

पत्रो द्वारा

# जैनतात्पर्य परिचय



डॉ. सौ. उमभवला २५८

# **Jain Adhyatma Academy of North America (JAANA)**

Dear Sadharmi Brother/Sister :

Jai Jinendra !

Jain Adhyatma Academy of North America (JAANA) is extremely delighted to present "**JAIN TATTVA PARICHAY**" to you as a part of our ongoing **Gyan Prabhavana to preserve, propagate and perpetuate Jain Adhyatma in North America.**

This book is written by Dr. Ujwala Dinesh Shah. She is one of the most revered scholars on Jainism. She has explained the basics of Jain Adhyatma in a very simple way to make it easy to understand for beginners.

We are immensely indebted to the JAINA Executive Committee for allowing us to distribute this book to every Jain family attending the 12th Biennial JAINA Convention in Cincinnati, Ohio and thereby tremendously encouraging us in our main activity of Gyan Prabhavana. If you wish to get an additional copy of this book either in Hindi, Gujarati or in English for you or for your friend, please feel free to contact us. JAANA would also be glad to provide as many books as you wish (free of any charges) for the members of the Jain centre in your city, to learn Jain Adhyatma or to add in the library for circulation.

With the help of JAINA, we have mailed 'Dharam ke Das Laxan' by Dr. Bharill to every Jain family (7500) in North America.

JAANA will gladly send a large number of certain selected books for prabhavana on any special occasion as part of our Gyan Prabhavana project (free of any charge).

To get additional books as mentioned above or for any other information, please contact

**Atul Khara at 972-424-4902 or 972-867-6535 or**

**email : jainadhyatma@ hotmail. com.**

**601 W. Parker Rd, # 106 • Plano, TX 75023 .**

**Tel : 972-424-4902/972-867-6535 • Fax : 972-424-0680**

**Email : jainadhyatma@ hotmail. com; Home Page . www. Jainadhyatma. org**

---

**JAANA would like to thank Dr. Satish & Geeta Shah of Pompano Beach, Florida, for donating \$1001 to sponsor this book.**

# પત્રો દ્વારા જૈનતરફ પરિચય

- લેખિકા -

ડૉ. સૌ. ઉજાનવલા દિનેશચંદ્ર શહા

એમ.બી.બી.અસ., ડી.સી.અચ., ડી.જી.પી.

- સંપાદક -

પં. શ્રી. દિનેશભાઈ શહા

એમ.એ., એલ.એલ.બી.

- ગુજરાતી અનુવાદ -

શ્રી. દિપકભાઈ મો. જૈન

બી.અસ.સી. (આનંદ)

- પ્રકાશક -

## વીતરાગવાણીપ્રકાશક

૧૫૭/૬ નિર્ભલા નિવાસ, સાયન (પૂ) મુખ્ય ૪૦૦ ૦૨૨.  
ફોન ૨૪૦૭ ૩૫૮૧

ગુજરાતી	ચતુર્થ આવૃત્તિ	પ્રતિ	3,400
	૧૫-૧૨-૨૦૦૨		
ગ્રામ આવૃત્તિ	પ્રતિ	4,000	
મરાઠી	ચાર આવૃત્તિ	પ્રતિ	6,000
હિન્ડી	ચાર આવૃત્તિ	પ્રતિ	6,000
અંગ્રેજી	બે આવૃત્તિ	પ્રતિ	8,000
		કુલ પ્રતિ	26,400

### : પ્રાપ્તિસ્થાન :

#### ૧. વીતરાગવાણીપ્રકાશક

૧૫૭/૮, નિર્મલા નિવાસ, સાયન (પૂર્વ), મુંબઈ ૪૦૦૦૨૨.  
ફોન - ૨૪૦૭૩૫૮૧

#### ૨. સીમંધર લગ્નાન જેન મંડિર

૧૭૩-૧૭૫, મુખાદેવી રોડ, જુલેરી બજાર, મુંબઈ ૪૦૦૦૦૨.  
ફોન - ૨૩૪૨૫૨૪૧, ૨૩૪૪૬૦૬૬

#### ૩. પૂજ્ય શ્રી. કાન્જુસ્થામી સ્મારક ટ્રસ્ટ

કહાનનગર, લામ રોડ, હેવલાલી ૪૨૨ ૪૦૧.  
ફોન - ૦૨૫૩-૫૪૧૦૪૪

### દાતાઓની નામાવાલિ

અશ્રુ અને દ્યા, સાયન	10,000
સોહમુ ભૂખરા શાહ, ઔરંગાબાદ	4,000
નિતિન ચિંમણલાલ શાહ, મુંબઈ	4,000
કમલેશ સંઘવી, નવી મુંબઈ	4,000
સૌ. પ્રેરણ અશ્વિનભાઈ શાહ, સાયન	3,000
સૌ. સુશીલા જ્યંતીલાલ ગાલા, વડાગા	2,000
શ્રીમતી હિન્દ્યા મેહતા, મુલંડ	1,009
શ્રીમતી સુમન વીરકુમાર શાહ, માહિમ	1,000

કિંમત રૂ. ૧૦/-

## - સંપાદકીય -

આજે આ પુસ્તક આપના હાથમાં આપતાં ઘણો આનંદ થાય છે. વાસ્તવમાં વીસ વર્ષોં પૂર્વે જ્યારે જૈન સિદ્ધાંતોના સંપર્કમાં આવ્યો ત્યારે આ વાક્ય સાંભળ્યું હતું, ‘જિસકી હોનહાર ભલી હો ઉસે વૈસેહી નિમિત્ત મિલતે હેં’ ત્યારે એનો અર્થ સરખી રીતે સમજયો નહીં, પણ આજે સમજય છે કે જૈન તત્ત્વજ્ઞાન સમજવાં અમને એટલે મને અને સૌ. ઉજ્જ્વલાને જૈન તત્ત્વજ્ઞાન સમજવનારા એવા એકથી એક ઉત્તમ પંડિતો મળ્યાં જેથી જૈનદર્શનમાં અમારો રસ દિવસે-દિવસે વધતો જ ગયો.

કેટ કેટલાં નામ લેવા ! એકથી એક ચઠિયાતા લોકોનું માર્ગદર્શન મળ્યું. બધાના નામો લેવાનું શક્ય નથી પણ કેટલાકના નામો યાદ કર્યા વગર રહેવાતું નથી. પં. નેમચંદ રખિયાલવાળા, પં. કેલાશચંદ બુલંદશહરવાલા, પં. ચિમનલાલ કામદાર આ પંડિતોએ અમને જૈન તત્ત્વોની બાળાગોળી આપી. તેમની શીખવાડવાની આવડત જ એવી હતી કે આગળ શું ? એવો પ્રશ્ન ઉદ્ઘો અને જૈનદર્શન વિષેની આપણી માન્યતાઓ કેટલી વામણી અને છીછરી હતી એ ડગલે ને પગલે જણાતું. એમનામાંથી કોઈ પણ એકને પહેલો નંબર આપી શકતો નથી કારણ દરેકના અનંત ઉપકાર છે અમારા પર ! બધાં જ સરખાં છે અમારી દાખિએ !!

આવી રીતે જૈન તત્ત્વની જે પ્રાથમિક ઓળખાણ અમે તેમની પાસેથી કરી લીધી. તેઓએ જે તત્ત્વદ્વારી બીજ અમારામાં વાળ્યું અને જે ફણગો ફૂટયો હતો તેને ખાસ કરીને પં. ઘેમચંદજી, પં. જ્ઞાનચંદજી, બ્ર. સુશરીલાશ્રી, પં. બાબુભાઈએ પોણ્યો અને સતત આધારસ્થંભ અને દીપસ્થંભર્પે માર્ગ બતાવનારા પં. હુકમચંદજીએ ઉછેર્યો.

આ બધા પંડિતોનો તો અમારા ઉપર ઘણો ઉપકાર છે જ પરંતુ એનાથી અનંત ગણો ઉપકાર પરમપૂજ્ય પરમકૃપાળુ સદગુરુ શ્રી કાન્જી સ્વામીનો છે. એમના દ્વારા અગાધ જૈન સિદ્ધાંતોનું અપ્રતિમ રહસ્યોદ્ઘાટન અમારા ખ્યાલમાં આવ્યું. તેથી અમારી આખી જિંદગી જ પલદી.

આ રીતે જૈન દર્શનની મહાનતા અમારે ગળે ઉત્તરી. મનોમન લાગ્યાં કરતું કે આ જે મુડી-ખજનો આપણે હાથે લાગ્યો છે તે અન્ય

જીવોને પણ પ્રાપ્ત થાય. તે માટે ગયાં પંદર વર્ષ પર્યુષણ પર્વ નિમિત્તે મારે જ્યાં જ્યાં પ્રવચનાર્થે જવાનો પ્રસંગ આવ્યો ત્યાં ત્યાં જૈન સિદ્ધાંતોની ઓળખાણ થાય માટે 'લઘુ જૈન સિદ્ધાંત પ્રવેશિકા' ના સહાયથી હું એને પર્યુષણ પર્વમાં એ વિષય એકસરખો લેતો આવ્યો. પ્રથમ શરૂઆતમાં થોડીક નાખુશી રહેતી પણ વિરોધ નહોતો અને એક બે દિવસોમાં જ શ્રોતાઓમાં વિષય જાણી લેવાની ખૂબ ઉત્કંઠા નિર્માણ થતી. તમે આ વિષય કેમ લખી કાઢતાં નથી, તેનું પુસ્તક કેમ લખતાં નથી? એવો ધણા આગ્રહ કરતાં, પણ મને તે આજ સુધી ફાય્યું નહીં. પણ દૈવયોગ જુઓ, સૌ. ઉજાવવલાને મનમાં શું ઊર્મિ જાણી ભગવાન જાણો, તેણે આ વિષય લઈ 'શ્રાવિકા' માં ગત્તર્યે લેખ લખવાની શરૂઆત કરી, જેમ જેમ વિષય આગળ વધતો ગયો તેમ તેમ વાચકોનો પ્રતિસાદ પણ વધવાં લાગ્યો. ધણાંએ, 'તમે આનું પુસ્તક છાપો પ્રાથમિક જ્ઞાનવાળાને બહુ ઉપયોગી થશો' એવા પ્રકારની માગણીઓ અને સૂચનાઓ આપી. અને જે કામ મને ફાય્યું નહીં, ફાવતું નહોતું, ફાવત પણ નહીં તે તેના હાથે સહેલાઈથી થઈ જતું જોઈ અમે પુસ્તક છાપવાનું મન પર લીધું.

ધણાંનો એવો મત છે કે ધર્મ પ્રાક્ત ઉમરમાં પ્રૌઢ વધે કરવાનો વિષય છે. પણ ધર્મ એ એક વૈજ્ઞાનિક વિષય છે અને એટલો ન્યાયપૂર્ણ અને તર્કબદ્ધ છે, એટલો બધો સંપૂર્ણ ને પરિપૂર્ણ છે કે તે એક અભ્યાસનો વિષય પણ થઈ શકે છે તેની ધણાં લોકોને જાણ નથી. વાસ્તવિક જીવનમાં આપણે અનેક વિવિધ અભ્યાસ કરવામાં આગળ-પાછળ જોતાં નથી. નાનું ૧૦/૧૨ વર્ષનું બાળક કોમ્પ્યુટર પર બેસે તો આપણને અચરજ થાય. પણ ૧૦/૧૨ વર્ષનું બાળક શાસ્ત્રાભ્યાસ કરે છે એમ જે કહીએ તો ધણાંના નાકના નસકોરાં ફૂલી જાય છે, અને મોંદું કુલાવી તેમના કપાળ પર આંદીઓ ચઢી જાય છે.

વાસ્તવમાં વર્તમાન એક ભવનું કલ્યાણ કરવાં આપણે વિવિધ અભ્યાસ કરીએ તો અનેક ભવોનું કલ્યાણ કરવા તત્ત્વજ્ઞાનનો અને શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરવામાં શો વાંધો છે? તે વિષય શું છે તે પ્રથમ જાણી લેવો, તેની જાણકારી મેળવી લેવી - પછી તેણે તે વિષયનો પોતાનો મત પાકો કરવો. પરંતુ તે વિષય ન સમજતા જ, તેને વિષેની જાણકારી લીધા વગર જ તે વિષેનો પોતાનો અભિપ્રાય પાકો કરવો નહીં. તે વિષય

સમજય માટે તેની પ્રાથમિક માહિતી આ પુસ્તક દ્વારા આપવાનો લેખિકાએ પ્રયત્ન કર્યો છે. આમાં વિષય બહુ જ સહેલી ભાષામાં રજુ કર્યો છે અને તાત્ત્વિક શબ્દ સમજવા રોજની બોલીભાષા વાપરી છે. માટે ખાસ પત્રકુએ આ વિષય પ્રસ્તુત કર્યો છે. તેથી જણે વાચકો સાથે આત્મીયતા કેળવવાનો લેખિકાનો પ્રયત્ન છે.

વાસ્તવમાં આ લેખ પુસ્તકનું તૈયાર કરવામાં વધારેમાં વધારે આગ્રહ શ્રી અરવિંદ મોટીલાલ દોશીએ કર્યો હતો. એમણે જે આગ્રહ રાખ્યો ન હોત તો કદાચ આ પુસ્તક તૈયાર પણ થયું ન હોત.

આ પુસ્તક પ્રથમ મરાઈમાં છપાયું. ત્યારે પં. ડૉ. હુકમયંદલુ ભારિલ્સ અને પં. રતનયંદલુ ભારિલ્સ બંધુદ્વયે જેયું ત્યારે આ પુસ્તક હિંદીમાં લખીને છાપવાની પ્રેરણા આપી. યોગાનુયોગ એ જ વખતે દેવલાલીમાં શ્રી કાંતિભાઈ મોટાણીએ આ પુસ્તક ગુજરાતીમાં છાપવાનું નક્કી કર્યું.

આ પુસ્તકની મરાઈમાં ૫૦૦૦ પ્રત અને હિંદીમાં ૪૦૦૦ પ્રત છપાય ગઈ છે. અને ગુજરાતીમાં પુસ્તક છાપવા બદલ અમે શ્રી કાંતિભાઈ મોટાણી અને પૂજય શ્રી કાનલુ સ્વામી સ્મારક ટ્રસ્ટના ખૂબ ખૂબ આભારી છીએ.

તેમ જ શ્રી. દીપકભાઈ જૈને ખૂબ જ અલ્ય સમયમાં આનો અનુવાદ કરી આપ્યો તે બદલ અમે તેમના ખૂબ ખૂબ આભારી છીએ. સાયન નિવાસી શ્રી અરવિંદભાઈ મહેતાએ અને શ્રી. કાંતિભાઈ મોટાણીએ પુફ રિડીગમાં અનમોલ સહકાર્ય આપ્યું તે બદલ તેમના અમે ખૂબ આભારી છીએ.

અને કહેતાં ખૂબ જ હર્ષ થાય છે કે આ પુસ્તક ફક્ત જૈનોએ જ નહીં પણ અજૈનોએ અર્થાત્ પ્રાહ્લાદ, લિંગાયત, મુસ્લિમ લોગોએ વાંચીને અમારી સાથે સૈદ્ધાંતિક ચર્ચા પણ કરી હતી. એ ઉપરથી જૈન સિદ્ધાંતોની અલૌકિકતા ખ્યાલમાં આવે છે.

- પં. દિનેશભાઈ શહી

## - લેખિકાનું મનોગત -

‘વ્યક્તિ તેટલી પ્રકૃતિ’ આ કહેવત અનુસાર ધર્મની બાબતમાં અનેક જણાની અનેકવિધ કલ્પનાઓ હોય છે. એકબીજાનું સાંભળી અને કોઈપણ શાસ્ત્રીય આધાર વગર પ્રત્યેક જણ ધર્મવિષેના, ભગવાન વિષેનાં પોતાનાં મતો ખુલ્લા દિલથી રજુ કરતો હોય છે. જીવનનાં દરેક ક્ષેત્રમાં પોતે ‘વિશેષજ્ઞ’ શોધતો હોય છે. શારીરિક નિરોગતા માટે પ્રત્યેક અવયવો વિષેનો વિશેષજ્ઞ જોઈએ. શિક્ષણની બાબતમાં પણ તેમ જ અને વેપાર બાબતમાં પણ તેમ જ. કોઈપણ વસ્તુ ખરીદતી વખતે આપણે પૂરી ચોકસાઈને અંતે, ખાત્રીલાયક જગ્યાએ અને સરખી રીતે પારખીને જ ખરીદતાં હોઈએ છીએ. પરંતુ જે વેપારની બાબતમાં ચોકક્સ માણસ હોય કે લૌકિક શિક્ષણમાં બુદ્ધિમાન વ્યક્તિ હોય, તે પણ ધર્મની બાબતમાં માત્ર અંધશ્રદ્ધાળું બની કંઈપણ કરવા અને માનવા તૈયાર થાય ત્યારે ધણું આશ્રય થાય છે.

એનું કારણ એક જ અને તે તત્ત્વજ્ઞાન વિષેનું અજ્ઞાન છે. દેવ, ગુરુ, શાસ્ત્ર, વીતરાગ ધર્મ વિગેરેના સ્વરૂપનું જ્ઞાન ન હોવાથી કેટલાક કુલપરંપરાથી ચાલતી આવેલી ઢારીઓ, કેટલીક એકબીજાને જોઈ અંગીકાર કરેલી બાબતો, કેટલાક અન્ય ધર્મઓનાં સંસ્કાર અને કેટલાક પોતાના ભૌતિકવાદને પોષનારી પોતાની જ મતિકલ્પનાઓને કારણે સાચા ધર્મનું સ્વરૂપ જ આપણાં ધ્યાનમાં આવતું નથી. એક સમયે અમે પણ અને અપવાદ રૂપ ન હતાં.

૧૯૭૨ ની સાલમાં કુંભોજ-બાહુભતીમાં પ. પૂ. સમંતભદ્ર મહારાજે સ્વાધ્યાયની પ્રેરણા આપી. તમને ધર્મની સાચી સમજણ મેળવવી હોય તો તમે સોનગઢમાં શ્રી કાનલ્લસ્વામી પાસે જવ એમ કહ્યુ હતું. ત્યારબાદ ૧૯૭૫ ની સાલમાં પ. બાબુભાઈ મહેતાએ આપા ભારતની ઉ મહિનાની યાત્રા કાઢી. ત્યારે સતત ત્રણ મહિના યાત્રા અને પ્રવચનોનો લાલ મળ્યો અને ધર્મની બાબતમાં આપણે કેટલાં અજ્ઞાણ છીએ એની જણ થઈ. ત્રણ ત્રણ પદવીઓનાં પૂછડાં અને તેમાં મેળવેલા ત્રણ સુવર્ણપદકોને કારણે

પોતાની બુદ્ધિ વિષે ગર્વ નહીં તો પણ અભિમાન નિશ્ચિયત જ હતું.

પણ તત્ત્વજ્ઞાન આગામ આ લૌકિક અભ્યાસ કેટલો વામણે છે તેની જાગ થઈ આવી. મારા પતિ શ્રી. દિનેશચંદ્ર પણ દ્રિપલ ગ્રેજ્યુએટ, અમારા બન્નેનો સ્થિર વ્યવસાય અને લૌકિક નિશ્ચિયંત્રા, રીના-મોના જેવી બે મીઠડી અને સમજુ દીકરીઓને કારણે અમારા જેવાં સુખી કોઈક જ હશે એવું ન લાગે તો જ નવાઈ !

મારાં સસરા શ્રી. માહિકલાલ હરિચંદ શહાને શિક્ષણ માટે અપાર પ્રેમ અને કૌતુક હતાં. લૌકિક શિક્ષણ સાથે ધાર્મિક શિક્ષણમાં પણ તેમણે વારંવાર પ્રેરણા આપી. વચ્ચે વચ્ચે જુદાં જુદાં પ્રવચનકારોનો લાભ મળતો ગયો અને વચ્ચે વચ્ચે ધાર્મિક અભ્યાસ શરૂ થયો. જેમ જેમ વધુ અભ્યાસ થતો ગયો તેમ તેમ મર્મ સમજલવા લાગ્યું, સાચા ધર્મનું સ્વરૂપ સમજણમાં આવ્યું. સ્વાધ્યાયની રૂચિ વધતી ગઈ, અમે વારંવાર શિબિરો-પ્રવચનોમાં હાજર રહેવા લાગ્યા. પ્રાથમિક જ્ઞાન થયા વગર માત્ર પ્રવચનો કે ગ્રંથોનો આશાય સરખો સમજતો નથી, એ પોતાનાં અનુભવ પરથી જ સમજાયું.

સ્વાધ્યાય માટે અમે બન્નેએ ઓગષ્ટ દર માં વ્યવસાયમાંથી નિવૃત્તિ લીધી. બન્ને દીકરીઓ પણ દૂર ગઈ-રીનાનાં લગ્ન થયાં અને મોના મેડિકલના છેલ્લાં વર્ષ માટે હોસ્પિટમાં રહેવા ગઈ.

દરમિયાન શ્રાવિકાશ્રમ તરફથી ખ. વિદ્યુત્સત્તવાબેને અમને બન્નેને પ્રવચન માટે સોલાર્પૂર બોલાવ્યાં. ત્યારે જવાનું શક્ય ન હોવાથી મેં 'શ્રાવિકા' માસિક માટે અમસ્તો એક પત્રરૂપે લેખ મોકલ્યો. તે 'શ્રાવિકા'માં છપાઈ આવ્યો. વિદ્યુત્સત્તવાબેને તે લેખનું સ્વાગત કર્યું અને આ ઉપકભ ચાલુ રાખવાની વિનંતી કરી. હું લેખ લખતી ગઈ અને બેને અવારનવાર પ્રોત્સાહન આપ્યું.

ગયાં ત્રણ વર્ષોમાં જૈન તત્ત્વજ્ઞાન વિષે પ્રાથમિક માહિતી હું લખતી ગઈ. મારો આ પ્રયત્ન હાસ્યાસ્પદ હતો તોપણ ઘણાંએ ઉત્તેજન આપ્યું, નાનું બાળક શરૂઆતમાં ઉભુ રહે ત્યારે તાળીઓ પાડી આપણે કૌતુક કરીએ તેવો જ કંઈક આ પ્રસંગ હતો.

વાંકડોની અનુકૂલ પ્રતિક્રિયાઓ આવતી રહી અને આ વિષય

પર પુસ્તક લખવાં ધણાંએ સુચયબ્યું. ચેમ્બુરના શ્રી. અરવિંદભાઈ મોતીલાલ દોશી રોજ શ્રી. દિનેશચંદ્ર પાસે સ્વાધ્યાય કરવા, શાસ્ત્ર શ્રબણ કરવાં આવે છે. તેમણે પુસ્તક વિષે આગ્રહ કર્યો. તેથી પુસ્તકની દાખિયે બધાં લેખો ફરીથી જેઈ ગઈ, ધણી જગ્યાએ વધું માહિતી જેડી, અંદરના નં. ૧૬ અને ૧૭ એ બે લેખો પણ વધાર્યા.

બ્ર. પં. યશપાલ જૈને એ લેખો વાંચી ધણું જ સમાધાન વ્યક્ત કર્યું અને મહત્વની અનેક સૂચનાઓ પણ આપી તે માટે તેમનો આભાર માનીએ એટલો ઓછો જ છે.

આ લેખોને પુસ્તક રૂપ આપવામાં મારા પતિ શ્રી. દિનેશચંદ્રનો સિંહભાગ છે. કોઈપણ કામ રેખાબદ્ર અને પદ્ધતિસર કરવાની એમની કલા અને હાથમાં લીધેલું કામ ગમે તેટલાં અંતરાયો આવે છતાં છેલ્સે સુધી પાર પાડવાની તેમની આવડત અહીં ધણી ઉપયોગી નીવડી. પુસ્તકના સંપાદનનું કાર્ય પણ તેમણે જ યશસ્વી રીતે સંભાળી લીધું. તેનું પ્રમાણ તમારી સામે જ છે.

જૈન તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ પ્રત્યેક વ્યક્તિએ કરવો જેઈએ. નાનાં મોટાં, જૈન-અજૈન પ્રત્યેકને એનાથી નિશ્ચિયત જ 'પોતાનું સ્વરૂપ' ઓળખવામાં મદદ થાય છે. 'જૈન સિદ્ધાન્ત પ્રવેશિકા' જેવાં પ્રેન-ઉત્તરરૂપે પુસ્તકો છે જ. તે જ પ્રેનોત્તરોને બોલી ભાષામાં વિસ્તૃત વિવેચન અને દાખલાં સહિત મુકવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. કેટલે ઠેકાણે શાસ્ત્રોનો આધાર લઈ તત્ત્વોમાં કયાંય ભૂલ ન રહી જય તે વિષે ચોકસાઈ કરી છે.

જૈન તત્ત્વોનો પ્રાથમિક અભ્યાસ કરવાની ઈરછા ધરાવનારાઓને આ પુસ્તક માર્ગદર્શિનરૂપ બનશે એવી આશા વ્યક્ત કરું છું. આ લખાણ નિભિતે મારું જૈન તત્ત્વો વિષે સતત ચિંતન મનન થતું હતું એ જ હું મારો મોટો લાભ સમજું છું.

- ડૉ. સૌ. ઉજનજ્યલા શહા

## અમારા પ્રકાશનો

૧. જૈનતત્ત્વપરિચય	ગુજરાતી, હિંદી, મરાಠી	રૂ. ૧૦/-
૨. જૈનતત્ત્વપરિચય	અંગ્રેજી	રૂ. ૧૫/-
૩. કરણાનુયોગ પરિચય	ગુજરાતી, હિંદી, મરાಠી	રૂ. ૧૦/-
૪. કારણ કાર્ય રહસ્ય	ગુજરાતી, હિંદી, મરાಠી	રૂ. ૧૦/-
૫. કારણ કાર્ય રહસ્ય	અંગ્રેજી	રૂ. ૧૫/-
૬. પંચલભ્ય	ગુજરાતી, હિંદી, મરાಠી	રૂ. ૧૦/-
૭. ભક્તામર સ્તોત્ર પ્રવચન	મરાಠી	રૂ. ૧૦/-
૮. પરમાત્મા કસે બનાલ !	મરાಠી	રૂ. ૪/-
૯. સ્વાનુભવ	મરાಠી	રૂ. ૪/-

## કેસેટ્સ ઉપલભ્ય

૧. લધુજૈન સિધ્ધાન્ત પ્રવેશિકા	૫૫ કેસેટ્સ	પં. દિનેશભાઈ શહા
૨. બાળબોધ પાઠમાલા ભાગ ૧,૨,૩	૨૬ કેસેટ્સ	પં. દિનેશભાઈ શહા
૩. વીતરાગ વિજ્ઞાન પાઠમાલા ભાગ ૧,૨,૩	૩૬ કેસેટ્સ	પં. દિનેશભાઈ શહા
૪. તત્ત્વજ્ઞાન પાઠમાલા ભાગ ૧,૨	૪૦ કેસેટ્સ	પં. દિનેશભાઈ શહા
૫. કરણાનુયોગ પરિચય	૨૦ કેસેટ્સ	ડૉ. ઉજ્જ્વલા શહા
૬. ક્રમબદ્ધપર્યાય	૨૮ કેસેટ્સ	ડૉ. ઉજ્જ્વલા શહા
૭. નિમિત્તઉપાદાન	૧૨ કેસેટ્સ	ડૉ. ઉજ્જ્વલા શહા
૮. અલૌદિક સંખ્યામાન	૮ કેસેટ્સ	ડૉ. ઉજ્જ્વલા શહા
૯. પંચપરાવર્તન	૪ કેસેટ્સ	ડૉ. ઉજ્જ્વલા શહા

— પ્રત્યેક કેસેટ ૬૦ મિનિટની છે. —

## એમ પી ૩ કોમ્પ્યુટર સીડીજી

૧. લધુજૈન સિધ્ધાન્ત પ્રવેશિકા	૨ સી.ડી.	૨૫ કલાક	પં. દિનેશભાઈ શહા
૨. બાળબોધ પાઠમાલા ભાગ ૧,૨,૩	૧ સી.ડી.	૪૫ કલાક	પં. દિનેશભાઈ શહા
૩. પંચાધ્યારી	૧૦ સી.ડી.	૨૭૬ કલાક	પં. દિનેશભાઈ શહા
૪. પંચાસ્તિકાય	૬ સી.ડી.	૧૦૭ કલાક	પં. દિનેશભાઈ શહા
૫. તત્ત્વાંશુત્ત્ર (અપૂર્વ)	૮ સી.ડી.	૧૩૦ કલાક	પં. દિનેશભાઈ શહા
૬. કરણાનુયોગ પરિચય અને નિમિત્તઉપાદાન	૧ સી.ડી.	૪૮ કલાક	ડૉ. ઉજ્જ્વલા શહા
૭. ક્રમબદ્ધપર્યાય અને પંચપરાવર્તન	૧ સી.ડી.	૪૮ કલાક	ડૉ. ઉજ્જ્વલા શહા
૮. દ્વિષ્ણુસાર અને માર્ગણાસાર	૬ સી.ડી.	૧૩૦ કલાક	ડૉ. ઉજ્જ્વલા શહા

અનુક્રમણિકા

પત્રાંક	વિપય	પાના નં.
૧	તત્ત્વ-પરિચય	૧
૨	સાચા દેવનું સ્વરૂપ	૬
૩	તત્ત્વાભ્યાસનો મહિમા	૧૩
૪	જૈન શાસ્ત્રોની અર્થે કરવાની પદ્ધતિ	૨૦
૫	વિશ્વનું સ્વરૂપ	૨૭
૬	દ્રવ્યનું સ્વરૂપ	૩૪
૭	ગુણનું સ્વરૂપ	૪૩
૮	પર્યાયનું સ્વરૂપ	૪૮
૯	'પુદ્ગલ' દ્રવ્યનું સ્વરૂપ	૫૫
૧૦	અસ્તિત્વ ગુણ	૬૦
૧૧	વસ્તુત્વ ગુણ	૬૬
૧૨	દ્રવ્યત્વ ગુણ	૭૨
૧૩	પ્રમેયત્વ ગુણ	૭૯
૧૪	અગુરૂલધૂત્વ ગુણ	૮૭
૧૫	પ્રેરેશત્વ ગુણ	૯૫
૧૬	પુદ્ગલના વિશેષ ગુણો અને પર્યાયો	૧૦૩
૧૭	જીવના વિશેષ ગુણો અને પર્યાયો	૧૦૮
૧૮	જીવનો ચારિત્રગુણ અને પર્યાયો	૧૧૬
૧૯	પ્રયોજનભૂત તત્ત્વ	૧૨૨
૨૦	સાત તત્ત્વોનું સ્વરૂપ (ભાગ-૧)	૧૨૮
૨૧	સાત તત્ત્વોનું સ્વરૂપ (ભાગ-૨)	૧૩૫
૨૨	સાત તત્ત્વોસંબંધી વિપરીત માન્યતા (ભાગ-૧)	૧૪૧
૨૩	સાત તત્ત્વોસંબંધી વિપરીત માન્યતા (ભાગ-૨)	૧૪૭
૨૪	સાત તત્ત્વોનું યથાર્થ શ્રદ્ધાન - ૧	૧૫૩
૨૫	સાત તત્ત્વોનું યથાર્થ શ્રદ્ધાન - ૨	૧૫૮
૨૬	સાતતત્ત્વ - બેદવિજ્ઞાન	૧૬૫
૨૭	સાત તત્ત્વો-આત્માનુભૂતિ	૧૭૨

પત્રાંક ૧

૧૧ મે ૧૯૬૩

## તત્ત્વ-પરિચય

ડૉ. સૌ. ઉજાજલા હિનેશચંદ્ર શાહા  
૧૫૭/૮ નિર્મલા નિવાસ,  
સાયન (પુ.), મુંબઈ

પ્રિય સૌ. રીના અને મોના,

ધણાં ધણાં આશિય,

તમે બન્ને-એક જણ પરણીને અને એક અભ્યાસને લઈને અમારાથી દૂર થયા. મોના હુસ્ટેલમાં ગયા બાદ શઢ્ઢાતના થોડાક દિવસો સુધી ખાચા પિવા બાબત, અને ધર છોડી એકલી જ રહેશે તે બાબતમાં શી રીતે રમમાણ અદ્જાડા વશે તેના અનેક વિકલ્પો આવતાં. હવે તે ચિંતા નથી. હમણા સતત એક વિચાર આવ્યા કરે છે કે હવે તમે સાચા અર્થમાં સમાજમાં સંચરો છો. ત્યાં અનેક ધર્મોવાળી અનેક મતો ધરાવતી વ્યક્તિ જેઠે તમારો સંપર્ક થશે. તેઓના મતો, તેઓની શ્રદ્ધા અને અંધશ્રદ્ધાનો તમારા પર પ્રભાવ પડશે. તે સમયે જનાતન સત્ય ધર્મ શું છે તે તમને સમજલવવાની મારી ફરજ છે. ધરના સંસ્કાર, થોડો ધણો તત્ત્વશ્રવણનો લાલ તમને નાનપણાથી જ મળ્યો છે. ત્યારે 'આપણો ધર્મ', 'આપણા દેવો', 'આપણો કુલાચાર' આ બાબતો આદરણીય કે સારી લાગતી હશે. હવે તે જ બાબતો ખરેખર જ યોગ્ય છે કે નહીં, તત્ત્વો ન્યાયયુક્ત છે કે નહીં તેની પરીક્ષાપૂર્વક પ્રતીતિ કરવી પડશે.

તમારા બન્નેને નિમિત્તે આ લખ્યું છે. અમે પ્રાપ્ત કરેલું અને પ્રાપ્ત કરીએ છીએ તે જ્ઞાનધન તમને અને અનેક જ્ઞાનસુ એવી દીકરીઓ, વહુન્યો અને બાળકોને મળે એ જ જિનયરણોમાં પ્રાર્થના.

સૌપ્રથમ 'ઈંવર' કે 'ભગવાન' ચોકકસ શું છે તે જાણવું જોઈએ. તે

કોઈ Superhuman power છે કે માનવી જેવું કોઈ પ્રાણી છે ? તે સમજવા થોડીક પ્રાથમિક વાતો જાણવી જોઈએ. તે માટે પ્રથમ આત્મા શું છે તે સમજ લઈએ.

**આત્મા** - તું, હું અને ઈતર જીવો જે જાણવાનું કાર્ય કરે છે, સુખદુઃખોનો અનુભવ કરે છે, સારા નરસાનો નિર્ણાય કરે છે, મને આ સંમજય છે કે સમજનું નથી જે એ જાણે છે, તે આત્મા છે.

તે આત્માનો શરીર જેઠે સંબંધ એટલે સંયોગ હોય છે. એ સંયોગને આપણે 'સળવ' પ્રાણી કહીએ છીએ. અને જુઓને, પ્રાણીશાસ્ત્રજ્ઞો પણ તેને સળવ કહે છે, જીવ કહેતા નથી. જીવસહિત એવો તે સળવ, આત્મા ચેતન છે, જીવ છે; શરીર અચેતન છે, જડ છે. શરીરમાં જ્ઞાન નથી, શરીર સુખદુઃખ અનુભવી શકતું નથી. આ સંબંધ કોઈ ચોકકસ કાળમર્યાદાસુધી રહે છે. એ સંબંધ પૂરો થતાં તેને આપણે મૃત્યુ કહીએ છીએ. જુઓને, સંબંધ પૂરો થયો છે, નથી જીવનો અંત થયો કે નથી અચેતનનો અર્થાત્ શરીરના પરમાણુઓનો. મૃત્યુબાદ આ જીવ બીજી શરીર સાથે સંબંધ બાંધે છે તેને જન્મ કહેવાય છે. જન્મથી મરણ સુધીને આયુષ્ય અથવા જીવન સમજવું, તેને ભવ કહે છે. માનવીની બાબતમાં આપણે તેને મનુષ્યભવ કે મનુષ્ય પર્યાય કહીએ છીએ. પર્યાયનો મતલબ અવસ્થા. તે સાચા અર્થમાં જીવની અવસ્થા નથી પણ 'જીવ + શરીર' ના સંયોગની અવસ્થા છે. આ જે બન્નેનો સંયોગ નિર્માણ થયો છે તેના ગુણધર્મો 'શુદ્ધ જીવ' દ્વારાથી બિન્ન છે. હવે આ સંયોગમાંનો જે જીવ છે તે જાણવાવાળો, માનવાવાળો - તેમ જ પ્રતીતિ કરવાવાળો છે. તે જીવ પોતાનું બિન્ન અસ્તિત્વ અને બિન્ન ગુણધર્મ ઓળખ્યા વગર સંયોગના અસ્તિત્વને જ પોતાનું અસ્તિત્વ માને છે અને તેના ગુણધર્મોને પોતાના ગુણધર્મો માને છે. અને વિચારો, તે માને એટલે તે પ્રમાણે થાય છે જ એવું નથી, પણ તે ભૂલભરેલી માન્યતાનુસાર તેનું જાણવું પણ ભૂલભરેલું થતું જય છે અને તેનું આચરણ પણ ભૂલભરેલું થવા માંડે છે. એને જ શાસ્ત્રીય ભાષામાં મિથ્યાદર્શન, મિથ્યાજ્ઞાન અને

મિથ્યાચારિત્ર કહ્યું છે. તેથી સૂક્ષ્મ કર્મ પરમાળું આવીને આત્માને ચોટે છે. તે કર્મનો Process આગળ સમજવીશ.

જીવે શરીર સહિતના સંયોગને 'સ્વ' માન્યો છે તેથી દૃશ્યમાન શરીર જ 'હું' - એવી ભામક કલ્પના જન્મતાની સાથે જ પ્રત્યેક અજ્ઞાની જીવની થાય છે. શરીર ગોડું, ઉંચું, પાતળું તો હું ગોરો, ઉંચો, પાતળો, શરીર રોગી તો હું રોગી; શરીરનો સંયોગ - તો હું જન્મ્યો, (શરીર) વિયોગથી હું મૃત્યુ પામ્યો. શરીરની અનુકૂલતામાં હું સુખી એવી જુદી જુદી કલ્પનાથી કહેવાતા સુખોની સામગ્રી મેળવવા માટે જીવની દોડાદોડ રક્ખ થાય છે. તે માટેનું સાધન એટલે પૈસો મેળવવા રાતદિવસ મહેનત કરે છે. હશો, એ વિષય જુદો છે.

તમે વિજ્ઞાનશાખાની વિદ્યાર્થીનીઓ માટે કેમિસ્ટ્રીનો જ દાખલો આપું છું. વિજ્ઞાનના વિદ્યાર્થીને અને બુદ્ધિમાન લોકોને આ તત્ત્વજ્ઞાનનો વિષય બહુ જ સરલતાથી સમજાપ છે. અને તેટલા પ્રમાણમાં તે વિષયમાં ડિયિ પણ પેદા થાય છે. જૈન ધર્મ એટલે વસ્તુસ્વરૂપ કે વસ્તુવિજ્ઞાન. ફિઝિક્સમાં આપણે માત્ર Matter નો અભ્યાસ કરીએ છીએ પણ જૈનદર્શનમાં Matter છ દ્રવ્યોમાંથી એક દ્રવ્ય છે. તે છ દ્રવ્યોમાં જીવ એક દ્રવ્ય છે. તે દ્રવ્યોમાં ખાસ કરીને જીવ દ્રવ્યનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી સમજાવી, પોતાના શુદ્ધ જીવ સ્વરૂપનો અનુભવ કેવી રીતે કરવો તેનું કથન આ જૈન તત્ત્વજ્ઞાનમાં કરેલું છે. હું પોતે જીવદ્રવ્ય હોવાથી 'મારું' સ્વરૂપ રું છે તે જાણવાની કોઈપણ બુદ્ધિમાનની ઉત્સુકતા ચોક્કસ વધ્યા વગર રહેશે નહીં. બાળપણમાં ખોવાયેલા, અનાથ આશ્રમમાં ઉછરેલા છોકરાને તેના માતા પિતા મળ્યા બાદ જેવો આનંદ થાય તેવો ઉત્સાહ અને આનંદ આ 'સ્વ' નું સ્વરૂપ સાંભળતા-વાંચતા થાય છે.

હા, તો હું દાખલો આપતી હતી કે  $H_2O$  તે પાણીનો મૌલેક્યૂલ રેણુ છે. તેમાં O અર્થાત ઓક્સિજનના ગુણધર્મો તે  $H_2O$  એટલે પાણીના રેણુના ગુણધર્મોથી અલગ છે. આપણને જે ઓક્સિજનના ગુણધર્મો જાણવા હોય અને તેને  $H_2O$  માંથી છૂટો કરવો હોય તો સૌપ્રથમ

તે જુદા ગુણધર્મોનો છે અને તેને છૂટો પાડી શકાય છે તેની પૂરી શ્રદ્ધા હોવી જેઈએ. કેમિસ્ટ્રીના શિક્ષક પાસેથી તે શીખી, શુદ્ધ ઓક્સિજન મેળવવા માટે કઈ પ્રક્રિયા કરવી જેઈએ તેનો અભ્યાસ કરી તેમના માર્ગદર્શન હેઠળ તે મુજબ પ્રાત્યક્ષિક (Practical) કરીએ તો શુદ્ધ ઓક્સિજન મેળવવો સહજ સાધ્ય છે.

તે પ્રમાણે જ જીવ + શરીરના સંયોગમાં શુદ્ધ જીવ દ્વારા ગુણધર્મો તે સંયોગના ગુણધર્મોથી જુદા છે. તે સંયોગમાંથી શુદ્ધ જીવ જુદો કરાય છે. જેઓ પૂર્ણ શુદ્ધ બન્યા છે તેઓના માર્ગદર્શન વડે પ્રથમ શુદ્ધ જીવ દ્વારા ગુણધર્મોનો - સ્વભાવનો અભ્યાસ કરવો, જ્ઞાન કરવું, તેને બિન્ન કરી શકાય છે એવી શ્રદ્ધા કરવી અને તદ્દનુસાર પ્રાત્યક્ષિક કરી બિન્ન અનુભવ મેળવવો, તેને જ સમ્યક્ષર્દાન (યથાર્થ શ્રદ્ધા), સમ્યક્ષજ્ઞાન (યથાર્થ જ્ઞાન) અને સમ્યક્ષચારિત્ર (યથાર્થ આચરણ-લીનતા) એમ કહેવાય છે. જ્યારે આવો અનુભવ-પ્રતીતિ થાય ત્યારે સમ્યક્ષત્વ મળ્યું એમ કહેવાય. તે વ્યક્તિને સમ્યક્ષદાચિત્ત કહે છે. એવો જીવ પોતાને પોતાના શરીરથી સંદેહ બિન્ન જાણે છે, અનુભવે છે અને આત્મામાં જ વધુને વધુ સ્થિર થવાનો વારંવાર પ્રયત્ન કરે છે. વધતી આત્મસ્થિરતાને કારણે પ્રતીશ્રાવક અને મુનિ અવસ્થાએ પ્રાપ્ત થાય છે.

આપણે ઉપર જેઈ ગયા તે શુદ્ધ + અશુદ્ધ અવસ્થા છે, એટલે કે શુદ્ધ જીવની (સ્વ-ની) પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને પ્રતીતિ તો તે જીવને થઈ છે પણ હજુ તે સંયોગ અવસ્થામાં છે. સગપણ બાદ પીયરમાં રહેતી હોવા છતાં ત્યાં આ ઘર માંથી, એવી ભાવના પહેલાની જેમ રહેતી નથી. તેમ જ મોટા સંયુક્ત કુટુંબમાં રહેતા જુદા થવાનું નકરી થયા પછી અને પોતાનું ઘર લીધા પછી ત્યાં જવામાં હજુ સમય હોય ત્યારે પોતાપણાની ભાવના પહેલાના ઘરમાં રહેતી નથી. તેવી રીતે આવા જીવને શરીરમાં હવે પોતાપણું એટલે એકત્વબુદ્ધિ રહેતી નથી.

આત્મામાં વધુને વધુ લીન થતાં થતાં એવી સ્થિતિ આવે છે કે આદ કર્મોભાંથી ચાર કર્મોનો પૂર્ણ અભાવ થાય છે, પૂર્ણ શુદ્ધ આત્માનો અનુભવ સતત રહ્યા કરે છે, જ્ઞાનનો પૂર્ણ વિકાસ થાય છે, તેમને 'સર્વજ્ઞ' કહેવાય છે. કષાયોનો પૂરેપૂરો અભાવ થાય તેને 'વીતરાગતા' કહેવાય છે. એવા વીતરાગી સર્વજ્ઞ જીવોને કે જેમને હજુ શરીર સાથે સંબંધ છે અને બાકીના ચાર કર્મો પણ છે, તેમને અરિહંત કહે છે. તેઓ હિતોપદેશ આપે છે એટલે કે જે માર્ગ અને જે Process થી આત્માનુભવ કરી, મુનિ થઈ તે અરિહંત એટલે ઈશ્વર = પરમાત્મા = દેવ થયાં તે માર્ગનો ઉપદેશ આપે છે. તેઓના બધા આત્મિક ગુણોનો પૂર્ણ વિકાસ (પૂર્ણ શુદ્ધ અવસ્થા) થયેલો છે.

ઇશ્વર એટલે શું એ પ્રશ્નથી આપણે શકૃઆત કરી હતી. અરિહંત તે શરીરસહિતના ઇશ્વર અર્થાત પરમાત્મા છે. તે પછીની અવસ્થા તે સિદ્ધ પરમાત્માની છે. તેમનો શરીર સાથેનો સંબંધ કાયમ માટે ધૂઠીન્ય છે. બાકી રહેલા ચાર કર્મો પણ પૂર્ણ નખ થયા અને કેવળ 'શુદ્ધ જીવ' પૂર્ણાવસ્થામાં પહોંચી ગયો. અનંત ગુણો પૂર્ણપણે વ્યક્ત થયા અને જીવ મુક્ત થયો.

અરિહંત અને સિદ્ધ એ બે અવસ્થાના જીવોને સાચા દેવ કે પરમાત્મા કહેવાય છે.

સમ્યક્દર્શન ચારે ગતિઓમાં શક્ય છે. પણ કેવળ મનુષ્ય ગતિમાં પુરુષ જ મુનિ બની અરિહંત અને સિદ્ધ થઈ શકે છે અને એકવાર તે અવસ્થાએ પહોંચ્યા બાદ તેમનો પાછો બીજો બવ કે બીજો અવતાર (જન્મ) થતો નથી.

ઇશ્વર એટલે શું તે જાણ્યાપછી તેનું સ્વરૂપ શું છે તે આપણે આગળ જોઈશું.

તમને કોઈ શંકા હોય તો અવશ્ય પુછો પણ તેનું સમાધાન આગળ પાછળ વિષયાનુસાર કરીશ.

શુભાર્થિ.

એ જ તમારી બા

પત્રાંક ૨

૧૫ જુન ૧૯૯૩

## સાચા દેવનું સ્વરૂપ

પ્રિય સૌ. રીના અને મોના,

ઘણાં ઘણાં આશિષ,

ગયા પત્રમાં આપણે 'આત્મા છે' એ સિદ્ધ કર્યું તથા દરેક જીવ,  
આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપની શ્રદ્ધા, તેનું જ્ઞાન અને તેમાં લીનતા, સ્થિરતા એટલે  
કે રમણતા (આચરણ) કરી પોતે પરમાત્મા બની શકે છે તે પણ જેણું.

આ પરમાત્માના સ્વરૂપને હજુ વિસ્તારથી જાણવું જરૂરી છે. પરમાત્મા  
એટલે ભગવાન અથવા ઈશ્વર એટલે પરમેશ્વર એટલે સાચા દેવ-  
દેવાધિદેવ. દેવ ગતિના જીવોને પણ દેવ કહે છે પણ તે અર્થ અહીં નથી.

આપણે આપણું શુદ્ધાત્મ સ્વરૂપ જાણવામાટે શુદ્ધાત્મસ્વરૂપ જેમણે  
પ્રગટ કર્યું છે એવા વીતરાગી અને સર્વજ્ઞ એટલે 'સાચા' દેવોને જાણવું ઘણાં  
આવશ્યક છે; આવી વીતરાગતા કેટલાક અંશે પ્રગટ કરી છે એવા દિગંબર  
જૈન મુનિઓનું સ્વરૂપ, તેમ જ આ શુદ્ધ સ્વરૂપ અને તે પ્રાપ્ત કરવાનો માર્ગ  
જેમાં બતાવ્યો છે એવા સત્યાર્થ આગમોને એટલે સત્શાસ્ત્રને જાણવું પણ  
ઘણાં જરૂરી છે.

'રલકરંડ શ્રાવકાચાર' નામનો ગ્રંથ છે. તેમાં શક્તાત્માં જ શ્લોક છે  
કે સત્યાર્થ આપણ (અરહંત ભગવાન), આગમ (એટલે કિનેન્દ્રકથિત  
ઉપદેશ) અને તપોભૂત (એટલે દિગંબર મુનિ અથવા સાધુ) ને યથાર્થ જાણવું  
તે જ સમ્યક્દર્શનનું કારણ છે.

તમે કહેતા હશો કે સમ્યક્દર્શન વિષે શા માટે ફરીથી કહો છો ? કારણ  
ત્યાંથી જ તો ધર્મની શક્તાત્મ થાય છે. માન્યતા એટલે કે શ્રદ્ધા યથાર્થ હશો  
તો જ જ્ઞાન અને આચરણ યથાર્થ થશો. સમ્યક્દર્શન વગર કરેતાં પ્રતો, તપ,

સંયમને શાસ્ત્રોમાં એકડા વગરના મીડા કહ્યા છે, માત્ર એક પર એક મીડા ચડાવતા જઈએ અને તે પહેલા કોઈ આંકડો જ ન હોય તો તેની કિંમત શૂન્ય જ થશે. મૂળમાં જ ભૂલ હોય તો આગળનું બધું ભૂલ ભરેલું જ થતું જશે.

હું એટલે આત્મા છું. મારા સ્વભાવને એટલે જ શુદ્ધાત્મસ્વરૂપને જાણવું હોય તો ઈશ્વરને અર્થાત્ પરમાત્માને જાણવો જોઈએ. ઈશ્વરનું અર્થાત્ સાચા દેવનું સ્વરૂપ જાણવામાં જ ભૂલ થાય તો શુદ્ધાત્માના સ્વરૂપને જાણવાની ભૂલ થશે. દેવનું યથાર્થ સ્વરૂપ ન જાણતાં તેનું સ્મરણ, ચિંતન, પૂજન, બજન કરવાથી આપણે ભાગે યથાર્થ લાભ આવશે નહીં.

આપણે નાની છોકરીને અરીસા સામે લઈ જઈ શિખવાડીએ ‘ને આ તું છે.’ ફોટો બતાવીને ‘આ તું’ એમ શિખવાડીએ. તે પ્રમાણે જ ભગવાન સામે જઈ આ મારા શુદ્ધ આત્માનું પ્રકટ રૂપ એટલે પ્રતિબિંબ છે એમ સમજવું.

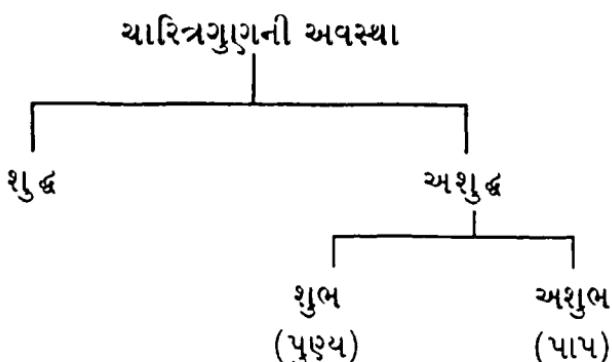
જુઓ, એમોકાર મંત્રમાં અરહંત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુને નમસ્કાર કરેલા છે. કોઈપણ વિશિષ્ટ વ્યક્તિને નહીં. અરહંત અને સિદ્ધ એટલે દેવ. દેવપણાની પરિક્ષા શું? કઈ કસોટીમાંથી પસાર થયા બાદ એકાદ વ્યક્તિ દેવ બને છે તે જાણવું મહત્વનું છે. સોનાનો ટચ જેવા કસોટી પથરાપર ઘસી તે પરથી તે સોનું ૧૮ કરેટ કે ૨૨ કરેટ કે ૨૪ કરેટ (૧૦૦%) નું છે તે નકકી કરવામાં આવે છે. દેવપણાવિષે પૂર્ણ વીતરાગતા અને સર્વજ્ઞતા એ જ કસોટી છે. અરહંત વીતરાગી, સર્વજ્ઞ અને હિતોપદેશી છે. સિદ્ધ ભગવાન વીતરાગી અને સર્વજ્ઞ છે.

વીતરાગી એટલે જે મનો રાગ નાશ પામ્યો છે. તીવ્ર દ્રોષ અને તીવ્ર રાગનો અભાવ થતાં થતાં અતિ મંદ રાગ ભાકી રહે છે અને તેનો પણ અભાવ કરી જીવ પૂર્ણ વીતરાગી થાય છે તે જીવને વીતરાગી એમ કહેવાય છે. રાગદ્રોષનું બીજું નામ કખાય છે. ચાર શબ્દોમાં કહીએ તો કોઇ, માન, માયા, લોલ.

જે જે પ્રમાણમાં કખાયોનો અભાવ થતો જય તે તે પ્રમાણમાં

વીતરાગતા વધતી થાય છે. સમ્યક્દર્શન થતાંની સાથે જ વીતરાગતાની શરૂઆત થાય છે કારણ અનંતાનુભંધી કષાયોનો ત્યાં અભાવ થાય છે. કષાયોથી આપણે પરિચિત છીએ માટે તેઓના અભાવોની અપેક્ષાએ આ કથન છે. પણ આત્મા કંઈ અભાવાત્મક વસ્તુ નથી, શૂન્ય નથી કે જેમાં મોહ નથી, રાગ નથી, દ્રેષ નથી; તો અસ્તિસ્વરૂપે આત્મા તરફ જેતાં તેમાં અનંત ગુણો છે; જેવા કે જ્ઞાન, દર્શન, શ્રદ્ધા, ચારિત્ર, સુખ વીર્ય વિગેરે. આ બધાં ગુણોની આંશિક શુદ્ધતા પ્રકટ થાય ત્યારે તે જીવને સાધક કહે છે. અને પૂર્ણ શુદ્ધ અવસ્થા પ્રકટ થાય ત્યારે તે જીવને ભગવાન-પરમેશ્વર કહેવાય છે.

વીતરાગતા ચારિત્રગુણની શુદ્ધ અવસ્થા છે. કષાય ચારિત્ર ગુણની અશુદ્ધ અવસ્થા છે. શુદ્ધભાવ અને અશુદ્ધભાવ આ ચારિત્ર ગુણોના અશુદ્ધ અવસ્થાના બે લેંદ છે. જુઓ ! સરખી રીતે ધ્યાનથી જુઓ આત્માના ચારિત્રગુણોની ત્રણ અવસ્થાઓ થઈ.



જૈન તત્ત્વજ્ઞાન વગર બીજ કોઈ પણ તત્ત્વજ્ઞાનમાં આ શુદ્ધ અવસ્થા વર્ણિયેતી નથી અને તેની પ્રાપ્તિનો માર્ગ તો નથી જ નથી.

સમ્યક્દર્શન (શ્રદ્ધા ગુણની શુદ્ધ અવસ્થા) સમ્યક્જ્ઞાન (જ્ઞાન ગુણની શુદ્ધ અવસ્થા અથવા અતીદ્રિય જ્ઞાન) અને સમ્યક્ચારિત્ર (ચારિત્ર ગુણની આંશિક શુદ્ધતા એટલે આંશિક વીતરાગતા) આ બધું એક સમયે જ થાય છે. તે સમયે એક ચોકડી કષાયોનો એટલે કે અનંતાનુભંધી કષાય ચોકડીનો અભાવ થાય છે. ગૃહસ્થાવસ્થામાં આ કાર્ય થાય છે.

આ વીતરાગતા વધે ત્યારે પ્રત ગ્રહણ કરવાના રાગડ્રૂપ પરિણામ હોય છે, તેઓને વ્રતી શ્રાવક કહેવાય છે. (બે ચોકડી કષાયોનો અભાવ). ગૃહસ્થપણું છોડી મુનિવ્રત ધારણ કરી જ્યારે વીતરાગતામાં વધારો થાય ત્યારે તેઓને મુનિ કહેવાય છે (તેઓને ત્રણ ચોકડી કષાયોનો અભાવ હોય છે.)

આવા મુનિ અંતરંગમાં લીન થતાં થતાં પૂર્ણ વીતરાગી બને છે. કષાયો લેશમાત્ર પણ બાકી રહેતા નથી, તત્પ્રચાત્ત્ર સર્વજ્ઞ થાય છે. અર્થાત તેમનું જ્ઞાન પૂર્ણ વિકસિત થઈ 'કેવળજ્ઞાન' બને છે, આવા વીતરાગી સર્વજ્ઞ દર્શાને અરિહંત કહે છે. શરીરનો સહભાવ હોય તોપણ તેઓ આત્મામાં જ પૂર્ણ લીન હોય છે. અરહંતની ઊંકારક્રમે દિવ્યધ્વનિ ખરે છે, તે ઈરછાવગરની હોય છે. તેમાં મોક્ષમાર્ગનો ઉપદેશ હોય છે તેથી તેમને હિતોપદેશી કહેવામાં આવે છે. તેઓને જન્મ, મરણ, ક્ષુધા, તૃષ્ણા, રોગ, ઘડપણ, ભય, ગર્વ, રાગ, દ્રેષ, મોહ, ચિંતા, રતિ, નિદ્રા, વિસ્મય, વિષાદ, ખેદ, સ્વેદ એવા અદ્વાર દોષો હોતાં નથી. હિતોપદેશી હોવાથી અરિહંતોને 'આપ્ત' કહેવાય છે.

જેઓની પાસે શાસ્ત્ર, અસ્ત્ર, માળા, અલંકાર, સ્ત્રી વિગેરે છે, તેઓ સાચા દેવ હોઈ જ ન શકે. સાચા દેવને રાગ, દ્રેષ, ઈરછા, ભક્તોનું રક્ષણ અને શત્રુનું દમન કરવાના ભાવ હોતાં નથી.

સાચા દેવનું સ્વરૂપ કહેવાનો હેતુ કોઈને પણ ઓછા આંકડાનો કે દ્રેષબુદ્ધિ નિર્માણ કરવાનો નથી પણ આપણી વિપરીત શ્રદ્ધાને ટીક કરવાનો છે. આપણે પોતાનું કલ્યાણ કરવું હોય તો પ્રથમ 'સ્વ' કોણ છે તે જાણવું જોઈએ. આ 'સ્વ' નું પૂર્ણ શુદ્ધ સ્વરૂપ માત્ર ખરા દેવોને જાણવાથી જ સમજશે.

કોઈ આમલી બતાવે તો મોંમાં પાણી આવે છે, માતાપિતાની યાદ આવે તો આંખોમાં પાણી ભરાઈ આવે છે, દાદા-દાદીની છબી જેવાથી તેઓએ કરેલા લાડ-ખ્યાર સાંભરે છે; કેમ? તો તે તે વાતોના સ્વરૂપનું જ્ઞાન છે માટે. તે પ્રમાણે અરહંત સિદ્ધ કહેવાની સાથે અંતરંગમાં વીતરાગતા,

સર્વજ્ઞતાનું જ્ઞાન થાય છે કે નહીં તેનો આપણો વિચાર કરવો જોઈએ. જે ન થાય તો દેવોનું સ્વકૃપ (વીતરાગી અને સર્વજ્ઞ) આપણે જાણ્યું જ નથી.

ભગવાન સામે ફક્ત હાથ જોડવા, નમસ્કાર કરવા, જપ કરવા એટલે ભક્તિ નથી, તેઓના ગુણો પ્રત્યે અનુભવ જ ન લીધો હોય તો વીતરાગતાનું મહાત્મ્ય સમજારો નહીં. માટે આંશિક વીતરાગતા પ્રકટ હોય એવા જ્ઞાનીઓને જ ભગવાનની સાચી ભક્તિ હોય છે એમ કહ્યું છે. વીતરાગતા અને કષાયો વિષે લખીએ તેટલું ઓછું જ છે. કષાયોને દ્બાવી રાખવાથી વીતરાગતા પ્રકટ થતી નથી, પણ વીતરાગતા પ્રકટ થવાથી કષાયોની ઉત્પત્તિ જ થતી નથી; આ ઉત્પત્તિ ન થવાને જ નાશ થયો છે એમ કહ્યું છે.

આપણો હજુસુધી જોયું છે કે સમ્યક્દર્દિનપૂર્વક મુનિપણું અને મુનિપણાપૂર્વક દેવપણું અર્થાત્ અરિહંત અવસ્થા આવે છે. જ્યારે મુનિઓને પણ પરિગ્રહોનો અભાવ હોય, અહિંસાદિ મહાવતોના તે ધારક હોય, મુખ્યત: જ્ઞાન અને ધ્યાનમાં જ લીન હોય ત્યારે તેઓની ઉપરની અવસ્થા 'દૈવ'નું સ્વકૃપ પણ મુનિ કરતાં ઉચ્ચ જ હશે. દેવોને પણ પરિગ્રહ એટલે અંતરંગમાં મિથ્યાત્વ અને કષાય અને બહિરંગમાં સમસ્ત પરિગ્રહ (અસ્ત્ર, વસ્ત્ર, શાસ્ત્ર, ધન, ધાન્ય, દાસ, દાસી ...) વિગેરેનો અભાવ જ હોય.

વીતરાગી એટલે શું તે કુંકમાં જોયું હવે સર્વજ્ઞ એટલે શું તે જોઈએ. 'જ્ઞ'નો અર્થ To know=જાણ્યું. જે બધું જાણે તે સર્વજ્ઞ. બધું એટલે વિજ્ઞના બધાં દ્રવ્યો, જીવ, પુદ્ગલ, ધર્મદ્રવ્ય, અધર્મદ્રવ્ય, આકાશદ્રવ્ય અને કાળદ્રવ્ય. જેમની સંખ્યા તમે જાણો જ છો. જીવ અનંત, પુદ્ગલ અનંતાનંત, ધર્મ અધર્મ અને આકાશ તે એક-એક દ્રવ્ય અને કાળદ્રવ્યો અસંખ્યાત છે. આ બધાં દ્રવ્યોના અનંત ગુણોને, દરેક ગુણના ભૂત-વર્તમાન-ભવિષ્યકાલીન

બધી પર્યાયોને અને પ્રત્યેક પર્યાયના અવિભાગ પ્રતિચ્છેદોને (આ પર્યાયની શક્તિનું માપ એટલે કે યુનિટ છે) એક સમયે યુગપત્ર (એક જ સમયે) પ્રત્યક્ષ જાણવાનું જે સામર્થ્ય તેજ કેવળજ્ઞાન - તે જ અનંતજ્ઞાન, તે જેમને પ્રકટ થયું હોય તેમને સર્વજ્ઞ કહેવાય છે. આ જ્ઞાન અતીદ્વિય છે. આત્મા જ્ઞાનમય છે. જ્યારે આત્મા આત્મામાં જ લીન થઈ પોતાને પૂર્ણપણે તેમ જાણવા લાગે ત્યારે વિશ્વની બધી વાતો તે જ્ઞાનમાં આવે છે. પછી ભૂત-વર્તમાન કે ભવિષ્ય કાળના અંતરાયો પણ વચ્ચમાં આવતાં નથી.

પ્રવચનસાર નામના ગ્રંથમા જ્યારે જ્ઞાનની એક સમયની અવસ્થાની શક્તિ કેટલી અનંત છે તે આપણે વાંચીએ છીએ, ત્યારે આવા જ્ઞાનગુણનો ધારક 'હું', જ્ઞાન જેવા અનંત ગુણોનો પિંડ એવો 'હું', તે 'હું'નો એટલે આત્માનો મહિમા આવ્યા વગર રહેતો નથી. એવા આત્માનું વર્ણન અને તેની પ્રાપ્તિનો, અનુભવવાનો ઉપાય જે જિનેન્દ્ર કથિત આગમોમાં કહ્યો છે, તે આગમોનું જ્ઞાન મેળવવાની ઉત્કંઠા અને ઉત્સાહ ન જાગે તો જ નવાઈ. તત્ત્વાભ્યાસના મહિમા વિષે આપણે આગળના પત્રમાં જોઈશું.

વીતરાગતા અને સર્વજ્ઞતા આ શબ્દોનો અર્થ સમજ્યા પછી ભગવાનનું સ્વરૂપ સમજ્યતા વાર નહીં લાગે. તમને દેવસ્તુતિ યાદ હરો જ કે,

- ૧) સકલ ઝોય-જ્ઞાયક (સર્વજ્ઞ) તદપિ નિજનંદ રસલીન (વીતરાગી)  
અથવા
- ૨) 'જિસને રાગ-દ્વેષ કામાદિક જીતે'  
(જેણે રાગદ્વેષ કામાદિક જીત્યા) ..... વીતરાગી  
'સબ જગ જાન લિયા'  
(આપું જગ જાણી લીધું ) ..... સર્વજ્ઞ  
'સબ જીવોંકો મોક્ષમાર્ગકા નિસ્પૃહ હો ઉપદેશ દિયા'  
(સર્વ જીવોને મોક્ષમાર્ગનો નિસ્પૃહ થઈ ઉપદેશ આપ્યો)  
..... હિતોપેદેશી.

પૂર્ણ વીતરાગતા પ્રગટ થયા બાદ જ સર્વજ્ઞતા પ્રગટ થાય છે. આ કેટલો સહજસુદર નિયમ છે જુ ઓ. એકાદ રાગી-દ્વેષી જીવને સર્વજ્ઞતા પ્રાપ્ત થાય તો કેટલો અનર્થ થશે તેની કલ્પના પણ કરાય નહીં. આજે દુનિયામાં અધિક

જ્ઞાનનો ઉપયોગ પણ વ્યક્તિગત સ્વાર્થ માટે અને બીજના સંહાર માટે થાય છે તે આપણે ડગલે ને પગલે જોઈએ છીએ.

આજે આપણે ભગવાનનું સ્વરૂપ નિશ્ચિયત કર્યું કે જે વીતરાગી અને સર્વજ્ઞ છે તે જ સાચા દેવ કે ભગવાન છે. અન્ય કોઈને પણ 'દેવપણું' - ઈશ્વરપણું સંભવે નહીં. સરાગી દેવતાઓને કુદેવ કહ્યાં છે કારણ તેમને પૂજયાથી રાગ-દેખની ઉત્પત્તિ થાય છે અને તેમના ઉપદેશાથી મિથ્યાત્વનું પોષણ થાય છે. કોઈ લોકો અદેવને પણ દેવ માને તેને દેવમૂળતા કહે છે. જેમ કે પાષાણ, નદી, ધન (લક્ષ્મી), નાગ, ગાય ઈત્યાદિને પૂજાયું.

કુદેવોને અને અદેવોને દેવ માનવા, તેમના વિષે પૂજયત્વનો-પ્રશંસાનો ભાવ જગતો તેમાં મિથ્યાત્વનો-અત્ત્વશ્રદ્ધાનનો દોષ (પાપ) લાગે તો છે જ, પણ જે વીતરાગી સર્વજ્ઞોને દેવ માને પણ તેમનું સ્વરૂપ વિપરીત માને તેઓને પણ તે દોષ લાગે છે. જેમ કે વીતરાગી દેવોની માનતા માનવી, તેઓ પાસે પૈસો, પુત્ર, જરૂર માગવા અથવા ઈચ્છા કરવી, રોગ સારો થવા માટે પૂજા વિધાન કરવાં તે પણ મૂર્ખપણાનું અને અજ્ઞાનના ધોતક છે. હાં, સંકટસમયે ઈશ્વરની ભક્તિ, પૂજન જાનીઓ પણ કરે છે પણ તે સંકટમાથી દેવ છોડાવે એ ભાવનાથી નહીં પણ આપણાં ચિત્ત વીતરાગતામાં લાગે અને અશુભ પરિણામોથી બચીએ તે માટે !

ઈશ્વરને કર્તા-હર્તા માનવા, ઈચ્છાવાન માનવા, રક્ષણકર્તા માનવા, ઈશ્વર ઈચ્છા આગળ ઈલાજ નથી એમ માનવું અજ્ઞાન છે અને તે ઈશ્વરના સ્વરૂપને ન જાણવાથી થાય છે.

ઈશ્વરનું સ્વરૂપ જાણી વીતરાગી એવા અરહંત, સિદ્ધોને પૂજયાથી આપણા વીતરાગસ્વરૂપ શુદ્ધાત્મસ્વભાવની જાણ થઈ આપણી દાખિ ત્રીકાળી શુદ્ધ એવા આત્મસ્વભાવ તરફ વળે છે અને આમ થાય તો જ સાચા દેવની સાચી ભક્તિ-પૂજા થાય છે.

આગળનું વિવેચન આગળના પત્રાંપી મુલાકાતમાં.

એ જ તમારી બા.

પત્રાંક ૩

૧૨ જુલાઈ ૧૯૬૩

## તત્ત્વાભ્યાસનો મહિમા

પ્રિય સૌ. રીના અને મોના,  
ઘણાં ઘણાં આશિષ,

ગયાં બેઉ પત્રોને મળેલો પ્રતિસાદ અને વધું જાણી લેવાની તમારી ઝણિ  
અને ઉત્સાહ જોઈ આ પત્ર લખું છું.

ઇશ્વર અર્થાત् પરમેશ્વરનું સ્વરૂપ કેવું હોય છે તે વિષે આપણે પત્ર  
ક્રમાંક બેમાં વિચાર કર્યો. પ્રત્યેક આત્મા પરમેશ્વર બની શકે તે પણ આપણે  
પહેલાં જોઈ ગયાં. તે માટે હું આત્મા છું, તે સૌ પહેલા જાણવું જોઈએ. હમણાં  
મનુષ્ય અવસ્થામાં હોવા છતાં શરીર, મન, વાણીથી હું બિન્ન છું અને માંડાં  
એટલે કે શુદ્ધાત્મ સ્વરૂપનું જ્ઞાન શાસ્ત્રાભ્યાસથી મેળવી અને તે પ્રમાણે  
પ્રાત્યક્ષિક (Practical) કરી આ આત્માનો અનુભવ કરી શકાય છે તેની ૧૦૦  
ટકા ખાત્રી-શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ.

શું મજા છે તે તો જુઓ ! આજના જે વિજ્ઞાનયુગની શોધો છે તે ૧૦૦-  
૨૦૦ વર્ષોંપૂર્વે વિજ્ઞાનકથાઙ્કે જન્મી હતી. ત્યારે તે વિજ્ઞાનકથા લેખકોની  
માત્ર કલ્પનાની ઉડાનો હતી. તે કલ્પનાપરની ઊર્ડી શ્રદ્ધાપણ તેમને જો  
પ્રત્યક્ષરૂપમાં લાવી શકે તો આત્મા-પરમાત્મા વિષે જે જે કથન  
જિનવાણીમાં-દિવ્યધ્યનિમાં આવ્યું છે તે તો ત્રિવાર સત્ય છે; તે ઉપરની  
શ્રદ્ધા ચોકકસ તે તે જીવને ઇશ્વર બનાવી શકશે. જિનેન્દ્રની વાણી જ સત્યનું  
પ્રતિપાદન કરી શકે છે. બીજી નહીં. કારણ જિનેન્દ્રનું સ્વરૂપ જ વીતરાગી  
અને સર્વજ્ઞ છે. વીતરાગી એટલે જેમને મોહ, રાગ દ્રેષનો અંશ પણ નથી.  
તે જુંક કહેશે જ શી રીતે ? અને સર્વજ્ઞ એટલે બધું જાણવાવાળા. જે બધી  
વાતો જાણો તેમનું જ કથન યથાર્થ હોઈ શકે.

તીર્થકરોની આ દિવ્યધ્યનિ અંકાર રૂપે સવાંગોમાંથી ઈરછા વિના ખરે છે. સમોવશરણમાં ઉપસ્થિત જીવ-મનુષ્ય, તિર્યંચ તથા દેવગતિના દેવો પોતપોતાની શક્તિ અનુસાર તેનો અર્થ ગ્રહણ કરે છે. ગણધરાચાર્ય તે ઉપદેશ ગ્રહણ કરી દ્વારણાંગોની રૂચના કરે છે. તેને આગમ કહેવાય છે. તે આગમો આચાર્યોની પરંપરાથી દીર્ઘકાળ સુધી પ્રાપ્ત થાય છે. આજે તેમાંથી થોડાક અંશો ગ્રંથ રૂપે ઉપલબ્ધ છે. પહેલાં થઈ ગયેલાં અનેક મહાન આચાર્યોના આપણા પર ઉપકાર છે કે તેઓએ પરંપરાથી ચાલતો આવેલો ગુરુનો ઉપદેશ, આગમોનો અભ્યાસ અને સ્વાનુભવથી પ્રાપ્ત એવો જ્ઞાનનો ખજનો-ગ્રંથ રૂપે લખી રાખ્યો છે અને જે આજે પણ આપણા માટે ઉપલબ્ધ છે. આપણા પૂર્વજેના પણ મહાન ઉપકાર છે કે ૨૦૦૦ વર્ષોથી પણ જુના ગ્રંથો આજસુધી આપણને તેઓએ ઉપલબ્ધ કરી આપ્યા છે. તે સમયે તો બધાં હસ્તલિભિત હતાં. છપાઈના આ કાળમાં ઘરેઘરે ગ્રંથો પહોંચી ગયાં છે.

દેવ, ગુરુ અને શાસ્ત્રો તો વંદનીય છે કારણ તેમના થકી આપણને ધર્મનું સ્વરૂપ-વસ્તુસ્વરૂપનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે.

અરહંત, સિદ્ધ, સાધુને આપણે 'લોગૃતમા' એટલે લોકોમાં દુનિયામાં સૌથી ઉત્તમ કહીએ છીએ, મંગલ કહીએ છીએ, તેઓનું ઉત્તમપણું તથા મંગલપણું વીતરાગ વિજ્ઞાનતાથી પ્રાપ્ત થયું છે. આપણે ભગવાન આગળ નતમસ્તક થઈ તેમને શરણે જઈએ છીએ. પણ આ દેવો કોને શરણે ગયાં છે બલા ? તેઓ તો વીતરાગ વિજ્ઞાન સ્વરૂપ નિજ શુદ્ધ આત્મામાં નત અને રત થયાં. આપણે દેવોને ચરણે જઈએ તે તેમનો આર્દ્ધનિજર સામે રાખવા! તેઓએ કયો માર્ગ અપનાવ્યો તે જેવા ! નહિ કે માત્ર 'ભગવાનદાસ' બનવા!

તમને કોલેજમાં જઈ ફક્ત શિક્ષકોના ગુણગાન કરી, તેઓને પગે પડીને પદવી નહીં મળે. પોતે તે શિક્ષકોના માર્ગદર્શન નીચે અભ્યાસ-પ્રાત્યક્ષિક અને વારંવાર પ્રયોગ કરી કોઈ પણ જ્ઞાન, પદવી, કલા આત્મસાત કરી શકશો.

અહીં પણ એમ જ છે 'કેવલિ પણણતાં ધર્મમં સરણાં પવ્યજાનમિ' ફક્ત

અરિહંત-સિદ્ધ-સાધુને નમસ્કાર કરવાનો કોઈ ઉપયોગ નથી તો કેવળી પ્રણિત જે ધર્મ છે તેને શરણે જવું જોઈએ. એટલે કે તે માર્ગનો અવલંબ કરવો જોઈએ.

ધર્મ વિષે અનેક લોકોની અનેક સમજણો-ગેરસમજણો જેવા મળે છે. ક્રોદ્ધના મતે આપણે ધર્મનો ઉદ્ધાર કરવો જોઈએ. એવા લોકોને જાણ નહીં હોય કે ધર્મનો આધાર લેવાથી દુઃખી અને અજ્ઞા જીવોનો ઉદ્ધાર થાય છે. વસ્તુનું સ્વરૂપ (વસ્તુ એટલે દ્રવ્ય) એટલે જ ધર્મ. ધર્મ તો ત્રણે કાળમાં જેવો હોય છે તેવો જ રહે છે. જેમ અગ્નિનો ધર્મ ઉષણતા. ૫૦૦૦ વર્ષ પહેલાં પણ અગ્નિ ઉષણ જ હતો અને આજે પણ ઉષણ જ છે. ભારતમાં પણ ઉષણ છે અને અમેરિકામાં પણ ઉષણ જ છે. આનો અર્થ એમ થાય છે કે વસ્તુનો ધર્મ (સ્વભાવ) ત્રણે કાળમાં અને ત્રણે લોકમાં એકસરખો કાયમ રહે છે, બદલાતો નથી.

વસ્તુનું સ્વરૂપ અર્થાત ધર્મ, તેનું શાસ્ત્રમાં કથન છે. આપણે તેનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. અને તે પણ માર્ગદર્શન નીચે. નહીં તો પોતાની બુદ્ધિથી જુદ્દો અર્થ કરી આમતેમ રખડવા માંડિશું. નિશાળમાં જેમ ક-ખ-ગ થી શરૂઆત કરી ધીમેધીમે હરેક વર્ષે વધુ ને વધુ જ્ઞાન આપવામાં આવે છે તેવી રીતે જ પ્રારંભિક શરૂઆત કરી આગળ વધવું જોઈએ. ઘણાંખરાં લોકો આ તત્ત્વજ્ઞાનથી અને અધ્યાત્મથી દૂર જ રહે છે.

ઘણાને આ એક Scientific Study છે તેની જાણ પણ નથી હોતી. અરે ! બીજાઓનું શું, મને પણ નાનપણામાં એવું જ લાગતું કે આપણા લગબદ્ધ અને ગુરુ દિગંબર હોય છે, આપણાં ઉપવાસ ઘણાં જ કડક હોય છે. પૂજા, વ્રત, દાન, ધર્મ, જત્રા વિગેરે કરીએ એટલે ધર્મ થાય. સાચું તો તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસ વગર ધર્મનું સ્વરૂપ પણ સમજતું નથી. તો પછી ધર્મ (વીતરાગતા) પ્રગટ કરવો તો દૂર જ રહ્યો !

બાકીના જે ખાદે-પીદે સુખી છે, થોડીધણી લૌકિક સફળતા મેળવી છે, તેઓને એમ લાગે છે કે અમને આ તત્ત્વજ્ઞાન અને અધ્યાત્મ જોઈતું

જ નથી; અમને કોઈ મોક્ષ વિગેરેની ઈરછા નથી, નકામું એની પાછળ પડી અમારા આજના સુખથી વંચિત થવું પડશે.

દીકરીઓ તમે જ વિચાર કરો, તર્ફ જાણવાથી જે નાય થાય તે સુખ હોઈ શકે જ કેમ? તમને યાદ છે, નાનપણમાં તમને આવેલા સ્વભાવો તમે બહુ જ સવિસ્તારથી કહેતાં હતાં. અને તે કહેતાં કોઈવાર ગભરાતા હતાં તો કોઈવાર ખુશ થતાં હતાં. પણ મારી પ્રતિક્રિયા ન જોઈ તમને ગુર્સો આવતો, કે મને કેમ કશું જ થતું નથી. પણ હવે સમજય છે ને કે, જગૃત અવસ્થામાં સ્વભાવોની ભાવનાઓની શી કિંમત હોય છે?

તત્વોનો અભ્યાસ કરી આવી જ જગૃત અવસ્થા આવે છે. તે કારણે જે વાતમાં સુખ જ નથી તે વાતમાંથી સુખબુદ્ધિ અલોપ થાય તો તેમાં શું બગડ્યું? અને આપણે જેમાં સુખ માનીયે તે સુખ પણ કયાં ચિંતારહિત Tension free છે? અરે! મારું આ ઐશ્વર્ય ટકી રહેશે? મારા પ્રિય સગા-સંબંધી મને છોડી તો નહીં જય? મને લાંબુ આયુષ તો મળશે ને? હું અને મારા કુટુંબીજન નિરોગી રહીશું કે નહીં? એક-બે કે અનેક ચિંતા.

અલી, સમાજના અનેક સ્તરોમાથી અનેક વ્યક્તિઓ મારી પાસે આવે છે. ગરીબથી પૈસાદાર સુધી, બાળકોથી તે વૃદ્ધોસુધી, તેઓનું દુઃખ કેવળ બીમારી સુધી મર્યાદિત નથી હોતું. ફેમિલી ડૉક્ટરને નાતે પાસેના સગાઓને પણ ન જણાવે તેવા દુઃખો તે લોકો મારી પાસે આવી છતા કરે છે. બહારથી સાદા અને સુખી જણાતા આ માણસો જ્યારે પોતાનાં દુઃખો પ્રકટ કરે છે, ત્યારે તેઓ મને અન્તર્મુખ બનાવે છે. તે દુઃખોના કારણો અને તેના ઉપાયો તે બન્ને આપણને તત્વજ્ઞાનમાં જ જડે છે. તત્વજ્ઞાનની સમજ અને મહાનતા ત્યારે વધુ પ્રકર્ષથી જણાય છે.

તત્વાભ્યાસથી માગુસ ધર્માય અથવા ધર્મધેલો થાય છે એવી સમજણા પાગ ભૂલભરેલી છે. સત્ય શું છે, અસત્ય શું છે તે સમજવી અસત્ય મતોનું ન્યાયપૂર્વક ખંડન કરી, સત્ય દિંગબર જૈન ધર્મ એટલે કેવળી પ્રણિત ઉપદેશ જ સત્ય રામાટે છે તેનું પ્રતિપાદન અનેક ગંથોમાં કર્યું છે,

દાખલા તરીકે મોક્ષમાર્ગપ્રકારશક, રત્નકર્ણ શ્રાવકાચાર, રાજવાર્તિક, સ્થાદ્વાદ મંજિરી એવા અનેક ગ્રંથો.

કોઈ કહે છે ભાઈ અમને બધાં ધર્મો એકસરખા જ છે.

- ૧) અમે બધાનું તત્ત્વજ્ઞાન વાંચીએ
- ૨) બધા દેવોને નમસ્કાર કરીએ છીએ
- ૩) દુનિયાના બધા સાધુઓને નમસ્કાર કરવા ઇન્દોકાર મંત્રમાં જ નથી કદ્યું કે ? તેનો જવાબ

૧) બધા તત્ત્વજ્ઞાન વાંચવામાં કાંઈ વાંદો નથી. કારણ ઉપરને ગ્રંથોના નામો આપ્યા છે તે તે ગ્રંથકર્તાઓએ બધાં દર્શાનોનો (બધા તત્ત્વજ્ઞાનોનો) તુલનાત્મક અભ્યાસ કર્યો હતો. આપણે સાંભળ્યું પણ નથી, એવા અનેક ધર્મોના નામો અને તેમના તત્ત્વજ્ઞાનના ઝીણવટભર્યા વર્ણનો તે ગ્રંથોમાં કરવામાં આવ્યાં છે. તહુપરાંત બધાં ધર્મોનો અભ્યાસ કરી પછી જૈન દર્શન જ કેમ શ્રેષ્ઠ છે તે આધારસહિત બતાવવામાં આવ્યું છે. આવો નિર્ણય કરવા પુરતું લાંબુ આયુષ્ય આપણને દરેકને મળશો જ એવું નથી.

૨) બધાં દેવોને (દેવતાઓને-કુદેવોને-અદેવોને) નમસ્કાર કરવાવાળી વ્યકૃતિ પરીક્ષાપ્રધાન હોઈ શકે જ નહીં. સામાન્ય માટલું ખરીદવા આપણે એકોરો પાડીને લઈએ છીએ પણ ભગવાન બાબત માત્ર તે દેવ છે કે નહીં તેનો વિચાર કર્યા વગર 'પથથર તેટલાં પૂજે દેવ' કરી સાચાંગ નમસ્કાર કરીએ છીએ. સાચ્યા-ખોટાનો નિર્ણય કર્યા વગર બધાને એક જ માપદંડથી માપીએ અને બધાને સમાન સમજુએ. તેને જ વિનયમિથ્યાત્ત્વ કહેવામાં આવ્યું છે.

આપણે આ બાબતો લોકરૂઢી મુજબ અને બીજા ધર્મીઓ તરફથી સતત પહેલા સંસ્કારને કારણે વિચાર્યા વગર કરતા હોઈએ. અને વિચાર કરવાવાળાઓને જુનવાણી વિચારવાળા સમજુએ અને પોતાને સર્વધર્મસમભાવ હોવાનો દાબો કરીએ. સાચી રીતે સમભાવ એટલે સાભ્યભાવ, એટલે 'ના રાગ - ના દ્રેષ્ય' પણ જે બધા દેવ-દેવતાઓને નમન કરે છે તે રાગવરા થઈને જ કરે છે ને ?

‘સર્વધર્મસમભાવ’ નો સાચો અર્થ મને ગઈ પરમ દિવસે શાસ્ત્ર-સ્વાધ્યાય કરતા એક શાસ્ત્રમાં જડ્યો. આત્મામાં અનંતગુણ-અનંતધર્મ (શક્તિ) છે. એકાદ ધર્મને મુખ્ય ગાળી વિચાર કરતાં રાગ ઉત્પન્ન થાય છે અને સર્વ ધર્મો પ્રત્યે સમતાભાવ રાખી બેદોનો પણ અભાવ કરી અનંત ધર્માત્મક એવા અલેદ ‘પિંડ’ પર દૃષ્ટિ કેન્દ્રિત કરતાં શુદ્ધાત્માનો અનુભવ થાય છે. એ જ ખરો સર્વધર્મસમભાવ.

૩) ણમોકાર મંત્રમાં ‘ણમો લોએ સાધ્ય સાહૂણાં’ નો અર્થ ‘જગતના બધા સાધુઓને નમસ્કાર’ એવું જે કહેવામાં આવ્યું છે ત્યાં સાધુ એટલે દિગંબર જૈન મુનિ. આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ એ બધાને પણ ફક્ત ‘સાધુ’ શબ્દોથી સંબોધ્યા છે. દા.ત. ‘સાહૂ લોગુતમા’ ‘સાહૂ મંગલ’ વિગેરે વિગેરે.

સાદા ણમોકાર મંત્રની લિટીઓમાંથી અર્થના અનર્થ કાઢી શકીએ તો શાસ્ત્રો વાંચી આપણે શું કરીશું? ‘શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરવાની રીત’ વિષે આપણે આગળના પત્રમાં વિચાર કરીશું. કોઈ કહેશો કે તમે જોઈએ તેટલો સ્વાધ્યાય કરો, અમારા તરફથી બનશો એટલી મદદ અમે કરીશું. પણ અમને તેમાં ધસડી જણો નહીં. એમ કહીશું તો કોઈ જ શાન એક પેઠીથી બીજી પેઢીને મળશો નહીં.

આને અણીથી ત્રણ વર્ષના બાળકને નિશાળમાં દાખલ કરે છે, પ્રવેશ માટે કેટલાક વાતીઓ કેટલે કેકાણે વીસથી પચ્ચીસ હજાર રૂપિયાનું ડોનેશન પણ આપે અને પ્રવેશ મળ્યાં બાદ નિરાંત થઈ એમ માને છે. શરૂઆતમાં બાળકો રડારડ કરી મુકે છે. તો પણ વાતીઓ બાળકોને શાંતીથી રડતાં મુકી પાછા ફરે છે. તેનું કારણ કે તેમને ખબર છે કે શિક્ષણ વગર ધૂટકો જ નથી, માન પ્રતિષ્ઠા કરી જ નથી.

તત્વજ્ઞાનની જણકારી, ગરજ અને મહાત્મ્ય અમને માતાપિતાને જ ન હોય તો તમને બાળકોને અમે શી રીતે આપશું? તેમાં વળી આને ઘણાં બાળકો અંગ્રેજ માધ્યમમાં ભણે છે, અને તેઓ પણ આ તત્વજ્ઞાનથી વંચિત

રહે છે. તે કારણે અમારી મા બાપની જવાબદારી ઘણી વધી છે. અમાં કર્તવ્ય છે કે જિનવાણીની અમોલ મુડી તેમને મળવી જોઈએ. અંગ્રેજ ભાષામાં પણ જૈન તત્ત્વજ્ઞાન ભાષાંતર રૂપે ઉપલબ્ધ છે. એ અંગ્રેજ મિડિયમના બાળકોનું ભાગ્ય જ છે કે નહીં ?

આપણો પહેલો પત્ર વાંચી રેશમા બોલી, 'માસી, કેટલાંક શબ્દો અધરા લાગે છે પણ ૩-૪ વાર વાંચ્યાં. આત્મા અને શરીર વિષે મારા વિચારો જુદા જ હતાં, પણ વસ્તુસ્થિતિ જુદી જ છે એમ હવે સમજયું.

અતી, લૌકિક જીવનમાં આપણે ઘણાં વિષયોનું જ્ઞાન સંપાદન કરતાં હોઈએ છીએ. રીના તારા સસરાનો-શશીકાન્તભાઈનો દાખલો લે ને. જુદા-જુદા વિષયોનું એમનું વાંચન અને ઊડો અભ્યાસ વખાણવા જેવો છે, વિવિધ ક્ષેત્રોના અત્યાધુનિક ટેકનોલોજી, મેડીકલ સાયન્સ, આયુર્વેદ, ફિલ્મ ટેકનોલોજી અને બીજા ઘણાં વિષયોની તેઓ કેટલીક માહિતી આપે છે. જૈન તત્ત્વજ્ઞાન જાણવા વિષે તેમની જિજાસા પણ વખાણવા જેવી છે. આવો Open Mindedness હોય તો કોઈપણ વિષય સમજુને તેના યોગ્ય-અયોગ્યતાનો નિર્ણય પણ કરશો.

આચાર્ય અમૃતચંદ્રે પણ પોતાના 'આત્મભ્યાસિ' ગ્રન્થમાં કહ્યું છે “અધિક કથમપિમૃત્વા તત્ત્વ કૌતુહલી સન्”। એટલે ‘ભાઈ ગમે તે કરી તત્ત્વાભ્યાસ વિષે કુતુહલ-જિજાસા કર.’ આજે આટલું જ ઘણું, ફરી મળીશું આગળના પત્રમાં.

એ જ તમારી બા

પત્રાંક ૪

૧૫ ઓગસ્ટ ૧૯૮૩

## જૈન શાસ્ત્રોની અર્થ કરવાની પદ્ધતિ

પ્રિય સૌ. રીના અને મોના,  
ઘણાં ઘણાં આશિષ.

પત્રની તમે આતુરતાથી વાટ જુઓ છો તે જાણી સાંડ લાગ્યું. પત્રો સાચવી રાખો છો તે સારી વાત છે. કારણ ફરી ફરી વાંચવાથી તેમાનો ભર્ત વધુ ને વધુ સમજશે. શરૂઆતમાં ઘણાં નવા શબ્દો વાંચી કદાચ ગુંચવાડામાં પડી જવા જેવું થશે, પણ ફરી ફરી વાંચન કરવાથી તે શબ્દો ધ્યાનમાં રહેશે, આપણો ઢી.વી. સિરીયલ લેઈએ ત્યારે પહેલાં ૨-૩ એપિસોડ (ભાગ) જેથાં પછી જ પાત્રોની ઓળખાણ થવા માંડે છે, છે કે નહીં ?

આપણે બધાને જ તત્ત્વાભ્યાસની ચોક્કસ આવશ્યકતા છે; તે આપણે પાછલા પત્રમાં જેવું. પણ તત્ત્વાભ્યાસ એટલે ચોક્કસ શું કરવું એવો આગળનો પ્રશ્ન તરત જ આંખોસામે ઉભો રહે છે. કારણ જૈન શાસ્ત્રો-ગ્રંથો તો કેટલાય છે. પોતાની રીતે સ્વયં વાચતાં કંઈ સમજ પડતી નથી. જૈન શાસ્ત્રોનું નહીં, પણ પ્રત્યેક વિષયનું એમ જ છે. મેહિકલ, એંઝનીયરિંગના પુસ્તકો બજારમાં ઉપલબ્ધ હોય તો પણ તે તે કોલેજમાં પ્રવેશ મેળવી, ત્યાં અભ્યાસ કરીને જ વિધાર્થી ડેક્ટર કે એંઝનિયર બને છે. દરેક વિષયનું જ્ઞાન તે તે વિષયના ખાસ જાણકાર પાસેથી જ લેવું જેઈએ.

જૈન શાસ્ત્રોનો અર્થ કાઢવો તે આત્મજ્ઞાની ગુરુનું કામ છે. જેમણે વીતરાગતા પ્રગટ કરી છે તેઓ જ શાસ્ત્રોના શબ્દોનો ભર્ત જાણે છે અને તેઓ જ તેમાં રહેલો અર્થ કાઢી શકે છે. શાસ્ત્રોમાં રહેલો અર્થ એટલે

માત્ર શબ્દાર્થ નથી પણ બીજી ઘણી રીતો છે. તે આવા-શબ્દાર્થ (ગાથાર્થ), ભાવાર્થ, આગમાર્થ, નયાર્થ, મતાર્થ.

સીધું સાદું ઉદાહરણ આપું. એકાદ અભુધ છોકરીને કહીએ કે જે આ દુધ છે ને, તેમાં ધી છે. તે જુદું પાડ જોઉં તે છોકરી એક તો ગુંચવાડામાં પડી જશે, નહીં તો આજકાલના હોશિયાર છોકરાની જેમ કહેશે, બા તમને કાંઈ જ સમજતું નથી. જુઓ તમને દુધમાં ધી કયાં દેખાવા માંડ્યું ?

તેને બદલે ઘરની કોઈ જાણકાર સ્ત્રી, જેને દુધમાંથી ધી કેવી રીતે બનાવવું તેની ખખર છે અને હંમેશા તેને ધી કાઢવાની ટેવ છે, તે દુધમાંથી ધી કાઢવાની રીત-વિધી કહી રાકશે.

**શબ્દાર્થ :** ગાથાનો (સોકનો) અથવા વાક્યનો શબ્દશઃ અર્થ કાઢવો તેને શબ્દાર્થ કહેવાય છે. માત્ર શબ્દાર્થ કાઢવાથી તેમાં રહેલો ભાવ સમજનો જ એવું નથી. દા.ત. નાના બાળકો સિનેમાના ગાયનો ગણેગણે છે 'મુજે ખાર હો ગયા' પરંતુ તેનો ભાવ બિલકુલ તેમને સમજતો નથી. શાસ્ત્રોમાં રહેલ મર્મ જાણવા માટે શબ્દાર્થ સાથે ભાવાર્થ જાણવો જરૂરી છે.

**ભાવાર્થ :** શબ્દોનો મર્મ સમજવી કહેવાવાળો તે ભાવાર્થ. સંસ્કૃત-પ્રાકૃતનો પ્રખર પંડિત છે માટે ભાવાર્થ કાઢી રાકશે એમ નથી. શબ્દોના અર્થ સાથે તેની પાછળ રહેલો ભાવ (આશાય) સમજવો જોઈએ. જેમ કે કોઈ છોકરો નિરાળમાં ગાપચી મારી, પૂછ્યાં વગર સિનેમા જોઈ આવે તો ગુસ્સામાં તેની મા તેને કહેશે, 'બહુ સાંચ કર્યું ! જ પાછો બીજ શોમાં જઈ બેસ !' માના પોલવાનો આશાય સમજય તો તેને પોતાની ભૂલ સમજશે અને ફક્ત શબ્દાર્થ જાણનારો હશે તો તેને થશે કે મા પોતાના વખાળ કરે છે અને તે પાછો સિનેમા જેવા જશે.

**આગમાર્થ :** જિનાગમ એટલે સંપૂર્ણ જૈન આગમ-શાસ્ત્ર. તેના ચાર અનુયોગોમાં વિભાજન કરાય છે. વિશિષ્ટ કથન અધ્યાત્મમાંથી છે, આચાર ગ્રંથોમાંથી છે, કરણાનુયોગમાંથી છે કે પ્રથમાનુયોગોમાંથી છે,

તે જેઈ તદ્દનુસાર તેનો અર્થ જાણવો અને તે કથનનો હેતુ સમજ લેવો આવશ્યક છે. આ જાણીએ નહીં તો જિનવાળીના જ બે બિન્ન બિન્ન કથનોમાં વિરોધ દેખાવાની શક્યતા છે.

**નયાર્થ :** નય એટલે સમ્યક શુદ્ધજ્ઞાનનો અંશ. વસ્તુને ધારી અપેક્ષાએ જાણી શક્ય છે. તે અપેક્ષાએ અર્થ સમજ લેવો, તેને નયાર્થ કહેવાય છે. દા.ત. આપણે ‘ધીની બરણી’ એમ કહીએ તો ‘ધી જે બરણીમાં છે તે’, એમ સંયોગની અપેક્ષાએ કાચની બરણીને ધીની બરણી કહી છે એમ સમજવું જોઈએ.

આપણે પત્ર ક. ૧ માં જેયું હતું કે શરીરસહિત જીવને પણ આ મનુષ્ય જીવ, આ તિર્યંચ જીવ એમ કહેવાય છે. હમણા જીવની કઈ અવસ્થા છે, તે અવસ્થાના કયા કયા ગુણધર્મો છે એ અપેક્ષા સહિત કથન કરવું એક નયનું કામ છે, તો શુદ્ધ જીવસ્વરૂપનું વર્ણન કરવું તે બીજા નયનું કામ છે. ‘કોઈ એક અપેક્ષાએ’ ને કથંચિત અથવા ‘સ્યાત’ આ શબ્દો વાપરવામાં આવે છે. જૈન શાસ્ત્રોમાના કથનો-સિદ્ધાન્ત તે સ્યાત, કથન = સ્યાત વાટ = સ્યાદ્વાદ છે. જિનવાળીનું સ્વરૂપ ‘સ્યાદ્વાદમયી વાળી’ એમ પણ કહ્યું છે. શાસ્ત્રોમાં પ્રત્યેક કથન સાથે સ્યાત એટલે અપેક્ષા કથન કરેલું જ હોય એમ નથી. કયા ઢેકાણે કંઈ અપેક્ષા વાપરી કથન કરેલું છે તે જાણવું ધારું મહત્વનું છે. ‘નયચક’ તે મોટો વિષય છે. બે ચાર નામો લખ્યું છું. તેનો અર્થ કંઈ હમણા જ કહીશ નહીં. આગળ કયારેક શિખશો તે માટે ઉત્સુકતા વધે એટલે લખ્યું છું. જેમ કે સમ્યકસાર નામના ગ્રંથમાં નિશ્ચયનય અને વ્યવહારનયના કથન જેવા મળશે, ત્યારે પ્રવચનસારગ્રંથમાં દ્રવ્યાર્થિકનય, પર્યાયાર્થિકનયના કથન જેવા મળશે.

**મતાર્થ :** શાસ્ત્રોનું કથન-સર્વજ્ઞ-વીતરાગીઓએ કરેલાં કથન જ સત્ય છે, તે માટે ધણાં તક, ન્યાય આપેલાં હોય છે. એકાદ શિલોક બે લિટીનો જ હોય પરન્તુ તેમાંનો પ્રત્યેક શબ્દ અન્ય મતોના (અન્ય દર્શનોના) ખંડન કરવાવાળો હોય છે.

જૈન શાસ્ત્રો સર્વજ્ઞ કથિત છે, ગણધરોએ તેઓની દ્વારાંગમાં રચના

કરી. અનેક આચાર્યોની પરંપરાથી તે ચાલતી આવી છે. આત્મજા (આત્માનુભવી) વીતરાગી દિગંબર જૈન મુનિઓએ તે લખ્યા છે. કેવળ ઉપરની પેઢી તરફથી આગળની પેઢી તરફ Pass on કરેતી નથી. પણ પોતે આત્માનુભવથી તે વાળીની પ્રતીતિ કરી શિષ્યોને ઉપદેશ આપેલો છે.

સંપૂર્ણ જૈન આગમોના ચાર વિભાગોમાં વર્ગીકરણ કરાય છે. તે વર્ગીકરણ તે તે ગ્રંથોમાં જે વિષય કહ્યો છે, જેનું વર્ણન છે તદ્દુસાર છે. તે રીતને અનુયોગ એમ કહેવાય છે. પ્રથમાનુયોગ, ચરણાનુયોગ, કરણાનુયોગ, દ્રવ્યાનુયોગ એવા ચાર અનુયોગો છે.

**પ્રથમાનુયોગ :** જીવોને ધર્મપ્રત્યે ડુચિ થાય એ હેતુથી વાતર્ડિપે તીર્થકર, ચક્રવર્તી વિરોરેના ચરિત્રાદ્ધે જે ગ્રંથ છે, તેમાં વાર્તાના માધ્યમથી તત્ત્વજ્ઞાનનો ઉપદેશ આપવામાં આવે છે તેને પ્રથમાનુયોગ કહે છે.

શક્તાત્માના જીવને પુણ્યનું અને તે દ્વારા પ્રાપ્ત થનાર સામગ્રીનું આકર્ષણ થવા માંડે છે. તે અનુસાર પુણ્યનું મહાત્મ્ય સમજાવી જીવોને તે સત્ત ધર્મ તરફ વાળવામાં આવે છે. નાના બાળકોને પિપરમ્પાટ-ચોકલેટ આપી નિશાળે જવા માટે તેઓનું મન વાળવામાં આવે - તે પ્રમાણે જ આ છે. ણમોકાર મંત્રનું મહાત્મ્ય સમજાવી હેવદર્શન, ણમોકાર મંત્ર, પૂજા, સ્વાધ્યાય તરફ જીવોને વાળવામાં આવે છે, આવા જીવોને પછી અરિહંત સિદ્ધોનું સ્વરૂપ, તેઓએ ચિંદ્યેલો માર્ગ-ઉપદેશની જાણ કરાય છે.

ણમોકાર મંત્રના મહાત્મ્ય વિષે એક વાત યાદ આવી. તમે બેઉ વાતાધીલી છો માટે કહું છું. પ્રા. શિવાલુરાવ ભોસલે (ઔરંગાબાદ વિધાપીઠના કુલગુરુ)ની આ વાર્તા તેમના સ્વમુખે ૧૯૮૪ માં સાંભળી હતી. તેમના ગામ ફલટણમાં, એક સ્વી વિંધીડિંખનું ઝેર મંત્ર બોલીને ઉતાર્તી. નાનપણમાં આ વાત તેમના મન પર પ્રભાવ પાડતી. થોડા મોટા થયાં ત્યારે તેમને તે બાઈને પુછતાં 'ણમોકાર મંત્ર' બોલી ઝેર ઉતારે છે એમ જાણ્યું. ણમોકાર મંત્રનો આટલો પ્રભાવ, તો જૈન તત્ત્વજ્ઞાનનું કેવું હશે? આવો વિચાર કરી તેમણે જૈન તત્ત્વજ્ઞાનનો ઊંડો અભ્યાસ કર્યો.

પ્રથમાનુયોગની કથાઓ દ્વારા આપણા પર યોગ્ય સંસ્કાર પડે છે. આપણી આજુભાજુની લોકફૃદ્ધીઓનો, આપણે જે વાર્તાઓ વાંચીએ તેનો, ડી.વી. જેઈએ તેનો, ગાયનો સાંભળીએ તેનો એ બધાનો એકસરખો પ્રભાવ આપણા પર પડતો હોય છે. તે બાબતના વિચારો જાણો અન્નણે આપણાં મનમાં ઘોળાયા કરે છે. તત્ત્વાભ્યાસથી મન થોડું ધણું ચિંતન તરફ વળે છે.

કોઈને પુરાણની કેટલીક કથાઓ અસંભવ લાગે છે. કોઈ વળી મશકરી પણ કરે છે. પણ આજના વિજ્ઞાનયુગમાં અશક્ય વાતો સહેજે શક્ય થવા માંડી છે. તો પહેલાંના સમયમાં તે શક્ય ન હતી એમ કેમ મનાય ? પહેલાંના સમયમાં મંત્રના સામર્થ્યની જાણકારી હતી, આજે તંત્રોનું (તાંત્રિકજ્ઞાન), માટે વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસાત્મક દૃષ્ટિકોણથી તેની સામે જેવાનું રહેશે.

કોઈપણ અનુયોગ વાંચો. ચારે અનુયોગોનો સાર છે વીતરાગતા તે વીતરાગતા તે ગ્રંથમાંથી કાઢી શકાય - સમજાઈ જય તો જ તે અનુયોગનું વાંચન સફળ થયું એમ કહેવાય. પ્રથમાનુયોગ વાર્તાઓ માટે નહીં, પણ વીતરાગતા પ્રાપ્ત કરવા માટે જ છે. તીર્થકરોનું ચરિત્ર વાંચતાં, એક બાળક આત્મજ્ઞાની મુનિ, અરહંત અને સિદ્ધ કેવી રીતે બને છે તેનું વર્ણન છે. એકાદ જીવના અનેક ભવોનું વર્ણન વાંચી ધ્યાનમાં આવે છે કે મનુષ્ય પર્યાય જેવડો જ હું નથી, ચક્વતી - સૌથી વધારે સંપત્તિવાળા અને વૈભવોના સ્વામી - પણ તે સંપત્તિનો ત્યાગ કરી મુનિ બની મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી લે છે. તેથી સંપત્તિમાં અને અધિકારમાં સુખ નથી એ જ સિદ્ધ થાય છે.

**ચરાગાનુયોગ :** આચરણ વિષેના આ ગ્રંથોમાં શરૂઆતમાં સમ્યક્દર્શનનું મહાત્મ્ય-સમ્યક્દર્શનનું સ્વરૂપ-બતાવી સમ્યક્દર્શનપૂર્વક જ વ્રત અને તપ કેવાં હોય છે તેનું વર્ણન હોય છે. સમ્યક્દર્શન તો શરૂઆત છે. તેનો આગળનો માર્ગ કેવો કેવો હોય છે તે બાહ્ય આચરણો દ્વારા વર્ણિતું હોય છે. અંતરંગ વીતરાગતા અને તે વીતરાગતાને અનુરૂપ આત્મ

આચરણનો સુમેળ હોય છે. તેને મોક્ષમાર્ગનો સહયર કહ્યો છે.

જેમને તત્ત્વજ્ઞાન જાણવું છે એવા જીવોને પણ સદાચાર યુક્ત જીવન હોવું ધર્થું જ આવશ્યક છે. નહીં તો તત્ત્વજ્ઞાન સાંભળી શાંત થવાને બદલે જેમનો કોધાળિ ભડકી ઉઠે એવા પણ લોકો જેવાં મળે છે. તમને અનુભવ છે જ કે ઉકળતા તેલમાં પાણીનું એક ટીપું પડે તો તડ તડ અવાજ આવી આગ લાગવાનો સંભવ રહે છે, પણ ભજ્યા તળાઈને બહાર આવે છે. તીવ્રકષાયી જીવોનો પણ જિનવાણી સાંભળી વિરોધ ભડકી ઉઠે. પોતાના કલ્યાણની વાર્તા સાંભળી જેમને કોધ આવે છે તેઓનું કલ્યાણ થવું હજુ દૂર છે એમ જ કહેવું પડશે.

ધાર્મિક અભ્યાસ એટલે ધર્માધિતા નહીં. લૌકિક સજ્જનતા અને નીતિમત્તા ન હોય તો શાસ્ત્રાભ્યાસ કરીને પણ સ્વચ્છંદતાનું જ પોષણ થાય. આ ઉપદેશ-સંસ્કાર તમને મા-બાપ, દાદા-દાદી, નિશાળના ગુરુજીના તરફથી મળેલો જ છે. તે તો દરેક મા-બાપનું કર્તવ્ય જ છે. કહ્યું જ છે કે -

માતા વૈરી પિતા શત્રુ યેન બાલો ન પારિતા: ।

ન શોભતે સભામધ્યે હંસમધ્યે બકો યથા ॥

**કરાગુણાનુયોગ :** કરણ એટલે ગણિતનું સૂત્ર. જીવના અનેક પ્રકારના ભાવ, શરીરરાદિની અપેક્ષાએ જીવોનું વર્ણન, ગુણસ્થાન, માર્ગણા, કર્મ વિષે સવિસ્તાર વર્ણન, ત્રિલોકની ર્યના વિગેરે અનેક બાબતો વિષે સૂક્ષ્મ વર્ણન અને તેમની સંઘ્યા, ગણતરી વિગેરે આ અનુયોગમાં કહી છે. તેના ગણિતના સૂત્રો, જુદીજુદી સંઘ્યા, સંઘ્યાતીત એવી અસંઘ્યાત અને અનંતની ગણતરી-માપ અને તેમાં પણ અનેક લેદ. આપણા ગણિતમાં માત્ર Infinite કહીએ એટલે પુરું. પણ તે Infinite માં પણ પલ્ય, સાગર, સૂર્યાંગુલ, ધનાંગુલ, જગતપ્રતર, લોક વિગેરે માપોનું વર્ણન વાંચીએ કે બુદ્ધિ બહેર મારી જય. ધર્ણો જ interesting subject છે. બુદ્ધિને તો પડકાર ફેરે જ છે, તે મુજબ અનેકવિધ બાબતોનું જ્ઞાન પણ થાય છે. અને ખરું કહું કે, આ ગ્રંથો વાંચવાની શરૂઆત કરીએ તો કેવળજ્ઞાનની

એટલે સર્વજ્ઞતાના સ્વરૂપની તથા તેના અગાધતાની જાણ થવાં માંડે છે.

અનેક પ્રકારનાં જીવો, લક્ષ્યાવધી યોની, કાલગણતરી, પરિણામની વિચિત્રતા વિગેરે જેયાં બાદ સંસારસાગરની ઊંડાણની સમજ પડે છે. પ્રાપ્ત મનુષ્યપર્યાય કેટલી દુંકી છે અને તેનો ઉપયોગ કરી, જિનવરકથિત માર્ગની ઓળખાણ અને પ્રાપ્તિ કરી લેવી તે જ એકમેવ ઉપાય છે તેની ડગલે ને પગલે જાણ થાય છે.

આ અનુયોગ વાંચવાથી જ્ઞાનમાં ઊમેરો થાય, બુદ્ધિ પણ તીક્ષ્ણ બને છે, ઉપયોગ સૂક્ષ્મ બને છે, સર્વજ્ઞની પ્રતીતિ થાય છે.

**દ્રવ્યાનુયોગ :** આને પરમાગમ અથવા અધ્યાત્મશાસ્ત્ર કહેવામાં આવે છે. તેમાં આત્માનુભૂતિ પ્રાપ્ત કરવાં આત્માનું વર્ણન, બીજી દ્રવ્યોથી બિન્નપણું, બેદજ્ઞાન, આત્મિક શક્તિઓનું વર્ણન છે. દ્રવ્ય ગુણ પર્યાયનું સ્વરૂપ સમજલી તેના બેદ-પ્રબેદ કહી સમજલી પછી અબેદ એવાં આત્માવિષેનું વર્ણન અને તેને જાણવાનો માર્ગ કહ્યો છે.

જિનવાણીની અગાધતા જોઈને આ અભ્યાસ મારાથી કેમ થશે? એમ લાગવું ન જોઈએ, કારણ કે જિનવાણીમાં તો શુદ્ધાત્માનું વર્ણન અને તે શુદ્ધાત્માને જાણી લેવાનો માર્ગ કહ્યો છે અને આ શુદ્ધાત્મા બીજે તીજે કોઈ નથી હું પોતે જ દું એમ દેરેકને લાગવું જોઈએ. મારી અભિનંદનની સભા ચાલુ રહે તો અનેક વકતાઓએ કરેલી મારી સ્તુતિ મને પ્રિય જ લાગશે, કંટાળો નહીં આવે, તેવું જ આ શાસ્ત્રોની બાબતમાં પણ લાગવું જોઈએ.

આ શાસ્ત્રો વાંચવાની શરૂઆત ચોકકસ કયાંથી અને કેવી રીતે કરવી તે આપણે આગળનાં પત્રમાં જોઈશું

એ જ તમારી બા.

પત્રાંક ૫

૨ ઓક્ટોબર ૧૯૯૩

## વિશ્વનું સ્વરૂપ

પ્રિય સૌ. રીના અને મોના,  
ઘણાં ઘણાં શુભાશિષ,

પર્યુખણ નિમિતે ઔરંગાબાદ જઈ આવ્યા બાદ આજે જ લખવાની શરૂઆત કરું છું. આપણા પત્રોને સારો પ્રતિસાદ મળે છે. ઔરંગાબાદવાળા સૌ. કુરસુલે ત્યાંની ભહિલાઓ સાથે સામુહિક સ્વાધ્યાય કરે છે. તેમણે કહ્યું, 'તમારો પત્ર-સાચા દેવનું સ્વરૂપ અમને સ્વાધ્યાય માટે ગણું જ ઉપયોગી જણાયું. તમારા પત્રો અમે સામુહિક રીતે વાંચીએ છીએ. અને આવી પણ માતા હોય છે તેની નવાઈ લાગે છે.'

કર્લાવાળા રમેશકાડા (R.K. Shah) બોલ્યા, "નાનપણમાં ગ્રંથોની પવિત્રતાને કારણે અને બીજા ઘણા બંધનોને લીધે અમારો અને શાસ્ત્રોનો મંબંધ દૂર જ રહ્યો, હવે મોકાર્ણપ્રકારશક, રત્નકરંડશ્રાવકાચાર શોધી વાંચવા લઉંછું અને સમજતા નથી એટલે પાછાં મુકી દઉંછું. પણ તમારા પત્રો બજુ ઉપયોગી નીવડ્યાં. સહેતી ભાષાનો આ પ્રયોગ સારો છે.'" ઘણી જ સ્પષ્ટવકતા એવી વ્યક્તિ પાસેથી મળેલ આ પ્રશંસાત્મક આરીવાંદ છે એમ હું માનું છું.

હજુ મુઘી આપણે શાસ્ત્રાભ્યાસ કરવા વિષેની ફકત શરૂઆત જ કરી છે. શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ-વાંચન-શ્રવણ કરવાં માટે હજુ થોડી વધુ જાણકારી અને પારિભાષિક શબ્દો આપણે જાણી લેવાં પડશે. આપણી તિનેરીમાં ઘણો માલ-સંપત્તિ છે પણ ચાવી નથી એવી આપણી સ્થિતિ છે. શાસ્ત્રબંડાર છે પણ તેને સમજવા માટે તેમાંના શબ્દોનો અર્થ-મર્મ જાણીએ નહીં તો પરદેશમાં અજાણી ભાષા સાંભળતાં જે સ્થિતિ થાય

તેવી જ આપણી થશે. તેને સમજવા માટે પંડિત ગોપાલદાસજી બરેયાએ જેન સિદ્ધાંત પ્રવેશિકા લખી છે. ગઈ સદીમાં થઈ ગયેલાં તે એક મહાન વિદ્વાન પંડિત. પ્રેન-ઉત્તરાષ્ટે શબ્દોની વ્યાખ્યાઓ તેમણે આપી છે.

પ્રથમ વિશ્વનો અર્થ કું તે પ્રેનથી શક્યાત કરી છે. વિશ્વ એટલે જગત, જગ, બ્રહ્માંડ, લોક, દુનિયા - જે જે છે તે બધું. આપણે Universe એટલે પૃથ્વી, ચંદ્ર, સૂર્ય, તારા, ગ્રહો અને અંતરાળની ઈતર બધી વાતો એવો અર્થ કરીએ છીએ. પણ વિશ્વ શબ્દનો અર્થ બહુ વ્યાપક છે. તેની પરિભાષા છે - 'દ્રવ્યોનાં સમૂહને વિશ્વ કહે છે.' જેમ સમાજ તે કોઈ વસ્તુ નથી. લોકોના સમૂહને, સમુદ્ધાયને સમાજ કહે છે; તેવી રીતે વિશ્વ તે દ્રવ્યોનો સમૂહ. તે સમૂહ કેવાં પ્રકારનો છે તે આપણે આગળ જોઈશું.

એ દ્રવ્યોનું જલ્લિ અપેક્ષાએ વગ્નિકરણ કરતાં છ છે. અને કુલ સંખ્યાની અપેક્ષાએ અનંત છે. તેમનાં નામો- જીવદ્રવ્ય, પુદ્ગાલદ્રવ્ય, ધર્મદ્રવ્ય, અધર્મદ્રવ્ય, આકાશદ્રવ્ય, અને કાળદ્રવ્ય. તેની સંખ્યા જોઈએ તો જીવ અનંત છે, પુદ્ગાલ અનંતાનંત છે (અનંત x અનંત), ધર્મદ્રવ્ય એક, અધર્મદ્રવ્ય એક, આકાશ દ્રવ્ય એક અને કાળદ્રવ્ય અસંખ્યાત (લોકપ્રમાણ) છે.

સ્વામી કાન્તિકિયાનુપ્રેક્ષાના 'લોકાનુપ્રેક્ષા' ભાગમાં વિશ્વનું અને દ્રવ્યોનું સ્વરૂપ કહુયું છે. મહાન આચાર્ય સ્વામી કાન્તિકિય પણ લખે છે કે તે સર્વજ્ઞોએ કહેલ સ્વરૂપ છે. કોઈપણ ગ્રંથ જુઓ, કોઈપણ આચાર્ય એમ કહેતા નથી કે એમ હું કહું છું. જે જે વસ્તુનું સ્વરૂપ સર્વજ્ઞના જ્ઞાનમાં આવ્યું અને તેઓએ જે કથન કર્યું તે જ અનેક આચાર્યોએ લખી રાખ્યું છે.

મેડિકલ અથવા સાયન્સની કોઈપણ શાખા વિષે જુઓ. એકાદ બાબતની સરખી ચોક્કસ જાણ ન હોય તો શાસ્ત્રજ્ઞો તેના પર અલગ અલગ Theories લખે છે. શક્યતા મૂકે છે. સર્વકષાયિત આગમો તે 'Theory' નથી પણ Fact છે - આ વસ્તુસ્થિતિ છે.

પ્રથમ લોકાકાશનું સ્વરૂપ કહ્યું છે કે આકાશ દ્રવ્ય છે, તેનો ક્ષેત્ર વિસ્તાર અનંત છે. જેનો છેડો જ નથી એવું અનંત-અનંત આકાશ છે. તે આકાશદ્રવ્યની વચ્ચોવચ્ચ લોક છે. બધાં દ્રવ્યો - છાએ છ દ્રવ્યો-જેમાં ભેગાં થયાં છે તે છાએ દ્રવ્યોના સમૂહને લોક એમ કહેવાય છે. તે લોકને-વિશ્વને કોઈએ ઉત્પત્ત કર્યું નથી, કોઈએ ધારણ કર્યું નથી અને તેનો રક્ષણકર્તાં પણ કોઈ નથી (કાતિકીયાનુપ્રેક્ષા ગાથા - ૧૧૫)

આનો ભાવાર્થ એમ થાય છે કે અન્યમતની કલ્પના પ્રમાણે જગતની રચના બ્રહ્મા કરે છે, શંકર સંહાર કરે છે, વિષ્ણુ રક્ષણ કરે છે, શૈપ નાગે તેને ધારણ કર્યું છે (આધાર આપ્યો છે) પ્રલય સાથે જ બધું શૂન્ય થઈ જય છે ને બ્રહ્માની જ સત્તા રહી જય છે અને તેમાંથી સૃષ્ટીની ઉત્પત્તિ થાય છે - આ બધું કલ્પિત છે. તે બધાનો નિષેધ આ સૂત્રદારા કર્યો છે. પાછલાં પત્રમાં આપણે જોયું હતું કે 'મતાર્થ' કરવું એટલે ઓટાં મતોનું ખંડન કરવું તે આ 'લોક દ્વારા કર્યું છે.

લોકનું સ્વરૂપ આગળ કહે છે કે જીવાદિ છ દ્રવ્યો છે તેમનો પરસ્પર એકસેત્રાવગાહકૃપ પ્રવેશ એટલે 'મિતાપૂર્પ અવસ્થાન' (હણીમળીને રહેવું) તેને લોક કહે છે. છ દ્રવ્યોનો સમુદ્દર લોક છે. આ દ્રવ્યો નિત્ય-કાયમ રહેવાવાળા છે માટે લોક પણ નિત્ય છે - અનાદિ-અનંત છે. ઉપર 'એકસેત્રાવગાહ સંબંધ' એવો શબ્દ આપ્યો છે. તેનો અર્થ એક જ ક્ષેત્ર વ્યાપવું એટલે સત્તા ભિન્ન ભિન્ન હોવાં છતાં એક જ જગ્યામાં અનેક વસ્તુઓ રહે. બધાં દ્રવ્યો એક બીજાને અવગાહન કરે છે, એકબીજામાં સમાઈ જય છે. જેમ એક ઘનકૂટ કાંચનો ટુકડો છે તેમાંથી પ્રકાશ પણ પસાર થાય છે. એટલે કે એક ઘનકૂટ જગ્યામાં (Space માં) કાચ છે તે જ જગ્યામાં પ્રકાશ પણ છે.

સમજે કે એક ઓરડીમાં એક પીળો દિવો પ્રગટાવ્યો, તેનો પ્રકાશ તે ઓરડીમાં ફેલાયો. તે જ ઓરડીમાં બીજો ભૂરો દિવો પ્રગટાવીએ તો તેનો પણ પ્રકાશ તે ઓરડીમાં બધે ફેલાશો-વ્યાપશો. ભૂરા અને પીળા પ્રકાશો બન્નેએ એકબીજાને અવગાહન આપ્યું કહેવાય. તે જ પ્રમાણે બીજો

એક સહેલો પ્રથોગ કરી જુઓ. એક ખાલો છલોછલ ભરી પાણી લો. તેમાં વધારે પાણી રેડો તો ઢોળાશે પણ તેમાં એક ખાલો ભરી રાખ નાખો તો પણ તે તેમાં સમાઈ જશે. તેમાં જ અનેક પિનો (ટાંકણીઓ) ખોસો તે પણ તેમાં બેસી જશે. રાખ અને પાણીએ એકબીજાને અવગાહન આપ્યું, જગ્યા આપી-સમાવી લીધું. તે પ્રમાણે બધાં છાએ દ્રવ્યો એક-બીજાને અવગાહન આપે છે. જે આકાશમાં (Space માં) ધર્મદ્રવ્ય છે, તેમાં જ અધર્મદ્રવ્ય છે. તેમાં જ અસંખ્ય કાળદ્રવ્યો છે, તેમાં જ અનંત જીવદ્રવ્યો છે અને તેમાં જ અનંતાનંત પુદ્ગલ દ્રવ્યો છે. કોઈપણ દ્રવ્ય પોતાને માટે સ્વતંત્ર જગ્યાની માગણી કરતું નથી. બધાં દ્રવ્યો એકષેત્રાવગાહી હોવાં છતાં દેરેક દ્રવ્ય સ્વતંત્ર છે, દેરેકનું અસ્તિત્વ બિન્ન બિન્ન છે. દેરેક દ્રવ્યના પોતપોતાના ગુણધર્મો કાયમ છે.

એક જીવદ્રવ્ય બીજા જીવદ્રવ્યોને અવગાહન આપે છે, એક પુદ્ગલ પરમાણુ પણ અનંત પરમાણુઓને (તેટલી જ જગ્યામાં) અવગાહન આપે છે એમ શાં ઉપરથી કહ્યું છે ? એક જ સિદ્ધશિલા પર અનંત સિદ્ધો બિરાજમાન છે, તેઓનું દેરેકનું અસ્તિત્વ-સત્તા બિન્ન બિન્ન છે. નિગોદના એક જ શરીરમાં અનંત જીવો રહે છે તો પણ પ્રત્યેક જીવનું અસ્તિત્વ બિન્ન બિન્ન છે. અના પરથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે જીવદ્રવ્ય એકબીજાને અવગાહન આપે છે.

અનાદિકાળથી આ છાએ દ્રવ્યો બેગા હોવાં છતાં છ ના સાત દ્રવ્યો થયાં નથી કે બધાનું મળી બેગું એક દ્રવ્ય થયું નથી, જીવદ્રવ્યો પુદ્ગાતરૂપે થયાં નથી, કે પુદ્ગલ દ્રવ્ય જીવદ્રવ્યરૂપ થયો નથી. માટે પૃથ્વી, પાણી, તેજ વાયુ વિગેરેના સંયોગથી જીવની ઉત્પત્તિ થાય છે એવી માન્યતા ભૂલ ભરેલી છે એમ સિદ્ધ થાય છે.

બધા જ દ્રવ્યો એકબીજાને અવગાહન આપે છે છતાં પણ અવગાહન શક્તિ તે આકાશદ્રવ્યનો વિશેષગુણ કહ્યો છે. કારણ આકાશ દ્રવ્ય સૌથી મોટો છે અને તેમાં બીજા બધાં દ્રવ્યો સમાચાય છે. આકાશદ્રવ્ય એક સંપૂર્ણ અખંડ દ્રવ્ય છે. તેનાં જે ભાગમાં બીજા પાંચે દ્રવ્યો સમાચાય છે તેને

લોકાકાશ કહે છે અને બાકી કેવળ જે આકાશ દ્રવ્ય છે તેને અલોકાકાશ કહે છે.

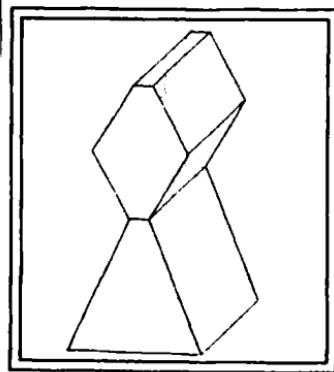
પ્રત્યેક દ્રવ્યનો વિસ્તાર કેવડો મોટો છે અર્થાત પ્રત્યેક દ્રવ્ય કેટલું ક્ષેત્ર વ્યાપે છે, તે બતાવવા માટે 'પ્રદેશ' એક માપ છે. સંક્ષેપમાં તેને Smallest unit of Space or Area એમ કહી શકાય. પ્રત્યેક દ્રવ્ય કેટલું ક્ષેત્ર વ્યાપે છે તે દર્શાવવા તે કેટલાં પ્રદેશી છે તે કહેવામાં આવે છે. પુદ્ગલ પરમાણું સૌથી નાનું જેનો બીજો ભાગ કરી શકાય નહીં એવું દ્રવ્ય છે. તેને કેટલી જગ્યા જેઈએ ? તો એક પ્રદેશ; માટે પુદ્ગલને એકપ્રદેશી પણ કહેવામાં આવે છે. હવે તે પ્રદેશનું માપ લઈ છ દ્રવ્યો કેટલાં ક્ષેત્રમાં વ્યાપે એટલે કે કેટલાં પ્રદેશી છે તે આપણે જેઈએ.

આકાશદ્રવ્ય સૌથી મોટું એટલે અનંતપ્રદેશી છે. લોકાકાશ અસંખ્યાત પ્રદેશી છે. પ્રત્યેક જીવ તે અસંખ્યાત પ્રદેશી છે. જીવદ્રવ્યોના પ્રદેશ સંકોચ-વિસ્તાર પામી રહે છે. અધિકાધિક વિસ્તાર લોકાકાશ જેવડો (કેવળી સમુદ્ધાત) અને અધિકાધિક સંકોચ-સૂક્ષ્મભનિગોદ શરીર જેવડો. ધર્મદ્રવ્ય સંપૂર્ણ લોકાકાશભરીને ફેલાયેલું દ્રવ્ય છે માટે તે અસંખ્યાત પ્રદેશી છે. અધર્મદ્રવ્ય પણ સંપૂર્ણ લોકાકાશભરીને ફેલાયેલું છે માટે તે પણ અસંખ્યાત પ્રદેશી છે. કાળદ્રવ્ય એકપ્રદેશી છે. લોકાકાશના જે અસંખ્ય પ્રદેશ છે તે પ્રત્યેક પ્રદેશ પર એક એક કાળદ્રવ્ય સ્થિત છે. શાસ્ત્રોમાં તેને રત્નોના રાશીની ઉપમા આપી છે.

હવે જે રહી ગયું છે તે પુદ્ગલ દ્રવ્ય. સાચી રીતે પુદ્ગલ પરમાણુ તે એક દ્રવ્ય છે, અને તે એકપ્રદેશી છે. પણ માત્ર પુદ્ગલ પરમાણુમાં જ એવી શક્તિ છે કે બે બે થી વધુ કે અનંત પુદ્ગલ બેગા મળી સુંધ થાય છે અને તેને પણ 'પુદ્ગલ' કહેવામાં આવે છે. તે અપેક્ષાએ પુદ્ગલને એકપ્રદેશી, બહુપ્રદેશી તેમ જ અનંતપ્રદેશી કહે છે. 'પુદ' એટલે એકસાથે બાંધુણું-બંધાઈ જવું અને ગલ એટલે વિખરાઈ જવું. તેના નામ પરથી જ તેની વિશેષતા સમજાય છે. બાળ એક મળ છે. જેટલી જગ્યામાં એક પુદ્ગલ પરમાણું રહે છે તેટલી જ જગ્યામાં અનંત પુદ્ગલ પરમાણુ

સમાઈ શકે છે. તે કારણથી જ તો લોકાકારણના અસંખ્યાત પ્રદેશોમાં અનંતાનંત પુદ્ગલ દ્રવ્યો સમાઈ શકે છે.

લોકાકારણનો આકાર તો આપણો બધાં જાણીએ છીએ. પણ ચિત્રમાં દોરીએ તેવો તે એકવડો નથી પણ ધન છે - Three Dimentional છે. આપણે જે આકૃતિથી પરિચિત છીએ, તે તો પૂર્વપણ્યમ વિસ્તાર કેવો છે તેનું ચિત્ર છે. ઉંચાઈ ૧૪ રાજૂ છે. પૂર્વ પણ્યમ લંબાઈ - નીચે ૭ રાજૂ, વચ્ચે ૧ રાજૂ, ઉપર ફરીથી ૫ રાજૂ અને સૌથી



ઉપર ૧ રાજૂ. તે જ મુજબ દક્ષિણોત્તર પહોળાઈ બધે ૭ રાજૂ છે. આમ લોકાકારણનો વિસ્તાર ૩૪૩ ધનરાજૂ છે. હવે રાજૂનું માપ આહી લખવું ઉચિત નથી કારણ આપણો જુદો વિષય ચાલે છે.

લોકાકારણના પ્રત્યેક પ્રદેશ પર છાએ દ્રવ્યોના પ્રદેશો એકબીજમાં સમાયાં છે. જુઓ ને, લોકાકારણના એક ભાગમાં આકારદ્રવ્ય તો તે પોતે જ છે, તેમાં જ જીવદ્રવ્યોના પ્રદેશો છે, તેમાં જ પુદ્ગલ દ્રવ્યો છે, તેમાં જ ધર્મદ્રવ્યોના પ્રદેશો, અધર્મદ્રવ્યોના પ્રદેશો અને કાળદ્રવ્યોના પ્રદેશો છે.

આ છ દ્રવ્યોમાં ફક્ત જીવદ્રવ્ય જ જાણી શકે છે-તેમાં જ્ઞાન છે, તેને ચેતનદ્રવ્ય પણ કહેવાય છે. તેને બાદ કરતાં બાકીના પાંચે દ્રવ્યો અણુષ છે. અચેતન છે - ૪૭ છે. તેઓમાં જાણવાની શક્તિ નથી. જીવોમાં એવો ગુણ (જ્ઞાનગુણ) છે કે જે પોતાને અને બીજાઓને-અન્યોને જાણી શકે છે. સર્વજાનું જ્ઞાન પૂર્ણ વિકસિત હોવાથી બધાં દ્રવ્યો તેમના જ્ઞાનમાં જણાય છે, ઝળકે છે.

આ છ દ્રવ્યોમાં એક પુદ્ગલ જ દ્રવ્ય રૂપી છે. અન્ય પાંચ દ્રવ્યો અરૂપી છે. સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ તે પુદ્ગલ દ્રવ્યના વિશેષ ગુણો છે. તે ઉપરથી ધ્યાનમાં આવે છે કે આપણે જે જે જોઈએ છીએ, સાંભળીએ છીએ, ગંધ પારખીએ, સ્પર્શથી ઓળખીએ-અનુભવીએ.-પાંચે ઈન્દ્રિયો

વડે જે જે જાણીએ તે બધા પુદ્ગલ છે, કારણ પુદ્ગલ જ માત્ર રહ્યી છે. જીવદ્રવ્ય, ધર્મદ્રવ્ય, અધર્મદ્રવ્ય, આકાશદ્રવ્ય, કાળદ્રવ્ય તો અર્થપી છે.

દીકરીઓ, તમે કહેશો કે વિશ્વનું આ સ્વરૂપ જાણવાની માથાકૂર અમારે જેઈતી નથી. મને પણ તે માન્ય છે. કારણ આજની Busy Life માં પોતાના લાભનો વિચાર કરવો જ યોગ્ય અને ડહાપણભર્યું છે. માનો, કે બાપદાદાની મોટી એસ્ટેટ છે અને તે ૧૦૦ લોકોમાં વહેંચાય, તો આપણી નજર આપણાં હિસ્સામાં અને આપણી માલિકીમાં કેટલી સંપત્તિ આવે તે ઉપર જ પડે છે. તે મુજબ આ વિશ્વનું સ્વરૂપ જાણી તેમાં મારું સ્થાન કર્યાં છે, મારો વિસ્તાર (ક્ષેત્ર) કેટલો મોટો છે, મારા અધિકારમાં શું શું છે, તે દ્વેક જણે નિશ્ચિયત કરવું જોઈએ.

હું કોણ છું - તો વિશ્વમાં જે અનંત જીવદ્રવ્યો છે તેમાંથી એક જીવદ્રવ્ય છું. મારું અસ્તિત્વ કર્યાં છે ? આખા લોકાકાશમાં ? નહિ, તો પછી કર્યાં છે ? હાલ આ પ્રાપ્ત શરીર છે ત્યાં જ મારું (જીવદ્રવ્યનું) અસ્તિત્વ છે. હમણાં આપણે જેયું કે આ જીવ દ્રવ્યના પ્રદેશ જે ક્ષેત્રમાં ફેલાયેલા છે ત્યાં જ અનંત પુદ્ગલદ્રવ્યો (કર્મ, શરીર ઈત્યારિ) છે. ત્યાં આકાશદ્રવ્ય, ધર્મદ્રવ્ય, અધર્મદ્રવ્ય અને પુદ્ગલદ્રવ્ય પણ છે. જીવ, ધર્મ, અધર્મ, આકાશ અને કાળ અર્થપી હોવાથી આપણને દેખાતાં નથી, સમજતાં નથી. કેવળ પુદ્ગલ જ દેખાય, અનુભવાય છે. તેથી તે જ હું એવી સહેલે કલ્પના આવે અને પ્રાપ્ત શરીર જ હું છું એવી ખોટી સમજ ઉત્ભી થાય છે. પં. દૌલતરામજીએ છહેણામાં આ જીવની વિપરીત માન્યતા શું છે તે કહ્યું છે.

તન ઉપજત અપની ઉપજ જાન । તન નશત આપકો નાશ માન ।

જુઓ હું, જીવ અનાદિથી પુદ્ગલના સંયોગમાં છે, પણ પુદ્ગલરૂપ થયો નથી. પોતાની ભૂલથી તેણે એમ માન્યું અને તે કારણે તે હુંથી છે.

તો પછી આપણે કરવું શું ? બધું છોડી દેવું ? ના, આપણો અધિકાર શું છે તે જેયું. આપણે કોણ અને આપણે શું કરી શકીએ તેની સૌ પ્રથમ

જાણ કરી લેવી. આપણે જાણી શકીએ અને માન્યતા ભૂલભરેલી હોય તો સુધારી શકીએ. સૌ પ્રથમ આટલું જ કરવાનું છે.

મોના થોડા સમયમાં લગ્ન કરી તું સાસરે જર્ઝિશ. શરૂઆતમાં નવી વહુને બધા કહે છે, અલી, રહેવા દે, કામ ન કર. તેમાં એક રહસ્ય છે. કામ ન કરી T.V. જેવા માટેની આ નવરાશ નથી, પણ ધરના કામો કંઈ રીતે કરાય, સાસરાની રીત - રીતભાત, રિવાજ કેવાં છે તે ધ્યાનૂર્વક જેવાય શિખાય તે માટે આ Training Period છે. કામો તો કરવાનાં જ છે. આખી લુંઢળી સુધી કરવાનાં છે. આગળની પેઢીને પણ શિખવવાનાં છે. તે માટે જ તેનું જ્ઞાન પહેલાં લેવું જોઈએ.

તે પ્રમાણે જ આપણે ધર્મ પ્રકટ કરવાનો છે તો તે માટે તત્ત્વોનું જ્ઞાન પહેલાં કરી લેવાનું છે. ભૂલ ભરેલી માન્યતા તત્ત્વજ્ઞાનપૂર્વક ઠીક કરવાની છે.

વિશ્વનું સ્વરૂપ આપણે અતિસંક્ષેપમાં જેયું. વધું આવતાં પત્રમાં.

- એ જ તમારી બા.

એક બાજુ સમ્યકૃદર્શનનો લાભ પ્રાપ્ત થતો હશે અને બીજું બાજુએ ત્રિલોકનું રાજ પ્રાપ્ત થતું હશે તો પણ ત્રિલોકના રાજની પ્રાપ્તિ કરતાં સમ્યકૃદર્શનનો લાભ શ્રેષ્ઠ છે. ત્રિલોકનું રાજ મળીને પણ વિશિષ્ટ નિશ્ચિયત કરી તે જવાનું જ છે અને સમ્યકૃદર્શનની પ્રાપ્તિ થાય તો અવિનારણી મોકષસુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. માટે ત્રિલોકના લાભ કરતાં સમ્યકૃત્વનો લાભ શ્રેષ્ઠ છે.

શ્રી શિવકોટી આચાર્ય-ભગવતી આરાધના

ગાથા ૭૪૬-૭૪૭

પત્રાંક ૬

૨૦ નવેમ્બર ૧૯૮૩

## દ્રવ્યનું સ્વરૂપ

પ્રિય સૌ. રીના અને મોના

ધણાં ધણાં શુભાશીષ,

દીકરીઓ ! દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાય બધાં સિદ્ધાંતોનો પાયો છે. તે સમજ્યા વગર શાસ્ત્રોમાં પ્રવેશ જ કરી શકતો નથી. સૌ પ્રથમ આપણે તેની જ જાણકારી મેળવવાની છે. તેનું રોજેરોજ વાંચન, અભ્યાસ કરવો જોઈએ. જેને દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાય સમજ્યા તેને કોઈપણ શાસ્ત્ર વાંચી પોતાને યથાર્થ અર્થ કાઢતાં આવડરો.

વિશ્વનું સ્વરૂપ સંક્ષેપમાં આપણે ગયા પત્રમાં જોયું. જ્યાં જીવાદિક બધાં દ્રવ્યો જોવામાં આવે તે લોક. 'લોક' ધાતુ (શબ્દ) જોયું-દેખાયું તે અર્થથી વાપરવામાં આવે છે. તે પરથી જ અવલોકન શબ્દ આવ્યો છે.

આ બધાં દ્રવ્યો નિત્ય છે. જેટલાં છે તેટલાં જ છે. નવા ઉત્પત્તિ પણ થતાં નથી અને જેટલાં છે તેઓનો નાશ પણ થતો નથી. એ દ્રવ્યોની ઉત્પત્તિ નથી, આદિ નથી, માટે જ તે અનાદિ છે અને તેમનો અંત પણ નથી. નાશ નથી - અંત નથી માટે જ તે અનંત છે. બધાં દ્રવ્યો અનાદિ અનંત હોવાથી તેમના સમૂહથી બનેલું આ વિશ્વ પણ અનાદિ અનંત છે.

આ જાણવાથી આપણને મોટો ફાયદો થાય છે. આ જગતનો અંત થશે, પૃથ્વી અમુક કરોડ વર્ષો પછી નાશ પામશે વિગેરે વાતો સાંભળીએ એટલે આપણને બીક લાગ્યાં કરે છે. અરે, હું પણ મરી જઈશ, મારો નાશ થશે તેવી ચિંતામાં ધણીવાર મોડી રત્ની સુધી જગતા રહીએ છીએ. વિશ્વનું સ્વરૂપ જાણ્યા પછી આ બધી ચિંતા મટી જય છે. જુઓને,

વિશ્વ એટલે શું તે એક જ પ્રેરણ અને તેનો જવાબ આપણે જોઈ ગયા છીએ; કેવળ આટલું જાણીને જ આપણને મોટો ફાયદો થયો છે. હું એક અનાદિ અનંત જીવ દ્વારા છું અને મારો કયારેય નાશ નહીં થાય એટલું જાણવાથી જ કેટલી શાંતીનો અનુભવ થાય છે. મારો કોઈ રક્ષણકર્તા નથી તેમ જ સંહારકર્તા પણ નથી એટલી જણ થતાં જ બધી હીન-દીનપણાની વૃત્તિનો અંત આવી જય છે.

વિશ્વનું સ્વરૂપ સર્વજોએ પોતે જાણ્યું અને તેનું કથન કર્યું. તે કથન શાસ્ત્રો વહે આપણે જાણ્યું. એનો અર્થ જે સર્વજોએ પ્રત્યક્ષ જાણ્યું, તે આપણે પરોક્ષ પણે જાણ્યું. અર્થાત આપણે પણ અરહંત-સિદ્ધોના અતિકુળના એટલે કે ચેતનમય-જ્ઞાનમય છીએ એમ સિદ્ધ થતા જ સ્વનો અને જ્ઞાનનો મહિમા આવ્યા વગર રહેતો નથી.

વિજ્ઞાનમાં એવો સિદ્ધાંત છે કે Matter is always constant. It is never destroyed. It only changes its form. Matter એટલે પુદ્ગલવિષેનું આ કથન છે. કારણ વૈજ્ઞાનિકોએ આજસુધી માત્ર પુદ્ગલનો જ અભ્યાસ કરેલો છે. જે એક દ્રવ્ય વિષે ખંડ છે તે બધા દ્રવ્યો વિષે પણ ખંડ છે. કે દ્રવ્ય નિત્ય છે, ફક્ત તેની અવસ્થા બદલાતી રહે છે.

રીના, તું જ્યારે નિરાળમાં હતી ત્યારે તે 'શોભાદર્શક ધંન' બનાયું હતું. ત્યારે તેમાં કાચના દુકડા નાખી બંધ કર્યું હતું. શોભાદર્શક જેમજેમ ફેરવીએ તેમતેમ નવાં નવાં આકાર - અનેક આફ્ટિઓનાં Combinations થતાં હતા. કાચનાં દુકડા તો જેટલાં હતાં તેટલાં જ કાયમ રહેતા બરાબર તે પ્રમાણે આ દ્રવ્યો જેટલાં હતાં તેટલાં જ છે. નિત્ય જ છે તેઓની અવસ્થા બદલાતી જય છે.

આપણને દર્ઘ્યમાન એવી વસ્તુઓની વિવિધ રૂપના, તેની ઉત્પત્તિ અને તેનો વિનાશ દેખાય છે. એ તે ઉત્પત્તિ અને વિનાશ અવસ્થાઓના છે - દ્રવ્યોના નથી. દ્રવ્ય કાયમ ટકે છે અને કેવળ દ્રવ્યની અવસ્થાઓ બદલાય છે.

દ્રવ્યોના સમૂહને વિશ્વ કહે છે. તે જેયાં બાદ સાહજુક આગળનો

પ્રશ્ન ઉલ્લો થાય છે કે દ્રવ્ય કોને કહે છે ? તેની સહેતી વ્યાખ્યા એમ છે કે, 'ગુણોના સમૂહને દ્રવ્ય કહેવાય છે.' દ્રવ્ય માટે પદાર્થ, વस્તુ, અર્થ, ચીજ એવા પણ સમાનાર્થી શબ્દો વપરાય છે. વિશ્વની વ્યાખ્યામાં 'દ્રવ્યોનો સમૂહ' એમ કહ્યુ હતું. તેમાં દ્રવ્યોનો એકબીજા જોડે એકસેત્રાવગાહ સંબંધ હતો. હવે દ્રવ્યની વ્યાખ્યામાં જે 'ગુણોનો સમૂહ' કહ્યો છે તેમાં ગુણોનો દ્રવ્ય સાથે નિત્યતાદાત્મ્ય સંબંધ છે અને ગુણોનો એકબીજા સાથે અવિનાભાવી સંબંધ છે. એકસેત્રાવગાહ સંબંધ આપણે પાછલાં પત્રમાં વિસ્તારથી જોયું જ છે. નિત્યતાદાત્મ્ય સંબંધ એટલે શું તે હવે જોઈએ. નિત્ય એટલે કાયમ-સહૈવ. તાદાત્મ્ય એટલે એકરૂપતા - જે કયારેય અલગ-બિન્ન નહીં થાય એવું. ગુણોનો દ્રવ્યસાથે નિત્યતાદાત્મ્ય સંબંધ છે એનો અર્થ એવો કે દ્રવ્યોથી ગુણ કદી બિન્ન થઈ શકતાં નથી.

જેમ ઉખણતા અભિનિનો ગુણ છે તે અભિનથી બિન્ન કરી શકતી નથી. મીઠાશ ખાંડનો ગુણ છે તે ખાંડમાથી જુદી કરાતી નથી તેવી રીતે દ્રવ્યોથી તેમના ગુણો કદીપણ બિન્ન થઈ શકતાં નથી.

ગુણોનો એકબીજસાથે અવિનાભાવી સંબંધ છે એટલે કે જ્યાં એક ગુણ હોય ત્યાં તે દ્રવ્યનાં બધાં ગુણો છે જ. દા.ત. ખાંડમા સફેદી અને ગળાશ એ બન્ને ગુણોનો અવિનાભાવી સંબંધ છે, તે બન્ને એકબીજથી જુદાજુદા પાડી શકતાં નથી. સોનામાં પિળાશ અને ભારેપણાનો એકબીજસાથે અવિનાભાવી સંબંધ છે. પુફ્ફાલદ્રવ્યોમાં સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વાર્ષા વિગેરે ગુણોનો એકબીજસાથે અવિનાભાવી સંબંધ છે. એટલે જ્યાં એક ગુણ છે ત્યાં અનંતગુણ છે. તેઓના સમુદ્દરાયને જ દ્રવ્ય કહેવામાં આવે છે. તે ગુણો દ્રવ્યોથી જુદાં પડતાં નથી અને નવા ગુણો દ્રવ્યમાં ભરાતાં નથી.

જેટલા અનંત ગુણો અરહંત-સિદ્ધોમાં છે તેટલા જ અનંત ગુણો દરેક લુધ દ્રવ્યમાં છે. તમારા મારામાં પણ અનંત ગુણો છે. એક એક પરમાણુમાં પણ પોતપોતાના અનંત ગુણો છે. પ્રત્યેક દ્રવ્ય પોતામાં પરિપૂર્ણ હોય છે.

એ ગુણો સામાન્ય અને વિશેષ જેવાં બે પ્રકારના છે. સામાન્ય એટલે જે બધાં દ્રવ્યોમાં જેવા ભળે છે. દરેક દ્રવ્યના પોતપોતાના સ્વતંત્ર, પણ બધામાં જેવાં ભળતાં જેવાં કે અસ્તિત્વ, વસ્તુત્વ, પ્રમેયત્વ, અગુરૂલધૂત્વ, પ્રદેશત્વ વિગેરે ગુણો છે. તેમને 'સામાન્યગુણ' કહે છે. જે ગુણો બધાં દ્રવ્યોમાં જેવા ભળતાં નથી પણ એકાદ વિશિષ્ટ દ્રવ્યમાં જેવા ભળે છે, તેઓને 'વિશેષ ગુણ' એમ કહે છે. સામાન્ય ગુણોદ્વારા દ્રવ્યની સિદ્ધિ થાય છે અને વિશેષ ગુણોદ્વારા તે કયા વિશેષ દ્રવ્યો છે તે ઓળખાય છે.

દા.ત. સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ વિગેરે પુદ્ગલ દ્રવ્યોના વિશેષ ગુણો છે. જે દ્રવ્યમાં તે ગુણો છે તે પુદ્ગલ છે એમ આપણે ઓળખી શકીએ.

જ્ઞાન, દર્શાન, સુખ ચારિત્ર, વીર્ય જીવ દ્રવ્યોના વિશેષ ગુણો છે. માટે જે દ્રવ્યમાં જ્ઞાનાદિ ગુણો છે તે જીવદ્રવ્ય છે, એમ ઓળખાય છે. સુખ પણ આત્માનો વિશેષ ગુણ છે. તે આત્મામાં જ-જીવ દ્રવ્યમાં જ છે અન્ય દ્રવ્યોમાં નથી. પુદ્ગલમાં સુખ નામનો ગુણ જ નથી. પણ આપણે લુંદરીભર સુખો માટે ધનસંપત્તિ ધરબાર જેવા પુદ્ગલો તરફ આશાભરી મીટ માંડીને જેતાં આવ્યા છીએ.

વિશેષમાં છ જાતના દ્રવ્યો છે તે આપણે જેયું હતું. તેઓના વિશેષ ગુણો દ્વારા તેઓનું સ્વરૂપ જોઈએ.

**જ્ઞાન :-** જેમાં જ્ઞાન, દર્શાન, ચારિત્ર, સુખ, વીર્ય, કિયાવતી શક્તિ વિગેરે વિશેષ ગુણો છે તે પુદ્ગલ દ્રવ્ય. જીવને સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ વિગેરે ગુણોનું જ્ઞાન થાય પણ જીવમાં તે કોઈ જ ગુણો નથી. જીવ અને પુદ્ગલ એ બે દ્રવ્યોમાં કિયાવતી શક્તિ છે. તે શક્તિ વડે જીવ અને પુદ્ગલ કાં તો ગમન કરે છે અથવા સ્થિર રહે છે. ગમન કરવું અથવા સ્થિર રહેવું

પુદ્ગલ :- જેમાં સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ, કિયાવતી શક્તિ વિગેરે વિશેષ ગુણો છે તે પુદ્ગલ દ્રવ્ય. જીવને સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ વિગેરે ગુણોનું જ્ઞાન થાય પણ જીવમાં તે કોઈ જ ગુણો નથી. જીવ અને પુદ્ગલ એ બે દ્રવ્યોમાં કિયાવતી શક્તિ છે. તે શક્તિ વડે જીવ અને પુદ્ગલ કાં તો ગમન કરે છે અથવા સ્થિર રહે છે. ગમન કરવું અથવા સ્થિર રહેવું

તે ક્ષિયાવતી શક્તિનું કામ છે. અન્ય ચાર દ્રવ્યોમાં આ ગુણ નથી. બીજી ચાર દ્રવ્યો અનાદિથી સ્થિર જ છે. તેઓનું ગમન અથવા હલનયલન થતું નથી.

**ધર્મદ્રવ્ય :-** પોતે ગમન કરતા જીવ અને પુદ્ગલોને ગમન કરવા માટે જે નિમિત્ત છે તેને ધર્મદ્રવ્ય કહેવાય છે. ધર્મદ્રવ્ય જ્યબરદસ્તીથી ગમન કરાવતું નથી. તે માત્ર ગમનમાટે અનુકૂલ હોય છે. જેમ કે પોતે જ ગમન કરવાવાળી માછલીને પાણી અનુકૂલ હોય તેમ જ છે. કુલાનું પાણી જેમ પોતે સ્થિર રહી ગમન કરતી માછલીને ગમન કરવા નિમિત્ત બને છે તેમ ધર્મદ્રવ્ય પોતે સ્થિર રહીને જીવ અને પુદ્ગલને ગમન કરવા નિમિત્ત બને છે. એના પરથી 'ગતિહેતુત્વ' ધર્મદ્રવ્યનો વિરોષ ગુણ છે એમ ધ્યાનમાં આવ્યું જ હશે.

**અધર્મદ્રવ્ય :-** ગમનપૂર્વક સ્થિર થવાવાળા જીવ અને પુદ્ગલોને સ્થિર થવામાં જે નિમિત્ત હોય તે અધર્મદ્રવ્ય છે. 'સ્થિતિહેતુત્વ' અધર્મદ્રવ્યનો વિરોષ ગુણ છે. જેમ ઝાડનો છાંયડો વટેમાર્ગુને થોભવા માટે નિમિત્ત બને છે તેમ.

**આકાશદ્રવ્ય :-** બધા દ્રવ્યોને અવગાહના આપવી-રહેવા માટે જગ્યા આપવી તે આકાશદ્રવ્યનો વિરોષ ગુણ છે. તેને 'અવગાહનહેતુત્વ' એમ કહેવાય છે. પુદ્ગલને બાદ કરતા બીજી પાંચ દ્રવ્યો અડુપી એટલે કે અમૃતિંક છે. આપણને ભુંભું આકાશ દેખાય છે તે આકાશદ્રવ્ય છે કે ? વિચાર કરી જુઓ જોઉ ! બિલકુલ નથી. કારણ તે દેખાય છે, જેને વર્ણ છે - તે તો પુદ્ગલદ્રવ્ય છે. આપણે જેને અવકાશ કહીએ છીએ, તે આકાશદ્રવ્ય છે. તેનો વિસ્તાર અનંત છે, તેનો છેડો જ નથી. આકાશના મધ્યભાગમાં જ્યાં છ દ્રવ્યો રહે છે તેને લોકાકાશ કહે છે. અને તેની બધી બાજુએ અનંત અનંત એવું અલોકાકાશ છે. તેનો અંત જ નથી. વર્તમાનમાં વૈજ્ઞાનિકોને જ્ઞાત જે ગ્રહો, તારા, નક્ષત્ર, સૂર્યમાલિકા વિગેરે છે તે તો લોકાકાશના થોડા જ ભાગમાં છે.

આકાશદ્રવ્ય ઈતર દ્રવ્યોને અવગાહન આપે છે એનો અર્થ તે તે વસ્તુઓ (દ્રવ્યોના)ની ચારેબાજુ હોય છે એમ નથી. બધાં દ્રવ્યોની આરપાર આકાશદ્રવ્ય વ્યાપેલું છે. લોખંડનો ઘન ટુકડો જેઈએ તો તે આકાશદ્રવ્યમાં છે અને આકાશદ્રવ્ય તેની અંદર અને બાહર બધી બાજુએ વ્યાપેલું છે. એમ જેવા જઈએ તો જ એ દ્રવ્યો એકબીજાને અવગાહન આપે છે-એક જગ્યામાં રહે છે. (એકસ્ક્રીતાવગાહ સંબંધ).

**કાળદ્રવ્ય** :- લોકાકાશમાં અસંખ્યાત પ્રદેશો છે. તે પ્રત્યેક પ્રદેશ પર એક એક કાળદ્રવ્ય સ્થિત છે. પરિણામનહેતુત્વ એટલે બધાં દ્રવ્યોને પરિણામન કરવામાં નિમિત્ત થલું તે આ દ્રવ્યનો વિશેષ ગુણ છે. આપણાને જે ક્ષણ, મિનિટ, કલાક, દિવસ, મહિનો એ કાળ (Time) સમજાય છે તેને વ્યવહાર કાળ એમ કહે છે. કાળદ્રવ્યની એક પર્યાયને 'સમય' એમ કહેવાય છે. એવા અસંખ્ય સમયોની એક સેકંડ થાય છે.

આમ ગુણો દ્વારા દ્રવ્યને ઓળખાય છે, તત્ત્વની ભાષામાં ગુણ એ લક્ષણ છે અને દ્રવ્ય તે લક્ષ્યીભૂત પદાર્થ (લક્ષ્ય) છે. જ્ઞાન લક્ષણ છે અને આત્મા એ લક્ષ્ય છે. જેમાં જ્ઞાન છે તે જ આત્મા છે. આત્માને જાણવો હોય તો લક્ષણ દ્વારા જાણવો-અનુભવવો પડશો. બીજો કોઈ પણ ઉપાય નથી. ભગવાનની પૂજા કરવાથી, ઉપવાસ કરવાથી, લાખો ઢપિયાનું દાન દેવાથી, આત્માનો અનુભવ નહીં થાય; પરંતુ જ્યાં જ્ઞાન લક્ષણ છે ત્યાં દર્શિ વાળવાથી, ઉપયોગ કેન્દ્રિત કરવાથી, અંતર્મુખ થઈ લક્ષણો દ્વારા જાણીએ તો જ આત્માનો અનુભવ થઈ શકે છે.

**Danger Signal** થોભો, સાંભળો અને આગળ વધો. તત્ત્વો બાબત આવું કથન સાંભળતા જ જટ વિચાર આવે છે કે તો પૂજા, દયા, દાન એ બધું વ્યર્થ છે ? છોડી દઈએ ? કદાપિ નહીં. શ્રદ્ધામાં-જેમ છે તેમ વસ્તુસ્વરૂપ-જાણવાનું છે, માનવાનું છે. જેને તત્ત્વનો અભ્યાસ છે તેને તો સર્વજ્ઞ પ્રત્યે અત્યંત ભક્તિભાવ આવ્યા વગર રહેતો નથી. પૂજા, સ્વાધ્યાય, દાન વિગેરે માટે આવી વ્યક્તિ વધુ અને વધુ સમય અને ઘન અર્થ કરતાં દેખાય છે. આજકાલ એકાદને ઘન આપવાનું સહેલું લાગે પણ

સમય ફાળવવો ફાવતો નથી કારણ કે આવી વાતો માટે આપણી પાસે સમય બાકી જ કયાં રહે છે ?

આગમોનો આ અભ્યાસ કરતાં શરૂઆતમાં ગોટાળા થાય છે. જીવ દ્રવ્યોના ગુણધર્મ શું છે? એ જાણવા જતાં વર્ચે જ દેવ-દર્શિન, પૂજા કરવા કે નહીં એવા પ્રેરણો ઉભા થાય છે. આપણા પત્ર ક.૧ માં દાખલો આપ્યો હતો કે  $H_2O$  એટલે પાણી. તેમાં હાઇડ્રોજન અને ઓક્સિજન એ મૂળદ્રવ્યો છે. આપણે ફક્ત ઓક્સિજન મૂળદ્રવ્યનાં મૂળધર્મો શિખતાં વાંચીએ કે તે વાયુરૂપ છે, જીવલનને મદદ કરે છે. ત્યારે જે કોઈ એમ કહે કે પાણી તો પ્રવાહી છે, તે તો આગ ઓલવે છે તો પછી પાણીથી શું કરવું ? આ પ્રેરણ જેમ હાસ્યાસ્પદ છે તેવો ‘પછી શું પૂજા, અર્ચા, દાન, સ્વાધ્યાય છોડી દેવા ? એ પ્રેરણ છે. આપણે પોતાને જીવદ્રવ્ય ન સમજુ મનુષ્ય શું એમ પર્યાય જેટલું જ પોતાને માનીએ તેથી આવા પ્રેરણો ઉદ્ભબે છે.

આગમોનો-તત્ત્વોનો અભ્યાસ કરી સૌ પ્રથમ તત્ત્વનિર્ણય કરવાનો છે. આ સર્વજ્ઞકથિત તત્ત્વો આમ જ છે, આમ પરિક્ષાપ્રધાન બની આપણી બુદ્ધિની કસોટી પર ઘસી જેવાનાં છે. આ બધો નિર્ણય વિચારોમાં કરવાનો છે. એ બુદ્ધિનું કામ છે. ખોડશકારણ પૂજામાં પણ આવે છે કે -

જ્ઞાનાભ્યાસ કરે મનમાહી । તાકો મોહમહાતમ નાહી ।

જેનાં વિચારોમાં તત્ત્વોનું ચિંતન થતું રહે છે તેનાં ચાલચલનમાં સ્વર્ચંદ્ર પાપક્રિયા થતી જ નથી. ધર્મનો ભતલબ શું, પુરુષ એટલે શું, પાપ એટલે શું તે જાણ્યા વગર આપણે શું કરીએ છીએ અને તેનું ફળ શું મળશે તે સમજશે નહીં.

આગમોદ્વારા-શાસ્ત્રાભ્યાસદ્વારા-આપણે આપણી ઓળખાણ કરી લેવી. સૌ પ્રથમ વિશ્વમાં અનંત દ્રવ્યો છે અને તેમાંથી હું એક સ્વતંત્ર પરિપૂર્ણ દ્રવ્ય છું અને મારામાં (દરેકમાં) અનંત ગુણો છે તે આપણે જેયું.

પણ જીવદ્રવ્ય અકૃપી હોવાથી તેના એ અનંત ગુણો પણ અકૃપી છે, આપણને દેખાતાં નથી. તે માટે ગભરાવાનું કોઈ કારણ નથી. કારણ

અડુપી હોય તોથ 'ચેતન' દ્રવ્ય છે. જાણવું તેનો ગુણ છે. જુઓ જોઈ! આ લહેલાં શબ્દો વાંચી કોણ જાણે છે? -જીવ ૧૫ વર્ષો પહેલાંની યાદ શાના વડે કરે છે? જ્ઞાનના દ્વારા. જ્ઞાન કોણું? જીવનું.

અમૃક વસ્તુ અધરી છે, સમજતી નથી, તે કોણ જાણે છે? જ્ઞાન અર્થાત જીવ.

પ્રત્યેક ક્ષણો જાણવાનું કામ જ્ઞાનગુણ કરતો હોય છે. ઉંઘમાં પણ? હાં હાં, ઉંઘમાં પણ. તમે નથી કહેતા કે આજે સારી ઉંઘ આવી નથી કે આજે ઘસઘસાટ ઉંઘ આવી. તો પછી એમ ક્ષણો જાણું? જ્ઞાન અર્થાત જીવ, જ્ઞાનગુણે.

રાત-દિવસ આ જ્ઞાનગુણ આપણને કહેતો હોય છે કે આ હું અહીં છું. આ જ્ઞાનગુણ છે ત્યાં જ બીજ અનંત ગુણો અવિનાભાવી સંબંધથી છે એટલે કે જ્યાં જ્ઞાનાદિ બધાં ગુણો છે તેને જ જીવદ્રવ્ય એમ કહેવામાં આવે છે. તો પછી થઈને જીવદ્રવ્યની સિદ્ધિ?

વિશ્વ અને દ્રવ્યની જાણકારી આપણે મેળવી. ગુણ અને પર્યાયની જાણકારી મેળવ્યા બાદ જ દ્રવ્યનું સ્વકૃત વધુ સ્પષ્ટતાથી આપણા ધ્યાનમાં આવશે.

મોના, જ્યપૂર શિબિર વિષે તે પુછ્યું હતું. ત્યાં રોજ પરોઢીયે ૫ થી રાતે ૧૦ સુધી ૮-૧૦ કલાક પ્રવચન, કલાસ, પૂજન-વિધાન, ભક્તિ, રોજ અભ્યાસ અને છેવટે પરીક્ષા એવો અમારો દરરોજનો કાર્યક્રમ હતો. બહારગામથી ૮૫૦ લોકો અને જ્યપૂરના ૨ થી ૩ હજાર લોકો ઉપસ્થિત હતાં. ધણાં જાણકાર વિદ્યાનો તેથા નવા શિખવાવાળા લોકો તેમાં આવે છે. તત્ત્વોનો સૂક્ષ્મ અભ્યાસ પણ ત્યાં થાય છે. હું ત્રણ પરિક્ષામાં બેઠી હતી. તત્ત્વજ્ઞાન પાઠમાલા, નયયક અને ગુણસ્થાન પ્રવેશિકા. તેમાં ૮૬%, ૮૬% અને ૧૦૦% માર્ક મેળવ્યાં અને ત્રણે પરિક્ષામાં પહેલો નંબર આવ્યો. બધાએ નવાઈ અને કૌતુક સાથે અભિનંદન આપ્યાં. ફરીથી કોલેજમાં ગઈ હોઉં એમ લાગ્યું. વધુ આવતા પત્રમાં.

- એ જ તમારી બા.

પત્રાંક ૭

૧૮ એપ્રિલ ૧૯૬૪

## ગુણનું સ્વરૂપ

પ્રિય સૌ. રીના અને મોના,  
અનેક ઉત્તમ શુભાશિષ,

મોના, તારા લગ્નને બે મહિના થયા. તારા લગ્નમાં બેટ આપેલ પુસ્તકો - 'સંસ્કાર', 'અખેરચા નિરોપ' (બિદાઈકી બેલા) 'આપણ કાહીલી મૃણા' (આપ કુછ ભી કહો), 'ણમોકાર મહામંત્ર', 'સામાન્ય શ્રાવકાચાર' એ પુસ્તકો વાંચ્યા કે ? તમારા બાપુલાએ ૪-૫ પુસ્તકોનું ભાષાંતર કરી મોકલ્યું છે. છપાઈને આવ્યા બાદ તમને મોકલાવીશ.

પત્ર ક. ૫ અને ૬ માં આપણે વિશ્વનું સ્વરૂપ અને દ્રવ્યનું સ્વરૂપ જેણું. તેનું ફરીથી થોડું પુનરાવલોકન કરીએ.

ઇ દ્રવ્યોના સમૂહને વિશ્વ કહે છે. તે વિશ્વમાં એક આકાશદ્રવ્ય, એક ધર્મદ્રવ્ય, એક અધર્મદ્રવ્ય, અનંત જીવદ્રવ્યો, અનંતાનંત પુદ્ગલદ્રવ્યો અને અસંખ્યાત કાળદ્રવ્યો છે. આકાશદ્રવ્યના મધ્યભાગમાં કે જે ભાગમાં બધાં દ્રવ્યો જોવા મળે છે તેને 'લોક' કહે છે. આ બધાં અનંતાનંત દ્રવ્યોનું પ્રત્યેકનું પોતપોતાનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ છે. બે દ્રવ્યો કદી પણ એક થતાં નથી. કે એક દ્રવ્યના બે દ્રવ્યો કે અનેક દ્રવ્યો થતાં નથી. આ દ્રવ્યો 'એકશેત્રાવગાહી' છે અર્થાત એક જ Space માં રહે છે. એકબીજને અવગાહન આપે છે - સમાવી લે છે. તો પણ એકબીજ સાથે ભળતાં નથી.

આ બધા દ્રવ્યો અનાદિ અનંત છે. કોઈપણ દ્રવ્યનો કદી પણ નાશ થતો નથી અને તે નંબું ઉત્પત્ત પણ થતું નથી.

ગુણોના સમૂહને દ્રવ્ય કહ્યું છે. દેરેક દ્રવ્ય અનંતગુણાત્મક છે. દ્રવ્ય

અને ગુણ એ બેનો નિત્યતાદાત્મ્ય સંબંધ છે. અર્થાત દ્રવ્યથી ગુણ જુદા થઈ શકતાં નથી. દ્રવ્યોમાં જે અનંત ગુણો છે તેમનો એકબીજાસાથે અવિનાભાવી સંબંધ છે. એટલે જ્યાં એક ગુણ છે ત્યાં તે દ્રવ્યોના ઈતર સર્વ અનંત ગુણો છે છે અને છે જ. માટે શાસ્ત્રોમાં 'જ્ઞાનમાત્ર આત્મા' એમ એક ગુણ દ્વારા કથન કર્યું હોય છતાં આત્માના અનંત ગુણોનો તેમાં સમાવેશ થાય છે.

આજે આપણે ગુણોનું સ્વરૂપ કેવું છે તે જોવાનું છે. ગુણ કોને કહે છે તે પ્રભનો જ્વાબ - 'જે દ્રવ્યના સંપૂર્ણ ભાગમાં અને સંપૂર્ણ અવસ્થામાં રહે છે તેને ગુણ કહેવામાં આવે છે.' દ્રવ્યનો પ્રત્યેક ગુણ દ્રવ્યના સંપૂર્ણ ક્ષેત્રમાં વ્યાપે છે. એટલે કે જેટલું મોટું દ્રવ્ય હોય તેટલો જ તે દ્રવ્યનો દરેક ગુણ હોય છે. દા.ત. સોનાને દ્રવ્ય સમજુએ. તેમાં પિળાશ, વજન, ચળકાટ તે ગુણો છે. પિળાશપણાનો ગુણ સંપૂર્ણ સોનામાં વ્યાપ્યો છે. તેમ જ વજનપણાનો ગુણ પણ સંપૂર્ણ સોનામાં છે. તેનો ચળકાટ ગુણ પણ સંપૂર્ણ સોનામાં છે.

ખડીસાકરની ભિઠાશનો ગુણ સંપૂર્ણ ખડીસાકરમાં છે. તેમ સર્કેટીનો ગુણ પણ સંપૂર્ણ ખડીસાકરમાં છે. તેનો કઠણપણાનો ગુણ પણ સંપૂર્ણ ખડીસાકરમાં છે.

જીવદ્રવ્ય અસંઘ્યાતપ્રદેશી છે. તેનો જ્ઞાનગુણ સંપૂર્ણ અસંઘ્યાત પ્રદેશમાં રહે છે, તેનો સુખ ગુણપણ સંપૂર્ણ અસંઘ્યાત પ્રદેશમાં રહે છે. આપણને એમ લાગે કે માથામાં જ્ઞાન છે અને હદ્યમાં સુખ છે, પણ ખરેખર તેમ નથી.

એક જ ક્ષેત્રમાં જે અનંત ગુણો રહે છે તેને દ્રવ્ય નામની સંજ્ઞા છે. એમ નથી કે બધાં ગુણો પર કંઈક આવરણ ઓઢાડી દ્રવ્ય બન્યું છે. શેલીમાં ધંડું ભરીએ તેમ દ્રવ્યમાં ગુણો ભર્યાં નથી. દ્રવ્યને ગુણોનો પિંડ અથવા પુંજ કહ્યો છે.

હવે અભિનિનો દાખલો લઈએ. ઉભણતા, દાહકતા, પ્રકાશ વિગેરે ગુણો જ્યાં છે તેને અભિન કહેવામાં આવે છે. એમ નથી કે અભિન જુદો છે અને ઉભણતા જુદી. એમ પણ નથી કે અભિનિના એક ભાગમાં ઉભણતા

છે અને બીજા ભાગમાં પ્રકારા. ગુણ અને દ્રવ્ય જુદા નથી. ગુણોનો મુંજ અથવા પિંડ જે તેને એક નામ આપ્યું છે દ્રવ્ય. ગુણોનો સમૂહ હોવાથી દ્રવ્યને 'ગુણી' એમ પણ કહેવામાં આવે છે.

તમે કહેશો કે જે લિન્ન નથી તો બે અલગ નામો આપ્યા જ શા માટે ? આટલા અનંત ગુણ કહ્યા જ કેમ ? માત્ર દ્રવ્યનું નામ આપવું હતું. પણ જેને લીધે જીવ, પુદ્ગલ, ધર્મ, અર્થર્મ, આકાશ, કાળ એવા છ નામો જુદાજુદા છે, તે અર્થે તે દ્રવ્યોમા પોતાનું કંઈક વૈશિષ્ટ્ય - પોતપોતાના ગુણધર્મો જુદાંજુદાં છે. નહીં તો તેઓનું આમ વર્ગીકરણ કર્યું જ કેમ હોત ? આ ગુણધર્મો એટલે ગુણો. ગુણોનાં બીજા નામો છે - શક્તિ, ધર્મ, અંત, ભાવ, અર્થ.

આટલે સુધી આપણે ગુણોની અર્ધી વ્યાપ્યા જેઈ, કે ગુણો દ્રવ્યના સંપૂર્ણ ભાગમાં જેવા મળે છે. પણ માત્ર આટલું કહેવાથી નહીં ચાલે, તો ગુણો દ્રવ્યની સંપૂર્ણ અવસ્થાઓમાં રહે છે. દ્રવ્યની કોઈપણ અવસ્થા હોય, તેના બધાં અનંત ગુણો તેમાં કાયમ રહે છે.

જેમ સોનામાં પિળાશ, વજન, ચળકાટના ગુણો તેના સંપૂર્ણ ભાગમાં તો રહે છે, પણ તે સોનાની 'હાર' ની અવસ્થા હોય કે તે બહલાઈ 'કડા' ની અવસ્થા થાય કે તે પણ બહલાઈ 'વીટી' ની અવસ્થા થાય, તે બધી અવસ્થાઓમાં સોનાના બધાં ગુણો કાયમ રહે છે.

આપણે આપણા સ્વદ્રવ્યનો વિચાર કરીએ. હું એક જીવદ્રવ્ય છું. મારામાં અનંત ગુણો છે. તે મારામાં (આખા અસંખ્યાત પ્રદેશમાં) પૂર્ણ વ્યાપેલા છે અને મારી કોઈ પણ અવસ્થામાં તે અનંત જ રહેશે. જીવ કોઈ પણ અવસ્થામાં હોય - અતિસૂક્ષ્મ એકેંદ્રીય અવસ્થા હોય કે સિદ્ધ અવસ્થા હોય - પ્રત્યેક જીવમાં અનંતગુણો સહેવ હોય છે. ગુણો કદી ઓછાં કે અધિક થતાં નથી. ગુણની વ્યાપ્યા શિખ્યા બાદ કેટલી નિશ્ચિંતતા આવી જય છે નહીં ? આપણે બધાને પરિકામાં અધિકાધિક ગુણ શી રીતે મળે તેની જ રાતદિવસ ચિંતા હોય છે. સાચી રીતે (અભ્યાસ કરીને) કે ઓટી રીતે (કોપી કરીને) દરેક જણ ગુણ (માર્ક) બધારવાની ખટપટમાં હોય છે. પણ અહીં એવી ચિંતા નથી.

ધનની બાબતમાં પણ એમ જ છે. આપણી પાસે થોડુંધણું ધન હોય તો પણ કેટલી ચિંતા રહે છે કે કાઈ ચોરી તો નહીં જય ને ? આ પૈસા કેવી રીતી વધશે ભલા ? તે બેંકમાં મુકવા કે બીજે ક્યાંક રોકવા? દ્રવ્ય-ગુણનું સ્વરૂપ ધ્યાનમાં આવતાં કેટલી બધી આકુલતા નષ્ટ થઈ; કારણ દ્રવ્યો પાસેથી કોઈપણ ગુણો કાઢી લઈ શકતું નથી. તેમ જ તે ગુણો વધારવાની ચિંતા પણ નથી.

ગુણની વ્યાખ્યા સાથે જ આપણે બીજુ એક બાબત જોઈએ - 'સ્વચ્યતુષ્ય'. પ્રત્યેક વસ્તુને-દ્રવ્યને પોતાનું એવું ચતુષ્ય એટલે ચાર બાબતો હોય છે, તે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ. દ્રવ્ય શખણો અર્થ તો આપણને સમજાયો. ક્ષેત્ર એટલે તે દ્રવ્ય જેટલી જગ્યા રોકે તે. આજકાલ આપણે ઘર વેચાતું લઈએ ત્યારે તેનું ક્ષેત્રફળ (Area) કેટલું છે તે જોઈએ છીએ. પણ ત્યાં Carpet area, Built area, Superbuilt area અંવી અનેક ભાંજગડો હોય છે. દ્રવ્યની બાબતમાં એવું નથી. દ્રવ્યમાં અનંત ગુણો જેટલી જગ્યામાં વ્યાપે તેટલું તે દ્રવ્યનું ક્ષેત્ર. એક ધરમાં રહેતી અનેક વ્યક્તિઓની જુદી જુદી ઓર્ડરીઓ હોય છે, પણ દ્રવ્યમાં રહેલ ગુણોનું એવું નથી. જેટલાં ક્ષેત્રમાં એક ગુણ વ્યાપે તેટલાં જ ક્ષેત્રમાં દ્રવ્યનો બીજે ગુણ વ્યાપે છે, તેટલા જ ક્ષેત્રમાં સર્વ અનંત ગુણો વ્યાપે છે. દા.ત. - જેટલું સોનું છે તેટલી જ જગ્યામાં તેની પિળાશ, વજનપણું, ચળકાઈ વિગેરે ગુણો છે.

સ્વચ્યતુષ્યયોગમાંથી દ્રવ્ય અને ક્ષેત્ર સમજાયા બાદ કાળ અને ભાવ શું છે તે જોઈએ. કાળ એટલે પરિણામન - તે દ્રવ્યની વિશિષ્ટ અવસ્થા. એટલે પરિણામન અથવા પર્યાય. તેને વિષે ઉંડાણથી આવતા પત્રમાં - લખીશ. ભાવ એટલે ગુણ જેની ચર્ચા આપણે કરીએ છીએ.

પ્રત્યેક દ્રવ્યને પોતાનું સ્વતંત્ર સ્વચ્યતુષ્ય હોય છે. એટલે કે પ્રત્યેક દ્રવ્યને પોતાનું દ્રવ્ય (સ્વદ્રવ્ય), પોતાનું ક્ષેત્ર (સ્વક્ષેત્ર), પોતાનું પરિણામન (સ્વકાળ) અને પોતાના ગુણો એટલે ભાવ (સ્વભાવ) હોય છે. ગુણની વ્યાખ્યા દ્વારા આ ચતુષ્ય સિદ્ધ કરી શકાય. રીતે તે જુઓ. ગુણની

વ્યાખ્યા - 'જે દ્રવ્યના (દ્રવ્ય) સંપૂર્ણ ભાગમાં (ક્ષેત્ર) અને તેની સંપૂર્ણ અવસ્થાઓમાં (કાળ) રહે છે તેને ગુણ (ભાવ) કહેવાય છે.'

તે ઉપરથી એવો સિદ્ધાંત નકી થાય છે કે પ્રત્યેક દ્રવ્યના સ્વચ્યતુષ્ટય અલગ અલગ છે એટલે કે પ્રત્યેક દ્રવ્યનું અસ્તિત્વ અલગ અલગ છે - સ્વતંત્ર છે. તેથી 'જીવ અનંતમાં વિલીન થાય છે' એ કલ્પનાનું નિરાકરણ થાય છે. સિદ્ધ અવસ્થામાં પણ પ્રત્યેક જીવદ્રવ્ય સ્વતંત્ર છે. પ્રત્યેકનું દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ અલગ અલગ છે. એટલે મુક્ત થઈ જીવ પરમાત્મામાં વિલીન થાય છે તે કલ્પના ભૂલભરેલી છે.

સાકરનો ડબો જુઓ. તે ડબાનું સ્વદ્રવ્ય ડબામાં, તેનું સ્વક્ષેત્ર ડબામાં, તેનો સ્વકાળ ડબામાં અને તેનો સ્વભાવ ડબામાં. તેમ જ સાકરનું દ્રવ્ય સાકરમાં, સાકરનું ક્ષેત્ર સાકરમાં, સાકરનો કાળ સાકરમાં અને સાકરનો ભાવ સાકરમાં. આજે તમને ગૃહપાઠ આપું છું. રોજ ૧૦-૧૦ વસ્તુના સ્વચ્યતુષ્ટય બિન્ન બિન્ન છે તેનો દાખલા શોધી તે બોલવાના, દા.ત. કાગળ અને તેના ઉપરની રાહી (અક્ષરો). કાગળના ચતુષ્ટય બિન્ન અને રાહીનું સ્વચ્યતુષ્ટય બિન્ન. આમ કરવાથી રો ફાયદો ? ફાયદો જ ફાયદો છે. જીવની કર્તૃત્વબુદ્ધિના મુળીયા પર આ સીધો ઘા છે. આપણને થરો કે મે કેટલા સુંદર અક્ષરો લખ્યા છે. પણ જ્યારે તત્ત્વાભ્યાસની દાખલી તેના તરફ જોઈએ ત્યારે સમજય કે કાગળનું સ્વચ્યતુષ્ટય બિન્ન, રાહીનું સ્વચ્યતુષ્ટય બિન્ન અને માઝ (જીવદ્રવ્યનું) સ્વચ્યતુષ્ટય બિન્ન છે.

દ્રવ્ય ગુણ પર્યાય અને તેઓનું સ્વરૂપ એ ઘણો સુંદર વિષય છે. જદ્યા આગમો અને અધ્યાત્મમનું રહસ્ય, તેનો ઉકેલ આ સિદ્ધાંતોમાં છે. નિશાળમાં ભૂમિતીના પ્રમેયો (Riders) અથવા કોયડાં ઉકેલતા બુદ્ધિને જેવો ઉત્સાહ મળે છે તેવું જ અહીં છે.

સાહિત્યનો - કથા કાંદ્યરીના લખાણનો આસ્વાદ લેવો હોય તો પહેલા ભાયાનું જીનું જરૂરી છે. તે પ્રમાણે અધ્યાત્મ એ અત્યંત રસ્થી ભરેલો વિષય છે. તેનો આસ્વાદ લેવો હોય તો પ્રથમ આ સીધા સરલ સિદ્ધાંતો શિખવા જોઈએ. એક એક સિદ્ધાંત પર આગળના સિદ્ધાંતો આધારીત છે. સિદ્ધ કરેલા હોય છે. Logically prove કરેલાં હોય છે.

દીકરીઓ, ખડે કહું ? ભણતર ચાલુ હોય ત્યાં સુધી બુદ્ધિને મોટો પડકાર હોય છે. આપણો નિત્ય નવું ભણતા હોઈએ, આત્મસાત કરતા હોઈએ. વ્યવસાયમાં પડયા પછી બુદ્ધિમાં મંદતા આવે છે. થોડીધણી બુદ્ધિ વપરાય છે. બાકીની બુદ્ધિ પૈસા અને અધિકાર વધારવામાં ખર્ચ થાય છે. તોપણ સમાધાન મળતું નથી.

આગામ અને અદ્યાત્મનો આ વિષય ખરેખર બહુ રસ્તભર છે. બુદ્ધિને તો પડકાર છે જ, માનસિક શાંતિ પણ વધે છે. આપણને આપણી આજુભાજુની બધી વસ્તુઓ શાસ્ત્રીય (તત્ત્વોના) દાખિથી જેવાની ટેવ પડે છે.

સોલાપુરનો ડૉ. મિલિંદ શાહ મને મળ્યો હતો. તેને પણ જૈન તત્ત્વોવિષે કુતુહલતા છે. તેથી આ લેખો પોતે વાંચી અન્યોને પણ વાંચવાનું સૂચયે છે એમ એણે કહ્યું. તે યોગ્ય પણ છે. જેને તત્ત્વનો મહિમા આવે તેને સહેજે આવા ભાવો આવે છે કે આ વાત વધુ અને વધુ લોકો જાણે !

એવું લાગતું ન હોય તો આપણો કાગડા કરતા પણ ઉત્તરતી કક્ષાના કહેવાઈએ. કાગડાને પણ કશુંક ખાવાનું મળે તે કા, કા, કરીને બીજી કાગડાઓને બોલાવે છે. બેગા કરે છે અને પછી બધાં મળી ખાય છે.

ચકલી કાગડાની વાર્તાઓ સાંભળવાની તમારી ઉભર વીતી ગઈ છે, તેથી પત્ર અહીંથા પૂરો કરે છું.

શોય શુભ

- તમારી આ.

પત્રાંક ૮

૨૦ મે ૧૯૬૪

## પર્યાયનું સ્વરૂપ

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના,  
ઘણાં ઘણાં શુભાશિષ,

પત્ર ડૃપે આપણે મહિનામાં એકવાર મળીએ જ છીએ. પણ તમે નિયમિત સ્વાધ્યાય તથા દેવદર્શન કરતા હશો. નિયમિત સ્વાધ્યાયની ટેવ પાડવાથી તેમાં ડ્રચિ વધશો, તેમાંનો ભર્ત પણ સમજશે.

અમે હર ની સાલમાં કુંભોજ બાહુબલી ફોટાના કામ માટે ગયાં હતાં, ત્યારે પૂ. સમાંતબદ્ર મહારાજે સ્વાધ્યાયની પ્રેરણા આપી હતી. દ્વાખાનામાં ખાલી સમયમાં વાંચે તોપણ ચાલશે એમ તેઓએ સુચબ્યું હતું. તેના ફળસ્વરૂપે આજે ચિન પલટાયું છે. ૪-૫ કલાક સ્વાધ્યાય, વાંચન, ચર્ચા, ચિંતન-મનન અને ફાજલ સમયમાં એકાદ કલાક દ્વાખાનાનું કામ. પણ તે એકાદ કલાકમાં તમારા બાપૂલું પણ જિજાસુઓને ભણાવે - સામૂહિક સ્વાધ્યાય કરાવે છે. તેમનું ભાષાંતરનું કામ પણ બીજી ફાજલ સમયમાં ચાલુ જ રહે છે.

પાછલાં કેટલાંક પત્રો દ્વારા આપણે વિશ્વ, દ્રવ્ય, ગુણનું સ્વરૂપ અને પ્રાથમિક જાણકારી મેળવી. દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાયના સ્વરૂપ વિષે ફરી ફરી શ્વાશ, વાંચન, મનન કરવું જોઈએ. માત્ર પ્રેરણ અને ઉત્તર કે પરિભાષા મોઢે કરવાથી સ્વરૂપ ધ્યાનમાં આવતું નથી. દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાયનું સ્વરૂપ સમજ્યા વગર જૈન તત્ત્વજ્ઞાન જ સમજશે નહીં. આજે આપણે પર્યાય વિષે થોડી જાણકારી લઈએ.

પત્ર ક. ઇ માં ગુણોની વ્યાખ્યામાં આપણે જોયું કે, 'જે દ્રવ્યની સંપૂર્ણ અવસ્થામાં રહે છે તેને ગુણ કહે છે.' આ અવસ્થા એટલે પર્યાય.

પર્યાયને અવસ્થા, દર્શા, હાલત, અર્થ, પરિણામ, પરિણમન એવા પણ નામો છે. વ્યાખ્યા - 'ગુણના વિશેષ કાર્યને (પરિણમનને) પર્યાય કહે છે.' 'પ્રત્યેક ગુણ પ્રત્યેક સમયે પરિણમિત થતો હોય છે એટલે તેની નવી નવી અવસ્થા થતી હોય છે.' જુની અવસ્થા જરૂર નવી અવસ્થા આવતી હોય છે. જુની અવસ્થા નારા પામે અને નવી અવસ્થા ઉત્પન્ન થાય એને જ અવસ્થાનું બદલાવું, પલટાવું એમ પણ કહે છે. આ અવસ્થા પહેલી અવસ્થા જેવી પણ હોઈ શકે અથવા જુદી પણ હોઈ શકે. અવસ્થા એવી ને એવી જ હોઈ શકે પણ એ જ અવસ્થા રહેતી નથી.

દ્રવ્ય અનંત ગુણોનું બનેલું હોય છે. તે આપણે પહેલાં જ જેયું છે. તેના પ્રત્યેક ગુણની પોતાની સ્વતંત્ર ભિન્ન ભિન્ન અવસ્થા દરેક સમયે થતી હોય છે. ગુણ અનાદિ અનંત છે અને તેની પર્યાય માત્ર એક સમય પુરતી છે; પણ ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ જેતાં જેટલો ગુણનો વિસ્તાર છે એટલે કે જેટલું મોટું ગુણનું ક્ષેત્ર તેટલો જ પર્યાયનો વિસ્તાર હોય છે. પર્યાયનું ક્ષેત્ર પણ તેટલું જ મોટું છે, પર્યાયનું ક્ષેત્ર પણ તે જ છે. સોનામાં વર્ણ ગુણનું જેટલું ક્ષેત્ર છે તેટલું જ ક્ષેત્ર વર્ણ ગુણના પીળાપણાની અવસ્થાનું છે.

પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે, તેના અનંત ગુણોમાંથી વર્ણ અને રસ એ બે ગુણો આપણે દાખલા તરીકે લઈએ.

વર્ણ એ ગુણ અનાદિ અનંત કાયમ રહે છે. તે ગુણની દરેક સમયે કોઈ ને કોઈ અવસ્થા થતી હોય છે. દા.ત. વર્ણ તે ગુણ છે અને લાલ, ભરો, સફેદ, લીલો ઈત્યાદિ તેની અવસ્થા છે. જેમ-કેરીમાં વર્ણ ગુણની લીલી અવસ્થા છે, વર્ણ ગુણ કાયમ રહે છે અને તે વર્ણ ગુણની પીળી અવસ્થા થાય છે તેથી લીલો વર્ણ બદલાઈ પીળો વર્ણ થયો, એમ આપણે કહીએ છીએ, ત્યારે ગુણ બદલાતો નથી પણ તેની અવસ્થા બદલાયેતી હોય છે. આ ફેરફાર આપણાં ધ્યાનમાં આવે ત્યારે આપણને લાગે છે કે હમણાં જ આ અવસ્થા બદલાઈ, આટલા C-C દિવસ કેરી લીલી જ હતી. પણ આ જે બદલાવ છે તે દરેક સમયે ચાલુ છે. જેમ લીલી અવસ્થા

બહલાઈ પાછી લીલી અવસ્થા થાય તો તે બહલાઈ છે એમ આપણાને લાગતું નથી.

હવે રસ ગુણ જોઈએ. રસ ગુણની ખાટી અવસ્થા બહલાઈ મીઠી અવસ્થા થઈ. રસ એ ગુણનું કાર્ય (પરિણામન-પર્યાય) પ્રત્યેક સમયે નિરન્તર ચાલુ જ છે. બધા દ્રવ્યોમાં જેવાં મળતાં સમાન એવાં સામાન્ય ગુણનો આપણે અભ્યાસ કરીએ ત્યારે આપણાં ધ્યાનમાં આવશે કે દરેક દ્રવ્યમાં 'દ્રવ્યત્વ' નામનો એક ગુણ છે, તેથી દ્રવ્યોના કે તેના પ્રત્યેક ગુણનું નિરન્તર પરિણામન થતું હોય છે. નિરન્તર એટલે એક સમયનું પણ અંતર ન પાડતાં, સદૈવ, પ્રત્યેક સમયે.

રસ ગુણનું કાર્ય (પરિણામન) રસ ગુણમાં ચાલુ છે. વર્ણ ગુણનું પરિણામન વર્ણ ગુણમાં, ગંધ ગુણનું પરિણામન ગંધ ગુણમાં અને સ્પર્શ ગુણનું પરિણામન સ્પર્શ ગુણમાં.

એ તો આપણે જાણીએ છીએ કે ફક્ત પીળો રંગ જોઈ કરી લાવીએ તો તે ખાટી પણ હોઈ રહે છે. તે માટે કરી લેતી વખતે આપણે વર્ણ (પીળો), ગંધ (મધુર), રસ (મીઠો), સ્પર્શ (નરમ) જોઈ લાવીએ છીએ. તે પરથી એક વધુ મોટો સિદ્ધાંત આપણા ધ્યાનમાં આવે છે કે એક ગુણ બીજા ગુણનું કાર્ય (પરિણામન-પર્યાય) કરતો નથી.

જે એક જ દ્રવ્યમાં રહેલાં અનંત ગુણો પોતપોતાનું કાર્ય કરે છે - પરિણામન કરે છે, એક ગુણ બીજા ગુણનું કાર્ય કરતો નથી, કરી જ શકતો નથી, તો એક દ્રવ્ય બીજા દ્રવ્યનું કાર્ય કેવી રીતે કરે ? કાર્ય એ શબ્દનો અર્થ છે પરિણામન, પર્યાય.

સમયસાર ગ્રંથમાં પણ કહ્યું છે - “ય: પરિણમતિ સ: કર્તા” જે પરિણામન કરે છે તે કર્તા છે અને જે પરિણામન થાય છે તે તેનું કર્મ અથવા કાર્ય છે.

જે જે દ્રવ્યની પર્યાય તે તે દ્રવ્યમાં જ થતી હોય છે. જેટલું ક્ષેત્ર દ્રવ્યનું તેટલું જ ક્ષેત્ર પર્યાયનું. ગુણ દ્રવ્યના સંપૂર્ણ ક્ષેત્રમાં વ્યાપે છે, તેમ જ પર્યાય પણ સંપૂર્ણ ક્ષેત્રમાં વ્યાપે છે. જેમ કે સાકરમાં રસ એ

ગુણ સંપૂર્ણ સાકરમાં વ્યાપેલો છે તેમ તે રસ ગુણની મિઠાસની પર્યાય સંપૂર્ણ સાકરમાં રહેલી છે.

દ્રવ્ય ગુણ અને પર્યાયનું ક્ષેત્ર (વિસ્તાર) એક જ હોય તો પણ દ્રવ્ય અને ગુણ એ અનાદિઅનંત-કાયમ ટકવાવાળાં-ધૂવ છે અને પર્યાય તે એક સમય પુરતી ટકનારી છે. પ્રત્યેક સમયે નવી નવી પર્યાય થતી હોય છે. જુની પર્યાયનો નાશ અને નવી પર્યાયની ઉત્પત્તિ એક જ સમયે થાય છે, જેમ કે અંધકારનો નાશ અને પ્રકાશની ઉત્પત્તિ એક જ સમયે થતી હોય છે તેમ. એવું નથી કે, પહેલાં અંધાં કાઢી નાખી પછી પ્રકાશ કરવો પડે.

એક જ સમયે જુની પર્યાય નાશ પામે-તેનો વ્યય થયો અને તે જ સમયે નવી પર્યાય ઉત્પાદ થઈ - તેનો ઉત્પાદ થયો. આ વ્યય અને ઉત્પાદ દેશેક સમયે ચાલુ જ રહે છે, પણ તેમ હોવાં છતાં દ્રવ્ય કાયમ રહે છે, દ્રવ્યના ગુણ કાયમ રહે છે. આ કાયમ રહેવાને ધૌબ્ય અથવા ધૂવત્વ કહે છે.

જોતજોતામાં આપણે વસ્તુસ્વરૂપ વિષે બહુ મોટો સિદ્ધાંત શિષ્યાં, તે એ કે વસ્તુ અર્થાત દ્રવ્ય એ ઉત્પાદ વ્યય ધૌબ્યયુક્ત છે. તત્ત્વાર્થસૂત્ર નામના ગ્રંથમાં સૂત્ર છે કે, ‘ઉત્પાદદ્વયધૌબ્યયુક્તમ् સત्’ ‘સત् દ્વયલક્ષણમ्.’ દ્રવ્યનું લક્ષણ સત્ છે અને સત્ ઉત્પાદ વ્યય ધૌબ્યયુક્ત એટલે કે ઉત્પાદ વ્યય અને ધૂવતા સહિત છે.

દ્રવ્યમાં એક પર્યાયકુપે ઉત્પાદ (ઉત્પાદ પર્યાયનો થયો), બીજું પર્યાયકુપે વ્યય અને તે જ સમયે દ્રવ્ય કાયમ રહે છે. સોનાનો દાખલો જેઈએ, કંકણકુપે (પર્યાયમાં) સોનું હતું. તેની વીઠી બનાવી. કંકણ પર્યાયનો વ્યય, વીઠી પર્યાયનો ઉત્પાદ અને સોનું સોનાકુપે કાયમ, આ બધું એક સમયે થાય છે.

કંકણ પર્યાયકુપે સોનું હતું, તે સોનું પોતે વીઠીના પર્યાયકુપે પલટ્યું એટલે વીઠી એ જે કાર્ય થયું તે સોનામાં થયું. સોનું પોતે વીઠીકુપ થયું, એટલે વીઠીનો કર્તા સોનું છે. એના પરથી એમ સમજય કે જે કાર્ય થયું

તે દ્રવ્યમાં જ થયું, દ્રવ્યથી બહાર નહીં અને તે કાર્યનો કર્તા તે જ દ્રવ્ય છે, બીજું દ્રવ્ય નથી. પોતાની પર્યાયનો કર્તા તે દ્રવ્ય પોતે જ છે. કોઈ પણ અન્ય દ્રવ્ય તેનો કર્તા નથી.

જીવદ્રવ્યનું કાર્ય (પર્યાય) જીવદ્રવ્યમાં થાય છે. પુદ્ગલનું કાર્ય (પર્યાય) પુદ્ગલમાં થાય છે, આમ ઈતર બધાં દ્રવ્યોનું - ધર્મ, અધર્મ, આકારા, કાળ એ દ્રવ્યોનું-કાર્ય-પરિણમન તે તે દ્રવ્યમાં થાય છે અને તે દ્રવ્ય તે તે પરિણમનનો કર્તા છે. જીવની જે પર્યાય થાય તેનો કર્તા જીવ છે, અજીવની પર્યાય થાય તેનો કર્તા અજીવ છે.

આ સિદ્ધાંત-કાયદા-નિયમ છાયે દ્રવ્યોને લાગુ છે. તે નિયમને અપવાદ નથી. પોતાના સ્વદ્રવ્યપર-જીવદ્રવ્યપર આ સિદ્ધાંત લાગુ કરી પોતાને અધિકાધિક જાણવાનો-ઓળખવાનો આપણો પ્રયત્ન છે.

જીવદ્રવ્યમાં જ્ઞાન, દર્શાન, શ્રદ્ધા, ચારિત્ર, સુખ, વીર્ય વિગેરે અનંત ગુણો છે. તે પ્રત્યેક ગુણની પર્યાય તે તે ગુણમાં થાય છે. તે તે પર્યાયનો કર્તા તે તે ગુણ છે. જાણવાનું જે કાર્ય થાય તેનો કર્તા જ્ઞાન ગુણ છે. ચારિત્રનું જે કાર્ય થાય તેનો કર્તા ચારિત્રગુણ છે અને આ જે કાર્ય થાય છે તે જીવદ્રવ્યમાં જ થાય છે, જીવદ્રવ્યથી બહાર થતું નથી. જ્ઞાન, સુખ, ચારિત્ર વિગેરેનું કાર્ય થાય તે જીવદ્રવ્યમાં થાય છે. પુદ્ગલમાં એટલે શરીરમાં થતું નથી.

આગમ અભ્યાસથી આવી તંત્વદર્શિ કેળવલી જોઈએ. આપણી આજસુધીની માન્યતા દૂર કરી તત્ત્વોનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. આપણી દર્શિ હંમેશા બહારની વાતો પર-પરપદાર્થો પર જ હોય છે. તે કારણે પૈસાથી સુખ મળે, ગુરુ પાસેથી-પુસ્તકોમાંથી જ્ઞાન મળે છે, એવી દફ માન્યતા થાય છે. આ પર્યાય જ્યારે થાય ત્યારે અનુકૂલ એવાં ઈતર દ્રવ્યોને 'નિમિત્ત' એવી સંજ્ઞા આપવામાં આવે છે. પણ તે વિષય જુદો છે અને જીવસ્તાર ચર્ચા વગર ગેરસમજ થવાનો સંભવ હોવાથી હાલ તે વિષે કાંઈ પણ લખતી નથી.

પર્યાય ક્ષણિક છે, વિનાશી છે, તે ટકાવતાં જતાં ટકતી નથી માટે

કેવળ પર્યાય તરફ જેવાવાળાને દુઃખ, આકુલતા થયા વગર રહેશે નહીં, પણ તે પર્યાય જેમાંથી આવે છે તે ધ્યુવદ્વય્ તરફ દાખિ કરવાથી નિરાકુલતાનો અનુભવ થશે.

જુઓને, આપણી સ્ત્રીઓની દાખિ સોનાની પર્યાય પર એટલે અલંકારની ડિઝાઇન પર હોય છે માટે એક અલંકાર ભાંગી બીજો બનાવવાની આકુલતા હોય છે, પણ ઘરના વહિલો એટલું જુઓ છે કે સોનું કાયમ છે ને ! તો ફીકર નથી; એટલે તેમની દાખિ સોના પર હોવાથી તેઓ નિશ્ચિંત હોય છે.

તત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ તે ચિંતા રહિત થવાની ઓષ્ઠદિ છે. અમે ડૉક્ટર લોકો પેશાન્ટને ઊંઘની ગોળીઓ આપી પેશાન્ટનું મન બધીર કરી અને દર્દનાશક ગોળીઓથી પેશાન્ટની સંવેદના ઓછી કરી ઈલાજ કરીએ છીએ. પણ તે સાચો ઈલાજ નથી. તત્વજ્ઞાન તો આપણને જગ્યત કરી વસ્તુસ્વરૂપનું જ્ઞાન કરાવી આપે છે, તેથી આકુલતા અને ચિંતા પેઢા થતી નથી. એ જ ખરો આકુલતા રહિત થવાનો માર્ગ છે.

આગળની ચર્ચા આ પછીના પત્રમાં કરીશું.

-એ જ તમારી બા.

સ્વાતમ કો જાને નહીં, કરે પુણ્ય બસ પુણ્ય ।  
તદપિ ભ્રમે સંસાર મેં, શિવસુખ સે હો શૂન્ય ॥ ૧૫ ॥

અર્થ : જે તેં આત્માને જાર્યો નથી, બધાં પુરુષકર્મો જ કરતો રહીશ તોપણ તું મોક્ષસુખને પ્રાપ્ત કરી શકીશ નહીં. ઉલટાનો ફરી ફરી સંસારમાં જ રખડતો રહીશ.

- શ્રી યોગિદુષ્ટેવ - ‘યોગસાર’

પત્રાંક ૮

૨૫ જુલાઈ ૧૯૬૪

## 'પુદ્ગલ' દ્રવ્યનું સ્વરૂપ

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના,  
ઘણાં ઘણાં શુભાશિષ,

આ વખતે પત્ર લખવામાં વિલંબ થયો. કારણ સિદ્ધયક્ષવિધાન માટે હું પૂના ગઈ હતી. રોજ સાંજે આરતી પછી છોકરાઓને હું વાતો સંભળાવતી અને તે દ્વારા સાચા દેવ કેવાં હોય છે, શાસ્ત્રો શા માટે વાંચવા જોઈએ, પોતાને કેમ ઓળખવા, ચાર ગતિઓ કંઈ, ઈન્દ્રિયો કેટલી અને તેમના કાર્યો, આપણો કયા દ્રવ્યો છીએ અને આપણું કાર્ય શું વિગેરે વાતો કહી સંભળાવી. વાતાંની લાલચથી બાળકોની ભીડ થતી અને તેઓ પ્રથ્યોનાં ઉત્તરો પણ આપતા. “હું જીવદ્રવ્ય છું, શરીર પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે, આપણે ઈન્દ્રિયો દ્વારા જે જે જાણીએ તે બધાં પુદ્ગલ જ છે, ચારે ગતિમાં ચુખ કયાંય નથી” આવાં જવાબો છોકરાઓ ઝટપટ આપતાં.

છોકરાઓને જે ઝટપટ સમજયું તે જ આપણે થોડા વિસ્તારથી જોઈએ.

વિશ્વમાં છ દ્રવ્યો છે. તેમાથી જીવ, ધર્મ, અધર્મ, આકાશ અને કાળ એ દ્રવ્યો આપણને દેખતાં નથી, કોઈપણ ઈન્દ્રિયો વડે તે આપણી જાણમાં આવતાં નથી. તે દ્રવ્યોને ‘અદૃપી’ એમ કહ્યાં છે. માયકોસ્કોપ અથવા ઈન્ફારેડ ફોટોગ્રાફીથી પણ તેઓનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરાતું નથી. ફક્ત પુદ્ગલદ્રવ્ય જ રૂપી છે. તેમાં સ્પર્શ, રસ, ગંધ અને વર્ણ એ ગુણો છે અને તે દ્રવ્યને ઈન્દ્રિયો દ્વારા જાણી શકાય છે. જાણવાની શક્તિ માત્ર જીવદ્રવ્યમાં જ છે. જે ઈન્દ્રિયો દ્વારા જીવ જાણે છે તે ઈન્દ્રિયો પણ શરીરનો ભાગ હોવાથી પુદ્ગલ જ છે. પુદ્ગલને મૂર્તિક અને બીજા પાંચ દ્રવ્યોને અમૂર્તિક કહ્યાં છે.

આત્મામાં-જીવદ્રવ્યમાં-સ્પર્શી, રસ, ગંધ, વર્ણા, શબ્દ વિગેરે નથી; પરંતુ જીવ પોતાને અને બીજાઓને જાણી શકે છે. આ જ્ઞાન-દર્શન શકૃતી કેવળ જીવમાં જ છે તેથી જીવને ચેતન કહ્યો છે. જીવ સિવાય અન્ય પાંચ દ્રવ્યો અચેતન છે.

જ દ્રવ્યો એક બીજાને અવગાહન આપે છે તે આપણે પહેલાં જોઈ ગયાં.

જેટલાં ક્ષેત્રમાં જીવદ્રવ્ય વ્યાપેલું છે તેટલાં ક્ષેત્રમાં તેની સાથે અમુક સમય સુધી સંબંધમાં રહેલા શરીરને જીવ જાણે છે. પણ મજા અને મુશ્કેલી એ છે કે તે શરીરમાં જીવ 'સ્વ' ની કલ્પના કરી છે. જાણવાની શકૃતી જીવની છે, પણ તે શરીરની જ છે એવો ભ્રમ આ જીવને થયો છે. જાણનારો પોતાને જ જાણતો નથી, આનાથી મોટું દુર્દૈવ કેવું? શરીરને 'હું' માનવાથી શરીર સંબંધોની બાબતો 'મારી' માનવામાં આવી. પુદ્ગલનું સ્વરૂપ જાણ્યું નથી માટે આ ગોટા થયા છે.

તમે કહેશો કે પુદ્ગલથી જીવદ્રવ્ય બિન્ન છે તો પછી માત્ર જીવદ્રવ્યની જ જાણકારી આપને, બીજી વાતો શા માટે? પણ રોળંદા વહેવારમાં પણ આપણે જોઈએ છીએ કે જે બાબતોની મિલાવટ (ભેળસેળ) કરવામાં આવે છે તેનું જ્ઞાન પણ આવશ્યક છે. સોનું અને પિતળ એ બેઉ ધાતુનાં લક્ષણો જાણીએ તો જ સોનું ખરીદતાં આપણી છેતરામણી નહીં થાય. હીરો ખરીદવા જતાં હીરાની જેમ કાચનાં ગુણધર્મો પણ જાણવાં જોઈએ.

તે પ્રમાણે શાસ્ત્રોમાં પુદ્ગલ વિષે સવિસ્તાર વિવેચન છે તેનું કારણ એ જ છે કે જીવ પુદ્ગલમાં અહંપણું માને છે. તેની સાથે સેળબેળ (કલ્પનાથી) કરે છે. પુદ્ગલને જાણી 'તે હું નથી જ' તે સમજવું જોઈએ.

પુદ્ગલમાં પરમાણુ અને સ્કંધ એવાં બે બેદ છે. પરમાણુ એટલે સૌથી નાનુ પુદ્ગલ, જેનો બીજો ભાગ ન થઈ રહે. ખરેખર પરમાણુ એ જ પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે. બે અથવા વધુ પરમાણુ ભેગાં મળી બંધાઈ જય છે (બંધ થાય છે), ત્યારે તેને સ્કંધ કહેવાય. સ્કંધમાં બે, અનેક, અસંખ્ય કે અનંત પરમાણુઓ પણ હોઈ શકે છે.

સ્થૂલતા અને સૂક્ષ્મતાના આધારે સ્કંધના છ બેદ કર્યા છે. દા.ત. - ઘઉંના-ઘઉં, દુકડા (કણીઓ), ભરડો, રવો, આટો અને મેંદો એવા બેદ આપણે જોઈએ.

૧) સ્થૂલ-સ્થૂલ - તે પુદ્ગલ સ્કંધ જેનાં બે દુકડા કરાય પણ આપસમાં જે પૂર્વવત જેડાતાં નથી. જેમ કે - પર્વત, લાકું, કોલસો, ચોક, વાળ વિગેરે.

૨) સ્થૂલ - તે પુદ્ગલ સ્કંધ જેના બે ભાગ તો કરાય પણ ભેગા કરતાં ફરી પાછાં પૂર્વવત એક થાય. જેમ કે - પાણી, તેલ, દૂધ વિગેરે દ્રવ પદાર્થો.

૩) સ્થૂલ-સૂક્ષ્મ - જે સ્કંધ આંખે દેખાય પણ હાથથી પકડાતાં નથી, દુકડા પણ કરતાં નથી એવાં પુદ્ગલ સ્કંધ. દા.ત. પ્રકારા, અંધાં ઈત્યાદિ.

૪) સૂક્ષ્મ-સ્થૂલ - જે સ્કંધો આંખે દેખાતાં નથી, પણ અન્ય ચાર ઈદ્રિયો વડે જણાય, એવાં પુદ્ગલ સ્કંધ. દા.ત. હવા, સુગંધ, સ્વાદ, અવાજ વિગેરે સૂક્ષ્મ-સ્થૂલ સ્કંધો છે.

૫) સૂક્ષ્મ - એવાં પુદ્ગલ સ્કંધો જે કોઈપણ ઈદ્રિયો દ્વારા દેખાતાં નથી. તેનું ઉદાહરણ છે કાર્માણવર્ગણા. આ કાર્માણવર્ગણાઓ વડે જે બને તેને દ્રવ્યકર્મ કે કાર્માણ શરીર એમ કહેવાય.

૬) સૂક્ષ્મ-સૂક્ષ્મ - જૌથી સૂક્ષ્મ સ્કંધ. દા.ત. બે અથવા વધુ પરમાણુની બનેતી બીજી કેટલીક વર્ગણા.

પુદ્ગલ સ્કંધોનું ઉપરોક્ત વગ્ગિકરણ સાંભળી ઈન્દ્રજિતે તમારા બાપૂજુને કદ્યું તમાં વર્ણન સાંભળી Matter ની Solid, Liquid અને Gas States સિદ્ધ થાય છે તેથી ઈતર બેદો પણ માન્ય કરવાનાં કોઈ વાંધો નથી. વિજ્ઞાનની દાખિએ તેણે વિશ્લેષણ કરી જે નિષ્કર્ષ કાળ્યો તેની મને નવાઈ લાગી. ઔરંગાબાદનો ઈન્દ્રજિત, સાતારાનો શિરીય, મુંબઈનો રાજેશ આ એન્જનીયરીંગના વિદ્યાર્થીઓ જેન સિદ્ધાંતમાં ખાસ

રસ ધરાવતાં છોકરાંઓ છે.

આ સિદ્ધાંતો પણ એવા અદ્ભૂત છે વળી સર્વજાકથિત હોવાથી તે અદ્ભૂત વાતો સત્ય પણ છે.

સ્થ્રૂલ-સૂક્ષ્મતાની અપેક્ષાએ આ સુંધોનાં બીજ પ્રકારે પણ વર્ગીકરણ કર્યા છે.

૧. આહારવર્ગાના, ૨. તેજસવર્ગાના, ૩. ભાપાવર્ગાના, ૪. મનોવર્ગાના, ૫. કાર્માણિકવર્ગાના વિગેરે ૨૨ બેદ છે.

૧) આહારવર્ગાના - આ વર્ગણા સૌથી સ્થ્રૂલ છે. આ પુદ્ગલ સુંધોથી ઔદ્ઘારિક, વૈકિયિક અને આહારક આ પણ પ્રકારના શરીરો બને છે.

આપણને દર્યસ્વરૂપમાં આહારવર્ગણા જ તો દેખાય છે. મારી, લાકડું, લોખંડ, પથરા, કપડા, વનસ્પતી, એકેન્ટ્રિયોથી માંડી પંચેન્ટ્રિય પ્રાણીઓના શરીરો, મનુષ્ય, દેવ-નારકી જીવોનાં શરીરો તે બધાં આહારવર્ગણાથી બને છે.

૨) તેજસવર્ગાના - આ સુંધોથી તેજસ શરીર બને છે. શરીરને જે કાંતી પ્રાપ્ત થાય છે તે આ જ વર્ગણાને કારણે.

૩) ભાપાવર્ગાના - આ સુંધોથી શબ્દો બને છે. વિજ્ઞાનમાં પણ આપણે ધ્વનિલહીરી કહીએ છીએ તેને રેડિયો વડે પકડાય છે, તેઓનું પુનઃ પ્રસારણ કરાય છે, તેઓની લંબાઈ મપાય છે.

૪) મનોવર્ગાના - આ પુદ્ગલ સુંધરી દ્રવ્યમન તૈયાર થાય છે. તે અભ્યંતર કમલના આકારનું હોઈ છાતીની જગ્યાએ હોય છે. પણ સૂક્ષ્મ હોવાથી ઓપરેશન કરતી વખતે પણ આપણને તે કયાંય દેખાતું નથી. વિચાર, સંકલ્પ, વિકલ્પ, સમૃતિ વિગેરે કાર્યો આ મન દ્વારા ચાલુ હોય છે. તેને જાણવાનું કામ જીવ કરે છે. કહેતી વખતે પણ આપણે એમ કહીએ છીએ કે મારા મનમાં આવો વિચાર આવ્યો.

૫) કાર્માણિકવર્ગાના - આ વર્ગણાથી કાર્માણિકશરીર બને છે.

પુદ્ગલ વિષે આટલી માહિતી મેળવ્યાં બાદ કેટલીથ બાબતો આપણાં ધ્યાનમાં આવે છે. શરીર આહારવર્ગણાનું બને છે. વાણી (ભાષા) તે ભાયાવર્ગણાથી બને છે અને મન તે મનોવર્ગણાથી, તેમ કર્મ કાર્માણવર્ગણાથી બને છે. આ બધાં પુદ્ગલના પ્રકારો હોવાથી અચેતન છે. કોઈપણ વર્ગણામાં જ્ઞાન અધ્યાત્મ ચૈતન્ય નથી. જ્ઞાન એ જીવનો ગુણધર્મ છે.

શાસ્ત્રોમાં જ્યારે આવે છે કે કે હું ચૈતન્યમાત્ર છું અને શરીર, મન, વાણી, કર્મ તેનાથી બિન્ન છું, તેનો અર્થ હવે આપણને સરખી રીતે સમજયો. તેઓને બિન્ન કરવા નથી, તે જીવથી બિન્ન જ છે, આ માત્ર જાણવાનું છે.

પુદ્ગલને જાળવું તે દોષ નથી પણ તેને પોતાનું માનવું, તેમાં આત્મભુક્તિ કરવી તે દોષ છે.

અન્યોને જાગુવું છે તે પોતાને ઓળખવા માટે. “પોતાને ઓળખો” આ મંત્ર આપણે સતત નજર સામે રાખી તદ્દનુસાર શાસ્ત્રવાંચન-અભ્યાસ કરવો જોઈએ.

બે દિવસ બાદ અમે જયપૂર શિબિરમાં જઈએ છીએ. ત્યાંથી પાછાં ફર્યાં બાદ મળીશું.

- એ જ તમારી ભા.

પત્રાંક ૧૦

૨૭ ઓગસ્ટ ૧૯૬૪

## અસ્તિત્વ ગુણ

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના,  
અનેક ઉત્તમ શુભાર્થિ,

આપણે અત્યાર સુધી વિશ્વ, દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાયનું સ્વરૂપ જોયું અને ત્યાર બાદ પુદ્ગલ દ્રવ્યો વિષે માહિતી મેળવી. આપણે ઈન્ડિયો દ્વારા જે જે જાળિએ તે બધાં પુદ્ગલ જ છે, આવું જ્ઞાનમાં આવ્યા બાદ સહેજે પ્રશ્ન ઉભો થાય કે પઈ હું-જીવદ્રવ્ય - કેવો છું ? અનું તેને જાણવો પણ કેવી રીતે ? જીવદ્રવ્યને વિરોષદ્ધર્પે જાણતાં પહેલાં આપણને સામાન્યતઃ દ્રવ્યના લક્ષણો એટલે સ્વરૂપ શું છે તે જાણવું આવશ્યક છે. બધાં દ્રવ્યોમાં જોવાં મળતાં એવા જે ગુણો છે તેઓને સામાન્ય ગુણ કહ્યાં છે.

સામાન્ય ગુણો અનંત છે. પણ વસ્તુનું સ્વરૂપ-દ્રવ્યનું સામાન્ય સ્વરૂપ-ઘ્યાલમાં આવવા માટે છ સામાન્ય ગુણો જાળવાં આવશ્યક છે. તે ગુણોની ચર્ચા હવે આપણે કરવાના છીએ. આ બધાં ગુણો એક જ સમયે વિધમાન હોય છે પરંતુ કથન કરતી વખતે તેમાં કામ પડવાં એ સ્વાભાવિક છે. તે છ ગુણો છે - અસ્તિત્વ, વસ્તુત્વ, દ્રવ્યત્વ, પ્રમેયત્વ, અગુંડલધુત્વ, પ્રદેશત્વ.

અસ્તિત્વ એટલે સત્તા-વિધમાનતા-સદ્ગભાવ. દ્રવ્ય સહૈવ છે. છ .. છ.. એટલે દ્રવ્યોનું સહૈવ અસ્તિત્વ છે. દ્રવ્યની સહૈવ સત્તા છે એ સર્વપ્રથમ જાણીએ તો જ તે દ્રવ્ય કેવું હોય છે, શું કામ કરે છે વિગેરે વધારે જાણકારી લઈ શકાય.

અસ્તિત્વગુણ - જે શક્તિને કારણે દ્રવ્યનો કદાપિ નાશ ન થાય

અને દ્રવ્ય કોઈથી ઉત્પન્ન પણ ન થાય તે શક્તિને અસ્તિત્વ ગુણ કહે છે.'

અસ્તિત્વ ગુણ એમ દર્શાવે છે કે પ્રત્યેક દ્રવ્યની સત્તા અનાદિકાલથી છે અને તે સત્તા કાયમ રહેનારી છે, તેમ જ કોઈપણ દ્રવ્ય નવું ઉત્પન્ન થતું નથી. પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં પોતાનો અસ્તિત્વ ગુણ છે. એટલે દરેક દ્રવ્યની સત્તા બિન્ન છે. બે કે વધુ દ્રવ્યો મળીને એક સત્તા થતી નથી, તેમ જ નવા દ્રવ્યો ઉત્પન્ન થઈ તેમની સંખ્યા પણ વધતી નથી.

Matter એટલે પુદ્ગળની બાબતમાં વૈજ્ઞાનિકોએ એમ સિદ્ધ કર્યું છે કે Matter is always constant, it is never destroyed, it only changes its form. ખરું તો એ છે કે છાચે દ્રવ્યોની બાબતમાં આ સિદ્ધાંત લાગુ પડે છે કે, દ્રવ્ય કાયમ રહે છે માત્ર તેની પર્યાય બદલાય છે. વૈજ્ઞાનિકોએ પ્રયોગરાણમાં પુદ્ગળો પર જ પ્રયોગો કર્યા છે. તેથી પુદ્ગળો બાબત થોડીધણી જાણકારી તેઓ આપી રહે છે. પણ આત્માનાં પ્રયોગો આત્મામાં જ થાય છે - આત્માદ્વારા જ આત્માને જાણી રહાય છે - આત્માનુભૂતી થાય છે. એવાં પ્રયોગો આપણાં આચારોએ કર્યા અને તે અનુસાર તેઓએ શાસ્ત્રોની રૂચના કરી. આ પણ Science છે - વિજ્ઞાન છે - તેનું 'વીતરણ વિજ્ઞાન' એવું નામ છે.

તત્વાર્થસૂત્ર નામના ગ્રંથમાં દ્રવ્યનું લક્ષણ 'સત' કહ્યું છે. 'સત દ્રવ્યલક્ષણમ્' સત એટલે અસ્તિ-સત્તા. આ સત્તા કોને કારણ છે ? ઈંવરે નિર્માણ કરી અને ટકાવી રાખી છે કે ? ના. પ્રત્યેક દ્રવ્યની સત્તા એ તે તે દ્રવ્યનાં અસ્તિત્વગુણને કારણે છે. આ સત્તામાટે - અસ્તિત્વ માટે કોઈપણ પરદ્રવ્યની મદદની કે સહાયની જરૂર પડતી નથી.

રામણ નામનો એક માણસ હતો. તેની પાસે ન તો જન્મનું પ્રમાણ પત્ર, ન તો રેશનકાર્ડ, ન કોઈ કાગળપત્ર. તે કોઈ કામે કચેરીમાં ગયો ત્યારે તેને પુછવામાં આવ્યું - 'અરે, તું અસ્તિત્વમાં છે તેનું કોઈ પ્રમાણ છે ?' રામણ બોલ્યો, 'વાણ સાહેબ ! આ હું જીવતો જગતો તમારી સામે દ્વિબો દ્ધું અને તમે મારા અસ્તિત્વનું પ્રમાણ માગો છો ?'

આપણી સ્થિતિ પણ આજે એવી જ છે. સમસ્ત દુનિયાને જાળનારો, જ્ઞાન કરવાવાળો, નિર્ણય કરવાવાળો, બુદ્ધિમાન એવો આ આત્મા જ પુછે છે કે ‘આત્મા (હું) છે તેનું પ્રમાણ શું ? જીવના સહલાસથી કલેવરને (શરીરને) પણ જીવતું કર્યું છે અને જીવ નીકળી ગયા બાદ મૃત કહેવામાં આવે છે. તે જીવ જ આજે કલેવરમાં હુંપણું માની કહે છે કે, જીવ છે તે સિદ્ધ કરો નહીં તો અમે માનીશું નહીં.

મારે સૌ પ્રથમ અસ્તિત્વનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરવાની જવાબદારી આપણા પર છે. જીવનું અસ્તિત્વ પહેલાં પણ હતું, આજે પણ છે અને મનુષ્ય અવસ્થા બાદ (મૃત્યુ બાદ) પણ તેનું અસ્તિત્વ કાયમ રહેવાનું છે એમ કહેવાવાળા અસ્તિત્વગુણની સિદ્ધિ નીચે મુજબ કરી શકીએ.

- ૧) એકેન્દ્રિયોથી માંડી પંચેન્દ્રિયો સુધી અનેક જીવો જેવા મળે છે. માણસોમાં પણ કોઈ ગરીબ, કોઈ પૈસાદાર, કોઈ આંધળો, કોઈ લૂલો લંગડો, એક જ ધરમાં કોઈ હોશિયાર, કોઈ ભંદબુદ્ધિ એવો ફરક હેખાઈ આવે છે. એમ કેમ ? આવો પ્રથી પૂછતાં તેનો જવાબ મળે છે કે તે જીવે પહેલાં જેવાં કર્મો બાંધ્યાં હોય તેના ફળો તે ભોગવે છે. તેથી એ સિદ્ધ થાય છે કે કર્મ કરવાવાળો જે જીવ પહેલાં હતો, તે જ જીવ આજે કર્મના ફળો ભોગવી રહ્યો છે. આ ઉપરથી અસ્તિત્વગુણની સિદ્ધિ થાય છે.
- ૨) વ્યંતરોની (ભૂતોની) અનેક ઘટનાઓ આપણા સાંભળવામાં-જેવામાં આવે છે. જે જીવ પૂર્વે અમુક વ્યક્તિ હતી તે જ જીવ વ્યંતર થયેતી હોય છે. તેથી જીવનું અસ્તિત્વ કાયમ છે એમ સમજય છે.
- ૩) પુનર્ભન્મની ઘણી ઘટનાઓ સિદ્ધ થઈ ચુકી છે. પૂર્વભવનો તે જ જીવ પછીના ભવમાં પણ અસ્તિત્વમાં છે તે સિદ્ધ થાય છે. જ્ઞાતિસ્મરણ (પૂર્વભવની સ્મૃતિ) દ્વારા પણ આ સિદ્ધ થાય છે.

૪) પ્રથમાનુયોગમાં અનેક કથાઓ છે. એક જીવના અનેક ભવોનું તેમાં વર્ણન આવે છે. ભગવાન આદિનાથના સમયમાં મારીચિ નામનો જીવ હતો, તે જ કરોડો ... અબજે વર્ષોં બાદ સિંહ થયો અને તે જ જીવ દશ ભવો પછી ભગવાન મહાવીર થયો અને આજે તે જ જીવ સિદ્ધ અવસ્થામાં છે.

- ૫) બાળક, જીવાન, વૃદ્ધ અવસ્થાઓમાં રહેનારો તે જ જીવ છે. શરીરમાં મોટો ફેરફાર થાય તોપણ તે જીવનું અસ્તિત્વ કાયમ છે.
- ૬) પચ્ચીસ વર્ષોंપૂર્વે મને કોથ આવ્યો હતો તેનું જ્ઞાન મને આ ક્ષણે થઈ શકે છે. કોથ ગયાં પછી તેનું જ્ઞાન કરવાવાળો જીવ કાયમ છે.
- ૭) સાપે ઊંખ મારેલી વ્યક્તિને મંત્રથી બોતાવિએ તો તે વ્યક્તિ કહે છે કે તે સાપ પૂર્વજન્મનો કોઈ વેરી હતો.
- ૮) ઉમાસ્વામી આચાર્યએ તત્ત્વાર્થસૂત્રમાં કહ્યું છે કે -

“ઉત્પાદવ્યપ્તિવ્યુક્તં સત् ।” “સત્તદ્વિલક્ષાગમ ।”

અસ્તિત્વની સિદ્ધિ તો આપણે કરી પણ તે અસ્તિત્વનું-સત્તાનું સ્વકૃપ કેવું છે તે પણ સંક્ષેપમાં જોઈએ. ઉપર જણાવ્યા મુજબ એ સત્તા ઉત્પાદ વ્યય ધૌબ્ય યુક્ત છે. પ્રત્યેક દ્રવ્ય તે પોતાના ગુણો અને પર્યાયોથી યુક્ત હોય છે (ગુણપર્યાયવત્દ્રવ્યમ). તેમાંથી દ્રવ્ય અને તેના અનંત ગુણો નિત્ય હોય છે. ધૂવ હોય છે, તેમાં વધઘટ થતી નથી, તેમાં ફેરફાર પણ થતો નથી. છે એવા જ કાયમ રહે છે. પર્યાય પ્રત્યેક ક્ષણે નવી નવી થાય છે અને પ્રત્યેક સમયે પૂર્વ પર્યાયનો નાશ થાય છે. આ ઉત્પાદ અને વ્યય (ઉત્પત્તિ અને વિનાશ) પર્યાયમાં થતો રહે છે.

દ્રવ્યનો પ્રત્યેક સમયે બદલાતો અંશ એટલે તેની અવસ્થા (પર્યાય) અને તે જ સમયે ધૂવ રહેવાવાળો-કાયમ રહેવાવાળો-અપરિવર્તનશીલ અંશ એટલે દ્રવ્ય અને ગુણ.

દ્રવ્યનું લક્ષણ સત્ત છે, એમ જ્યારે આપણે જોઈએ ત્યારે તે ‘સત્ત’ ઉત્પાદ વ્યય અને ધૌબ્યથી યુક્ત છે. દ્રવ્ય પણ સત્ત છે (નિત્ય અંશ). અને પર્યાય પણ સત્ત છે (અનિત્ય અંશ). દરેક સમયે દ્રવ્ય કોઈ ને કોઈ

અવસ્થામાં હોય જ છે. દ્રવ્ય પોતાની અવસ્થાથી-પર્યાયથી અલગ હોતું નથી - ભિન્ન હોતું નથી - અલગ થતું નથી. આ અવસ્થા એટલે પર્યાય ક્ષણિક હોય છે. દેસે સમયે નવી નવી પર્યાય ઉત્પન્ન થતી હોય છે અને જુની પર્યાયનો વિનાશ થતો હોય છે. માટે દ્રવ્યને ક્ષણિક માનવું બરાબર નથી.

જ્યારે આપણે 'સોનું' એ વસ્તુ વિષે વિચાર કરીએ ત્યારે ધ્યાનમાં આવે છે કે સોનું સોનાડુપે કાયમ રહે છે તેને ધ્રુવઅંશ-નિત્ય અંશ-કહે છે અને તેની હાર, બંગડી, સાંકળ, બુદ્ધી વિગેરે અવસ્થાઓ છે તે, ઉત્પાદ વ્યયદુપે છે, તેઓને અનિત્ય અંશ કહે છે.

એક સ્ત્રી રડવા માંડી - 'હાય હાય ! મારો સોનાનો હાર કેટલો સરસ હતો. જતો રહ્યો બેન.' તેને પુછ્યું - 'અલી કયાંક પડી ગયો કે શું ? કે ચોર લઈ ગયો ?' તે બોલી - 'ના રે ના ! તેની બંગડી બનાવી.' તે બાઈનું સોનું તો તેની પાસે જ સોનાડુપે વિધમાન છે તોપણ ઉત્પાદ અને વ્યય પર એટલે જ કે પર્યાયપર દાખિ રાખવાથી તે દુઃખી થાય છે.

જીવોમાં પર્યાયની અપેક્ષાએ મનુષ્યપર્યાય, દેવપર્યાય, નારકી પર્યાય, તિર્યંચપર્યાય ઈત્યાદિ ઉત્પાદ વ્યય ચાલુ રહે છે. પર્યાયના નારાને દ્રવ્યનો નાશ માનવાથી દુઃખ થાય. પણ એક પર્યાયની નાશ સાથે તે જ સમયે નવી પર્યાયની ઉત્પત્તિ થતી હોય છે અને દ્રવ્ય તો સહેવ જ જેમનું તેમ કાયમ રહે છે તેની જાણ થતાં જ મૃત્યુનું દુઃખ, ભય, આકુલતા વિગેરેનો નાશ થાય છે. તેમ જ ઈહલોકમંબંધે ભય, પરલોકમંબંધે ભય, અરક્ષા ભય, વિગેરે બીજા બધાં ભયોનો નાશ થાય છે.

- એક અસ્તિત્વ ગુણ જાણીએ તોપણ અનેક લાભો મળે છે. જેવાં કે-
- ૧) હું જીવદ્રવ્ય છું અને હું સત્ત હોવાથી અનાદિ અનંત છું. અનાદિથી હું છું અને અનંત કાળસુધી માંડે અસ્તિત્વ કાયમ રહેનાડે છે.
  - ૨) હું અજર અમર છું.
  - ૩) સાત પ્રકારના ભયોનો અભાવ થાય છે.
  - ૪) ઈશ્વર જગતનો ઉત્પન્નકર્તા, રક્ષણકર્તા અને વિનાશકર્તા છે એવી ભૂલભરેલી બુદ્ધિનો અભાવ થાય છે.

- ૫) કર્મ જીવોનું રક્ષણ, ઉત્પત્તિ અને નાશ કરે છે એવી ખોટી માન્યતાનો અભાવ થાય છે.
- ૬) હું અન્યોને ઉત્પન્ન કરનારો, તેઓનું રક્ષણ કરનારો કે તેઓનો નાશ કરનારો છું - તે ખોટા અહંકારનો નાશ થાય છે.
- ૭) બીજો કોઈ મારો ઉત્પન્નકર્તા, રક્ષણકર્તા, વિનાશકર્તા છે એ ખોટી બુદ્ધિનો અભાવ થઈ હીનદીનપણું ભરી જય છે.
- ૮) માઝ અસ્તિત્વ મારે કારણે જ છે. માટે માત્ર સ્વ-અસ્તિત્વ પર દાખિ કેન્દ્રિત કરવાથી સર્બ્યકદર્શાંનની પ્રાપ્તિ અને ધર્મની શરૂઆત થાય છે.

જુઓ, અહીં એક અસ્તિત્વગુણ જાણવાથી કેટલાં બધાં લાભ મળે છે, અમૃત થવાની કલા આત્મસાત થાય છે. ખરું તો હું અમર જ છું એ જાણવાનું છે. આપણી મુર્ખાઈથી - અજ્ઞાનથી શરીર જેડે સંયોગ-વિયોગ થતાં આપણાં જન્મ-મૃત્યુ સમજતાં આવ્યાં છીએ અને એ કલપનાથી જ દુઃખી થતાં રહીએ છીએ.

અસ્તિત્વ ગુણ જાણવાથી હવે સમજયું કે જીવ કદી પણ ભરતો નથી. કહ્યું છે કે -

“ઉત્પાદ વ્યયયુત વસ્તુ હૈં ફિરભી સદા ધ્રુવતા ધરે ।

અસ્તિત્વ ગુણ કે યોગ સે કોઈ નહીં જગમેં મરે ॥”

એક અસ્તિત્વ ગુણ જાણવાથી આટલો ફાયદો થયો - તેથી આગળના ગુણો જલદીથી જાણવાની આતુરતા હોવી સ્વાભાવિક છે. તે વિષે ચર્ચા આગળના પત્રમાં કરીશ.

પર્યુષણ નિમિત્તે રાખેલાં પ્રવચનોનો લાભ લઈ સ્વાધ્યાય કરવો. મોના, ઔરંગાખાદમાં શ્રી યશપાલજી જૈન પદ્ધારશે અને રીના, માલાડમાં શ્રી પ્રદીપજી જાંઝરી પદ્ધારશે. તેઓનાં પ્રવચનોનો લાભ તમારે લેવો જોઈએ એવું મને બહુ જ લાગે છે.

- એ જ તમારી બા.

પત્રાંક ૧૧

૨૮ ઓક્ટોબર ૧૯૯૪

## વસ્તુત્વ ગુણ

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના  
ઘણાં ઘણાં શુભાશિષ,

પત્રાંકે આપણે આ જે સ્વાધ્યાય કરીએ છીએ તેને એક વર્ષ વીતી ગયું. આપણી સાથે બીજા ઘણાં તેનો લાભ લે છે એ સારી વાત છે. ધાર્મિક માસિક-પુસ્તક જેઈ તે ઘરનાં વૃદ્ધ વ્યક્તિઓ માટે છે, આપણને તેનાથી કોઈ કર્તવ્ય નથી એવી ઘણાની વૃત્તિ હાલમાં દેખાય છે. પણ એમાં દરેકની પોતાની આત્મકલ્યાણની વાત છે, તે આપણે પાછલાં દસ પત્રો દ્વારા જેતા આવ્યાં છીએ.

ગયાં પત્રમાં અસ્તિત્વગુણની ચર્ચામાં આપણે જેયું કે દ્રવ્ય સત્ત છે. દ્રવ્યની સત્તા એટલે અસ્તિત્વ શાખાત છે - કાયમ છે. દ્રવ્યોની નવી ઉત્પત્તિ પણ થતી નથી અને દ્રવ્યોનો વિનાશ પણ થતો નથી. આ સત્ત ઉત્પાદ વ્યય અને ધોંવ્યથી યુક્ત છે. પ્રત્યેક સમયે દ્રવ્યની નવી અવસ્થા એટલે પર્યાય ઉત્પન્ન થાય છે અને જુની પર્યાયનો નાશ થાય છે. દ્રવ્યની પર્યાયને જ દ્રવ્યનું કાર્ય અથવા કિયા એમ કહે છે. વસ્તુમાં થનારી આ કિયા તે વસ્તુની અંગીભૂત શક્તિવડે થતી હોય છે. આ શક્તિને જ વસ્તુત્વગુણ એમ કહે છે. આ વસ્તુત્વગુણ વિષે આજે આપણે ચર્ચા કરીશું. વસ્તુત્વ ગુણ કોને કહે છે ? - 'જે શક્તિને કારણે દ્રવ્યમાં અર્થકિયાકારિત્વ થાય અર્થાત પોતપોતાની પ્રયોજનભૂત કિયા થાય છે તે શક્તિને વસ્તુત્વ ગુણ કહે છે.'

ઉપરોક્ત વ્યાખ્યામાં અર્થકિયાકારિત્વ એવો શબ્દ આવ્યો છે, અર્થ એટલે દ્રવ્ય, અર્થકિયા એટલે દ્રવ્યની કિયા એટલે દ્રવ્યનું કાર્ય-દ્રવ્યનું પરિણામન-દ્રવ્યની પર્યાય. કારિત્વ એટલે કરાવી લેવાની રાકિત.

અર્થક્રિયાકારિત્વ એટલે દ્રવ્યનું પરિણમન થવાનું - જે પણું - જે ભાવ - જે સ્વભાવ છે તે, તે દ્રવ્યના વસ્તુત્વ ગુણને કારણે છે. દરેક દ્રવ્યમાં પોતાની કિયા પોતાથી કરવાની શક્તિ હોય છે તેને વસ્તુત્વ ગુણ કહે છે. વસ્તુત્વ ગુણથી દ્રવ્યને 'વસ્તુ' એવું નામ આપ્યું છે. દ્રવ્ય પોતાની ગુણપર્યાયમાં વસે છે (રહે છે) માટે તેને વસ્તુ એમ કહે છે.

પ્રત્યેક દ્રવ્યનું પ્રતિસમયે જે કાર્ય-પરિણમન ચાલુ છે તે, એ દ્રવ્યના વસ્તુત્વ ગુણને કારણે ચાલુ છે. તે પરિણમન કોઈ પણ અન્ય દ્રવ્યોને કારણે, ઈંવરને કારણે, કર્મને કારણ કે આપણી ઈરછાને કારણે નથી થતું. પોતાની પર્યાયની આ ઉત્પાદ-વ્યયકૃપે કિયા એટલે કાર્ય કરવા માટે (થવા માટે) કોઈપણ દ્રવ્યને કોઈપણ અન્ય દ્રવ્યની જડુર નથી. કોઈપણ દ્રવ્ય બીજા દ્રવ્યની કિયા એટલે કે પર્યાય (ઉત્પાદ-વ્યયકૃપ અવસ્થા) કરી જ શકતું નથી.

વસ્તુત્વ ગુણની વ્યાપ્યામાં બીજે એક શબ્દ આવ્યો છે પ્રયોજનભૂત કિયા. પ્રયોજન એટલે હેતુ - કારણ. આંખોનું શું પ્રયોજન છે ? જેવું. જ્ઞાનગુણનું પ્રયોજન છે જ્ઞાન કરવું. શ્રદ્ધાગુણનું પ્રયોજન છે શ્રદ્ધા કરવી. પ્રત્યેક દ્રવ્ય અને પ્રત્યેક ગુણ પોત-પોતાનું કાર્ય કરતો હોય છે.

શરીરના અવયવોનો દાખલો લો ને ! એક જ શરીરના અવયવો હોવા છતાં આંખો જેવાનું કામ કરે છે, કાન સાંભળવાનું કામ કરે છે, નાક સુંધરવાનું કામ કરે છે. એવું કદીયે બનતું નથી કે, આંખો આંવી હોય અને કાને આંખોનું કામ કર્યું હોય અથવા કાન દુખતાં હોય માટે આંખોએ થોડો વખત સાંભળવાનું કામ કર્યું છે. પ્રત્યેક ઈદ્રિય પોતપોતાનું પ્રયોજનભૂત કામ કરતી હોય છે, બીજાનાં કામમાં દખલ કરતી નથી, ઘાલમેલ કરતી નથી. પોતાની મર્યાદામાં રહીને પોતાનું કાર્ય કરે છે.

મોટીમોટી સંસ્થાઓ કે મોટા સંપુર્કત કુદુંખની પ્રત્યેક વ્યક્તિ પોતપોતાનું કામ કરી પોતાની મર્યાદામાં રહે તો રંગેચંગે આપો કારબાર થાલે. પણ આજકાલ નાના કુદુંખમાં પણ તનાવ અને કલહ થાય છે તે વસ્તુત્વ ગુણનું આ રહસ્ય ન જાણવાથી થાય છે.

એક દ્રવ્યમાં રહેતા જે અનંત ગુણો છે તે પણ પોતપોતાનું કાર્ય કરે છે. જ્ઞાન ગુણ શ્રદ્ધા ગુણનું કાર્ય કરતો નથી અને શ્રદ્ધા ગુણ ચારિત્ર ગુણનું કાર્ય કરતો નથી. એની જેને જણ નથી તેને અજ્ઞાન પેટે એવા પ્રેર્ણો ઉદ્ભબે કે આટલું જણતાં છતાં પણ સમ્યક્ષર્થન કેમ થતું નથી કે દીક્ષા કેમ લેતાં નથી? રાજ વૃષભદેવની વાર્તા જાણો છો ને? તે જન્મથી જ સમ્યક્ષર્થિ હતા. (શ્રદ્ધા ગુણનું નિર્મલ પરિણામન હતું), સમ્યક્જાની હતા તો પણ ઈ લાખ પૂર્વ આયુષ્ય સંસાર-રાજ્યપાટ કરવામાં ગયાં. અંતરંગ લીનતા (ચારિત્રગુણની પર્યાય) થઈ મુનિયોગ ચારિત્ર દશા પામવા માટે તેમનો આટલો દીર્ઘ કાળ વીત્યો. તેનું કારણ પ્રત્યેક ગુણનું કાર્ય તેના પોતાને કારણે થાય છે. આ દાખલો સંસારમાં સ્વરચ્છંદી બની ભમવા માટે નહીં પણ વસ્તુત્વ ગુણનું સ્વરૂપ જાણવા માટે આપ્યો છે.

જીવદ્રવ્ય પોતાની પ્રયોજનભૂત કિયા જાણવું-દેખવું ઈત્યાદિ કાર્યો કરે છે. પણ અન્ય જીવોનું અને પુદ્ગાલ દ્રવ્યનું કાર્ય જીવ કરી શકતો નથી.

અજ્જાનથી આ જીવ એમ માને છે કે પરદ્રવ્યનું કામ હું કરું છું, મારી ઈરછા મુજબ પરદ્રવ્યનું પરિમણન હું ધરું છું, અને કદાચ ઈરછાનુસાર કાર્ય થાય તો કર્તૃત્વબુદ્ધિનો અહંકાર પુષ્ટ થાય પણ અન્યથા કાર્ય થાય તો આફુલતા કરે છે, હુઃખી થાય છે. પરદ્રવ્યમાં એકત્વ કરવાથી પરના કર્તૃત્વની અને ભોઝીત્વની મિથ્યા ભરમણા આ જીવને થાય છે.

આ જીવ શરીરને સ્વ માને છે અથવા 'માઢ' માને છે, અને શરીરની કિયા હું કરું છું એવું ખોટું અભિમાન કરે છે. જ્યારે પોતાની ઈરછા મુજબ શરીરની હાલચાલ વિગેરે કિયા થાય છે ત્યારે આ કર્તૃત્વબુદ્ધિ વધું તીવ્ર બને છે. પણ માંદા પડવું, ધડપણ આવવું, વાળ ધોળાં થવાં કે ખરી પડવાં, અશાકિતિ-કમનેરી એ બધી કિયાઓ આપણી ઈરછા વિરુદ્ધ થાય ત્યારે આ જીવ હુઃખી થાય છે. જ્યારે આ જીવ જાણે કે હું એક જીવ દ્રવ્ય છું, માઢ પરિણામન જાણવું દેખવું એ મારામાં થાય છે, તે મારામાં

રહેલાં વસ્તુત્વ ગુણને કારણે જ થાય છે અને શરીર એ અનંત પુદ્ગાત પરમાણુનું બનેલું છે, તેમાનો પ્રત્યેક પરમાણું પોતાનાં વસ્તુત્વ ગુણથી પરિણામન કરે છે ત્યારે તેની કર્તૃત્વબુદ્ધિનો અને આકુલતા-દુઃખનો અંત આવે છે.

અસ્તિત્વ ગુણમાં આપણે એ જેથું કે પ્રત્યેક દ્રવ્યનું અસ્તિત્વ ભિન્ન ભિન્ન છે અને તે ઉત્પાદ વ્યય અને ધૌબ્યથી પુકત છે. પૂર્વે ગુણની વ્યાખ્યા શિખ્યા ત્યારે જેથું હતું કે પ્રત્યેક દ્રવ્યનું સ્વચ્યતુષ્ટય-સ્વદ્રવ્ય, સ્વક્ષેત્ર, સ્વકાળ અને સ્વભાવ-અલગ અલગ છે અને આજે જેથું કે પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં વસ્તુત્વ ગુણ છે અને તે કારણે તે તે દ્રવ્યની ઉત્પાદ-વ્યયદ્વારા પ્રયોજનભૂત કિયા ચાલૂ છે. આ બધા ઉપરથી દરેક દ્રવ્યની સ્વતંત્રતા સમજાય છે.

દેશના સ્વતંત્ર્ય માટે અનેકોએ પ્રાણની બાળ લગાવી લડવું પડ્યું હતું. પણ વસ્તુની આ સ્વતંત્રતા મેળવવા માટે લડવા માટે જવાનું નથી, વસ્તુ તો સ્વભાવથી જ સ્વતંત્ર છે તેને માત્ર જણવું છે. તે સ્વતંત્ર સ્વભાવનું આપણે જ્ઞાન કરી સેવાનું છે. આ જ્ઞાન ન હોવાથી આપણે કલ્પનામાં ભમણા કરી દુઃખી થયાં અને વસ્તુસ્વરૂપ સમજતાં આ બધું દુઃખ દૂર થવાનું છે.

આજકાલ આપણને જ્યાં ને ત્યાં ટેન્શન જ ટેન્શન દેખાઈ આવે છે. બીજાઓનાં પરિણામનનો ભાર (બોજે) પોતાનાં માથા પર લઈ આ જીવ દુઃખી થતો હોય છે. બાળકોના પાલન પોષણની ચિંતા, તેમને ભણાવવાની ચિંતા, તેમને આપણી ઈચ્છાનુસાર ડૉક્ટર-એન્જિનિયર બનાવવાની ચિંતા, પેસો મેળવવાની અને ટકાવી રાખવાની ચિંતા, કુંદુંબના લોકોએ આપણી મરજી મુજબ વરતવું તેની ચિંતા, શરીર કાયમ જુવાન દેખાય માટે ચિંતા, રોગ અને મૃત્યુ ન આવે તેની ચિંતા, પોતાને બીજાઓનો કર્તા ધર્તા માની આ જીવ મિથ્યા અહુકાર કરે છે અને સર્દેવ દુઃખી થતો રહે છે.

એકાદ કાર્ય પોતાના ગજબહારનું છે એમ જણે ત્યારે આ જીવ ઈશ્વરને કર્તા હર્તા માની તેની પાસે દોડી જય છે. સાચા દેવનું સ્વરૂપ જાણતો ન હોવાથી વીતરાગી ભગવાન આગળ પુત્ર, પૈસો, નિરોગી શરીર વિગેરની ધાચના કરે - અભિલાષાથી ભક્તિ કરે કે ઈતર લોકોની, જેમ સરાગી દેવ દેવતાઓના - કુદેવ, કુગુરુ, કુશાસ્ત્રોને આશરે જઈ ગૃહીત મિથ્યાત્વનું પોષણ કરે છે.

એકાદ કાર્ય પોતાની ઈચ્છાનુસાર થાય તો પોતાનું અભિમાન પુષ્ટ કરે છે અને ઈચ્છાવિદ્ધ થાય તો કર્મોપર આપો દોષ દોળી છૂટી જય છે. નાના બાળકોને આપણો 'બાવો' આવ્યો ! તું જમી લે, લેસન કર એમ કહીએ છીએ. તેવી રીતે આ જીવે કર્મને 'બાવો' બનાવ્યો છે - કર્મનો હાઉ ઉભો કર્યો છે. કર્મ પુદ્ગલ છે અને તેની કિયા તેનાં વસ્તુત્વ ગુણને કારણે તેના સ્વચ્છતુષ્ટયમાં ચાલુ છે. હું જીવદ્રવ્ય છું અને મારી કિયા-મારું પરિણામન-મારા વસ્તુત્વ ગુણ વડે મારામાં જ થાય છે તેની આ જીવને જાણ જ નથી.

જુઓ હોં, દીકરીઓ ! એક એક ગુણ જાણ્યો તો કેટલો બધો લાભ થાય છે તે. સ્વાધ્યાયથી, તત્ત્વચિંતનથી વસ્તુસ્વરૂપનું યથાર્થ જ્ઞાન થતાની સાથે જ તેનું ફળ તત્કાળ મળે છે. આજે પુણ્યકર્મ કરો અને થોડા સમય બાદ તેનું ફળ મેળવો એવો ઉધારીનો ધંધો અહીં નથી. હજુ તો આપણે બધાં દ્રવ્યોનું સામાન્ય સ્વરૂપ જોઈએ છીએ. હવે પછી જીવ દ્રવ્યનું વિશેષ સ્વરૂપ જેતાં વિશેષ આનંદ આવશે તેમાં શંકા નથી. તત્પૂર્વે બાકીના ચાર સામાન્ય ગુણો આપણે જેવાના છે. વસ્તુત્વ ગુણ જાણવાથી જે લાભો મળે છે તે આપણે ફરી એકવાર જોઈ જઈએ -

- ૧) પ્રત્યેક દ્રવ્ય પોતપોતાની પ્રયોજનભૂત કિયા કરતું રહે છે તેથી કોઈ પણ દ્રવ્ય નિરર્થક નથી.
- ૨) પ્રત્યેક દ્રવ્ય પોતાનું કાર્ય કરે છે, બિન દ્રવ્યનું કાર્ય કરતું નથી.
- ૩) પ્રત્યેક દ્રવ્યનું કાર્ય વસ્તુત્વ ગુણને કારણે જ થાય છે. અન્ય દ્રવ્યોથી, ઈશ્વરથી, કર્માંથી થતું નથી. વસ્તુ તો સ્વતંત્ર છે જ, પ્રત્યેક વસ્તુનું કાર્ય પણ સ્વતંત્ર છે.

- ૪) હું જીવદ્રવ્ય છું અને જાળવું તે માં કાર્ય છે, તે માટે મારે અન્ય દ્રવ્યની જરૂર નથી.
- ૫) હું પરદ્રવ્યનું કાર્ય કરી શકું છું એવી કર્તૃત્વબુદ્ધિનો અભાવ થઈ નિરાકૃતાની પ્રાપ્તિ થાય છે.
- ૬) પરદ્રવ્યોનું પરિણામન તેનાં પોતાને કારણે થાય છે એમ જાળવાથી પરદ્રવ્યો પ્રત્યે રાગ-દ્રેષ્ટ ઉત્પન્ન થતાં નથી.
- ૭) મારામાં રાગ-દ્રેષ્ટ મારે કારણે જ ઉત્પન્ન થાય છે, પરદ્રવ્યોને કારણે નહીં, એનું જ્ઞાન થાય છે.
- ૮) સભ્યફક્ષરણની પ્રાપ્તિ થઈ અપૂર્વ શાંતિનો અનુભવ થાય છે.  
વસ્તુત્વ ગુણનું સ્વરૂપ કહેવાવાળો આ દોહો જુઓ -  
વસ્તુત્વ ગુણ કે યોગસે હો દ્રવ્યમે સ્વ-સ્વક્રિયા ।  
સ્વાધીન ગુણ -પર્યાય કા હી પાન દ્રવ્યોને કિયા ॥  
સામાન્ય ઔર વિશેષતાસે કર રહે નિજ કામ કો ।  
યોં માનકર વસ્તુત્વ કો પાઓ વિમલ શિવધામકો ॥  
વસ્તુત્વ ગુણ પછી દ્રવ્યત્વ ગુણ વિષે ચર્ચા હવે પછીના પત્રમાં  
કરીશું

- એ જ તમારી બા.

વીતરાગ માર્ગ તે છે કે જેમાં પ્રભુ સર્વજ્ઞ છે. વીતરાગમાર્ગ તે છે કે જેમાં જીવ-અજીવના ભેદ ભત્તાવ્યા છે. વીતરાગમાર્ગ તે છે કે જેમાં નિર્ણય મહામુનિ પ્રવર્તન કરે છે. વીતરાગમાર્ગ તે છે કે જેમાં આત્મસ્વરૂપના દર્શાનદ્વારા મહાસુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. વીતરાગમાર્ગ તે છે કે જેના શાસ્ત્રમાં પૂર્વાપર અવિરોધતા છે. વીતરાગ માર્ગ તે છે કે જેમાં આદિ, મધ્ય અને અંતમાં એક આત્માનું જ લક્ષ્ય છે. વીતરાગમાર્ગ તે છે કે જેમાં જીવદ્યારૂપ ધર્મ છે. વીતરાગ માર્ગ તે છે કે જેના દ્વારા કર્મનો ક્ષય કરી સિદ્ધપદ પ્રાપ્ત થાય છે.

-ભૈષ્યા ભગવતીદાસ 'ભક્તવિલાસ'

પત્રાંક ૧૨

૨૮ નવેમ્બર ૧૯૯૪

## દ્રવ્યત્વગુણ

પ્રિય સૌ. રીના અને મોના,  
ઘણાં ઘણાં શુભાશીષ.

જૈન સિદ્ધાંતોનો અભ્યાસ - જે પ્રત્યેક જીવને માટે પરમ હિતનો માર્ગ બતાવનારો છે - તે કેટલી રૂચિ, ઉત્સુકતા અને કેટલો ઉત્સાહ નિર્માણ કરે છે તેની પ્રતીતિ પુનામાં આવી. પર્યુષણપર્વમાં તમારા બાપૂજુના દરરોજ વ્રણ પ્રવચનો ડૉ. કિરણ શહી - સૌ. મુગધા શહાએ આયોજિત કર્યા હતા. લઘુ જૈન સિદ્ધાંત પ્રવેશિકા તે વખતે શિખવવાનો પ્રારંભ કર્યો. તે સમયે લોકોમાં એટલો રસ જામ્યો કે ફરી અષ્ટાન્હિકામાં (૧૦ થી ૧૭ નવેમ્બર) આઠ દિવસ દરરોજ પાંચ કલાક પ્રવચનનો કાર્યક્રમ રાખ્યો. - તમારા બાપૂજુ વ્રણ કલાક અને હું બે કલાક પ્રવચન આપતાં. તે સમયે શ્રી વિજય દોશી, સૌ. મમતા દોશીએ શિબિર આયોજિત કરી હતી. ત્યારથી દરરોજ નિયમિત સ્વાધ્યાય તો ત્યાં ચાલુ છે. તે ઉપરાંત ૨૦ એપ્રિલથી દસ દિવસની એક વધુ શિબિર શ્રી. પ્રશાંત દોશી, સૌ. સિમેતા દોશી ગોઠવે છે. તે વખતે દિવસમાં દરરોજ આઠ કલાક પ્રવચન થશે. શાળા-કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ અને મોટાં માણસો-સો-સવાસો જણ ઉત્સાહથી ભાગ લઈ રહ્યાં હતાં. તત્ત્વજ્ઞાનનો મહિમા જ એવો અપૂર્વ છે. બુદ્ધિમાન જીવોને તે તરત જ સમજન્ય છે.

ગયાં બે પત્રોમાં આપણે અસ્તિત્વ તથા વસ્તુત્વ ગુણોમનું સ્વરૂપ જેયું. બધાં દ્રવ્યોમાં જેવાં મળતાં સામાન્ય ગુણની ચર્ચા આપણે કરી રહ્યાં છીએ, તે પૈકી છ સામાન્ય ગુણોમાંનો દ્રવ્યત્વ ગુણ આપણે આજે જોઈશું.

અસ્તિત્વ ગુણ એમ બતાવે છે કે પ્રત્યેક ગુણની સત્તા અનાદિ અનંત છે. વસ્તુત્વ ગુણ એમ કહે છે કે પ્રત્યેક દ્રવ્યનું કાર્ય એટલે કે પરિણામન તે તે દ્રવ્યમાં પોતાને કારણે જ થાય છે. દ્રવ્યત્વ ગુણ એ સિદ્ધ કરે છે કે પ્રત્યેક દ્રવ્યનું પરિણામન નિરંતર-સતત-અખંડપણે-અવિરત ચાલુ જ હોય છે. એક કાળની પણ નિરાંત ન લેતાં પ્રત્યેક દ્રવ્ય પ્રત્યેક સમયે પોતાનું કાર્ય કરતું રહે છે. દ્રવ્યત્વ ગુણની વ્યાપ્તયા આ પ્રમાણે - 'જે શક્તિને કારણે દ્રવ્યની અવ !! નિરંતર બદલાય છે તે શક્તિને દ્રવ્યત્વ ગુણ એમ કહે છે.' દ્રવ્ય કાય રહે છે પરંતુ તેની અવસ્થા-પર્યાય નિરંતર બદલે છે.

માટે ઉત્પાદ-વ્યય અખંડ પ્રવાહણે : ૧ ચાલુ જ રહે છે. પર્યાય એટલે કે અવસ્થા, એક સમય કરતાં અધિક મય ટકી જ રાકતી નથી. પોતાની અવસ્થા નિરંતર બદલવાનો આ ગુણ પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં ન હોત તો દ્રવ્ય 'કૂટસ્થ' બનવાનો પ્રસંગ ઉભો થાત. દ્રવ્ય છે તે જ સ્થિતિમાં કાયમ રહ્યું હોત, રોગી રોગી જ રહ્યો હોત નિરોગી ન થયો હોત, સંસાર અવસ્થાનો નારા થઈ સિદ્ધ અવસ્થા થઈ ન હોત, બાળક નાનું જ રહ્યું હોત જુવાન થયું ન હોત. પરંતુ વસ્તુનું એવું સ્વરૂપ નથી.

દુધનું દહી બન્યું - દ્રવ્યત્વ ગુણથી

કાચી કેરી પાકી ગઈ - દ્રવ્યત્વ ગુણથી

શિખને જ્ઞાન મળ્યું - દ્રવ્યત્વ ગુણથી

રોગી નિરોગી બન્યો - દ્રવ્યત્વ ગુણથી

પ્રત્યેક દ્રવ્યનું, દ્રવ્યના પ્રત્યેક ગુણનું નિરંતર પરિણામન તેની પોતાની દ્રવ્યત્વ શક્તિથી થાય છે. પણ આપણે માત્ર આ કાર્યનો કર્તા કોઈ પરદ્રવ્ય છે એમ આજ સુધી માનતા આવ્યા છીએ. ગુરુઢ પાસેથી જ્ઞાન મળ્યું, ડોક્ટર વડે દર્દી સારો થયો એમ કહીએ ત્યારે તે નિભિત કથન છે. ઉપચારથી કહીએ છીએ. પરંતુ વસ્તુસ્થિતિ તેવી નથી, એ આપણે જાણવું જોઈએ.

કેરી લીલી હતી, ખાઈ હતી, કડક હતી તે બદલાઈ પાકી, પીળી, મીઠી અને નરમ થઈ. આ બદલાયેલી અવસ્થા ધ્યાનમાં આવવા માટે પંદર દિવસ લાગ્યાં, પણ તેની અવસ્થા દરેક સમયે બદલતી હતી. આપણે માનીએ કે કેરી ધાસમાં સરખી રીતે ગોઠવી રાખી અમે પકાવી. પણ કેરી પાકી તેમાં દ્રવ્યત્વ ગુણ અંતરંગ નિમિત્ત છે અને કાળદ્રવ્ય બહિરંગ નિમિત્ત છે. પ્રત્યેક ગુણ સ્વતંત્રપણે પરિણામિત થાય છે. વર્ષા ગુણાની લીલી અવસ્થા બદલાઈ પીળી થઈ, તેનો કર્તા વર્ષા ગુણા, રસ ગુણાની ખાઈ અવસ્થા બદલાઈ મીઠી બની તેનો કર્તા રસ ગુણા, સ્પર્શ ગુણાની કડક અવસ્થા બદલાઈ નરમ બની તેનો કર્તા સ્પર્શ ગુણા. વસ્તુની સ્વતંત્રતા જ એવી છે. ફક્ત ગુણ જ સ્વતંત્ર રીતે પોતપોતાનું કાર્ય કરે છે એમ નથી પણ પ્રત્યેક સમયની પર્યાય પણ સ્વતંત્ર રીતે તે સમયની યોગ્યતાનુસાર ઉત્પન્ન થાય છે. વર્તમાન પર્યાયને ભૂત પર્યાય બનાવતી નથી. પહેલી પર્યાય નાશ પામે તે જ સમયે બીજી પર્યાય ઉત્પન્ન થાય છે. જે પોતે નાશ પામ્યો છે તે અન્ય કોઈને કેવી રીતે ઉત્પન્ન કરી શકે?

તમે કહેશો કે કાળદ્રવ્યે તો પરિણામન કરાવ્યું કે નહીં? કાળદ્રવ્યને તો કર્તા માનશો કે નહીં? તેનો જવાબ છે કે કાળદ્રવ્ય તે બહિરંગ નિમિત્ત છે અને નિમિત્ત તે અકિંચિતકર -કાર્યમાં કંઈ જ ન કરનાંદું એવું હોય છે. એ કેવી રીતે તે જોઈએ.

પ્રત્યેક દ્રવ્ય હર સમયે પોતપોતાનું પરિણામન કરે છે. કાળદ્રવ્ય પણ પોતાના દ્રવ્યત્વ ગુણને લીધે નિરંતર પરિણામન કરે છે. કાળદ્રવ્યની એક પર્યાય એટલે ૧ સમય. અસંખ્યાત સમયોનો ૧ સેકંડ, ૬૦ સેકંડની ૧ મિનિટ ..... કલાક, દિવસ, મહિનો, વર્ષ વિગેરે કેટલો કાળ વ્યતીત થયો તે બતાવે છે, તેને 'વ્યવહારકાળ' એમ કહે છે. એક સેકંડમાં કાળદ્રવ્ય અસંખ્યાત વખત - દાખલા માટે આપણે ૧૦૦ વખત - પરિણામિત થયા એમ સમજુએ. પ્રત્યેક દ્રવ્ય પણ એટલે બીજા બધાં દ્રવ્યો એક સેકંડમાં ૧૦૦ વખત પરિણામિત થયાં. એક એક અવસ્થા પલટાતાં તેની પણ ૧૦૦ અવસ્થાઓ પલટાઈ. તેનું કારણ તે તે દ્રવ્યોનો દ્રવ્યત્વ ગુણ. પહેલી

પચાંયથી ૧૦૦મી પચાંય થાય ત્યાં સુધી એક સેકડ જેટલો કાળ વીત્યો. આપણે હજુ એક દાખલો નેઈએ જેથી ઝટ સમજશે.

એક જન્મેલું બાળક છે. તેની શરીરની અવસ્થા દર સમયે બદલાતી બદલાતી તે બાળક એક વર્ષે વિશિષ્ટ અવસ્થાએ પહોંચે છે. કંઈક વૃદ્ધિ થઈ. એ વૃદ્ધિ માપવા માટે આપણે તે બાળકની ઉંચાઈ, વજન, બાળકની માનસિક અને શારીરિક પ્રગતિ વિગેરે બાબતો નેઈએ છીએ. પણ જુદાં જુદાં બાળકોની ઓછા વત્તા પ્રમાણમાં વૃદ્ધિ થાય છે એટલે ચોકકસ કેટલી વખતે અવસ્થાઓ બદલાઈ તે કહેવાં માટે કેટલો સમય વીત્યો એટલે જ કેટલી વાર પરિણામન કર્યું તે બતાવવા આપણે કાળની સાપેક્ષતાએ બાળક એક વર્ષનું થયું એમ કહીએ છીએ. પરંતુ પુદ્ગલ (શરીર) અને કાળદ્રવ્ય એ બન્ને બિન્ન દ્રવ્યો છે તેઓ પોતાનાં જ પરિણામનનાં કર્તા છે.

વિદ્યાર્થીઓ ત્રણ કલાક બેસી ચેપર લખે છે, તે કાર્ય વિદ્યાર્થી પોતે કરે છે કે તે ત્રણ કલાકના સમયે તે લખવાનું કાર્ય કર્યું ?

એક દાઝેલા પેશટે મને પુછ્યું, ‘ડૉક્ટર, આ જખમો ક્યારે ભરાશો - સાંજ થશે ?’ જખમનાં લક્ષણો પરથી મે જણાવ્યું આઠ દિવસમાં તું સાંજે થઈશ. તે પ્રમાણે તેના જખમો ભરાયાં. તેનાં અંગભૂત શક્તિથી રોગી અવસ્થા જઈ નિરોગી અવસ્થા પ્રાપ્ત થઈ. આ શક્તિને જ આપણે દ્રવ્યત્વ ગુણ કહીએ. જખમો ભરાવાની શક્તિ તેમાં જ હતી અને તે કાર્ય દૂરેક સમયે ચાલુ જ હતું, સમય સમય કરતાં આઠ દિવસમાં નિરોગી અવસ્થા પ્રાપ્ત થઈ. એ અવસ્થા શરીરની, શરીરમાં, શરીરના ગુણધર્મોથી થઈ. શરીરમાં કેટલી અવસ્થા પલટાયા બાદ તે વિશિષ્ટ અવસ્થા આવી તે માપવા માટે, કાળદ્રવ્યની કેટલી અવસ્થાઓ થઈ તે માપીને આપણે આઠ દિવસ થયાં એમ કહીએ. કાળદ્રવ્યે ફક્ત પોતામાં પરિવર્તન કર્યું, શરીરમાં હસ્તક્ષેપ નથી કર્યો. તોપણ ઉપચારથી આપણે કહીએ છીએ કે આ કાર્ય કાળથી થયું. આ ઉપચારનો આરોપ જે દ્રવ્ય પર આવી શકે તેને નિમિત્ત કહેવાય છે. પણ નિમિત્ત કાર્યમાં કંઈ જ કરતું નથી, તે આપણે હમણાં જ સમજી લીધું.

સમય-સમય, કાળ-કાળ કરતાં કાળનો પ્રવાહ અખંડ ચાલુ રહે છે. કાળ કદી પણ થોભતો નથી એ તો આપણે બધાં જ જાણીએ છીએ. કાળ એ એક દ્રવ્ય છે, તેમ જ બીજ પણ બધાં દ્રવ્યોની અવસ્થાઓનો પ્રવાહ અખંડતાથી - સમયે સમયે એક એક પર્યાય રૂપે આ પર્યાયકમ નિરંતર ચાલુ જ રહે છે. આ બધા કહેવાના ગપગોળાં નથી પણ તેને શાસ્ત્રાધાર છે. આચાર્ય અમૃતચંદ્ર જે આશરે હજર વર્ષોં પૂર્વે થઈ ગયાં તેમને કુંદુંદાચાર્યના સમયસારગ્રંથ પર ટીકા (ગ્રંથ સમજવા માટેનું વિશ્લેષણ) લખી, તેને આત્મઘ્�યાતિ અથવા સમયસાર કલશ એમ કહે છે. તેમાંનો ૬૫ મો કલશ (કર્તાકર્મ અધિકારનો ૨૦ મો કલશ) એમ છે. સ્થિતેતિ જીવસ્ય નિરંતરાયા સ્વભાવભૂતા પરિણામશક્તિ: । તસ્યાં સ્થિતાયાં સ કરોતિ ભાવં યં સ્વસ્ય તસ્વીવ ભવેત્ સ કર્તા ॥

અર્થ :- ચેતનદ્રવ્યનું પરિણમનઢુપ સામર્થ્ય અનાદિથી વિદ્યમાન છે એવો દ્રવ્યનો સહજ સ્વભાવ છે. આ પરિણામ શક્તિ નિરંતરાયા એટલે કે પ્રવાહઢુપ છે - તેમાં એક સમયમાત્રનો પણ ખંડ પડતો નથી. તે પરિણામ શક્તિ દ્વારા લુલ જે કોઈ (શુદ્ધ કે અશુદ્ધ) ભાવ કરે તેનો કર્તા તે લુલ પોતે જ હોય છે.

આપણને કોઈ કોઈ વાર બહુ કોધ આવે છે, ત્યારે કોધનું કારણ આપણે અન્ય વ્યક્તિને માનીએ, પણ આ કોધના કર્તા આપણે પોતે જ છીએ.

દ્રવ્ય બદલતું રહેવાં છતાં કાયમ રહે છે. અનિત્ય હોવાં છતાં નિત્ય હોય છે. નિરંતર બદલવાનો પર્યાયગત સ્વભાવ દ્રવ્યનો જ છે અને બદલાતા હોવાં છતાં ધ્યાનસ્વભાવ, ત્રિકાળી સ્વભાવઢુપે રહેવાનો સ્વભાવ પણ દ્રવ્યનો જ છે. દ્રવ્ય બદલાતું હોવાં છતાં બદલાતું નથી તે કેવું ભલા?

એક દશ વર્ષના બાળકને આપણે ઓળખીએ, તેને જ પાછો વીસમે વર્ષે જેતાં તેમાં ધણો બદલાવ થયેલો દેખાય છે. તોપણ તે, તે જ છોકરો છે તે આપણાં ધ્યાનમાં આવે છે. અવસ્થા બદલાઈ પણ તે તે જ (છોકરો) છે એમ સમજય છે.

એક જ સમયમાં દ્રવ્ય નિત્ય પણ છે અને અનિત્ય પણ, જે આપણને આશ્રય લેવો હોય તો નિત્ય બાબતનો લેવો પડશે. બદલનાર વ્યક્તિ પર આંપણે ભરોસો રાખતા નથી, તેમ હંમેશા બદલનારી પર્યાય તરફ જોઈ આપણે એક તો તેમને કાયમ રાખવાની ઈચ્છા કરીએ અથવા આપણી ઈચ્છાનુદ્દ્ધ્વ વિશિષ્ટ પર્યાય લાવવાનો પ્રયત્ન કરીએ અને આ વસ્તુસ્વરૂપની વિઝ્ઞ હોવાથી તેમ બનતું નથી અને તે કારણે આપણે દુઃખી થઈએ છીએ. વસ્તુસ્વરૂપનું જ્ઞાન થવાથી જ આ આકુલતા અને દુઃખ દૂર થાય છે.

આ જીવ શરીર કાયમ યુવાન રહે, કાળાં વાળ ઘોળાં ન થાય, પૈસો અને પરિવારનો સંયોગ કાયમ રહે; આ પ્રકારે છે તે જ પર્યાય ટકાવવાની ઈચ્છા કરે છે અને ઈચ્છાનુદ્દ્ધ્વ ન થાય ત્યારે દુઃખી થાય છે. કદાચ ઈચ્છાનુસાર કાર્ય થાય (છોકરાઓનું શિક્ષણ વિગેર) તો મિથ્યાઅહંકાર કરી પોતાને કર્તા માને છે.

દ્રવ્યત્વ ગુણ જાણવાથી કેટલાં બધાં ફાયદા થયાં, છે કે નહીં? ખાસ કરી તે આ પ્રકારે છે :-

- ૧) પ્રત્યેક દ્રવ્ય અનાદિ અનંત રહીને પણ પોતાની અવસ્થા તે નિરંતર બદલતું રહે છે. એ પેલા દ્રવ્યના દ્રવ્યત્વ ગુણને કારણે થાય છે - પરદ્રવ્ય કે નિમિત્ત કંઈ જ કરી શકતું નથી.
- ૨) જીવની પર્યાય શરારને કારણે, કર્માંધી, ઈશ્વરથી, ઈતર જીવોથી, અજીવોથી બદલી શકતી નથી.
- ૩) બીજી કોઈની પણ પર્યાય મારે કારણે બદલી શકતી નથી. આજ સુધી હું ખીજ કોઈનો કર્તા-હર્તા છું એવી મિથ્યાબુદ્ધિનો પણ ભારા થાય છે.
- ૪) અવસ્થા પુરતો જ હું એમ પોતાને માનવાને કારણે દુઃખી થતો હતો, પણ અનિત્યતા એટલે બદલાવું તે પર્યાયગત સ્વભાવ છે અને હું અનાદિ અનંત નિત્ય છું, એમ જાણવાથી આકુલતા મળી જાય છે.

- ૫) કોઈક પ્રિય વ્યક્તિ કેમ મરી ગઈ ? સંપત્તિ હતી, હવે ગરીબી કેમ આવી ? કોઈને અપંગત્વ શા માટે ? આ ઘટના આમ જ કેમ બની ? ઈત્યાદિ વિચારોનું ધમસાણ મચે છે અને આપણે ચિંતિત થઈ જઈએ છીએ. દ્રવ્યત્વગુણને કારણે આ પરિણામન જે જે દ્રવ્યમાં થતું રહે છે એનું યોગ્ય કારણ સમજવાથી મનને શાંતિ મળે છે.
- ૬) હાલ જે અવસ્થા છે તે બદલી સમ્યક્ત્વ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરવાની શક્તિ પ્રત્યેક જીવમાં છે. સમ્યક્દર્શનનું આ કાર્ય તે જીવ પોતે જ પોતામાં કરી શકે છે. અરહંતને કારણે, શાસ્ત્ર પઠન પાઠન કરી, યાત્રા-પૂજા કરી આ સમ્યક્દર્શનનું કાર્ય નહીં થાય પણ શ્રદ્ધા ગુણની મિથ્યાત્વ અવસ્થા બદલી શ્રદ્ધાગુણ પોતે જ સમ્યક્ત્વ અવસ્થાનું પરિણામશે.

આવું બધું થવા માટે તત્ત્વનિર્ણયની નિતાંત તાલાવેલી હોવી જેઈએ. અને તેમાટે પત્રદ્વષ સ્વાધ્યાય આપણો ચાલુ જ છે. આ પત્રોને પુસ્તકદ્વષ કયારે આપશો એવો પ્રશ્ન ધારાંએ મને પુછ્યો. તેમને પણ એ જ જવાબ છે. પુસ્તકદ્વષે તેની અવસ્થા દ્રવ્યત્વ ગુણને કારણે જ થશે. તે જ્યારે થવાની હશે ત્યારે જ થશે. તેને જાણવું એટલું જ કાર્ય આપણે કરી શકીએ. આગળની ચર્ચા આગળના પત્રમાં.

- એ જ તમારી બા.

સર્વ જીવો સત્ત સુખોની શીધ ઈરદા કરે છે. તે સુખોની પ્રાપ્તિ બધા કર્મોના ક્ષયથી થાય છે. કર્મોનો ક્ષય સમ્યક્યારિત્વથી થાય છે. સમ્યક્યારિત્વ સમ્યક્ષાનથી નિશ્ચિયત પ્રાપ્ત થાય છે. તે સમ્યક્ષાન આગમોથી થાય છે. આગમો શ્રી જિનવાણીના ઉપદેશોના આધારથી થાય છે. તે ઉપદેશ અરિહંત આપત પુરુષો પાસેથી પ્રાપ્ત થાય છે. તે આપત પુરુષ પથાર્થ છે કે જે રાગાદિ દોપરહિત છે. માટે હે સજજન પુરુષો ! ઉત્તમ રીતે સરખો વિચાર કરી સુખ્ખૃપી લક્ષ્મીમાટે સાચા આપતપુરુષનું એટલે કે અરિહંતનું સ્વરૂપ સરખી રીતે જાણી તેનું શરણ ગ્રહણ કરો.

- શ્રી ગુગભરાયાર્થ - 'આત્માનુશાસન'

પત્રાક ૧૩

૧૦ જાન્યુઆરી ૧૯૮૫

## પ્રમેયત્વ ગુણ

પ્રિય સૌ. રીના અને મોના  
ઘણાં ઘણાં શુભાર્થી,

અસ્તિત્વ, વસ્તુત્વ, દ્રવ્યત્વ ગુણ સમજવાથી વસ્તુરૂપની જાણકારી થઈ, વધુ જાણવાની ઉત્કંઠા થઈ આવી એમ જાણી ખુશી થઈ. સામેની વ્યક્તિની તીવ્ર ઝરણી નેઈ કહેવાવાળાનો ઉત્સાહ પણ બમણો થાય છે. તે માટે વાંચક તરફથી પત્રની પ્રતિક્રિયા સંદેહ આવકાર્ય હોય છે.

ગયા પત્રમાં દ્રવ્યત્વ ગુણનો દોહો લખ્યો નથી એમ કહું હતું, તે આ મુજબ છે -

દ્રવ્યત્વ ગુણ ઇસ વસ્તુકો જગ મેં પલટતા હૈ સદા ।

લેકિન કભી ભી દ્રવ્ય તો તજતા ન લક્ષણ સમ્પદા ॥

સ્વ-દ્રવ્યમેં મોક્ષાર્થી હો સ્વાધીન સુખ લો સર્વદા ।

હો નાશ જિસસે આજ તક કી દુઃખદારી ભવકથા ॥

દ્રવ્યત્વગુણની ચર્ચામાં સમ્યક્દર્શનની પર્યાય દ્રવ્યત્વ ગુણને કારણે શ્રદ્ધા ગુણમાં થાય છે. અરિહંતને કારણે, દિવ્યધ્યનિને કારણે, સ્વાધ્યાયને કારણે, પૂજને કારણે અને બીજી કિયાને કારણે થતી નથી, એ વાંચી રીના તેં પુછ્યું કે શાસ્ત્રોમાં પુણ્ય ત્યાગવાયોગ્ય (હેય) કહું છે અને બા તમે અને બાપૂજી તો દરરોજ પૂજન, અષ્ટક, સ્વાધ્યાય વિગેરે કરતા રહો છો એમ કેમ ? ઘણો માર્મિક પ્રેરન છે.

નાનપણમાં તમે તરતા શિખતાં હતાં તે યાદ આવે છે ? શક્તાત્માં વાંસા પર ડબો બાંધી પાણીમાં ઉત્તરતાં અને હાથપગ હલાવવાની પ્રેક્ટીસ કરતાં હતાં. માર્ગદર્શન નીચે શિખતાં યોગ્ય રીતે તરવાની કલા પ્રાપ્ત થાય ત્યાં મુદ્ધી, પાણી પર તરતાં રાખવા ડબાની આવશ્યકતા હતી. પણ ત્યારે

શિખવવાવાળાને અને શિખવવાળાને છોકકસ ધ્યાનમાં હતું કે આ ડબો જલદીમાં જલદી છોડવા યોગ્ય છે. એટલે કે હેય છે. ડબો છોડી સ્વતંત્રપણે તરતાં આવડવું યોગ્ય છે. પણ ઉતાવળે ડબો છોડી દુખી જવું યોગ્ય નથી.

તે પ્રમાણે જ શાસ્ત્રસ્વાધ્યાય, જિનેન્દ્ર દર્શન, પૂજન વિગેરેનો આધાર લઈ આપણાને તત્ત્વનિર્ણય કરી શુદ્ધાત્માનુભૂતિ કરવાની છે. આ બધી બાબતોનો આધાર તેમાં ફસાઈ જવા માટે નથી પણ તેમાંથી આગળ જવા માટે છે. પણ આ બધું છોડી સ્વરચ્છંદતાથી પાપમાં મગ્ન થવું યોગ્ય નથી. સમયસાર ગ્રંથમાં શુભભાવોને 'હસ્તાવલંબ' કહ્યાં છે. ઉપરના માળે જવા માટે દાદરો ચદતાં આપણે કઠોડાનો આધાર લેતાં લેતાં દાદરો ચઢીએ. પણ ઉપરના માળ પર પગ મુકવા આપણે કઠોડાનો આધાર છોડીને જ આગળ જવું પડે છે. તે મુજબ જિનેન્દ્ર ભગવંતોના દર્શન, તેમણે કહેલાં ઉપદેશોનું શ્રવણ, ચિંતન અને તે પ્રમાણે તત્ત્વનિર્ણય આ બાબતો સિવાય આત્માનુભવ થશે નહીં. માટે આ બધી બાબતો કાર્યકારી-ઉપયુક્ત-છે જ, પરન્તુ આત્માનુભવના સમયે આ બાબતોનો આધાર પણ છૂટેલો હોય છે. વિકલ્પમાં જ્યાં સુધી આ બાબતો હોય ત્યાં સુધી આત્માનુભવ નહીં થાય. આ અપેક્ષા ધ્યાનમાં રાખી પુણ્ય 'હેય' છે એમ કહું છે.

ઉપરોક્ત બાબતોનો ગ્રહણપૂર્વક ત્યાગ થાય છે. દા.ત. કોલેજમાં એડમિશન લેતી વખતે આપણે S.S.C. પાસ કરી શાળાનો ત્યાગ કરીએ છીએ. જે કદી નિશાળમાં ગયો ન હોય કે S.S.C. થતાં પહેલાં અધ્યોવચમાં જ નિશાળ છોડી દે તો કોલેજમાં એડમિશન લેવાં પાત્ર ગણાશે નહીં. તે મુજબ શાસ્ત્રસ્વાધ્યાય કરી વસ્તુસ્વરૂપનો-તત્ત્વોનો યથાર્થ નિર્ણય કર્યા સિવાય આત્માનુભવ નહીં થાય. પણ જે સમયે આત્માનુભવ થાય તે સમયે આત્મા સંબંધેનો વિકલ્પ છૂટી જાય છે. નિર્ધિકલ્પ અવસ્થા હોય છે.

આજનો આપણો વિષય 'પ્રમેયત્વગુણ' એ છે. તેની વ્યાખ્યા એવી છે - 'જે શક્તિને કારણે દ્રવ્ય કોઈ ન કોઈ જ્ઞાનનો વિષય બને તેને

પ્રમેયત્વગુણ કહેવાય છે.' સાહી ભાષામાં કહીએ તો, પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં એવી શક્તિ છે કે જેને કારણે તે દ્રવ્ય જ્ઞાનમાં ઝળકે છે - જણાય છે. જીવ દ્રવ્યના જ્ઞાનગુણમાં જેવી જ્ઞાનવાની શક્તિ છે, તેવી પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં 'જણાવવું' - 'જ્ઞાનમાં આવવું' - 'કોઈના પણ જ્ઞાનમાં ઝળકવું' - એવી શક્તિ છે. બધાં દ્રવ્યોમાં જેવામાં આવતો આ સામાન્ય ગુણ હોવાથી પ્રત્યેક દ્રવ્ય જ્ઞાન વડે જ્ઞાનવામાં આવે છે, તેથી જગતમાં એવી એકપણ બાબત બાકી રહેતી નથી કે જે જ્ઞાનમાં આવી શક્તી નથી. વિશ્વનું સ્વરૂપ 'અનજલન' Unknown રહી જ શક્તિનું નથી, ગુપ્ત રહી જ શક્તિનું નથી.

તમે કહેશો, એવી કેટલીયે બાબતો છે કે જેની અમને ખબર નથી, અમે જાણી શકતાં નથી. અતી, પણ પ્રમેયત્વગુણ એ કહે છે કે પ્રત્યેક બાબત કોઈ ને કોઈ જ્ઞાનમાં આવે જ છે. T.V. પર આપણે કિકેટ મેચ જેતાં કેટલી વાર વિશિષ્ટ ખેલાડી આઉટ થયો છે કે નહીં તે બન્ને અમ્ભાયર્સના જ્ઞાનમાં આવતું નથી, ત્યારે ત્રીજ (Third) અમ્ભાયરની મદદ લેવાય છે. એટલે જુદે જુદે T.V. કેમેરાથી લેવાયેલા દઘ્યો જેઈ પછી નિર્ણય આપવામાં આવે છે. કોઈના ને કોઈના જ્ઞાનમાં આવનાર આ શક્તિને પ્રમેયત્વ ગુણ કહે છે.

બીજુ સાંદું ઉદાહરણ જેઈએ. સુગંધ આંખે જોવાતી નથી, પણ નાકને (ધાણેંદ્રિયકારા) સમજય. અવાજ બીજુ ઈન્ડ્રિયોને સંબળાતો નથી (કર્ણેન્દ્રિય) કાનદ્વારાં જ્ઞાનવામાં આવે છે અને મીઠો ખાટો સ્વાદ આંખોને કાનોને સમજાતો નથી પણ જુબને સમજય છે. જે વસ્તુઓ આંખોથી જ્ઞાનવામાં આવે તે ઈતર ઈન્ડ્રિયોથી જ્ઞાનવામાં આવશે જ એમ નથી. પુદ્ગલમાં રહેલા સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ એ ગુણો તેમજ શાબ્દો જુદી જુદી ઈન્ડ્રિયોવડે જણાઈ જવાની શક્તિ તે પુદ્ગલમાં છે. સોયમાં દોરો પરોવતાં મને દેખાતો નથી પણ તમને તરત દેખાય છે. એટલે કે મારા જ્ઞાનમાં આવ્યું નથી પણ તમારા જ્ઞાનમાં આવ્યું.

જુના રોગથી કંટાળેતો રોગી અનેક ડોક્ટરોને પોતાની પ્રકૃતિ બતાવતો ફરે છે. કોઈવાર ડોક્ટર, કોઈવાર વૈદ, કોઈ વખત બીજો કોઈ,

તેને પણ એક જ આશા હોય છે કે આ રોગનું નિદાન કોઈના તો જ્ઞાનમાં આવશે અને તે મને દવા આપી સાંજે કરશે.

પ્રમેયત્વ ગુણથી દ્રવ્ય કોઈ ને કોઈ જ્ઞાનમાં આવે છે એમ કહ્યાં પછી સહેને પ્રશ્ન ઉઠે છે કે જ્ઞાનના પ્રકાર તે કેટલાં છે ? તેનો ઉત્તર-જાણવાનું કાર્ય પર્યાયમાં થાય છે. તે પાંચ પ્રકારની જ્ઞાન પર્યાયો-મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, મન:પર્યાયજ્ઞાન અને કેવલજ્ઞાન. તેમના વિસ્તારમાં ન જતાં દુંકમાં કહીએ તો અરિહંત અને સિદ્ધો છોડી બધાં જીવોને ભતી અને શ્રુતજ્ઞાન હોય છે. દેશકાલના દ્રવ્યોની મર્યાદા સાથે એટલે કેટલાક ક્ષેત્રોમાં, કોઈ વિશિષ્ટ કાળપુરતા, રૂપી પદાર્થ વિષેનું જે જ્ઞાન તે અવધિજ્ઞાન. કેટલાક ભાવલિંગી મુનિઓને બીજના મનમાંનાં રૂપી પદાર્થોવિષેના વિચારો જાણવાની શક્તિ હોય છે તેને મન:પર્યાયજ્ઞાન કહેવામાં આવ્યું છે, અને કેવલજ્ઞાન એટલે બધાં અનંતાનંત દ્રવ્યો, તે પ્રત્યેક દ્રવ્યોનાં અનંત ગુણ અને તે પ્રત્યેક ગુણના ભૂત-વર્તમાન-ભવિષ્યકાળની એવો અનંત પર્યાયો અને પ્રત્યેક પર્યાયના અનંત અવિભાગ પ્રતિચ્છેદાને એક જ સમયમાં યુગપત્ર પ્રત્યક્ષ જાણનારું જ્ઞાન. જેમને કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે તેમને 'કેવલી' કહે છે - 'સર્વજ્ઞ' કહે છે. અરિહંત અને સિદ્ધ સર્વજ્ઞ છે તે વિષે પત્ર ક. ૧ અને ૨ માં આપણે ચર્ચા કરી હતી.

એના પરથી સિદ્ધ થાય છે કે આ વિશ્વમાં એવી એક પણ બાબત નથી, એકપણ દ્રવ્ય, ગુણ પર્યાય નથી કે જે કેવલજ્ઞાનમાં જણાતી નથી. કેવલજ્ઞાનમાં બધી વાતો જાણવાની તાકાત છે, તેવી પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં જ્ઞાનમાં ઝળકવાની તાકાત છે.

પ્રમેયત્વગુણ જાણવાથી સર્વજ્ઞની સિદ્ધિ તો થાય જ પણ કમબદ્ધ પર્યાયની સિદ્ધિ પણ થાય છે. કેવલજ્ઞાનમાં બધાં દ્રવ્યો જણાય છે, ઝળકે છે; તેમના અનંત ગુણો પણ ઝળકે અને પ્રત્યેક ગુણની અનંતકાળની પર્યાયોપણ તે જ્ઞાનમાં આવે છે. એનો અર્થ કઈ પર્યાય ક્યારે થશે, કઈ પર્યાય પછી કઈ પર્યાય થવાની છે, તે સમયે ઈતર દ્રવ્યોની અવસ્થાઓ કઈ હશે, કાળની અપેક્ષાએ કયો કાળ ચાલતો હશે, નિમિત્તદ્વારે કયા દ્રવ્યો

હશે તેનું જ્ઞાન અનંત કેવળીઓના જ્ઞાનમાં આવ્યું છે અને પ્રત્યેક સમયે આવતું હોય છે. એટલે જ બધી બાબતો, ઘટનાઓ સુનિશ્ચિત છે.

બાપરે બાપ ! તો પછી અમે વર્થ જ મહેનત કરતાં આવ્યાં છીએ. જ્યારે જે થવાનું હશે તે થશે. તો પછી આપણે સ્વાધ્યાય કરવાની જરૂર નથી એવી છટકબારી-એવી સ્વચ્છંદતા કોઈ કરતું હશે તો તેના પરથી તે જીવની રૂચિ કર્યાં છે તે સિદ્ધ થાય છે. જેમને આત્માનુભવની-સમ્યક્ષર્થાનની પર્યાય પ્રાપ્ત થાય તેની પૂર્વની પર્યાયોપણ કેવળીઓના જ્ઞાનમાં આવેલી જ હોય છે.

નિજેન્દ્રકથિત તત્ત્વોપદેશ સાંભળીને જ તત્ત્વનિર્ણય-તત્ત્વનિર્ણય-પૂર્વક જ પુરુષાર્થ, પુરુષાર્થપૂર્વક જ આત્માનુભૂતિ-આત્માનુભૂતિપૂર્વક જ ચારિત્રદશા અને એવી મુનિદ્શાપૂર્વક જ મોક્ષ દર્શા. એવો પર્યાયોનો કમપણ તેમનાં જ્ઞાનમાં આવેલો છે. તેઓના જ્ઞાનમાં આવેલી આ વાતો દિવ્યધ્યનિ રૂપી વાણીમાં આવી, તે વાણી સાંભળી ગણધરોએ અને આચારોએ તે પ્રમાણે અનુભવ કરી શાસ્ત્રોની રચનાઓ કરી અને આવી રીતે આ ઉપદેશ આજે આપણને પ્રાપ્ત થાય છે તે આપણું ભાગ્ય જ ગણાય.

પ્રમેયત્વ ગુણનું સ્વરૂપ ધ્યાનમાં આવ્યા બાદ આપણને સમજયું કે આપણે કરીએ છીએ તે બધી વાતો, બધાં કાર્યો, બધાં વિચારો બીજા કોઈના જ્ઞાનમાં આવે અથવા ન આવે, કેવળીઓના જ્ઞાનમાં તો આવે જ છે. એક કેવળીના નહીં પણ બધાં અનંત કેવળીઓના. આવું જાણતા જ ચોરીનો ભાવ, મિલાવટ-ભેળસેળ કરવાનો ભાવ, જુંબું ખોલવાનો ભાવ, તીવ્ર પાપ કરવાનો ભાવ વિગેરે ભાવો તે જીવને નહીં થાય. જે વ્યક્તિ પ્રમેયત્વગુણનું સ્વરૂપ જાણે છે, કેવળીઓનું સ્વરૂપ જાણે છે, તે વ્યક્તિ અનંત કેવળીઓની સાક્ષીએ પાપ કરવા ઘડાશો નહીં. સમાજમાં એવી કેટલીક વ્યક્તિઓ આપણે જોઈએ છીએ કે શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરીને પણ અન્યાયથી અને અનીતિથી વર્તે છે. એમ કેમ ? એવો પ્રશ્ન ધાણાં મને પૂછે છે. તેનો જવાબ એ જ કે તેઓએ શાસ્ત્રોનો મર્મ જાણ્યો નથી, કેવળીઓનું સ્વરૂપ જાણ્યું નથી. આવી વ્યક્તિઓ જે અરહંત-સિદ્ધોનું

સ્વરૂપ જાણતી નથી તો તે વ્યક્તિઓએ બોલેલો ણમોકાર મંત્ર વર્થ છે, તેઓએ ખરા અર્થમાં ભગવાનને નમસ્કાર પણ કર્યો નથી એમ જ કહેવું પડશે. પરંતુ આવી વ્યક્તિઓનો દાખલો લઈ આપણે શાસ્ત્રાભ્યાસ છોડી દઈએ તો આપણા જેવાં મૂખ્યાં બીજા કોણ હશે ?.

આપણે કહીએ છીએ કે આજના વૈજ્ઞાનિકોએ કેટલી બધી શોધો કરી છે. પહેલાં કર્દી જ ન હતું. દા.ત. આણુઊર્જા (Atomic Energy) શોધી કાઢી. અતી, આણુમાં ઉર્જા છે તે પેલા વૈજ્ઞાનિકોના જ્ઞાનમાં તો હવે આવ્યું. તે તેઓએ આણુમાં ઉર્જા નિર્માણ કરી નથી. તેનું તેઓને જ્ઞાન થયું. આણુમાં - પુફુગલમાં પ્રમેયત્વ શક્તિ હોવાથી તે કોઈના કોઈ જ્ઞાનમાં આવ્યું. સર્વજ્ઞાન જ્ઞાનમાં તો એ પહેલા જ આવ્યું હતું, તે સમયે જ તેમના જ્ઞાનમાં એ પણ આવ્યું જ હતું કે કયા કાળમાં, કર્દી વ્યક્તિના જ્ઞાનમાં આ બાબત આવનાર છે. એટલે કે કયારે કર્દી શોધ થશે.

પ્રમેયત્વ શક્તિ જાણવાથી કોઈપણ વાત ‘ચમત્કાર’ જણાતી નથી. આપણી નિત્ય પરિચયની ન હોય એવી વાતો આપણા ‘ચમત્કાર’ કે ‘આશ્ચર્ય’ લાગે છે. પણ વસ્તુસ્વરૂપની દૃષ્ટિએ જેતાં તેગાં વિસ્મયકારક એવું કર્શું જ નથી.

તત્વજ્ઞાન એ તત્વજ્ઞાન પુરતું જ ફાયદામંદ ન હોઈ આપણાં રોજના લૌકિક જીવનમાં પણ તેનો ધણો મોટો ઉપયોગ થાય છે. કોઈ જ્ઞાલી વ્યક્તિ મૃત્યુ પામતાં શોકથી માણસ ગાંડો થાય છે, પણ તે સમયે જે તેણે તત્વજ્ઞાન જાણ્યું હશે તો તેને જાણ હોય છે કે આ જીવ જે આ શરીરથી વિયોગ થઈ અહીંથી નીકળી ગયો તેમાં અસ્તિત્વ ગુણ હોવાથી તેનો નાશ થયો નથી. તેનું અસ્તિત્વ કયાંક છે, અને તેમાં પ્રમેયત્વ ગુણ હોવાથી કોઈના તો જ્ઞાનમાં આવે છે કે હાલ તે કયાં છે, કર્દી અવસ્થામાં છે. એવી વ્યક્તિને પોતાનું દુઃખ, શોક સમેટી લેવું સહેલું થશે. જેમ પોતાનો દીકરો ખોવાઈ ગયો એવું જાણીને કોઈક માતાને કેટલું દુઃખ થશે પણ તેને એમ જાણ્યું કે મારો દીકરો અમેરિકામાં છે અને સુખી છે તો તેને એટલી આકુલતા નહીં થાય.

પુદ્ગલ રૂપી છે, ઈન્દ્રિયો દ્વારા તેનું જ્ઞાન થાય છે, એટલે આપણે માત્ર તેના પર વિશ્વાસ રાખીયે. જીવ, ધર્મ, અધર્મ, આકાશ અને કાળ એ બધાં અમૂર્તિક-અકૃપી દ્રવ્યો છે અને ઈન્દ્રિયો વડે જાણમાં આવતા નથી. મારે તે દ્રવ્યોનું અસ્તિત્વ માનવા જ કેટલાંક તૈયાર હોતાં નથી. પણ તે દ્રવ્યોમાં પ્રમેયત્વ ગુણ હોવાથી સર્વજ્ઞોના જ્ઞાનમાં તો તે બધાં દ્રવ્યો આવે જ છે પણ જીવ દ્રવ્યમાં એવી વિશેષતા છે કે તેમાં પ્રમેયત્વ ગુણ પણ છે અને જ્ઞાન ગુણ પણ છે. આત્મા પોતાના જ્ઞાનગુગુ દ્વારા પોતાને જાહી શકે છે અને આત્મા પોતાના પ્રમેયત્વગુગુથી પોતાના જ્ઞાનમાં આવી શકે છે.

પોતાનાં શુદ્ધસ્વરૂપનો-અતીન્દ્રિય આનંદનો અનુભવ અવશ્ય પોતાના જ્ઞાનમાં આવે છે. સમ્યક્દર્શન થાય તો પોતાને ખબર પડતી નથી, તે માત્ર કેવળજ્ઞાનીઓને જ જાણાય એમ માનવું ન્યાયસંગત નથી અને શાસ્ત્રસંમત તો બિલકુલ નથી.

જ્ઞાનગુણ હોવાથી આત્માને 'જ્ઞાયક' કહેવામાં આવે છે. અને પ્રમેયત્વ ગુણ હોવાથી 'જોય' અથવા 'પ્રમેય' કહેવામાં આવે છે. જીવ જ્ઞાયક છે અને અન્ય બધાં દ્રવ્યો જોય છે. એટલે કે આ વિશ્વના બધાં દ્રવ્યો સાથે જીવનો 'જોયજ્ઞાયક' સંબંધ છે. જીવ સ્વતંત્રપણે જ્ઞાયક છે અને અન્ય દ્રવ્યો સ્વતંત્રપણે પ્રમેય અર્થાત જોય છે. પણ અન્ય દ્રવ્યોને પોતાનાં જોય ન માનતા આ જીવ તેઓમાં એકત્વ, ભમત્વ, કર્તૃત્વ, બોકૃતૃત્વ માની દુઃખી થાય છે.

આત્મભ્યાતિ ગ્રંથમાં બહુ જ સુંદર ઉદાહરણ આપ્યું છે. ચંદ્રનું ચાંદળું ભૂમિ પર પડી ભૂમિ પ્રકાશિત થાય છે મારે તે ભૂમિ કર્દી ચંદ્રની થઈ જતી નથી. ચંદ્રનું ફક્ત ચાંદળું જ હોય છે, ભૂમિ તો ભૂમિની જ રહે છે. તેમ જ જીવ દ્રવ્ય જ્ઞાનથી ઈતર દ્રવ્યોને જાણે છે એટલે પ્રકાશિત કરે છે તેથી અન્ય દ્રવ્યો જીવના નથી થઈ જતાં, જીવનું માત્ર જ્ઞાન છે, અન્ય દ્રવ્યો તેઓના તેઓમાં જ છે, પ્રમેયત્વ ગુણથી જ્ઞાનમાં આવે છે - જાણવામાં આવે છે, પરંતુ જ્ઞાનમાં પ્રવેશ કરતાં નથી. જ્ઞાન પણ જાણે છે એટલે

જાનને સર્વગત કહ્યું છે, પરંતુ તે પણ અન્ય દ્રવ્યોમાં પ્રવેશ કરતું નથી.

પ્રમેયત્વ ગુણ જાણવાથી મુખ્યત્વે કરીને કેટલાં ફાયદા થયાં તે પાછાં જોઈ જઈએ :-

- ૧) પ્રત્યેક દ્રવ્ય પોતાનાં પ્રમેયત્વ ગુણને કારણે જાનમાં 'જાત' થાય છે - જળકે છે.
- ૨) વિશ્વમાં બધાં અનંત દ્રવ્યો જાણવામાં આવે છે. કોઈપણ દ્રવ્ય અજાત Unknown રહી રાકતું નથી.
- ૩) બધાં અનંતાનંત દ્રવ્યો જાનની એક પર્યાયમાં જળકે છે, તે જાનને કેવળજ્ઞાન એમ કહે છે. તેના પરથી સર્વજ્ઞની સિદ્ધિ થાય છે.
- ૪) પ્રત્યેક દ્રવ્યોની અનાદિ અનંત કાળની પર્યાયો યુગપત્ર કેવળજ્ઞાનમાં જળકે છે. તે ઉપરથી પ્રત્યેક પર્યાય કભલદ્ધ છે એ ધ્યાનમાં આવે છે. તેથી કભલદ્ધ પર્યાયની સિદ્ધિ થાય છે.
- ૫) આપણાં પ્રત્યેક કાર્યને અને પરિણામને અરહંત સિદ્ધ જાણે છે તે સમજાતાં જ પાપપ્રવૃત્તિ ઓછી થવાં માંડે છે.
- ૬) અરૂપી દ્રવ્યો જાણવામાં આવે છે તે સિદ્ધ થાય છે.
- ૭) પ્રત્યેક જીવ પોતાને જાણી શકે છે. જેને આત્માનુભવ થાય તે તેને સમજય છે એમ સિદ્ધ થાય છે.
- ૮) પરદ્રવ્યો સાથે મારો માત્ર જ્ઞાયક સંબંધ છે, સ્વામિત્વ-કર્તૃત્વ-ભોક્તૃત્વ સંબંધ નથી તેનું ભાન થાય છે.

જુઓ હોં, પ્રત્યેક સામાન્ય ગુણ દ્રવ્યની સ્વતંત્રતાનો ઢંઢેરો પિટે છે. જેટલી અધિક ચર્ચા કરીએ તેટલું અધિક ભર્મ સમજાઈ આવે છે. પ્રમેયત્વ ગુણ સંબંધે દોહો લખી આજની ચર્ચા પૂરી કરીએ :

સબ દ્રવ્ય-ગુણ પ્રમેયસે બનતે વિષય હૈં જ્ઞાનકે,

રૂક્તતા ન સમ્યક્-જ્ઞાન પર સે જાનિયો યોં ધ્યાનસે ।

આત્મા અરૂપી જ્ઞાય નિજ યહ જ્ઞાન ઉસકો જાનતા,

હૈસ્વ-પર સત્તા વિશ્વમેં સુદૃષ્ટિ ઉસકો જાનતા ॥

વિશેષ આવતાં પત્રમાં.

પત્રાંક ૧૪

૭ ફેબ્રુઆરી ૧૯૮૫

## અગુરુલધૂત્વગુણ

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના

અનેક ઉત્તમ શુભાશિષ,

પત્રની આતુરતાથી વાટ જુઓ છો એ ધણી સારી વાત છે. એ પરથી વસ્તુસ્વરૂપ અને આત્મસ્વરૂપ જાણી લેવાની તમારી લગની, ઉત્સુકતા દેખાઈ આવે છે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે,

તત્પ્રતિ પ્રીતિચિત્તેન યેન વાર્તાપિ હિ શ્રુતા ।

નિશ્ચિતં સ ભવેત્ ભવ્યો ભાવિનિર્વાણ ભાજનમ् ॥

અર્થાત આત્માસંબંધીની ચર્ચા જે મનથી-ઉત્સુકતાથી સાંભળે છે તે નિશ્ચિત જ ભવ્ય છે અને ભવિષ્ય કાળમાં નિર્વાણ પામવાને પાત્ર છે.

ઇએ દ્રવ્યોમાં જેવાં મળતાં સામાન્ય ગુણોની ચર્ચા આપણે કરીએ છીએ. અસ્તિત્વ, વસ્તુત્વ, દ્રવ્યત્વ, પ્રમેયત્વ આ ગુણોનું સ્વરૂપ અને તેઓનું કાર્ય જેયું. તેના ઉપરથી વસ્તુસ્વરૂપની એટલે દ્રવ્ય સંબંધીની જાણકારી આપણને સમજવા લાગી છે. પ્રત્યેક વસ્તુમાં રહેલાં અનંત ગુણો એક જ સમયે વિધમાન છે - પ્રત્યેક સમયે છે - સતત છે. વસ્તુની સત્તા એક જ છે. અને વસ્તુ કેવી છે તે કહેવાવાળાં જે ગુણો છે તે અનંત છે. અનંત કહેવા અને સાંભળવા ગંજબહારનું હોવાથી દ્રવ્યનું સ્વરૂપ સમજવા આવશ્યક એવા છ સામાન્ય ગુણોની ચર્ચા શાસ્ત્રોમાં કરી છે.

આજનો આપણો વિષય છે 'અગુરુલધૂત્વ ગુણ', આ ગુણ અલૌકિક છે. જૈન સિદ્ધાંતોનો પ્રાણ છે. વસ્તુસ્વરૂપ સમજવા માટે જાગે મોટો મંત્ર છે. એમ જેવા જઈએ તો કોઈપણ ગુણ મોટો નથી કે નાનો નથી, શ્રેષ્ઠ

નથી કે કનિષ્ઠ નથી પરંતુ વસ્તુવ્યવસ્થા આપણા ધ્યાનમાં આવવાની દર્શિએ આ ગુણને મહાન કહ્યો છે. તેની વ્યાપ્તા આ પ્રમાણે છે -

‘જે શક્તિને કારણે દ્રવ્યનું કાયમ રહે છે. અર્થાત ૧) એક દ્રવ્ય બીજા દ્રવ્યકૃપે થતું નથી. ૨) એક ગુણ બીજા ગુણકૃપે થતો નથી અને ૩) દ્રવ્યમાં રહેનારા અનંત ગુણ વિભરાઈ જુદાં જુદાં થતાં નથી, તે શક્તિને અગુરુલઘૃત્વ ગુણ કહેવામાં આવે છે.’

અનાદિકાળથી અનંત દ્રવ્યો અસ્તિત્વમાં છે. તેમાંથી પ્રત્યેક દ્રવ્યનું સ્વકૃપ જેવું ને તેવું જ કાયમ ટકી રહ્યું છે, એક દ્રવ્ય બદલાઈ બીજું દ્રવ્યકૃપ થઈ શકતો નથી. અનંત ગુણોના સમૂહને દ્રવ્ય એમ કહે છે. આ અનંત ગુણોમાંથી એક પણ ગુણ જુદો થઈ શકતો નથી, એવી શક્તિ પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં વિદ્યમાન છે. જે એક પણ ગુણ ખરીને બીજાં દ્રવ્યમાં જાય કે નાશ પામે તો ગુણોના સમૂહનો ભંગ થશે એટલે કે દ્રવ્યનો નાશ થવાનો પ્રસંગ ઉદ્ભબવશે. એક દ્રવ્યના નાશ સાથે વિશ્વના નાશનો પ્રસંગ આવશે. પણ એમ બની જ શકતું નથી. દરેક દ્રવ્યમાં પરદ્રવ્યકૃપ ન થવાની શક્તિ છે. એક ગુણમાં બીજા ગુણકૃપ ન થવાની શક્તિ છે. અનંત ગુણોનો સમૂહ કાયમ જેવોને તેવો જ રહેવાની શક્તિ છે આ શક્તિને જ અગુરુલઘૃત્વ ગુણ કહેવામાં આવે છે.

અગુરુ + અલઘુ = અ-એટલે નથી, ગુરુ એટલે મોટો, લઘુ એટલે નાનો. આ શક્તિ દ્રવ્યને નાનો અથવા મોટો થવા હેતો નથી, કાયમ તેવો ને તેવો જ રાખે છે, એ સમજયું. પણ શાના આધારે આપણે એમ માનવું? હજુ સુધી પત્રોમાં જે સિદ્ધાંતો આપણે શીખ્યા તે દ્વારા જ આપણે એ સિદ્ધ કરીશું. તે માટે આપણે પત્રાંક ૭ ‘ગુણોનું સ્વકૃપ’ એ લેખ ફરીથી વાંચીએ. તેમાં પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં સ્વચ્યતુષ્ય હોય છે - સ્વદ્રવ્ય, સ્વક્ષેત્ર, સ્વકાળ અને સ્વભાવ તે વિષે ચર્ચા કરી છે.

પ્રત્યેક દ્રવ્યનું પોતાનું દ્રવ્ય તે સ્વદ્રવ્ય, તે દ્રવ્યનો વિસ્તાર તે તેનું સ્વક્ષેત્ર, તેનું પરિણામન તે તેનો સ્વકાળ અને તેમાંના અનંત ગુણો તે તેનો સ્વભાવ, ભાવ એટલે ગુણ. આપણે ઉદાહરણ લઈ જોઈએ. બે દ્રવ્યો

- A અને B. A એટલે કાચનો ગલાસ અને B એટલે પાણી. A દ્રવ્યમાં પોતાનું સ્વચ્છતુષ્ટય છે. તેમ જ B દ્રવ્યમાં પણ પોતાનું સ્વચ્છતુષ્ટય છે. પરન્તુ A દ્રવ્યની દાખિએ જોતાં B દ્રવ્યનું ચતુષ્ટય તે પરચતુષ્ટય છે એટલે પરદ્રવ્ય, પરક્ષેત્ર, પરકાળ અને પરભાવ છે.

એક દ્રવ્યનાં સ્વચ્છતુષ્ટયનો પરચતુષ્ટયમાં પ્રવેશ થઈ જ શકતો નથી. તેઓનો એકબીજામાં ‘અભાવ’ છે, નાસ્તિ છે, તેથી A દ્રવ્ય B દ્રવ્યરૂપ થઈ શકતું નથી અને એક દ્રવ્ય બીજ દ્રવ્યોનું કાર્ય પણ કરી શકતું નથી.

A કાચનું સ્વદ્રવ્ય કાચમાં  
કાચનું સ્વક્ષેત્ર કાચમાં  
કાચનો સ્વકાળ કાચમાં  
કાચનો સ્વભાવ કાચમાં

B પાણીનું સ્વદ્રવ્ય પાણીમાં  
પાણીનું સ્વક્ષેત્ર પાણીમાં  
પાણીનો સ્વકાળ પાણીમાં  
પાણીનો સ્વભાવ પાણીમાં

પ્રત્યેક દ્રવ્યનું સ્વચ્છતુષ્ટય બિન્ન બિન્ન હોવાથી ‘એક દ્રવ્ય બીજ દ્રવ્યરૂપે થતું નથી’ એવો આપણી વ્યાપ્તાનો પહેલો ભાગ સિદ્ધ થયો. હવે બીજે ભાગ “‘એક ગુણ બીજ ગુણરૂપે થતો નથી’” એ સિદ્ધ કરીએ. હવે પ્રેરણ બે દ્રવ્યોનો નથી પણ એક જ દ્રવ્યમાં રહેલાં બે ગુણોનો છે. ગુણ એટલે ભાવ. બન્ને ગુણોનું દ્રવ્ય એ જ, ક્ષેત્ર પણ એ જ, કાળ એ જ પણ ભાવ બિન્ન બિન્ન હોવાથી એક ગુણ બીજ ગુણ રૂપે થતો નથી. પુછગલ દ્રવ્યોમાંના વર્ણા અને રસ એ ગુણો જોઈએ. દા.ત. કેરીમાં વર્ણા (લીલો) અને રસ (ખાટો) એ ગુણ જુઓ.

જે દ્રવ્ય કેરીનું તે જ દ્રવ્ય વર્ણા ગુણનું અને તે જ દ્રવ્ય રસ ગુણનું; જે ક્ષેત્ર કેરીનું તે જ ક્ષેત્ર વર્ણા ગુણનું અને તે જ ક્ષેત્ર રસ ગુણનું. જે પરિણમનકાળ કેરીનો, તે જ કાળ વર્ણા ગુણનો અને તે જ કાળ રસ ગુણનો. પણ ‘ભાવ’ એટલે ગુણ બિન્ન-બિન્ન-જુદાંજુદાં એટલે કે સ્વતંત્ર છે તે કારણો એક ગુણ બીજ ગુણરૂપ થઈ શકતો નથી. એક ગુણ બીજ ગુણોનું કાર્ય કરતો નથી. શ્રદ્ધા ગુણ જ્ઞાન કે ચારિત્ર ગુણરૂપ થઈ શકતો નથી.

શ્રદ્ધા સમ્યકું થાય તો પણ ચારિત્રમાં કમ પડે. ચારિત્ર કટકે કટકેથી શુદ્ધ થાય છે.

સમ્યકુદર્શન થાય ત્યારે શ્રદ્ધા, જ્ઞાન અને ચારિત્ર વિગેરે બધાં ગુણોમાં સમ્યકુપણું આવે છે એટલે કે વિપરીતપણું નાશ પામે છે. આત્માની અનુભૂતિકું શ્રદ્ધા, આત્માનું જ્ઞાન અને આત્મામાં સ્થિરતા આવે છે. આમ થાય તોપણ આ આત્મસ્થિરતા ઘણાં જ અલ્પકાળ સુધી ટકે છે. એટલે જ કે ચારિત્રની પૂર્ણતા થતી નથી. અધિકાધિક આત્મસ્થિરતા થતાં થતાં એવો સમય આવે છે કે, જીવનો ઉપયોગ (Attention) ચીરકાળ માટે આત્મામાં જ લીન થઈ જય છે. તેને યથાખ્યાતચારિત્ર કહેવામાં આવે છે અને પૂર્ણ વીતરાગતા પ્રાપ્ત થાય છે. આમ બન્યા બાદ જ્ઞાન જે અલ્પ વિકસિત હતું તે પણ પરિપૂર્ણ વિકસિત થાય છે - અનંત જ્ઞાન - કેવળજ્ઞાન પ્રકટ થાય છે.

આપણી વ્યાખ્યાનો નીજો ભાગ છે, “દ્રવ્યમાં રહેલાં અનંત ગુણો વિખરાઈ અલગ અલગ થતાં નથી.” એ હવે તમને તરત જ સમજશો. જે સ્વદ્રવ્ય તે દ્રવ્યનું, તે જ સ્વદ્રવ્ય તેમાનાં અનંત ગુણોનું. જે સ્વક્ષેત્ર તે દ્રવ્યનું, તે જ સ્વક્ષેત્ર તેમાનાં અનંત ગુણોનું. અનંત ગુણોમાં પ્રત્યેક ગુણનું દ્રવ્ય પણ તે જ, ક્ષેત્ર પણ તે જ. તે કારણો આ બધાં અનંત ગુણ પોતાનું સ્વદ્રવ્ય, સ્વક્ષેત્ર છોડી બહાર જઈ શકતાં નથી. બીજી દ્રવ્યોમાં એટલે કે પરદ્રવ્ય, પરક્ષેત્રમાં પ્રવેશ કરી શકતાં નથી. દા.ત. - ગુરુનો જ્ઞાનગુણ શિખ્યના જ્ઞાનગુણ (પરદ્રવ્ય) માં પ્રવેશ કરી શકતો નથી.

એક દ્રવ્ય બીજી દ્રવ્યનું કરી પણ કરી શકતું નથી, કારણ અગુરુલઘૃત્વગુણ. વિશ્વમાં જેટલાં દ્રવ્યો છે તેટલાં જ કાયમ રહે છે, ઓછા અથવા વધુ થતાં નથી કારણ-અગુરુલઘૃત્વગુણ. નિમિત્ત કાર્યમાં હસ્તક્ષેપ કરતું નથી કારણ-અગુરુલઘૃત્વગુણ. સમ્યકુદર્શન થયું પણ હજી મુનિ કેમ થતાં નથી - ચારિત્ર કેમ નહીં? કારણ-અગુરુલઘૃત્વ ગુણ.

વિશ્વના અનંત દ્રવ્યોમાંથી પ્રત્યેક દ્રવ્ય સ્વતંત્ર છે. પ્રત્યેક દ્રવ્યમાંથી

અનંત ગુણો પૈકી પ્રત્યેક ગુણ સ્વતંત્ર છે અને એકએક ગુણની અનંત પર્યાયોમાંથી પ્રત્યેક પર્યાય સ્વતંત્ર છે. સ્વતંત્ર થવા માટે ગડમથલ કરવી જરૂરી નથી, સ્વતંત્ર છે તે જાણવું જ છે. આપણી કલ્પના મુજબ આપણે પરતંત્રતા ઉભી કરી દુઃખી થતા હોઈએ છીએ, માટે માન્યતાને માત્ર ઢીક કરવાની છે. વસ્તુવ્યવસ્થા જેવી છે તેવી માન્યતા કરવાથી સુખી થઈશું; પણ આપણી માન્યતાનુસાર વસ્તુ એટલે દ્રવ્યોએ રહેવું એવી ખોટી ગડમથલ કરી દુઃખ જ નશીબમાં આવે.

ધણાં આરોપ કરે છે કે આવી સ્વતંત્રતા શીખી લોકો સ્વરંધરી બનશે. પણ એ ભય નિરાધાર છે. પરચતુષ્યોમાં મારો પ્રવેશ જ નથી અને હું તેમાં કંઈ જ કરી શકતો નથી તે જાણવાથી દાચ્છિ સાહિલકતાથી સ્વચતુષ્ય પર કેન્દ્રિત થશે. શ્રદ્ધા 'સ્વ' ને પકડશે, જ્ઞાન 'સ્વ' ને જાણશે અને ચાસ્ત્રનિ 'સ્વ' માં લીનતા કરશે અને તે જ આપણે સાધવાનું છે.

આ વિશ્વમાં અનંત જીવદ્રવ્યો, અનંતાનંત પુદ્ગલદ્રવ્યો, ધર્મ, અધર્મ, આકાશ અને કાળ એ દ્રવ્યો એકથેત્રાવગાહસંબંધથી અનાદિથી રહેતાં આવ્યાં છે. તોપણ પ્રત્યેક દ્રવ્ય પોતપોતાનાં સ્વરૂપમાં કાયમ ટક્યાં છે. એક જીવદ્રવ્ય બીજા જીવદ્રવ્યનું થયું નથી કે જીવદ્રવ્ય પુદ્ગલદ્રવ્યનું થયું નથી. જીવના ગુણો પુદ્ગલમાં ગયાં નથી કે પુદ્ગલના ગુણો જીવમાં ભણ્યાં નથી. જ્ઞાન, દર્શન, ચાસ્ત્ર, સુખ, વીર્ય ઈત્યાદિ મારા એટલે જીવના ગુણો છે અને સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ વિગેરે શરીરના એટલે કે પુદ્ગલના ગુણો છે. ગયાં પચાસ વર્ષથી મારો આ શરીર સાથે સંબંધ છે. એક જ દેકાણો બન્નેનું અસ્તિત્વ છે. તોપણ શરીરમાં જાણવાની પાત્રતા નિર્માણ થઈ નથી અને મારામાં રસ, રૂપ, ગંધ ઈત્યાદિ પ્રવેશ કરી શક્યાં નથી. જીવતાં પણ જ્ઞાન કરનારો જીવ જ છે, શરીર તો જડ-અચેતન-કલેવર છે. કોઈ વ્યક્તિ મરી ગયા બાદ તે શરીર જ્ઞાનહીન છે તે આપણે પ્રત્યક્ષ જોઈએ - અનુભવિએ, પણ જીવતાં શરીરમાં જ્ઞાન નથી તે ધણાંને કહીએ તોપણ તેમને ગળે ઉત્તરતું નથી, તેનું કારણ શરીરમાં આત્મબુદ્ધિ, એ જ છે.

અગુરુલઘૃત્વ ગુણને કારણે દ્રવ્યનું 'દ્રવ્યપણું' કાયમ રહે છે, એમ આપણે શીખ્યા, એક દ્રવ્ય બીજા દ્રવ્યકુપે થતું નથી તે પણ જેયું.

તેમ જ દ્રવ્ય ગુણકૃપ પણ થતું નથી અને પર્યાપ્તિકૃપ પણ થતું નથી તે પણ ધ્યાનમાં લેવાનું છે. દ્રવ્ય અને ગુણનું સ્વકૃપ જેતાં આપણે શીખ્યાં હતાં કે દ્રવ્ય એક છે, અભેદ છે, અખંડ છે, નિત્ય છે અને ગુણો તે અનંત છે, બેદૃપ છે. દ્રવ્યનું સ્વકૃપ સમજવા માટે ગુણો દ્વારા બેદ કરી સમજવ્યું છે પણ તેથી દ્રવ્ય ખંડિત થતું નથી. દ્રવ્ય સહૈવ અભેદ અખંડ એક સત્તામાત્ર જ રહે છે.

જેમ ભારત દેશ અને તેનાં જુદાંજુદાં પ્રાંતો - મહારાષ્ટ્ર, ગુજરાત, રાજસ્થાન, બંગાલ, પંજાબ વિગેરે. ભારતનું સ્વકૃપ-વિસ્તાર સમજવા માટે બેદ પાડી સમજવવામાં આવે છે. પરંતુ જ્યારે 'ભારત' એક દેશ એવો વિચાર કરીએ ત્યારે જુદાંજુદાં પ્રાંતોના બેદ મટી જય છે એટલે કે નજરમાં આવતાં નથી - દાચિમાં આવતાં નથી - ગૌણ થઈ જય છે. બેદો હોવાં છતાં 'ભારત' કહેતાં જ તે બેદો પરથી આપણી નજર ખરી જય છે અને એક અખંડ ભારત નજર સામે આવે છે. આત્માનુભવ માટે પણ આવી જ વિધિ છે. દ્રવ્યનું-આત્માનું સ્વકૃપ સમજવા માટે ગુણોનું અને પર્યાપ્તિઓનું સ્વકૃપ વિસ્તારથી કથન કરી કહેવામાં આવે છે. પણ જ્યારે 'અભેદ, અખંડ, નિત્ય, એક એવો હું શાયક ધૂષ દ્રવ્ય' એવું દાચિમાં એટલે કે શ્રદ્ધામાં લેવાય છે ત્યારે ગુણોનો અને પર્યાપ્તિઓનો બેદ ગૌણ બની જય, નજરમાં આવતો નથી. ગુણોનું અને પર્યાપ્તિઓનું બેદૃપ કથન કરવું તેને શાસ્ત્રોમાં વ્યવહાર કહ્યો છે, અને અભેદ એવા આત્માનું ધ્યાન કરતાં આ બેદ ગૌણ થાય, નજરમાં આવતો નથી માટે વ્યવહારને 'અભૂતાર્થ' એટલે નથી એમ કહ્યો છે. 'સમસ્ત વ્યવહાર અભૂતાર્થ છે' આમ કહેવામાં આવો અર્થ અભિપ્રેત છે.

દ્રવ્ય જેમ ગુણકૃપ થતું નથી તેમ જ દ્રવ્ય પર્યાપ્તિકૃપ પણ થતું નથી. તેમ થાય તો પર્યાપ્ત જે સમયમાત્ર રહી નાચ થાય તેવો પ્રસંગ દ્રવ્યની બાબતમાં પણ આવ્યો હોત. દ્રવ્ય અનાદિ અનંત, ધૂષ, અખંડ, નિત્ય છે અને પર્યાપ્ત પ્રત્યેક સમયે નવી નવી, ઉત્પાદ-વ્યય થનારી છે, અનિત્ય

છે. દ્રવ્યનું દ્રવ્યપણું કાયમ ટકી રહે છે તેનો અર્થ હવે આવ્યો ને સમજમાં?

તમે કહેશો દ્રવ્યમાં કંઈ જ વૃદ્ધિ થતી નથી કે ઘટ આવતી નથી, ગુણ પણ ઓછાવત્તા થતા નથી તો પછી ગુણોનો વિકાસ કરો કે ભીજાઓનાં ગુણો ગ્રહણ કરો એમ શામાટે કહે છે? આ ઉપચાર કથન છે. દ્રવ્યોમાં કે ગુણોમાં હીનાધિકતા કે વધઘટ થતી નથી પણ પર્યાયમાં ઓછી વત્તિ શક્તિ પ્રકટ થતી હોય છે. જેમ સૂક્ષ્મ જીવોના જ્ઞાનની અત્યંત હીન પર્યાય છે અને અરહંત સિદ્ધોના અનંતજ્ઞાન-કેવલજ્ઞાન એ સર્વોત્કૃષ્ણ પર્યાય પ્રકટ છે; પરન્તુ તોપણ જ્ઞાન ગુણની અપેક્ષાએ જેતાં સર્વ જીવોનો જ્ઞાનગુણ સમાન શક્તિવાળો છે. ગુણોનો વિકાસ કરો એમ કહેતા તે વખતે તે ગુણોમાં જે શક્તિ વિદ્યમાન છે તે પર્યાયમાં પ્રકટ કરો એવો અર્થ લેવો જેઈએ. ગુણોને ગ્રહણ કરો એમ કહેતાં સામેના જીવે જે પર્યાય પ્રકટ કરી છે તેવી શક્તિ મારામાં પણ છે અને તે મારે પ્રકટ કરવાની છે એવાં પ્રકારનો અર્થ અભિપ્રેત થાય છે. ગુરુનો જ્ઞાનગુણ કંઈ શિષ્યો ગ્રહણ કરી શકશે નહીં. પણ શિષ્યની જ્ઞાનગુણની પ્રકટ પર્યાય વિકસિત થાય તો શિષ્યે ગુરુ પાસેથી જ્ઞાન ગ્રહણ કર્યું એમ ઉપચારથી કહેવાય છે.

અગુરુલઘૃતવગુણ જાણવામાં જે લાભ થયાં તે મુખ્યત: આ પ્રમાણે:-

- ૧) વસ્તુસ્વકૃપનું અને વસ્તુસ્વાતંસ્યનું જ્ઞાન થાય.
- ૨) એક દ્રવ્ય ભીજ દ્રવ્યનું કંઈ પણ કરી શકતું નથી એ જૈનસિદ્ધાંત આ ગુણ દ્વારા પણ સિદ્ધ કરાય છે.
- ૩) એક દ્રવ્ય ભીજ દ્રવ્યકૃપે થતું નથી તેથી અનંત દ્રવ્યોની સત્તા અને સંખ્યા કાયમ રહે છે.
- ૪) વિશ્વના છાએ દ્રવ્યો એકક્ષેત્રમાં રહેતાં છતાં પ્રત્યેક દ્રવ્યનાં પોતાના ગુણધર્મ ટકી રહે છે.
- ૫) જીવને અને શરીરને ભેગો સંબંધ હોય તોપણ જીવ સ્વતંત્ર છે અને પુરુષાલ સ્વતંત્ર છે. તેમના દ્રવ્ય, ગુણ કે પર્યાય પણ એકભીજમાં પ્રવેશ કરી શકતાં નથી કે એકભીજનું કાર્ય કરી શકતાં નથી. હું

શરીર છું કે શરીરનો કર્તાહર્તા છું એ ખોટી બુદ્ધિનો નાશ થાય છે.

- ૬) એક ગુણ બીજા ગુણદ્વારા થતો નથી એ સમજવાથી, શ્રદ્ધા ગુણ પહેલાં શુદ્ધ થાય છે અને ચારિત્રગુણની પૂર્ણ શુદ્ધતા થતાં સમય લાગે છે તે સમજય છે.
- ૭) અનંત ગુણ વિભરાઈ ધૂટાં પડી શકતાં નથી તેનો જ અર્થ કે જ્યાં એક ગુણ સિદ્ધ કરાય ત્યાં જ તે દ્રવ્યનાં ઈતર અનંત ગુણો છે તે પણ સિદ્ધ થાય છે. લુંબનો જ્ઞાનગુણ આપણાં ઘ્યાલમાં આવે છે - ત્યાં જ લુંબનાં અનંત ગુણો છે તે સિદ્ધ થાય છે.

અગુરુલઘુત્ત્વ ગુણનું વર્ણાન કરનારો આ દોહો જુઓ -

યહ ગુણ અગુરુલઘુ ભી સદા રહ્યતા મહત્ત્વ હૈ મહા,  
ગુણ-દ્રવ્ય કો પરસ્પર યહ હોને ન દેતા હૈ અહા ! ।

નિજ ગુણ-પર્યય સર્વ હી રહતે સતત નિજ ભાવમે,  
કર્તા ન હર્તા અન્ય કોઈ યોં લગ્બો સ્વ સ્વભાવમે ॥

હવે પ્રદેશાત્મ ગુણ વિષે ચર્ચા હવે પછીના પત્રમાં કરીશું.

- એ જ તમારી બા.

તમે ભાગ્યથી આ અવસર પ્રાપ્ત કર્યો છે. માટે તમને ભલે હઠથી પણ તમારા હિત માટે પ્રેરણા આપીએ છીએ. જેમ શક્ય બને તેમ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરો. ઈતર લુંબોથી જેમ શક્ય હોય તેમ શાસ્ત્રાભ્યાસ કરાવી લો. જે લુંબો શાસ્ત્રાભ્યાસ કરે છે તેમની અનુમોદના કરો. પુસ્તક લખવું, વાંચવું કે વાંચનારની સ્થિરતા કરવી વિગેરે શાસ્ત્રાભ્યાસનાં બાલ્ય કારણો - તે કરો. કારણ તે યોગે પણ પરંપરા કાર્યસિદ્ધ થાય છે અને મહત્વુણ્ય ઉત્પન્ન થાય છે. - 'સત્તાસ્વરૂપ' ॥

પત્રાંક ૧૫

૮ માર્ચ ૧૯૮૫

## પ્રદેશત્વ ગુણ

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના,  
ઘણાં ઘણાં શુભાર્થિ.

તમને પત્ર વાંચનથી થોડીધણી આ વિષયમાં રૂચિ ઉત્પન્ન થઈ છે. એ સારી વાત છે. ખરું જોતાં, વાંચવા કરતાં પ્રવચન-ચર્ચા સાંભળવાથી વધુ ફાયદો થાય છે. તેવી તક પણ તમારા માટે નજીકના ભવિષ્યમાં આવે છે. ફાવે તો તે તકનો અવશ્ય લાભ લેને. પુનામાં ૨૦ થી ૩૦ એપ્રિલ દરમિયાન હું અને તમારા બાપૂળ પ્રવચનો આપણું. ત્યારે રોજ ૭ કલાક સ્વાધ્યાય થશે. તે જ મુજબ આ વખતનું શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ શિબિર દેવલાલી (નાશિક) માં ૧૪ મે થી ૩૧ મે દરમિયાન ગોઠવાશે. તેમાં ૮-૧૦ કલાક વિવિધ વિષયો પર પ્રવચન-કલાસ-પ્રેક્ટિકલ વિગેરે કેટલોય લાભ થાય એમ છે, તે તમે અનુભવથી જાણો જ છો.

સામાન્ય ગુણોની ચર્ચાથી આ વિશ્વમાં છ દ્રવ્યો છે તે છએ દ્રવ્યોનાં સ્વરૂપનું જ્ઞાન આપણને થોડું ધાર્યું થયું. આજનો આપણો વિષય છે 'પ્રદેશત્વગુણ' અને તે ગુણની વ્યાખ્યા છે - 'જે શક્તિને કારણો દ્રવ્યનો કોઈ ને કોઈ આકાર અવશ્ય હોય છે તે શક્તિને પ્રદેશત્વ ગુણ કહે છે.'

વિશ્વના છ દ્રવ્યોમાં ફક્ત પુરૂષદ્રવ્ય જ રૂપી એટલે મૂર્તિક છે અને બીજાં પાંચ દ્રવ્યો અરૂપી છે. મૂર્ત દ્રવ્યનો આકાર આપણને દેખાય પણ અરૂપી દ્રવ્યોનાં આકાર વિષે શંકા ઉઠે છે. આકાર એટલે તે તે દ્રવ્યનો વિસ્તાર-લંબાઈ, પહોળાઈ, જડાઈ વિગેરે. રૂપી દ્રવ્યનો આકાર રૂપી હોય છે અને અરૂપી દ્રવ્યનો આકાર અરૂપી હોય છે. પ્રત્યેક દ્રવ્યનો આકાર તે તે દ્રવ્યનાં પ્રદેશત્વ ગુણને કારણે હોય છે. બીજાં દ્રવ્યોને કારણે નહીં. કોઈપણ દ્રવ્ય કે કોઈપણ જીવ પરદ્રવ્યના આકારનો કર્તા બની શકતો નથી.

અસંખ્ય પ્રકારની વનસ્પતી, વિવિધ આકારનાં પાન-કુલો, વિવિધ આકારનાં પશુ-પંખી આપણા જેવામાં આવે છે. તેઓના આકાર કોણે બનાવ્યાં હશે ? કમળનાં કૂલનો આકાર કોણે બનાવ્યો ? તેમાં જ તે આકાર રૂપ થવાની શક્તિ છે. જેને પ્રદેશાત્મ ગુણની જાણકારી નથી તે કોઈ ઈશ્વર આ સૃષ્ટિનો નિર્માંતા છે અને તે બધી વસ્તુઓને આકાર આપે છે એવી ઘેલી કલ્પના કરે છે, ઈશ્વરનું અને દ્રવ્યનું સ્વરૂપ જાણતાં ન હોવાથી આવી ભામક કલ્પના થાય છે.

અક્ષર સરસ અથવા વાંકાચુંકા-શાહીના પ્રદેશાત્મ ગુણથી થાય અને આપણે માનીએ કે મેં કેવાં સરસ અક્ષરો લખ્યાં. રંગોળીથી સુંદર કૂલ કાઢીએ તે માંડું કોરાત્ય માનીએ, પણ તે રંગોળીનાં પ્રદેશાત્મ ગુણનું કાર્ય છે. કોઈ શેઠ એમ કહે કે મારા ધનથી આવડો મોટો સુંદર બંગલો બનાવ્યો પણ ઈટ-પદ્ધતરની તે રચના પુરુષાલના પ્રદેશાત્મ ગુણનું કાર્ય છે. એકાદ કામ બગડે તો કારીગરનો દોષ કાઢીએ અને કારીગર કહે કે સિમેંટ સારી ન હતી. લોટામાં પાણી ભરતાં પાણીનો જે આકાર બને છે તે પાણીનાં પ્રદેશાત્મ ગુણના કારણે છે, લોટાથી નહીં. લોટાથી આકાર બનતો હોય તો અંદર પથરા નાખી નુચો જેવિં તે આકારના (લોટાના) બને બરા ? હું ગોળ રોટલી વણું છું એવું અભિમાન આપણને થાય તો લોટનો આકાર કોણે બનાવ્યો ? ધઉંનો આકાર કોને બનાવ્યો ? કુદરતે એટલે કે તે તે વસ્તુના પ્રદેશાત્મ ગુણને લીધે તે આકાર બન્યો. તે જ પ્રમાણે રોટલી પણ તેના પ્રદેશાત્મ ગુણને કારણે જ ગોળ બને છે.

કુભારે માટલું બનાવ્યું એમ કહીએ. પણ માટલાનો આકાર માટીના પ્રદેશાત્મ ગુણનું કાર્ય છે. સોની કહે છે મેં સોનાનો હાર બનાવ્યો. હારની ડિઝાઇન, આકાર છે તે સોનાનાં પ્રદેશાત્મ ગુણનું કાર્ય છે. કોઈ સ્ત્રી અભિમાનથી કહે છે કે મારાં બધાં બાળકો મારા જેવાં જ રૂપાળાં દેખાય છે અને મારે લીધે જ તે એવાં થયાં, ખડું જેતાં તે તે શરીરનો આકાર પુરુષાલના પ્રદેશાત્મ ગુણનું કાર્ય છે.

હાથી જીવ છે. તેનાં શરીરનો આકાર પુરુષાલના પ્રદેશાત્મ ગુણને કારણે

બને છે, અને તેમાંના જીવનો તેવો જ આકાર જીવના પ્રદેશત્વ ગુણશી થાય છે. તે સમયે તે શરીરને તે આકારમાં નિમિત્ત કહેવામાં આવે છે. સિદ્ધ ભગવંતને શરીર નથી માટે શરીરના નિમિત્ત બનનારો આકાર તેમને નથી. માટે 'નિરાકાર' એમ કહું હોય તોપણ તેમને આકાર અવશ્ય છે કારણ તે પણ જીવદ્રવ્યો છે અને તેઓમાં પ્રદેશત્વ ગુણ છે.

આપણો પહેલાં જેયું હતું કે પ્રત્યેક ગુણનું કાર્ય પોતાને કારણો જ થાય છે (વસ્તુત્વ ગુણ) અને તે નિરંતર ચાલુ જ રહે છે (દ્રવ્યત્વ ગુણ). એટલે કે પ્રદેશત્વ ગુણનું 'દ્રવ્યનો આકાર' એ કાર્ય તેના પોતાને કારણો નિરંતર ચાલુ જ રહે છે. એટલે કે આકારની પર્યાય પ્રત્યેક સમયે ઉત્પાદવ્યક્તિએ નવી નવી થતી રહે છે. એટલે દરેક સમયે નવો નવો આકાર થતો રહે છે. પર્યાય એટલે કે આ આકાર તેવો ને તેવો રહી શકે અથવા જુદો પણ બની શકે.

ઇ દ્રવ્યોનાં આકારનો વિચાર કરીએ તો જીવ દ્રવ્યનો આકાર સંસારદશામાં પ્રાપ્ત શરીર જેવડો અને સિદ્ધ દશામાં છેલ્લાં શરીર કરતાં કિંચિત્ ન્યૂન (અસંખ્યાત પ્રદેશી), પુદ્ગલ પરમાણુનો આકાર આયત-ઈટ જેવો, ધર્મ અને અર્ધધર્મ દ્રવ્યોનાં આકાર લોકાકાશસમાન (અસંખ્યાત પ્રદેશી), કાળદ્રવ્ય (એકપ્રદેશી) અને આકાશ અનંત પ્રદેશી. તેમાં ફક્ત જીવ દ્રવ્યનાં આકારમાં જ સંકોચ વિસ્તાર થાય બાકી બીજા બધાં દ્રવ્યો જેટલાં ને તેટલાં જ કાયમ હોય છે. પુદ્ગલ પરમાણુ બેગાં થઈ સ્કંધ થાય. તેનો માત્ર કોઈ પણ આકાર તે સ્કંધની પોતાની યોગ્યતાનુસાર થતો હોય છે. જીવ દ્રવ્ય તે સ્કંધના આકારનો કર્તાં નથી. તેથી શરીરના આકારનો હું કર્તાં છું એમ માનવું ભૂલભરેલું છે. પાતળી નાનુક સ્ત્રી અભિમાન કરે છે કે જુઓ મેં પોતાને કેવી Maintain કરી છે, અને સ્થૂલ થતાં કહે છે, શું કરું આટલું બધું ડાયેટિંગ કરું છું, કસરત કરું છું પણ તેનો કંઈ જ ઉપયોગ નથી. તે શરીરને 'સ્વ' માને છે તે એક ભૂલ અને શરીરના આકારની હું કર્તાં છું એમ માને તે બધું એક ભૂલ. મેં મારા બાળકોને ખવડાવી પિવડાવી હષ્પુષ્પ બનાવ્યાં તે પણ ભૂલનો (મિથ્યા) માન્યતાનો પ્રકાર છે.

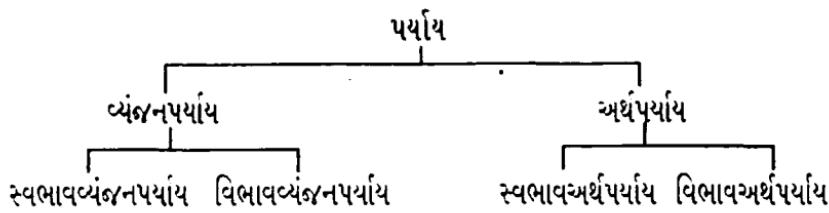
જીવ દ્રવ્યનો આકાર નાનો મોટો થાય છે એટલે કે તેનો સંકોચ વિસ્તાર થાય તોય જીવદ્રવ્યનાં જે અસંખ્યાત પ્રદેશ છે તે કાયમ રહે છે. દા.ત. પિંજયેતા ડનો દગલો દેખાય તોપણ તે એક નાનકડાં ઓશિકામાં ભરવામાં આવે કે મોટો સ્પંજ દ્વારાવીને હાથની મુઠીમાં પકડાય છે. ત્યારે તે ડૃ અથવા સ્પંજ જેટલાનો તેટલો જ રહે છે, માત્ર ઓછી જગ્યા રોકે છે.

જીવદ્રવ્યનો આકાર નાનો મોટો થાય એટલે તેનો સંકોચ વિસ્તાર થાય તોપણ બધાં અસંખ્યાત પ્રદેશો તો કાયમ રહે છે, ભિલવાય દ્રવ્યમાંના અનંત ગુણો પણ કાયમ રહે છે. સૂક્ષ્મ જીવોથી માંડી ઘણાં મોટા આકારના પ્રાણીઓ સુધી અનેક આકારના જીવો જેવામાં આવે છે પણ તે બધાં અનંત ગુણોયુક્ત હોય છે. અનંતપ્રદેશી આકારામાં તેમ જ એકપ્રદેશી કાળજીદ્રવ્યમાં અને એકપ્રદેશી પુદ્ગાલ પરમાણુમાં પ્રત્યેકમાં અનંતગુણો છે.

આદિનાથ ભગવાન ૫૦૦ ધનુષ ઉંચા અને મહાવીર ભગવાન જ હાથ ઉંચા-વર્તમાનમાં સિદ્ધ અવસ્થામાં બિરાજમાન છે. તેમના આકારમાં ફરક હોવા છતાં પણ બીજા અનંત ગુણોની પર્યાયોમાં કંઈ જ ફરક નથી. બન્ને અનંતચતુર્ભ્ય યુક્ત છે. તેમના બધાં અનંત ગુણોનું પૂર્ણ સામર્થ્ય પ્રકટ થયેલું છે. તેથી ભગવાન મહાવીર કરતાં આદિનાથનું જ્ઞાન કે સુખ વધુ હશે એમ માનવાનું કારણ નથી. રોલ્યંડા જીવનમાં પણ આપણે જેઈએ કે, બુદ્ધિ કોઈની ઉંચાઈ અને જડાઈ પર આધાર રાખતી નથી. માટે ડિંગણી વ્યક્તિએ પોતાને હીન અને ઊંચી વ્યક્તિએ પોતાને શ્રેષ્ઠ માનવું યોગ્ય ન ગણાય. અહીં હજુ એક વાત કહેવી છે કે સિદ્ધોને શરીર નથી તો તેમનો આકાર પોતો હરો, શૂન્ય જેવો અભાવાત્મક હશે એવી ખોટી માન્યતા કોઈની હોય છે. પહેલાં સિદ્ધોની કેટલીક મૂર્તીઓ પણ ધાતુમાં કોતરેલી હતી. પરંતુ સિદ્ધ જીવનો ઢોસ એટલે ઘન આકાર છે. આત્મતત્ત્વને વિજ્ઞાનધન એમ કહ્યું છે. જીવોમાં અનંતગુણ ઢાંસી ઢાંસીને ભરેલાં છે.

પ્રદેશત્વ ગુણની પ્રત્યેક સમયે નવી પર્યાય થતી હોય છે. પ્રદેશત્વગુણના આ વિરોધ કાર્યને (પરિણમનને) વ્યંજનપર્યાય એમ કહે છે. પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં અનંત ગુણો હોય છે. તે બધાં ગુણોનું પરિણમન-

પર્યાય થતાં હોય છે. તેમાં કેવળ પ્રદેશત્વ ગુણનું કાર્ય જુદું પાડી તેને 'વંજનપર્યાય' એવું નામ આપ્યું છે અને ઈતર અનંત ગુણોની પર્યાયોને 'અર્થપર્યાય' એમ કહ્યું છે. આ મજનો વિષય છે. કેવો તે આપણે જોઈએ:: વંજનપર્યાય અને અર્થપર્યાય, એ બન્નેના બે બે ભાગ પડે છે તે સ્વભાવ અને વિભાવ.



**સ્વભાવવંજનપર્યાય :-** પર નિમિત્તના સંબંધ રહિત દ્રવ્યનો જે આકાર હોય તેને સ્વભાવવંજનપર્યાય કહે છે. દા.ત. જીવની સિદ્ધપર્યાય, પુદ્ગલ પરમાણુનો આકાર.

**વિભાવવંજનપર્યાય :-** પર નિમિત્તના સંબંધથી દ્રવ્યનો જે આકાર હોય તેને વિભાવવંજનપર્યાય કહે છે. દા.ત. જીવની નર, નારકાદિ પર્યાય, પુદ્ગલના સ્કંધનો આકાર.

**સ્વભાવઅર્થપર્યાય :-** પર નિમિત્તના સંબંધ રહિત જે અર્થપર્યાય થાય (પ્રદેશત્વગુણ છોડી બીજા અનંત ગુણોની જે અવસ્થા થાય) તેને સ્વભાવઅર્થપર્યાય એમ કહેવાય. દા.ત. જીવની કેવલજ્ઞાનપર્યાય, પુદ્ગલપરમાણુની પર્યાયો.

**વિભાવઅર્થપર્યાય :-** પર નિમિત્તના સંબંધથી જે અર્થપર્યાય થાય તેને વિભાવઅર્થપર્યાય એમ કહે છે. દા.ત. જીવના રાગ દ્રોષ ઈત્યાદિ, પુદ્ગલોના સ્કંધોની પર્યાયો. ઇ દ્રવ્યોમાંથી માત્ર જીવ અને પુદ્ગલ એ બે જ દ્રવ્યો સ્વભાવ અને વિભાવ પર્યાયોથી યુક્ત હોય છે. ધર્મ, અધર્મ, આકારા અને કાલના સ્વભાવઅર્થપર્યાય અને સ્વભાવવંજનપર્યાય એવાં બે જ પ્રકારે પરિણામન થાય છે - વિભાવ પરિણામન થતું નથી.

જીવને સંસારી અવસ્થામાં કર્મ અને શરીરનો સંયોગ છે ત્યાં સુધી વિભાવવ્યંજનપર્યાય જ હોય છે અને સિદ્ધ અવસ્થામાં સ્વભાવવ્યંજનપર્યાય શરૂ થાય છે અને અનંતકાળ સ્વભાવપર્યાય ચાલુ જ રહે છે, એટલે અન્યમન પ્રમાણે પરમાત્મા ફરી શરીરઢ્ઢે 'અવતાર' લેતાં નથી. કર્મ અને શરીરનો તેમની સાથે પાછો સંબંધ થતો નથી. અરિહંત ભગવંતોને વિભાવવ્યંજનપર્યાય હોય છે છતાં તેમના ઈતર ગુણોના સ્વભાવ પરિણમન હોવાથી સ્વભાવઅર્થપર્યાય પણ ચાલુ હોય છે. અનંત જ્ઞાન, અનંત સુખ, ઈત્યાદિ પ્રકટ થયેલાં હોય છે. પ્રદેશત્વ ગુણના વિભાવપરિણમનથી ઈતર ગુણોના સ્વભાવ પરિણમનમાં બાધા આવતી નથી. તે માટે આ ગુણના પરિણમનને જુદું નામ આપ્યું હશે.

જીવનો શ્રદ્ધા ગુણ સમ્યક્કદર્શન સાથે શુદ્ધ થાય છે અને તે સમયથી શ્રદ્ધા ગુણની સ્વભાવઅર્થપર્યાય ચાલુ થાય છે. પણ બધા ગુણોની પર્યાયો હજુ શુદ્ધ થયા નથી માટે તેમને સ્વભાવ અને વિભાવ અર્થપર્યાય હોય છે.

પુદ્ગલ દ્રવ્યોની બાબતમાં એવું હોતું નથી. પરમાણુનો આકાર તે સ્વભાવવ્યંજનપર્યાય છે, જે સમયે પરમાણુ સ્કંધડ્ઢે બંધાઈ જાય છે (એકત્ર થાય), ત્યારે તેની વિભાવવ્યંજનપર્યાય થાય છે. અને સ્કંધોમાંથી છૂટા પડતાં પાછી પરમાણુ અવસ્થામાં સ્વભાવવ્યંજનપર્યાય બને છે. એટલે પુદ્ગલની બાબતમાં સ્વભાવવ્યંજનપર્યાય પાછી વિભાવવ્યંજન પર્યાયઢ્ઢે બદલાય છે. પરંતુ જીવની સ્વભાવવ્યંજન પર્યાય થતાં પાછી વિભાવવ્યંજનપર્યાય થતી નથી. જીવ અને પુદ્ગલના આ અર્થ અને વ્યંજન પર્યાયોમાં હજુ એક મજાની વાત છે. જીવદ્રવ્યોમાં સિદ્ધોની સ્વભાવઅર્થપર્યાયો બધી એક સરીખી હોય છે અને સ્વભાવવ્યંજનપર્યાય પ્રત્યેક જીવની અલગ અલગ હોય છે.

પરંતુ પુદ્ગલમાં સ્વભાવઅર્થપર્યાયો જુદી જુદી અને સ્વભાવવ્યંજન પર્યાયો એકસરખી હોય છે. એટલે પરમાણુના આકાર એક સરખા હોય છે. પણ તેમના સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણની બિન્ન બિન્ન પર્યાયો કોઈપણ હોઈ શકે છે.

પ્રદેશત્વગુણ જાળવાથી ખાસ કરીને નીચે બતાવેલ લાભ ખ્યાલમાં આવે છે.

- ૧) પ્રત્યેક દ્રવ્યને કોઈ ને કોઈ આકાર હોય ન છે. તેને કારણે જીવ, ધર્મ, અધર્મ, આકાશ અને કાલ એ અડ્ઝીપી દ્રવ્યોને પણ પોતાનો આકાર છે.
- ૨) પ્રત્યેક દ્રવ્યનો આકાર તેના પોતાનાં પ્રદેશત્વ ગુણને લીધે બને છે, કોઈપણ ઈશ્વર કે પરદ્રવ્ય તે આકારનો કર્તા હોઈ શકતો નથી.
- ૩) સંસાર અવસ્થામાં જીવનો આકાર પ્રાપ્ત શરીરના આકાર જેવો હોય તોપણ તે આકાર શરીરથી થતો નથી પણ જીવના પ્રદેશત્વ ગુણને કારણે બને છે.
- ૪) પુદ્ગલ દ્રવ્યનો આકાર મૂર્તિક છે, અન્ય પાંચ દ્રવ્યોનો આકાર અમૂર્તિક (અડ્ઝીપી) છે.
- ૫) શરીરનો આકાર શરીરમાંના પરમાણુનો આકાર છે, જીવ તે આકારનો કર્તા નથી. શરીરને સુડોળ રાખવાનું કાર્ય જીવ કરી શકતો નથી.
- ૬) દ્રવ્યનાં આકાર પર તેમાં રહેલાં ગુણોની સંખ્યા આધારીત નથી. અનંતપ્રદેશી આકાશદ્રવ્યમાં જેટલાં અનંતગુણો છે, તેટલા જ અનંત ગુણો એકપ્રદેશી પુદ્ગલપરમાણુમાં અને કાલાણુમાં પણ છે.
- ૭) જીવદ્રવ્યના આકારમાં સંકોચ વિસ્તાર થાય તો પણ તેના અસંખ્યાત પ્રદેશ કાયમ રહે છે, તેમાં વધ-ઘટ નથી થતી.
- ૮) જીવ દ્રવ્યના આકાર પર તેમાં રહેલાં ઈતર ગુણોનાં કાર્ય આધારીત નથી. તેથી જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, સુખ એ ગુણોની પર્યાયો જીવદ્રવ્યના આકાર પર આધારીત હોતી નથી.
- ૯) પ્રાપ્ત શરીરના આકારનુસાર પોતાને હીન અથવા શ્રેષ્ઠ માનવું ભૂલ ભરેલું છે.

પ્રદેશત્વ ગુણનું વર્ણન કરનારો આ દોહો જુઓ -

પ્રદેશત્વ ગુણકી શક્તિસે આકાર દ્વયોंકા રહે,  
નિજક્ષેત્રમં વ્યાપક રહે આકાર ભી સ્વાધીન હૈ ।  
આકાર હૈને સબકે અલગ હો લીન અપને જ્ઞાનમેં,  
જાનો ઇન્હેં સામાન્ય ગુણ રહિયે સદા શ્રદ્ધાનમેં ॥

જ્ઞાનમાં લીન થવાનું કહ્યું છે એટલે ત્રિકાળી, ધૂષ, જ્ઞાનમય અદેવા આત્મદ્રવ્યનું ધ્યાન કરવા કહ્યું છે. આકાર પર્યાય છે અને તેથી તે એક સમયવતી છે, વિનાશિક છે અને નવી નવી ઉત્પન્ન થનારી છે. અદેવી અસ્થિર વાતનું ધ્યાન થઈ શકતું નથી. તે માટે તેના પરથી લક્ષ હટાવી સંદેખ કાથમ ટકે એદેવા જ્ઞાનસ્વભાવ પર લક્ષ કેન્દ્રિત કરતાં, એકાગ્રતા સાધતાં સ્વભાવઅર્થપર્યાય ચાલુ થશે એટલે સમ્યક્દર્શન-આત્માનુભૂતિ થશે.

સામાન્ય ગુણોની ચર્ચા આજે પૂરી થાય છે, આગળના પત્રથી નવો વિષય શરૂ થશે. તોપણ પહેલાંના પત્રો ફરીથી વાંચતા રહે. તેથી દ્રવ્ય ગુણ પર્યાય અને સામાન્ય ગુણોનું સ્વરૂપ પાકું ધ્યાનમાં રહેશે.

એ ૪ તમારી બા.

નરભવ તો કંઈ સંદેખ રહેતો નથી. સાક્ષાત મોક્ષ સાધન જ્ઞાનકલા આ ભવ વ્યતિરિક્ત અન્ય કયાંય જેવાં મળતી નથી. માટે વારંવાર જગ્ણાવીએ છીએ કે-નિજબોધકલાના જેર પર નિજસ્વભાવમાં સ્થિર થાઓ - નિરંતર એ ૪ પ્રયત્ન કરો - નાના બાળકને પણ તેમ વારંવાર કહેવું પડતું નથી, આપણે તો અનંત જ્ઞાનના સ્વામી હોવાં છતાં આવી ભૂલો કરતાં જોઈ મોટું આશ્ચર્ય થાય છે.

- શ્રી દીપચંદજી - ‘અનુભવપ્રકાશ’ - ૫૮

પત્રાંક ૧૬

૨ એપ્રિલ ૧૯૮૫

## પુદ્ગલના વિશેષ ગુણો અને પર્યાયો

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના,

ઘણાં ઘણાં ઉત્તમ શુભાશિષ,

પાછલાં કેટલાક પત્રો દ્વારા બધાં દ્રવ્યોમાં જોવા મળતાં સામાન્ય ગુણોમાંથી મુખ્ય છ સામાન્ય ગુણોની ચર્ચા કરી. તે ઉપરથી દ્રવ્યોનું સામાન્ય સ્વરૂપ આપણાં ધ્યાનમાં આવ્યું. પણ પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં રહેતી બિન્નતા જેને કારણે ધ્યાનમાં આવે તે વિશેષ ગુણો વિષે પણ આપણને જાણવું આવશ્યક છે. વિશેષ ગુણોના આધારે આપણે તે કયા દ્રવ્યો છે તે ઓળખી શકીએ. જેમ-જેમાં સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ ઈત્યાદિ વિશેષ ગુણો છે તે પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે. તેના પરથી શરીર, આજુભાજુ દેખાતી બધી વસ્તુઓ, પાંચે ઈન્ડ્રિયોની જાણમાં આવનારી બાબતો - એ બધાં પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે એ સમજાય છે. જેમાં જ્ઞાન કરવાની ધોરણતા છે, જેને સુખદુઃખનો અનુભવ થાય તે જીવદ્રવ્ય છે એમ સમજાય છે.

થોડો સૂક્ષ્મ વિચાર કરતાં સમજશો કે ખરેખર દ્રવ્ય કે ગુણ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનમાં આવતાં નથી પણ તેમની પર્યાયો જ્ઞાનમાં આવે છે. દા.ત. આપણે વર્ણ ગુણ જાણતાં નથી પણ તેની સર્કેદ, લાલ, ભૂરી વિગેરે અવસ્થા એટસે કે પર્યાય જાહીએ છીએ. માટે કેવળ ગુણોનું જ્ઞાન પુરતું નથી, તેઓની પર્યાયોનું જ્ઞાન પણ આવશ્યક છે. કારણ પર્યાયો 'વ્યક્ત' છે, ગુણો તો 'અવ્યક્ત' છે - શક્તિક્રષે વિધમાન છે. જીવદ્રવ્ય અને તેમાંનાં જ્ઞાન, સુખ એ ગુણો પણ અવ્યક્ત છે, પણ જાણવું એ પર્યાય તેમ જ સુખનો અનુભવ-સંવેદનની પર્યાય વ્યક્ત છે. તે માટે વિશેષ ગુણોની પર્યાયો વિષે આપણે આજે ચર્ચા કરીશું. પુદ્ગલ દ્રવ્યોની પર્યાયો આપણને ઈન્ડ્રિયો દ્વારા સતત જાણમાં આવતી રહે છે, આપણે તેઓને જાહીએ છીએ. માટે આપણે પુદ્ગલ દ્રવ્યનાં વિશેષ ગુણોની પર્યાયો વિષે જાણકારી

મેળવીએ. પ્રત્યેક દ્રવ્યમાંના વિશે ગુણોની ચર્ચા તો આપણે 'દ્રવ્યનું સ્વરૂપ' એ છ નંબરના પત્રમાં કરેલી જ છે, તેથી હવે મુખ્યતયા પુદ્ગલના અને જીવના વિશે ગુણોની પર્યાયો વિચે આપણે ચર્ચા કરવાની છે.

પુદ્ગલ દ્રવ્યમાં સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ અને કિયાવતી શક્તિ વિગેરે વિશે ગુણો છે તે તો આપણે જાણીએ છીએ. તે સ્પર્શ ગુણમાં ૮ પર્યાયો હોઈ શકે છે. તે આ મુજબ-હલકી-ભારે; કઠણ-નરમ, સ્નિગ્ધ-રૂક્ષ, ઢારી-ગરમ-એવી ચાર જોડીઓ છે. હલકી-ભારેમાંથી એક સમયે કોઈપણ એક પર્યાય હોઈ શકે તેમ પ્રત્યેક જોડીમાંથી એક એક પર્યાય - એમ પુદ્ગલમાં એક સમયે સ્પર્શ ગુણની ચાર પર્યાયો હોય છે. નિયમસાર, પંચાસ્તિકાય આદિ ગ્રંથોમાં કથન આવે છે કે આ ચાર પર્યાયો સ્કંધમાં રહેલ પરમાણુઓની હોય છે અને છુટા શુદ્ધ પરમાણુઓમાં એક સમયે સ્પર્શની સ્નિગ્ધ અથવા રૂક્ષમાંથી એક, ઢારી કે ગરમમાંથી એક એવી બે જ પર્યાયો હોય છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે.

સ્પર્શ ગુણ પરથી હજુ એક મજની વાત યાદ આવી. તે એટલે પુદ્ગલ દ્રવ્યમાં અનંત ગુણો હોય તોપણ તેમાંનો કેવળ સ્પર્શ ગુણની સ્નિગ્ધ કે રૂક્ષ પર્યાયો જ બે કે વધું પરમાણુના બંધને કારણભૂત છે. જીવ દ્રવ્યમાં પણ મોહનીય કર્મના ઉદ્દ્યમાં જીવનાં જે મોહ, રાગ, દ્રેષ પરિણામ થાય તે જ બંધ માટે કારણભૂત હોય છે.

રસ ગુણની પાંચ પર્યાયો છે - ખાટી, ભીઠી, તીખી, તૂરી અને કડવી. આ પાંચે પર્યાયોમાંથી એકસમયે કોઈપણ એક જ પર્યાય હોઈ શકે છે.

ગંધ ગુણની બે પર્યાયો છે - સુગંધ અને દુર્ગંધ. આ બે પર્યાયોમાંથી એક સમયે કોઈપણ એક જ પર્યાય હોય છે.

વર્ણ ગુણની પાંચ પર્યાયો છે - સફેદ, લાલ, કાળી, પીળી અને ભૂરી. તેમાંથી એક સમયે એક જ પર્યાય હોય છે.

શબ્દ એ સ્કંધ છે, ભાષાવર્ગણા શબ્દરૂપે પરિણામિત થાય છે તેથી શબ્દ એ પર્યાય છે, ગુણ નથી.

કિયાવતી શક્તિ એ ગુણની ગતિરૂપ પર્યાય અથવા સ્થિતિરૂપ પર્યાય હોય છે.

ઉપરોક્ત સંપૂર્ણ વિવેચન પરથી સમજારો કે સ્પર્શી, રસ, ગંધ, વર્ણની આ પર્યાયો તેમ જ શબ્દ પર્યાય એ બધી પુદ્ગલોની પર્યાયો છે. પુદ્ગલ પોતે પોતાની પર્યાયોને જાણતું નથી, પોતાની વિશિષ્ટ પર્યાયોથી પુદ્ગલોને કંઈ જ સુખ કે દુઃખ થતું નથી. તેથી વિશિષ્ટ પર્યાય સારી કે ખરાબ એવો પ્રેરણ જ ઉદ્ભબતો નથી.

આ બધી પર્યાયોને જાણનારો જીવ છે. પણ અજ્ઞાનવશ આ જીવ તે પર્યાયકૃપે હું પોતે છું એમ માને છે. શરીરની પર્યાયોને પુદ્ગલોની પર્યાયો ન માની અજ્ઞાની જીવ પોતાનું સ્વરૂપ માને છે. હું ગોરો, હું હલકો કે ભારે, મારા હાથ નરમ, મારા વાળ રૂક્ષ એવું આપણે માન્યું અને તેમાં વિશિષ્ટ પર્યાય સારી કે ખરાબ માની, ઈષ્ટ કે અનિષ્ટ માની કારણવગર સુખ દુઃખ માનતાં આવ્યાં. સ્પર્શી, રસ, ગંધ, વર્ણની પર્યાયો તેમ જ શબ્દ પર્યાય પુદ્ગલ દ્રવ્યની છે, એ પર્યાયનો કર્તા પુદ્ગલ છે. જીવ માત્ર તેઓને જાણનારો છે. પરંતુ આ જીવે આ બધી પર્યાયોનો કર્તા પોતાને માન્યો. હું સ્વાદિષ્ટ રસોઈ બનાવું છું, નરમ રોટલીઓ બનાવું છું, રંગબેરંગી ચિત્રો દોડું છું, સુર્સ્વર અવાજમાં ગાઉં છું એમ જ માન્યું. જીવ ફક્ત ઈન્દ્રિયો દ્વારા આ પર્યાયોને જાણે છે પણ તે જ્ઞાન થતાં તેમાં જ સુખ દુઃખ માની આ જીવ તે પર્યાયોનો ભોક્તા બનવા જાય છે. ગુલાબજન્દિયાની ખાતાં રસગુણની મીઠી પર્યાયનું આપણને જ્ઞાન થાય, પરંતુ તેમાં સુખની કલ્પના કરી આ જીવ તેમાં જ રમમાણ થાય છે. તેમાં ખરેખર સુખ હોત તો ૭-૮ ગુલાબજન્દિયાની ખાદ્યાં પછી આપણે થોળ્યા ન હોત, ખાતા જ રહ્યાં હોત.

શરીરની દુર્ગંધની પર્યાય ગમતી નથી ત્યારે તેના પર સેંટ છાંટી આપણે સુખ માનીએ, પોતે સુર્ગંધિત થયાં એમ માનીએ, ખડું જોતાં જીવદ્રવ્યમાં ગંધ ગુણ નથી તેથી શરીરની દુર્ગંધની પર્યાય પણ જીવની નથી તેમ અત્તરની સુર્ગંધ પર્યાય પણ જીવની નથી.

જીવ પાંચ ઈન્દ્રિયોના માધ્યમથી તે પર્યાયોનું જ્ઞાન કરે છે. સ્પર્શોન્દ્રિયો વડે પુદ્ગલના સ્પર્શનું, રસનેન્દ્રિય વડે રસનું, ધ્રાગેન્દ્રિય વડે

ગંધનું, નેત્રેન્દ્રિય વડે વર્ણનું અને કણોન્દ્રિય વડે શબ્દોનું જ્ઞાન થાય છે. જ્ઞાન કરનારો જીવ પોતે છે, ઈન્દ્રિયો કેવળ નિમિત્ત છે, માધ્યમ છે. જેમ બારીમાંથી રસ્તા પરનું દૃશ્ય જેતી વખતે જેવાનું કામ આપાણે કરીએ, બારી કરતી નથી. તે પ્રમાણે ઈન્દ્રિયો પોતે પુદ્ગલ છે, તેઓમાં જ્ઞાનગુણ નથી. તેઓ માર્ગફિત જ્ઞાન કરનારો તે જીવ છે અને તે હું જ છું.

જીવ સ્પર્શનું જ્ઞાન કરે છે પણ જીવમાં સ્પર્શ ગુણ નથી માટે જીવને અસ્પર્શસ્વભાવી કહ્યો છે - અસ્પર્શી કહ્યો છે. તે મુજબ રસ, ગંધ, વર્ણ, શબ્દ નું જ્ઞાન કરનારો જીવ છે પરંતુ જીવમાં આ ગુણો કે પર્યાયો નથી માટે જીવને અરસ, અગંધ, અવર્ણ, અશબ્દ એમ કહ્યો છે.

તમે કહેશો, જીવને જ્ઞાન કરી લેવા ઈન્દ્રિયો તો હોવી જેઈએ ને? જરાય નહીં. અરહંત, સિદ્ધ ઈન્દ્રિયો દ્વારા જાણતાં નથી, આત્મા દ્વારે પ્રત્યક્ષ જાણે છે. વિશ્વના બધાં દ્રવ્યોને, ગુણોને અને તેઓના નાણે કાળની પર્યાયોને તેઓ યુગપત્ર (એકસાથે) પ્રત્યક્ષ જાણે છે. અવધિ, મન:પર્યાય જ્ઞાનમાં પણ ઈન્દ્રિયોની ગરજ નથી. તેમ જ આત્માને પોતાને જાણવું હોય ત્યારે ઈન્દ્રિયો દ્વારા જાણવું બંધ કરીને અંતર્મુખ થઈ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન દ્વારા જ આત્માનું જ્ઞાન થાય.

શાસ્ત્રોમાં પુદ્ગલોનું એટલું વર્ણન છે તે માત્ર પુદ્ગલને જાણવા માટે નથી પણ આ બધી પર્યાયો પુદ્ગલની છે જીવની નથી એમ સમજી લેવા માટે છે. શરીરથી બેદજ્ઞાન કરવા શરીરના લક્ષણો, પર્યાયોના સવિસ્તારથી કથનો કરેલાં છે.

આ બધી પર્યાયો એટલે હું નથી - એમ માનવાથી એકત્વબુદ્ધિનો નાશ થાય છે. આ પર્યાયો મારી નથી એમ સમજતાવેંત મમત્વબુદ્ધિ જતી રહે છે. આ પર્યાયોનો કર્તા પુદ્ગલ છે, હું નથી એવો નિર્ણય કરતાવેંત કર્તૃત્વબુદ્ધિનો અંત આવે છે. આ પર્યાયોનો હું કેવળ જાણનારો છું, ભોગવાવાળો નથી, તે પર્યાયો મારા સુખદુ:ખનું કારણ નથી, મેં પોતે જ તેમાં સુખ દુ:ખની કલ્પના કરી હતી એવી જાણ થતાં જ બોકર્ત્વબુદ્ધિનો અભાવ થાય છે.

જુઓ જેંડુ ! પુદ્ગલની પર્યાયોનું જ્ઞાન થતાં જ કેટલી બધી નિશ્ચિંતતા અને નિરાકુલતા આવી ગઈ. આ મારી પર્યાયો નથી એમ સમજતા જ આપણાં મનમાં પ્રચ્છ ઓખો થાય કે પછી મારી પર્યાયો કંઈ છે ભલા ?

સમજે, તમે મને તેડવાં સ્ટેશન પર આવો ત્યારે તમારી નજર સામે સેકડો સ્ત્રીઓ દેખાય. પણ આ મારી મા નથી તે સમજતાં જ દાચિ તરત જ તે સ્ત્રી પરથી હઠી જય અને બીજી તરફ પોતાની મા ને શોધવા લાગે. જ્યાં હું એટલે તમારી મા તમને દેખાશે, ત્યારે તમારી નજર મા પર જ ઈન્દ્રિત થશે. ત્યાર બાદ પાછાં આમતેમ શોધવામાં, જેવામાં તમને રસ રહેશે નહીં. મા દૂર હોય તોય મા દેખાવાની ખાત્રી થઈ છે. રસ્તામાં ઓળખીતી સ્ત્રીઓ દેખાય તોપણ ચિત મા તરફ લાગેલું છે. માની બાથમાં જવાનું હવે ખેંચાણ થયું છે.

તે પ્રમાણે આ બધી પર્યાયો પુદ્ગલની છે તેમ સમજતાં જ દાચિ તેના પર ટકી રહેતી નથી. મારી પર્યાયો કઈ છે તે જાણવાની ઉત્સુકતા થાય છે. જ્યારે જીવના પર્યાયોનું જ્ઞાન થશે ત્યારે ઈન્દ્રિયો દ્વારા પુદ્ગલની પર્યાયો જાણવામાં રસ નહીં રહે. પોતાની પર્યાયો જાણવાથી 'એ જ હું' એવી લક્ષણો દ્વારા ખાત્રી થતાં જ ચિત ત્યાં જ રમમાણ થશે. વારંવાર અંતર્ભૂત થઈ પોતાને નિહાળવાનો-અનુભવ લેવાનો રસ વધશે.

તે માટે સૌ પ્રથમ જીવ દ્રવ્યનાં વિશેષ ગુણોની પર્યાયોનું જ્ઞાન કરી લેવું આવશ્યક છે. પોતાનું સ્વરૂપ ઓળખ્યા વગર આ જીવનું અજ્ઞાન અને ચાર ગતિનું ભ્રમણ દૂર નહીં થાય. સુખ એ પર્યાય જીવના સુખ ગુણની છે. માટે જીવને ઘડું સુખ પોતાને જાણવાથી જ પ્રકટ થશે.

તે વિષે સવિસ્તાર જાણકારી આપણે આગળના પત્રમાં જોઈશું, ત્યાં સુધી પુદ્ગલની જે જે પર્યાયો આપણાં જ્ઞાનમાં આવે તે તે હું નથી, મારી નથી, હું તેનો કર્તાં નથી, હું તેનો બોકૃતા નથી એવો વારંવાર અભ્યાસ કરશો.

- એ જ તમારી ભા.

પત્રાંક ૧૭

૧૦ એપ્રિલ ૧૯૯૫

## જીવના વિશેષ ગુણો અને પર્યાયો

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના

ઘણાં ઘણાં શુભાશિષ.

પોતાનું સ્વરૂપ જાણી લેવાની તમારી ઉત્કંઠા જેઈ આગળનો પત્ર તરત જ લખવાં લીધો છે. આત્માનું એટલે પોતાનું સ્વરૂપ-લક્ષણ જાણવાની તીવ્ર રૂપી હોવી એ યોગ્ય પાત્રતા દર્શાવે છે. એવા જ જીવોને જીવનવાણીનો ઉપદેશ ઝર ગ્રહણ થાય અને સમજય છે. ગયાં પત્રમાં આપણો જોયું હતું કે કોઈપણ વિશેષ દ્રવ્યને જાણવું હોય તો તેના વિશેષ ગુણોની પર્યાય દ્વારા જાણવામાં આવે-પ્રગટ લક્ષણો પરથી તે દ્રવ્યને (લક્ષ્યિભૂત પદાર્થને) જાણવામાં આવે છે.

પ્રત્યેક જીવ દ્રવ્યમાં ચેતના અર્થાત દર્શન અને જ્ઞાન, શ્રદ્ધા, ચારિત્ર, સુખ, વીર્ય, કિયાવતી શક્તિ વિગેરે વિશેષ ગુણો છે. દર્શન ગુણાનું કાર્ય પદાર્થનું સામાન્ય અવલોકન કરવું એટલે જ સામાન્ય પ્રતિભાસ થવો. જાણવું તે જ્ઞાનગુણાનું કાર્ય છે. તેમાં પદાર્થનો વિશેષ પ્રતિભાસ થાય છે. જાણવાની કિયા પહેલાં તે પદાર્થનું જે સામાન્ય અવલોકન થાય - તે દર્શનગુણાનું કાર્ય અથવા દર્શનોપયોગ છે. દર્શનગુણની ચાર પર્યાયો છે. ચક્ષુદર્શન, અચક્ષુદર્શન, અવધિદર્શન અને કેવલદર્શન.

૧) ચક્ષુદર્શન - ચક્ષુ ઈન્ડ્રિય દ્વારા જે ભત્તિજ્ઞાન થાય તત્પૂર્વે જે સામાન્ય પ્રતિભાસ થાય છે તેને ચક્ષુદર્શન એમ કહેવાય છે.

૨) અચક્ષુદર્શન - ચક્ષુ વ્યતિરિક્ત બીજી ચાર ઈન્ડ્રિયો અને મન દ્વારા જે ભત્તિજ્ઞાન થાય તત્પૂર્વે જે સામાન્ય પ્રતિભાસ થાય તેને અચક્ષુદર્શન કહેવાય છે.

૩) અવધિદર્શન - અવધિજ્ઞાન થતાં પહેલાં થનારા સામાન્ય પ્રતિભાસને અવધિદર્શન કહેવાય છે.

૪) કેવલદર્શન - કેવલજ્ઞાન સાથે થનારા (એક જ સમયે થનારા) સામાન્ય પ્રતિભાસને કેવલદર્શન કહેવાય છે.

આપણે કહીએ કે જીવનો સ્વભાવ જાણવું અને દેખવું છે, જ્ઞાતાદારા છે. તેમાં દેખવું દર્શન ગુણનું કાર્ય છે અને જાણવું એ જ્ઞાનગુણનું કાર્ય છે. આપણો ઉપયોગ દેખવાનું કામ કરે ત્યારે જાણવાનું કામ કરતો નથી અને ઉપયોગ જાણવામાં લાગી જય ત્યારે ઉપયોગ દેખવા તરફ હોતો નથી. આપણને જે જ્ઞાનોપયોગ થાય તે દર્શનોપયોગપૂર્વક થાય છે. પણ કેવળી બગવંતોનો એટલે જ કે અરહંત અને સિદ્ધોનો ઉપયોગ એક જ સમયે જ્ઞાન અને દર્શન તે બેઉમાં હોય છે. કેવલદર્શન અને કેવલજ્ઞાન યુગપત્ર હોય છે.

જ્ઞાનગુણની ૮ પર્યાયો છે. તેમાં મિથ્યાજ્ઞાનની ત્રાગ પર્યાયો-કુમતિજ્ઞાન, કુશ્રુતજ્ઞાન અને કુઅવધિજ્ઞાન. કુઅવધિજ્ઞાનને વિલંગજ્ઞાન એમ પણ કહે છે. જ્યાં સુધી સમ્યક્દર્શન એટલે આત્મજ્ઞાન થતું નથી ત્યાં સુધી આપણે ગમે તેટલું શિખીએ, ગમે તેટલું શાસ્ત્રજ્ઞાન મેળવીએ તોપણ તેને મિથ્યાજ્ઞાન કહેવાય છે. આત્મજ્ઞાનશૂન્ય એવું કિનવાણીનું જ્ઞાન પણ મિથ્યાજ્ઞાન છે એમ શાસ્ત્રમાં કહું છે. આત્મજ્ઞાન થયાં પઈનું બધું જ્ઞાન - આત્મસંબંધે તેમ જ બીજ પદાર્થો વિષેનું જ્ઞાન 'સમ્યક્જ્ઞાન' થાય છે. - સમજે, - મિથ્યાદાચિને ઈતિહાસ, ભૂગોળ, ગણિતનું જ્ઞાન છે તેને મિથ્યાજ્ઞાન કહે છે અને તે જ જીવને સમ્યક્દર્શન થયાં બાદ તેના તે ઈતિહાસ, ભૂગોળ અને ગણિતના જ્ઞાનને પણ સમ્યક્જ્ઞાન કહેવાય છે. કારણ હવે તે જીવને વસ્તુસ્વરૂપનું જ્ઞાન છે સ્વ અને પરનું બેદવિજ્ઞાન છે અને સ્વનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ છે.

સમ્યક્જ્ઞાનની પાંચ પર્યાયો છે - સુમતિજ્ઞાન, સુશ્રુતજ્ઞાન, સુઅવધિજ્ઞાન, મન:પર્યાય જ્ઞાન અને કેવલજ્ઞાન.

જ્યાં સુધી કેવળજ્ઞાન થતું નથી ત્યાં સુધી બધાં સંસારી જીવોને એકેન્દ્રિયોથી માંડી પંચેન્દ્રિય જીવોને ભરી અને શુંત એ બે જ્ઞાન (આ બે પર્યાયો) હોય છે. તે જ્ઞાનનો પૂર્ણ અભાવ કદીય થઈ શકતો નથી. સૂક્ષ્મ નિગોટ એકેન્દ્રિય જીવોમાં પણ જ્ઞાનનો કંઈક અંશ પર્યાયમાં પ્રકટ હોય જ છે. કોઈપણ જીવ કદાપિ જ્ઞાન રહિત બની શકતો નથી. પર્યાયમાં જ્ઞાનનો ઉધાડ (બુદ્ધિ) ઓછોવતો હોઈ શકે છે.

મિથ્યા કે સભ્યકુ એવા લેદો ન પાડતાં પાંચ પર્યાયોનું સ્વરૂપ આ મુજબ છે.

**મતિજ્ઞાન -** ઈન્દ્રિયો અને મનના નિમિત્તે પદાર્�ોને જાણવું તેને મતિજ્ઞાન કહે છે. આ તો પરપદાર્થોનું જ્ઞાન થયું. પણ જ્યારે જીવ નિજ આત્માને જાણે છે, ત્યારે ઈન્દ્રિયો અને મન તરફનો ઉપયોગ હટાવી, અંતર્મુખ થઈ, ઉપયોગ સ્વસન્મુખ કરે છે ત્યારે પોતાના આત્માનું જે જ્ઞાન થાય તેને મતિજ્ઞાન કહેવાય છે.

**શુતજ્ઞાન -** મતિજ્ઞાનથી જાણેલાં પદાર્થોનાં સંબંધમાં આવતાં બીજાં પદાર્થોને જાણનારા જ્ઞાનને શુતજ્ઞાન કહેવામાં આવે છે. જેમ 'સાકર' શબ્દ સાંભળીએ કે વાંચીએ ત્યારે તે શબ્દનું જ્ઞાન થાય તે મતિજ્ઞાન અને તે શબ્દ દ્વારા સૂચિત થનારો 'સાકર' એ પદાર્થ જાણ્યો તે શુતજ્ઞાન થયું. તમારા ભગવજમાં કંધો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયો તે મેં જાણ્યું, એ જ ને, કે જે જીવોને માત્ર એક અથવા બે ઈન્દ્રિયો છે તેમને શુતજ્ઞાન શી રીતે થાય? એકેન્દ્રિય જીવોને સ્પર્શનેન્દ્રિયના નિમિત્તે સ્પર્શનું જ્ઞાન થાય છે, તે મતિજ્ઞાન કહેવાયું અને એ સ્પર્શ દુઃખરૂપ છે એવું જે જ્ઞાન થાય છે તે શુતજ્ઞાન કહેવાયું.

આત્માની શુદ્ધ અનુભૂતિરૂપ શુતજ્ઞાનને 'ભાવશુતજ્ઞાન' કહેવાય છે. આવું આત્માસંબંધીનું વર્ણન, ચર્ચા, લક્ષણો, આત્માનુભૂતિનો ઉપાય, ઈત્યાદિ જે શાસ્ત્રોમાં કહ્યાં છે તે સમસ્ત આગમને-જીવનવાણીને 'દ્રવ્યશુત' એમ કહેવામાં આવે છે. તેના પરથી સમજશો કે દ્રવ્યશુત અથવા દ્વિવ્યધનિ પણ શબ્દોની રૂપના છે, વાણી છે, જ્ઞાનની પર્યાય નથી. જે

કોઈ કહે કે શાસ્ત્રોમાં જ્ઞાન નથી તો હવે તમને આશ્ચર્ય નહીં થાય, અપેક્ષા ધ્યાનમાં આવશે.

**અવધિજ્ઞાન -** જે જ્ઞાન દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ એમની મર્યાદા સહિત રૂપી પદાર્થોને સ્પષ્ટ જાણે તે જ્ઞાનને અવધિજ્ઞાન કહે છે. દેવગતિના દેવોને અને નરકગતિના નારકી જીવોને બધાંને આ અવધિજ્ઞાન હોય છે. તે બન્ને ભવોના જીવોને તે હોય જ છે, તેથી તેને (જ્ઞાનને) 'ભવપ્રત્યય અવધિજ્ઞાન' કહ્યું છે. કેટલાંક પંચેન્દ્રિય સંઝી તિર્યંચોમાં અને મનુષ્યોમાં પણ અવધિજ્ઞાન હોઈ શકે. તે જ્ઞાનથી ભવિષ્યકાળની કે ભૂતકાળની તેમ જ અન્ય ક્ષેત્રોમાં બનતી ચાલુ ઘટનાઓને તે જીવો જાણે છે. આ કોઈ ચમત્કાર નથી. કુઅવધિજ્ઞાન દ્વારા પણ તે જણાવામાં આવે છે. આ જ્ઞાનથી તે વ્યક્તિને ત્રિકાલદર્શી અથવા સાધુપુરુષ ભાસી દુનિયામાં અનેક ભોગાં લોકોને છેતરવામાં આવે છે. પણ અવધિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ જણાવાથી કોઈપણ ચમત્કાર માનવાનું કારણ નથી. સમ્યક્કદાચિના અવધિજ્ઞાનને સુઅવધિજ્ઞાન એમ કહે છે.

**મન:પર્યાજ્ઞાન -** આ જ્ઞાન માત્ર અમૃત ભાવલિંગી મુનિઓને જ હોય છે. નરન દિગંબર ભાવલિંગી મુનિ સિવાય બીજ કોઈને પણ હોઈ શકે નહીં. જે જ્ઞાન દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની મર્યાદા સહિત બીજ (અન્યો) ના મનના રૂપી પદાર્થોને સ્પષ્ટ જાણે તેને મન:પર્યાજ્ઞાન કહે છે.

**કેવળજ્ઞાન -** જે જ્ઞાન ત્રણો કાળના (ભૂત, વર્તમાન, ભવિષ્ય) અને અલોકસહિત ત્રણ લોકના બધાં દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાયોને એક જ સમ્યે ધુગપત, સ્પષ્ટ, પ્રત્યક્ષ જાણે તેને કેવળજ્ઞાન કહે છે. તેનું વૈશિષ્ટ્ય એવું છે કે કેવળી ભગવાન સર્વે પદાર્થો તરફ જોઈ સર્વોને જાણે એમ ન હોઈ તે તો નિજ આત્મામાં પૂર્ણરીતે રમમાણ થયેલાં હોય છે. પોતાના આત્માને પૂર્ણપણે જાણતાં હોય છે - તેઓને અનંતજ્ઞાન પ્રકટ થયેલું હોય છે અને વિશ્વની સંપૂર્ણ ચરાચર-મૂર્ત અમૂર્ત પદાર્થો તેમના જ્ઞાનમાં જળકે છે.

અનંત પદાર્�ોનું અને અનંત કાળ પછીનું પણ જ્ઞાન તેઓને પ્રત્યક્ષ વર્તમાનવત્ત થતું હોય છે. એ જ તો જ્ઞાનના સ્વ-પરપ્રકારાપણાનો મહિમા છે, મહાનતા છે.

એના પરથી કમબદ્ધપર્યાય સિદ્ધ થાય છે. તે આપણે પ્રમેયત્વગુણની ચર્ચા સમયે જેયું જ છે. ભવિષ્યમાં થનારી પર્યાય જાણવામાં આવે કારણ તે જ્ઞાનની ક્ષમતા છે - યોગ્યતા છે. પરંતુ કોઈપણ પર્યાય રંઘમાત્ર પણ બદલી શકતી નથી. આગળ પાછળ કરતી નથી, તેમાં ફેરફાર કરી શકતો નથી. પ્રત્યેક દ્રવ્યની પ્રત્યેક પર્યાય સ્વતંત્ર છે અને તે સુનિશ્ચિત છે એવો દદ નિર્ણય હોવો તે જ પુરુષાર્થ છે. કારણ આવો નિર્ણય કર્યા બાદ આપણી દાટિ બીજના અને પોતાની પર્યાય પરથી હઠી જઈ કાયમ નિકાલ ટકનારા દ્રવ્યસ્વભાવ તરફ કેન્દ્રિત થાય છે. તે કારણે જ્ઞાનની પર્યાયો જાણી કમબદ્ધપર્યાયનો નિર્ણય કરવો તે આપણું કર્તવ્ય છે. પર્યાય કમબદ્ધ હોય તો અમારો પુરુષાર્થ શું બકી રહ્યો એવો ખોટો નિર્ઝર્ખ કાઢવો યોગ્ય નથી.

એક સમયમાં જ્ઞાનને એક જ પર્યાય હોય છે. પણ એક લુધને કંધું કંધું જ્ઞાન (પર્યાયો) હોઈ શકે તે વિચારીએ. ઓછામાં ઓછું એક એટલે કેવલજ્ઞાન હોય છે. એક કેવલજ્ઞાન હોય તો બીજ જ્ઞાનની ગરજ છે જ કયાં ? બે જ્ઞાન હોય તો મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાન હોય (મિથ્યા કે સમ્યક). નણ જ્ઞાન હોય તો ૧) મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાન (મિથ્યા અથવા સમ્યક) અથવા ૨) સુમતિજ્ઞાન, સુશ્રુતજ્ઞાન અને મન:પર્યજ્ઞાન હોય છે. ચાર જ્ઞાન હોય તો સુમતિજ્ઞાન, સુશ્રુતજ્ઞાન, સુઅવધિજ્ઞાન અને મન:પર્યજ્ઞાન તે ચાર જ્ઞાન હોય છે.

**જીવની શ્રદ્ધાગુણની મુખ્યતઃ** બે પર્યાયો છે - મિથ્યાદર્શન, સમ્યકદર્શન.

**મિથ્યાદર્શન :-** અતત્ત્વશ્રદ્ધાનને મિથ્યાદર્શન એમ કહ્યું છે. આ લુધને સ્વતંત્ર વિષે શ્રદ્ધા હોતી નથી. લુધાદિ સાત તત્વોની બાબતમાં તેની વિપરીત શ્રદ્ધા હોય છે. દેહમાં આત્મબુદ્ધિ, રાગદેષાદિ ભાવોમાં કર્તૃત્વ-ભોક્તૃત્વબુદ્ધિ, પરપદાર્થોમાં ભમત્વબુદ્ધિ, સ્વામિત્વબુદ્ધિ, પુણ્ય

સાંદ્ર, પાપ ખરાબ, પુરુષ કરી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થશે એવી વિપરીત શ્રદ્ધાને ભિથ્યાદર્શન કહેવામાં આવ્યું છે. આ જન્મથી જ હોય તેને અગૃહીત ભિથ્યાદર્શન કહે છે. કુગુરુ, કુદેવ, અને કુશાસ્ત્રોનાં સેવનથી ભિથ્યાત્મનું પોષણ થાય છે અને નવી નવી ભિથ્યા કલ્પનાની શ્રદ્ધા થાય તેને ગૃહીત ભિથ્યાદર્શન કહ્યું છે.

**સમ્યક્દર્શન :-** સર્વજ્ઞ વીતરાગ કથિત તત્ત્વોનો ઉપદેશ ગ્રહણ કરી જે જીવ સાત તત્ત્વોનો યથાર્થ નિર્ણય કરે, દેવ ગુરુ અને શાસ્ત્રના સ્વરૂપનો નિર્ણય કરે, મોક્ષમાર્ગનો નિર્ણય કરે, સ્વતત્ત્વ અને પરતત્ત્વનો નિર્ણય કરી સ્વ-પર ભેદ વિજ્ઞાન કરે અને અંતર્મુખી બની સ્વનું ચિંતન મનન કરી આત્માનુભવ પ્રાપ્ત કરી લે છે એવા જીવને શ્રદ્ધા ગુણની સમ્યક્દર્શન પર્યાય પ્રકટ થાય છે.

સમ્યક્દર્શનની પર્યાય સાથે જ જીવનની સમ્યક્ષાન પર્યાય અને ચારિત્રની સમ્યક્યારિત્ર પર્યાય શરૂ થાય છે. કેવળ નણ જ ગુણો નહીં પણ જીવનાં બધાં અનંત ગુણોનું સ્વભાવરૂપ પરિણામન શરૂ થાય છે. આત્મામાં લીન થઈ અતીદ્વિદ્ય સુખની અનુભૂતિ થાય છે. જેટલો કષાયોનો અભાવ થાય તેટલી અકષાયરૂપ શાંતિ પ્રાપ્ત થાય છે. જીવ શુદ્ધોપયોગમાંથી શુભોપયોગમાં કે અશુભોપયોગમાં આવે તોપણ હવે શ્રદ્ધાની સમ્યક્દર્શન પર્યાય ચાલુ જ રહે છે. વારંવાર શુદ્ધોપયોગ કરવાથી તેની આ સમ્યક્ષ શ્રદ્ધા દર થતી હોય છે.

કદાચ કોઈ જીવ સમ્યક્દર્શનથી ચ્યુત થઈ ભિથ્યાદર્શનની પર્યાય પ્રાપ્ત કરે છે પરંતુ પાછો પુરુષાર્થથી સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કરે છે. કરણાનુયોગની અપેક્ષાએ શ્રદ્ધાની સાસાદન અને મિશ્ર એવી બે અવસ્થા સમ્યક્ત્વમાંથી પડનારા જીવોની સંભવે છે પરંતુ તે અવસ્થાઓ અલ્પકાળ પુરતી રહે છે. તેનું વર્ણન હાલ આપણાને જરૂરી નથી.

ચારિત્ર ગુણની પર્યાયોનું સવિસ્તાર વર્ણન ખાસ આ પછીના પત્રમાં કરીશ, કારણ તે મોટો વિષય છે. સમ્યક્દર્શનની સાથે જ સમ્યક્યારિત્રની પર્યાય પ્રાપ્ત થાય તોપણ પર્યાયમાં સરાગતા અને વીતરાગતા એક જ

સમયે હોથ છે. ક્રમે ક્રમે કષાય (સરાગતા) ઓછી થતી જય અને વીતરાગતા વધતી જઈ પૂર્ણ વીતરાગતા પ્રાપ્ત થાય છે. ત્યાર પછી જ્ઞાનની મતિશ્રુતજ્ઞાનની પર્યાય નાશ પામે છે અને કેવળજ્ઞાન એ પર્યાય ઉત્પન્ન થાય છે.

જ્ઞાન, દર્શન, શ્રદ્ધા, ચારિત્ર એ પ્રમાણે જીવમાં સુખ અને વીર્ય એ પણ વિશેષ ગુણો છે. સુખ ગુણની અતીદ્રિય સુખ એ સ્વભાવપર્યાય છે અને આપણે માનીએ તે સુખ (ઇન્દ્રિયજનિત) અને દુઃખ એ વિભાવપર્યાયો છે. આત્માનુભૂતિ થાય ત્યારે અતીન્દ્રિય જ્ઞાન અને અતીન્દ્રિય સુખ પ્રકટ થાય છે. જેટલી આત્મસ્થિરતા વધે તેટલું અધિક સુખ થાય. પૂર્ણ વીતરાગતા સાથે પૂર્ણ સુખની પ્રાપ્તિ થાય અને કેવળજ્ઞાન સાથે અનંત સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે.

વીર્ય તે પણ જીવનો ગુણ છે. વીર્ય એટલે બળ. શરીરનું બળ તે જીવનાં વીર્ય ગુણનું કાર્ય નથી. વીર્ય ગુણની પર્યાયનું નામ છે 'પુરુષાર્થ'. સ્વભાવની રૂચના કરવી તે આ વીર્ય ગુણનું કાર્ય છે. મોક્ષ તરફ લઈ જનારો તે જ ખરો પુરુષાર્થ છે. આપણે લૌકિક પુરુષાર્થ કહીએ તે વિભાવ છે. કારણ તેને લીધે સંસારનું જ પોષણ થાય છે. આત્માનો સ્વભાવ તો છે તેવો અનાદિથી છે પણ તે સ્વભાવનો નિર્ણય કરવો, દાણ્ય તેની તરફ વાળવી, શ્રદ્ધા કરવી, સ્વભાવમાં સ્થિર રહેવું તે આ વીર્ય ગુણનું કાર્ય છે, તેને જ પુરુષાર્થ એમ કહેવામાં આવે છે.

કિયાવતી શક્તિ એ પણ જીવનો એક વિશેષ ગુણ છે. તેની ગતિઝ્રપ અને સ્થિતિઝ્રપ એવી બે પર્યાયો થાય છે. જીવનું ગમન કરવું કે સ્થિર રહેવું તે જીવની કિયાવતી શક્તિનું કાર્ય છે અને પુદ્ગલનું ગમન કરવું કે સ્થિર રહેવું તે પુદ્ગલની કિયાવતી શક્તિનું કાર્ય છે. જીવ અને શરીરનું એક જ સમયે પરિણામન થાય ત્યારે જીવને ભ્રમ થાય છે કે આ શરીરનું હલનયલન, કિયા આપણે જ કરીએ છીએ.

કંઈ પર્યાયો પુદ્ગલની છે અને કંઈ મારી છે એટલે કે જીવની છે

તે સમજ્યાં પછી લક્ષણો દ્વારા જીવ અને પુદ્ગલને ભિન્ન ઓળખવું હવે સહેલું થયું છે. પોતાને ઓળખવું એ જ આપણું પ્રયોજન હોવાથી વિરોધ ગુણોનો આ અભ્યાસ આપણાં માટે ઘણો ઉપયોગી થઈ પડશે.

જીવ અને પુદ્ગલ સિવાય બીજા ચાર દ્રવ્યો છે - ધર્મ, અધર્મ, આકાશ અને કાળ તેઓના વિરોધ ગુણો વિષે આપણે 'દ્રવ્યનું સ્વરૂપ' ના પત્રમાં ચર્ચા કરી જ છે. ચારિત્ર ગુણ વિષેનો પત્ર પણ જલ્દી મોકલીશા.

- એ જ તમારી બા.

જે ભવસમુદ્ર પાર કર્યો નહીં તો મનુષ્યદેહ મેળવીને પણ તેનો શો ઉપયોગ ? પંડિત કહેવાયો તો પણ તેનો શો ઉપયોગ ? અને તીર્થક્ષેત્રે સ્નાન કર્યું તેનો શો ઉપયોગ ? જે કર્મો ક્ષીણ કર્યાં નહીં અને ધન કમાયા તો તેનો શો ઉપયોગ ? ઈન્દ્રિયોને તૃપ્તકરી તો તેનો શો ઉપયોગ ? અને માથા પર છત્ર ધારણ કરી છત્રપતિ બન્યાં તો તેનો શો ઉપયોગ ? જે જરા-મરણાદિને ટાળ્યાં નહીં અને તાર્ઝાય મેળવ્યું પણ તેનો શું ઉપયોગ ? અને જે આત્માનો પ્રકારા એટલે આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ન કરી અને ખૂબ બમણ કર્યું તો તેનો શો ઉપયોગ ? કે દૂર દેશમાં અન્જણ્યાં માણસોમાં વાસ કર્યો - તેનું શું ફળ મળ્યું ? ભાંતિનાં વિલાસથી કે કુર્જનોની સંગતથી શો ઉપયોગ ? કારણ ભલે એ બધું હોય તો પણ અંતે પૂર્ણતાપ જ કરવો પડશે. કારણ કરવાયોગ્ય તો એક આત્મજ્ઞાન જ છે. તે તો થયું જ નથી.

- ભૈયા ભગવતીદાસ - 'ભત્વવિલાસ'

પત્રાંક ૧૮

૧૬ એપ્રિલ ૧૯૯૫

## જીવનો ચારિત્રગુણ અને પર્યાયો

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના

ઘણાં ઘણાં શુભાશિષ,

આજસુધી પત્રો દ્વારા આપણે વિશ્વ, દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાય, સામાન્યગુણ, વિશેષગુણ અને બીજું પણ કેટલીક જાણકારી મેળવી. જૈન તત્ત્વજ્ઞાનનો 'ઓનામા' (મરાઠી શબ્દ છે.) આપણે કર્યો. ઓનામા કરવો એટલે શરૂઆત કરવી. એ શબ્દ કેવી રીતે તૈયાર થયો ખબર છે ? તેનો કુલફોર્મ છે 'ઓનામાસિદ્ધ' તે અપબ્લંશનું શુદ્ધદૃપ છે 'ઓમ નમઃ સિદ્ધ'. પહેલાનાં સમયે પાઠી પર અક્ષર ઓળખ કરાવતાં ત્યારે 'ॐ નમઃ સિદ્ધ' એમ લખી અક્ષરો શિખવતાં - શિક્ષણ આપવાનો પ્રારંભ કરતા. ત્યારથી કોઈપણ વાતની શરૂઆત કરવી તે અર્થે 'ઓનામા કરવો' એવો શબ્દ ઢિઢ થયો છે.

ગયાં અનેક પત્રો દ્વારા આપણે બધાં દ્રવ્યોમાં જેવાં મળતાં જે સામાન્ય ગુણો છે, તેમાંથી છ ગુણો વિષે ચર્ચા કરી. એ ગુણો દ્રવ્યની સિદ્ધિ કરે છે, પરંતુ તે ચોક્કસ કર્યું દ્રવ્ય છે તે ઓળખવા માટે વિશેષ ગુણોને જાણવું આવશ્યક છે. આપણે દ્રવ્યો અને તેઓના વિશેષ ગુણો જેવાં જ છે, તેમના પર વિસ્તૃત ચર્ચા પણ કરી હતી. જેમ કે, જીવ દ્રવ્યમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, સુખ, વીર્ય, કિયાવતી શક્તિ ઈત્યાદિ વિશેષ ગુણો છે. પુદ્ગલ દ્રવ્યમાં સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ, કિયાવતી શક્તિ ઈત્યાદિ વિશેષ ગુણો છે. ધર્મ દ્રવ્યમાં ગતિહેતુત્વ એટલે પોતે ગમન કરનારા જીવ અને પુદ્ગલોને ગતિ કરવામાં સહાય્યક (નિભિત) થવું એ વિશેષ ગુણ છે. અધર્મ દ્રવ્યમાં સ્થિતિહેતુત્વ એટલે ગમનપૂર્વક સ્થિર થનારા જીવ અને પુદ્ગલોને સ્થિર થવામાં નિભિત બનવું એ વિશેષ ગુણ છે. આકાશ દ્રવ્યમાં અવગાહનહેતુત્વ અને કાળદ્રવ્યમાં પરિણામનહેતુત્વ એ વિશેષ ગુણો છે.

જીવ દ્રવ્યના જ્ઞાન-દર્શન અને બીજા ગુણો વિષે પણ આપણે ચર્ચા કરતા આવ્યાં છીએ. આજે ચારિત્ર ગુણ વિષે વધુ માહિતી આપવાનો વિચાર છે. એમ તો પત્ર ક્રમાંક-૨ માં ઘણી ચર્ચા કરી હતી.

જીવ દ્રવ્ય એ ઈતર દ્રવ્યોથી ભિન્ન છે તે તેના ચૈતન્યસ્વભાવને કારણે એટલે કે જ્ઞાન-દર્શન ગુણોને કારણે છે. તત્ત્વાર્થસૂત્ર ગ્રંથમાં ‘ઉપયોગો લક્ષણભૂત’ એવું જીવનું લક્ષણ કહ્યું છે. ઉપયોગના બે લેણ એટલે જ્ઞાન ઉપયોગ અને દર્શન ઉપયોગ એટલે જાણવું અને દેખવું. આત્મા જ્યારે પોતાને જાણે છે ત્યારે તેને શુદ્ધોપયોગ કહે છે. જ્યારે પરપરાર્થોને જાણતાં શુભભાવ થાય તેને જાણવામાં રોકાય તે શુદ્ધોપયોગ અને અશુદ્ધભાવ થાય તેને જાણવામાં ઉપયોગ રોકાય તે અશુદ્ધોપયોગ. આ શુદ્ધભાવ ભાવ એટલે રાગદ્રોષ-તેને કષાય કહે છે.

હવે તમે કહો કે આ કષાય શું છે-દ્રવ્ય છે, ગુણ છે કે પર્યાય છે? દ્રવ્ય તો નથી. કારણ છ દ્રવ્યોના નામ આપણે જાણીએ છીએ. કષાય ફક્ત જીવદ્રવ્યમાં જ જોવાં મળે છે. પણ અરહંત અને સિદ્ધ જીવોમાં તે હોતો નથી તેથી કષાય તે ગુણ હોઈ શકતો નથી. આ ઉપરથી એમ સમજયું કે કષાય તે પર્યાય છે અને જીવના ચારિત્ર ગુણની પર્યાય છે. પણ તે સ્વભાવપર્યાય એટલે કે શુદ્ધ પર્યાય નથી પણ વિભાવપર્યાય છે, અશુદ્ધ પર્યાય છે. શુદ્ધ પર્યાયને વીતરાગતા કહે છે અને અશુદ્ધ પર્યાયને સરાગતા-કષાય એમ કહે છે. ઈતર ગુણો કરતાં ચારિત્ર ગુણમાં એવી વિશોષતા છે કે આ ગુણ એકદમ શુદ્ધ થતો નથી. ક્રમે ક્રમે શુદ્ધ વધે અને અશુદ્ધ ઓછી થતી જય છે. સભ્યફર્દ્ધન થયાં પછી ચારિત્રગુણમાં આંશિક વીતરાગતા અને આંશિક સરાગતા એવી બન્ને ઘારા એક સમયે ચાલુ રહે છે.

મિથ્યાત્વ અવસ્થામાં ચારિત્રગુણના કેવળ રાગ-દ્રોષપ પરિણમન ચાલુ હોય છે. તેને કષાય એમ કહે છે. કષાય શબ્દ આપણાં પરિચયનો છે. રાતહિવસ આપણે કષાય જ તો કરતાં હોઈએ છીએ. જે કસે-દુઃખ આપે તેને કષાય એમ કહે છે અથવા જેને કારણે સંસારની પ્રાપ્તિ થાય તેને કષાય એમ કહે છે. કષાયને બે શબ્દોમાં કહીએ તો રાગ અને દ્રોષ,

ચાર શબ્દોમાં કહેવામાં આવે તો કોધ, માન, માયા અને લોભ. બધાં કષાયોની નામાવલી પચ્ચીસ નામોમાં કહેવી હોય તો -

૧ થી ૪ અનંતાનુભંધી કોધ, માન, માયા, લોભ - (૧લી ચોકડી)

૫ થી ૮ અપ્રત્યાખ્યાન કોધ, માન, માયા, લોભ - (૨લી ચોકડી)

૯ થી ૧૨ પ્રત્યાખ્યાન કોધ, માન, માયા, લોભ - (૩લી ચોકડી)

૧૩ થી ૧૬ સંજ્ઞવલન કોધ, માન, માયા, લોભ - (૪થી ચોકડી)

હાસ્ય, રતિ, અરતિ, શોક, ભય, જુગુપ્સા, સ્ત્રીવેદ, પુરુષવેદ અને નપુંસક વેદ, એ નવ નોકષાય એવા કુલ પચ્ચીસ કષાયો છે. જ્યારે જીવને કોધ કષાય ઉત્પન્ન થાય, ત્યારે બીજાઓનું બુરું કરવાની ઈચ્છા થાય અને તે માટે ગાળ દેવી, બૂમાબૂમ કરવી, મારવું, વિગેરે અનેક ઉપાયો કરે છે. જ્યારે માન કષાય ઉત્પન્ન થાય ત્યારે બીજાઓને હીન લેખવાં અને પોતાને ઊંચા ગણાવાની ઈચ્છા થાય અને તે માટે અનેક ઉપાયો કરે છે. જ્યારે જીવને માયા કષાય ઉત્પન્ન થાય ત્યારે કપટ-માયાચારી દ્વારા કાર્ય સિદ્ધ કરવાની ઈચ્છા થાય. જ્યારે લોભકષાય ઉત્પન્ન થાય ત્યારે ઈષ્ટ પદાર્થોના લાભની ઈચ્છા થવાથી તે માટે અનેક ઉપાયો કરે છે. એનું સંવિસ્તાર વર્ણન મોક્ષમાર્ગપ્રકાશક પુસ્તકમાં નીજ અધિકારમાં 'ચારિત્રમોહથી દુઃખ' એ શીર્ષકમાં તમને વાંચવાં મળશે.

આ કષાયો સાથે નોકષાય હોય છે. હાસ્ય કષાયમાં ખોડી માન્યતાથી વિશિષ્ટ વાતમાં હર્ષ માને છે; કે હસવાં માંડે છે, રતિકષાયમાં વસ્તુમાં અતિ આસકત થાય છે. અરતિ કષાયમાં અનિષ્ટ વસ્તુના સંયોગમાં વ્યાકુળ થાય છે.

શોક-કષાયમાં ઈષ્ટ વિયોગ અથવા અનિષ્ટ સંયોગથી વ્યાકુળ બની સંતાપ કરી રહે છે, બૂમો પાડે છે, ઘણું દુઃખ કરે છે. ભય-કષાયમાં કોઈ બાબતને ઈષ્ટવિયોગનું અને અનિષ્ટસંયોગનું કારણ જાણી ભયલીત થાય છે, તેનાથી દૂર ભાગે છે, સંતાઈ જય છે ઈત્યાદિ. જુગુપ્સા ઉત્પન્ન થાય ત્યારે અનિષ્ટ-વસ્તુ વિષે ધૂણા કરે છે. નણે વેદ કષાયો દ્વારા કામવાસના જગૃત થાય છે અને સંભોગની ઈચ્છા થાય છે.

આ બધાં કષાયો દુઃખડપ છે. કારણ તેઓને લીધે આકુલતા નિર્માણ થાય છે. તેમ જ આગામી દુઃખોનું કારણ છે. કારણ કષાયથી નવો બંધ થાય અને તે બંધનું ફળ સંસાર પરિભ્રમણ છે. જેમને બધા કષાયોનો - બધી ઈચ્છાઓનો-અભાવ થયેલો છે એવાં અરહંત અને સિદ્ધ પૂર્ણ વીતરાગી છે અને તે જ અનંતસુખી છે. સર્વજ્ઞ હોવાથી તેમનાં કેવળજ્ઞાનમાં સંપૂર્ણ લોકાલોકનું ત્રણે કાળનું જ્ઞાન એક સમયમાં ઝળકે છે, પણ વીતરાગી હોવાથી તેઓને રાગ-દેષ નથી થતાં. તેનાથી ઉલદું આપણું જ્ઞાન અતિ અલ્પ હોય તો પણ તે રાગસહિત એટલે કે કષાયસહિત હોવાથી આપણને દુઃખ જ થાય છે. જેમ કે હઙ્કૂસની કેરી આપણે દેખીએ એટલે તેને જાણવાનું કાર્ય (જ્ઞાનગુણની પર્યાય) થાય તે જ સમયે ચારિત્રણુણ પણ પરિણામન કરતો હોય છે તેનું રાગડપે પરિણામન થાય છે કે કેરી મને જોઈએ - તે મારે ખાવી છે એવી ઈચ્છા થાય. જ્યાં સુધી ઈચ્છા પૂર્ણ થતી નથી ત્યાં સુધી આકુલતા એટલે કે દુઃખ થાય છે. ખડું જેતાં દુઃખ ઈચ્છાને કારણે છે - કષાયોનું છે. પરંતુ આપણે પરપરાથોને સુખદુઃખનું કારણ માનીને નિરંતર રાગ-દેષ કરીએ છીએ.

ઉપર આપણે અનંતાનુભંધી કોધ, માન, માયા, લોભ (૧ ચોકડી) ઈત્યાદિ ૪ ચોકડીના નામો જેયાં. હવે સંક્ષેપમાં તેઓનું સ્વરૂપ જોઈશું. કષાયોના મંદ તીવ્રતાનુસાર આ બેદ નથી પણ તેમની જુદી જ જતો છે.

મિથ્યાત્વદર્શામાં જીવને અનંતાનુભંધી કષાય ઈત્યાદિ કષાયોની ચારે ચોકડી હોય છે. તે કારણે અતત્વશ્રદ્ધાન થાય, માટે તે તીવ્રકષાયી છે. તેઓને સત્ય તત્ત્વોનું શ્રદ્ધાન થઈ શકતું નથી, આત્માનાં અને ધર્મની ચર્ચામાં તેઓને તીવ્ર અર્થાય અને ચીઠ હોય છે, જીવ કુદેષ, કુગુર, કુશાસ્ત્રને વશ થાય છે. મિથ્યાત્વ (મિથ્યાદર્શન) અને અનંતાનુભંધી કષાયો એકબીજ સાથે હાથ મેળવે છે. એકબીજનાં પૂરક હોય છે.

સાચા દેવ-ગુરુ-શાસ્ત્રનું સ્વરૂપ સમજવાથી, તેઓના ગુણો પ્રત્યે ભક્તિથી, પ્રયોજનભૂત તત્ત્વોનાં શ્રવણ, ચિંતન કરવાથી આ કષાય અને મોહ મંદ પડે છે અને જીવ સમ્યક્દર્શનને પાત્ર બને છે. એવા જીવે

આત્મલીનતાનો પુરુષાર્થી કરવાથી આત્માનુભવ થાય એટલે કે સમ્યકૃત્ય થાય છે અને અનંતાનુભંગી કષાયોનો અભાવ થાય છે. ત્યારે તેને સ્વરૂપાચારણ ચારિત્ર એમ કહે છે. આને કુંદુંદ આચાર્યે સમ્યકૃત્વાચારણ ચારિત્ર પણ કહ્યું છે.

આવા સમ્યકૃત્વી જીવને હજુ ત્રણ ચોકડી કષાયોનો સદ્બાવ છે. અપ્રત્યાખ્યાન કષાયને કારણે કિંચિત્ત્ર પણ ત્યાગ અથવા વ્રતો હોતાં નથી. પ્રત્યાખ્યાનનો અર્થ પૂર્ણ ત્યાગ. જે કષાયો કિંચિત્ત્ર પણ ત્યાગ થવા હેતાં નથી તે અપ્રત્યાખ્યાન કષાયો. આ જીવ વધુ આત્મિક સ્થિરતા કરે ત્યારે અપ્રત્યાખ્યાન કષાયોનો અભાવ થાય છે. ત્યારે તે અવસ્થાને દેશચારિત્ર એમ કહે છે. બે ચોકડીનો અભાવ અને બે ચોકડીનો સદ્બાવ હોય છે. તે જીવને વ્રતો પાળવાનો ભાવ હોય છે. તે જીવને વ્રતી શ્રાવક એમ કહે છે. પ્રત્યાખ્યાન કષાયોનો સદ્બાવ હોવાથી બધાં અંતરંગ, બહિરંગ ત્યાગ થઈ શકતાં નથી. મુનિયોગ્ય અંતરંગ સ્થિરતા હોતી નથી.

ત્રણ કષાય ચોકડીનો અભાવ થાય ત્યારે સકલચારિત્ર એમ કહેવામાં આવે છે. આ અવસ્થામાં જે સંજીવલન કષાયો છે તેઓને કારણે અંતરંગમાં પૂર્ણ સ્થિરતા અને પૂર્ણ વીતરાગતા થઈ શકતી નથી. મુનિ અવસ્થામાં ૨૮ મૂલગુણ પાળવાના જે શુભભાવો છે તે આ જ સંજીવલન કષાયોનું ઢૂપ છે.

અંતરંગ સ્થિરતા વધતી વધતી જ્યારે પૂર્ણતય: અંતરંગમાં લીન થાય, પૂર્ણ વીતરાગ થાય - તેમ સંજીવલન કષાયોનો પણ પૂર્ણ અભાવ થઈ યથાખ્યાનચારિત્ર પ્રાપ્ત થાય છે. ચારિત્રગુણ પૂર્ણ શુદ્ધ અવસ્થાને પ્રાપ્ત થાય છે.

ઉપરના સૂંપણી વિવેચન પરથી એમ સમજય છે કે કષાય કરતાં કરતાં વીતરાગતા ન થતાં કષાયોનો અભાવ કરી વીતરાગતા થાય છે. શુભ અને અશુભ બન્ને રાગો કષાયો જ છે. શુભરાગ કરતાં કરતાં વીતરાગતાની પ્રાપ્તિ નહીં થાય. એવી પૂર્ણ ખાત્રી, વિશ્વાસ, શ્રદ્ધા પ્રથમ હોવી જોઈએ. શુભરાગ તો છૂટતાં નથી પણ વીતરાગતાની વૃદ્ધિ સાથે ઉચ્ચ પ્રકારના શુભરાગો થતાં હોય છે. ઉપરોક્ત વિવેચન આપણે નીચે જણાવેલ કોષ્ટકમાં ફરીથી વિચારીએ.

**મિથ્યાચારિત્ર** - અનંતાનુભંગી, અપ્રત્યાખ્યાન, પ્રત્યાખ્યાન,

સંજ્વલન ચારે ચોકડીનો સદ્ભાવ.

**સ્વરૂપાચરાગુચ્છારિત્ર** - અનંતાનુભંધીનો અભાવ; અપ્રત્યાખ્યાન, પ્રત્યાખ્યાન, સંજ્વલન એ ત્રણ ચોકડીનો સદ્ભાવ (સમ્યક્ષર્થનની શરૂઆત)

**દેશચારિત્ર** - અનંતાનુભંધી અને અપ્રત્યાખ્યાન બે ચોકડીનો અભાવ; પ્રત્યાખ્યાન અને સંજ્વલન એ બે ચોકડીનો સદ્ભાવ (વ્રતી શ્રાવક)

**સકલચારિત્ર** - અનંતાનુભંધી, અપ્રત્યાખ્યાન, પ્રત્યાખ્યાન ત્રણ ચોકડીનો અભાવ; સંજ્વલન કખાયોનો સદ્ભાવ (મુનિદીશા)

**યથાખ્યાતચારિત્ર** - ચારે ચોકડી અને ઈતર પણ સર્વ નોકખાયોનો પૂર્ણ અભાવ, પૂર્ણ વીતરાગતાની પ્રાપ્તિ.

હાસ્યાદિ નવ નોકખાયો છે તે પણ મંદ પડતાં પડતાં યથાવકાશ તેમનો પણ અભાવ થાય છે. તેમનો ક્રમ વિસ્તારભયથી અહીં આપ્યો નથી. હવે આ વિષય અધરો લાગે તો પણ આગળ 'કર્મ' અને 'ગુણસ્થાન' એ વિષયો શીખતા સમયે તમને બહુ જ સહેલો લાગશે.

ઉપરની બધી વાતો સમજલતાં તમારા ધ્યાનમાં એ પણ આવશે કે મિથ્યાત્વ અવસ્થામાં ફક્ત વ્રતો કે બાહ્ય ત્યાગ કરવાથી અનંતાનુભંધી વિગેરે કખાયોનો અભાવ થતો નથી. તે માટે સમ્યક્ષર્થન પ્રાપ્ત કરી આત્મસ્થિરતા કરવી અને વીતરાગતા પ્રાપ્ત કરવી એ જ એકમેવ ઉપાય છે.

'તત્વાર્થશ્રદ્ધાનં સમ્યક્ષર્થનમ्' એવી સમ્યક્ષર્થનની વ્યાખ્યા છે. એ પ્રયોજનભૂત તત્ત્વો કયાં અને તેનું શ્રદ્ધાન એટલે શું એ વાતો આગલા પત્ર દ્વારા આપણે શીખીશું.

આજ સુધી પૂરા થયેલાં વિષય પર કોઈ શંકા કે પ્રશ્નો હોય તો લખી રાખનો કે જણાવશો તેનો ખુલાસો રૂખુંમાં કે આગળના પત્રમાં કરીશ.

-એ જ તમારી બા.

પત્રાંક ૧૬

૧૧ મે ૧૯૬૫

## પ્રયોજનભૂત તર્ફ

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના

ઘણાં ઘણાં શુભાર્થિષ,

રીના, મુના આવીને તે રોજ ૭ કલાક એવાં ૧૦ દિવસોનું શિબિર એટેંડ કર્યું તેથી ચોખ્ખા ૭૦ કલાકનું પ્રાથમિક જ્ઞાન તને મળ્યું. જે એક મહિનો પિયર રહીને પણ તને શિખવા ન મળત. કારણ દીકરી તરીકે નહીં પણ શિખ્યા તરીકે તું આવી હતી.

મોના, તું માત્ર તારા દવાખાનાના ઉદ્ઘાટનની તૈયારીને કારણે આવી રહી નથી તેનું દુઃખ થયું. અલી, રીના પણ નાના બાળકોનો રોજ અર્ધો કલાક કલાસ લેતી હતી. ઢોકર ગુરુજીએ પણ થોડા દિવસ ૧ કલાક સુધી કલાસ લીધો એમ ટા॥ કલાકનો ભરચક પ્રોગ્રામ થયો. હશે, દવાખાનામાં શાડ-શાડમાં ઘણો ફાબ્જલ સમય મળે છે. ત્યારે હવે તને ત્યાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસ માટે વધારે તક મળશે. તે સમયનો વધુમાં વધુ ઉપયોગ કરી લેજે.

રીના-મોના, ગયાં પત્રમાં આપણે ચારિત્ર ગુણ વિષે ચર્ચા કરી. દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાયોના અભ્યાસથી આપણે પહેલાં જ એ શીખ્યાં કે દ્રવ્યના સંપૂર્ણ ભાગમાં તેનાં ગુણ વ્યાપેલાં હોય છે. એટલે જીવદ્રવ્યનો જ્ઞાન ગુણ તેના સંપૂર્ણ ભાગમાં વ્યાપેલો છે, તેમ જ શ્રદ્ધા ગુણ જીવનાં સંપૂર્ણ ભાગમાં વ્યાપેલો હોય છે. તેમ ચારિત્ર ગુણ પણ સંપૂર્ણ ભાગમાં વ્યાપેલો છે.

માટે જેટલું ક્ષેત્ર દ્રવ્યનું, તેટલું જ ક્ષેત્ર તેનાં પ્રત્યેક ગુણનું હોય છે અને જેટલું ક્ષેત્ર ગુણનું તેટલું ક્ષેત્ર તે ગુણની પર્યાયનું હોય છે. એટલે જ કે જેટલું જીવદ્રવ્યનું ક્ષેત્ર, તેટલું તેના ચારિત્ર ગુણનું ક્ષેત્ર અને તેટલું જ ચારિત્ર ગુણની પર્યાયનું ક્ષેત્ર. તે ઉપરથી એમ સમજશે કે તે તે દ્રવ્યના

ગુણોની પર્યાયો તે તે દ્રવ્યના ક્ષેત્ર પુરતી જ મર્યાદિત હોય છે, દ્રવ્યને છોડી દ્રવ્યની બહાર તે પર્યાયો આવી શકતા નથી - ફેલાઈ શકતા નથી.

જીવના ચારિત્રગુણની વિભાવપર્યાય એટલે કષાય (કોઘ, માન, માયા, લોબ) હોય કે સ્વભાવપર્યાય-વીતરાગતા-હોય; તે પર્યાયનું ક્ષેત્ર જીવદ્રવ્યની બહાર હોતું નથી. જીવદ્રવ્યના સંપૂર્ણ ભાગમાં એ પર્યાય વ્યાપેલી હોય છે. માટે ચારિત્ર ગુણની પર્યાય શરીરમાં નથી પણ જીવદ્રવ્યમાં છે.

આપણી હાતની જે મનુષ્યગતિની પર્યાય-અવસ્થા-છે તે અસમાનજલીય દ્રવ્યપર્યાય છે. એટલે કે એક જીવદ્રવ્ય અને અન્તં પુદ્ગલ પરમાણુ (કાર્માણવર્ગણા, તેજસવર્ગણા, આહારવર્ગણા, મનોવર્ગણા ઈત્યાદિ) એવી અન્ય અન્ય જાતના દ્રવ્યોની એકબંધાનકૃપ-સંયોગકૃપ-સ્થિતિ છે. એવા સંયોગમાંનો જીવ તેના સંયોગમાં રહેલાં પુદ્ગલોને એટલે દેહને 'સ્વ' માને છે અને દેહાશ્રિત કિયા-આચરણ- Behaviour ને જીવનું આચરણ એટલે ચારિત્ર માને છે. ત્યારે ગડભડ ગોટાળો શકું થાય છે.

જ્યારે ચારિત્ર ગુણની સકલચારિત્ર અવસ્થા થાય (ત્રણ કષાય ચોકડીનો અભાવ, સંભવલન કષાયોનો સહભાવ એની સાથે રહેતી વીતરાગતા) ત્યારે તે મનુષ્યનું બાહ્ય આચરણ પણ તદ્દનુકૂલ જ હોય અને તેનું વર્ણન ચરણાનુયોગના વિવિધ ગ્રંથોમાં-શ્રાવકાચારમાં લખેલું છે. શરીરની આ કિયાઓને ઉપચારથી ચારિત્ર કહેવામાં આવે છે. એમ કહેવું ૧૦૦% બરાબર હોય તો પણ તેમ જ માનવું અને માત્ર બાહ્યકિયાઓને ચારિત્ર માનવું તે ૧૦૦% ભૂલ છે.

જેમ બોલવામાં આપણે 'ધીની બરણી' એમ કહીએ, પણ માન્યતામાં 'જે બરણીમાં ધી છે તે બરણી' એમ યથાર્થ માનીએ છીએ. તે મુજબ જ દેહના આચરણને ચારિત્ર કહેવામાં દોષ નથી. પણ ત્યાં 'જે દેહધારી જીવના ચારિત્ર ગુણમાં સકલ-ચારિત્ર એ વીતરાગ પર્યાય છે તે દેહની કિયા' એમ યથાર્થ માનવું જોઈએ, તો જ તે કથન યથાર્થ જણ્યું એમ કહેવાશે.

વસ્તુવ્યવસ્થા-તત્ત્વોનું ખરું સ્વરૂપ ન જાળવાથી જીવ પરપદાર્થોને-  
સંયોગોને ઈષ્ટ કે અનિષ્ટ માને છે. જે પદાર્થો ઈષ્ટ લાગે તેમના વિષે  
અનુરાગ ઉત્પન્ન થઈ તે પદાર્થ મેળવવા માટે પ્રયત્ન કરે છે અને જે  
પદાર્થો અનિષ્ટ ભાસે છે તેમને હટાવવાની ઈચ્છા કરીને તેવા પ્રયત્ન કરે  
છે ત્યારે દેખ ઉત્પન્ન થાય છે. આ ઉપરથી એમ ધ્યાનમાં આવે છે કે  
પરપદાર્થ-સંયોગ એ રાગદ્રેષનું કારણ ન હોઈ મિથ્યાત્વ (અતત્ત્વશ્રદ્ધાન)  
એ જ કષાયોનું કારણ છે. તત્ત્વો વિષેની વિપરીત શ્રદ્ધા અને તે અનુસાર  
થવાવાળું વિપરીત જ્ઞાન અને વિપરીત આચરણને મિથ્યાદર્શાન, મિથ્યાજ્ઞાન  
અને મિથ્યાચારિત્ર એમ કહ્યાં છે. અનાદિથી ચાલતું આવેલું આ મિથ્યાત્વ  
સહજ એટલે કે નેતર્નિક છે. તેને અગૃહીત મિથ્યાત્વ કહેવામાં આવે છે  
અને કુદેવ, કુગુરુ, કુશાસ્ત્રના ઉપદેશથી નવેસરથી ગ્રહણ કરેલું મિથ્યાત્વ  
તે ગૃહીત મિથ્યાત્વ હોય છે.

બીજી પશુ-પક્ષીઓને માત્ર અગૃહીત મિથ્યાત્વ છે પણ માનવીએ  
ત્યાં પણ પોતાનું વર્ણસ્વ (?) બતાવી દીધું. અગૃહીત મિથ્યાત્વ સાથે  
ગૃહીત મિથ્યાત્વનો અંગિકાર કર્યો અને તીવ્ર મિથ્યાત્વી બન્યો.

ખરું જેતાં આ માનવ જીવનમાં કરવા જેવી એક જ બાબત છે અને  
તે સમ્યક્દર્શાનની પ્રાપ્તિ અને વીતરાગતાની વૃદ્ધિ. પ્રત્યેક જૈન શાસ્ત્રમાં  
તેનો જ ઉપદેશ આપ્યો છે. શ્રાવકાચાર ગ્રંથમાં પણ સૌ પ્રથમ સમ્યક્દર્શાન  
અધિકાર છે. તેમાં શ્રાવકનું સૌથી પહેલું કર્તવ્ય સમ્યક્દર્શાન પ્રાપ્ત કરવાનું  
છે. કારણ સમ્યક્દર્શાન, સમ્યક્જ્ઞાન અને સમ્યક્ચારિત્ર ને ધર્મ એટલે જ  
મોક્ષમાર્ગ કહ્યો છે.

આચાર્ય ઉમાસ્યામીએ તત્ત્વાર્થસૂત્ર ગ્રંથમાં સૌ પ્રથમ એમ કહ્યું છે કે-  
'સમ્યક્દર્શનજ્ઞાનચારિત્રાणિ મોક્ષમાર્ગः । તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનું સમ્યક્દર્શનમ् ।'

તેમ જ રત્નકરં શ્રાવકાચારમાં આચાર્ય સમંતભદ્ર કહે છે કે -

'સદ્ગાન્ધિજ્ઞાનવૃત્તાનિ ધર્મ ધર્મેશ્વરા: વિદુઃ ।' તથા

'શ્રદ્ધાનું પરમાર્થનામ् આપ્ત, આગમ, તપોભૃતામ् ।'

તમને કદાચ શાંકા આવશો કે તત્ત્વોનું શ્રદ્ધાન્દૃપ સમ્યક્દર્શન કરવું કે સાચા દેવ, ગુરુ, શાસ્ત્રોના શ્રદ્ધાન્દૃપ સમ્યક્દર્શન કરવું ? અલી, બન્ને એક જ છે. તત્ત્વોનું સ્વરૂપ જાણ્યાં પછી તે તમારા ધ્યાનમાં આવશો.

આ બધામાં પહેલી મહત્વની શરત એ છે કે આ તત્ત્વો અરહંતોએ-નિનેન્દ્રાએ કહેલાં છે તે જ હોવાં જોઈએ. કારણ અન્યમતીઓના પોતપોતાનાં તત્ત્વો છે અને તે પણ ‘અમે તમને મુક્તિ આપીએ’ - એવો દાવો કરે છે, ‘અન્યમત નિરાકરણ’ તે મોક્ષમાર્ગપ્રકાશકનો પાંચમો અધ્યાય વાંચવાથી સખિસ્તાર ખુલાસો થશે. છહ દાળામાં કહ્યું છે - “તાતે નિનવરકથિત તત્ત્વ અભ્યાસ કરિજો.”

આ પ્રયોજનભૂત સાત તત્ત્વો છે. હા, હા, મને ખબર છે તમે પ્રશ્નોની ઝડી વરસાવશો કે તત્ત્વ એટલે શું ? પ્રયોજન એટલે શું ? પ્રયોજનભૂત તત્ત્વ એટલે શું ? તે સાત જ કેમ અને સાત છે તેના નામો શું શું છે ?

તત્ત્વ એટલે તત્ત્વ+ત્ત્વ = ‘તે પણું’. તે વસ્તુનો ‘તે ભાવ’. જેમ વૃદ્ધત્વ એટલે વૃદ્ધપણું, માતૃત્વ એટલે માતૃપણું..

પ્રયોજન એટલે હેતુ અર્થાત કારણ. કોઈ વિદ્યાર્થીને પૂછીએ કે તાડું ભણવાનું પ્રયોજન શું છે તો તે કહે છે મારે ડૉક્ટર બનવું છે. વેપાર કરનારનું પ્રયોજન પૈસા કમાવી પૈસાદાર થલું એ છે, ભોજન કરનારનું પ્રયોજન ભૂખ મટાડવી એ છે. પ્રત્યેક લુધનું પ્રયોજન દુઃખ દૂર કરવાનું એટલે કે સુખી થવાનું છે. એવી જે કેટલીક વાતો છે કે, જેનું જ્ઞાન મેળવી તેમની અડગ શ્રદ્ધા, દદ પ્રતીતિ-તે આમ જ છે અન્યથા નથી - એવો પાકો વિશ્વાસ થયાં વગર આપણું દુઃખ દૂર થશે નહીં અને સુખ પ્રાપ્ત થશે નહીં, તે વાતોને પ્રયોજનભૂત તત્ત્વ એમ કહે છે.

અપ્રયોજનભૂત વાતો જેમ છે તેમ જાણવી અને માનવી અથવા ભૂલભેરેલી માનવી તેથી મિથ્યાદર્શન થતું નથી. પરંતુ પ્રયોજનભૂત વાતો-તત્ત્વ અન્યથા માનવાથી મિથ્યાદર્શન થાય છે. છહદાળામાં પં. દૌલતરામજી એ મિથ્યાદર્શનનું વર્ણન કરતા કહ્યું છે - ‘લુધાદિ પ્રયોજનભૂત તત્ત્વ

સરદીં તિનમાહિ વિપર્યયત્વ.'

- આપણું પ્રયોજન શું છે ? દુઃખ દૂર કરવું. કોનું ? 'સ્વ'નું. તે માટે-
- ૧) સૌ પ્રથમ 'સ્વ' કોણ છે - હું કોણ છું તે જાણ્યા વગર 'સ્વ' નું દુઃખ દૂર કેમ થાય ? સ્વને જાણવામાટે સ્વ અને પર નું જ્ઞાન આવશ્યક છે.
  - ૨) સ્વ અને પર એક જાણી પરનો ઉપચાર કરીએ તો સ્વનું દુઃખ કેમ દૂર થશે ?
  - ૩) સ્વથી પર ભિન્ન છે, તેથી પરમાં અહંકાર અને ભમકાર કરવાથી દુઃખ થાય છે.

૪) સ્વ અને પરનું જ્ઞાન થવાથી જ દુઃખ દૂર થાય છે.

આમાં સ્વતત્ત્વ છે જીવતત્ત્વ, અને પરતત્ત્વ છે અજીવાદિ તત્ત્વ, આ અજીવાદિ તત્ત્વો વિષે એકત્વ-અહંકાર, ભમત્વ-ભમકાર-પ્રેમ કરતા આવ્યાં છીએ અને દુઃખી થતાં આવ્યા છીએ. તમે કહેશો અજીવાદિ તત્ત્વો મારા નથી તો તેમને જાણવા જ શા માટે ? પરને જાણવામાં બાધા નથી. પરને પોતાનું માનવામાં બાધા છે. જાણવાથી નુકસાન થતું હોય તો કેવળજાની તો બધા લોકાલોકને જાણો છે. તોપણ તે અનંતસુખી છે. સ્વતત્ત્વને-જીવતત્ત્વને આ હું છું, એમ જાણવું છે અને પર-અજીવાદિ તત્ત્વને તે હું નથી એમ જાણવાનું છે.

આપણું પ્રયોજન છે સુખ પ્રાપ્ત કરવું. અનંત સુખ છે મોક્ષમાં. માટે મોક્ષતત્ત્વનું સ્વરૂપ જાણવું આવશ્યક છે. કહો જેઉં, મોક્ષ ક્યાં છે? સ્વર્ગની ઉપર કે નીચે ? છેતરાઈ ગયાં ને ! અલ્લી, જ્યાં બંધ થાય છે ત્યાં જ મોક્ષ થશે. બંધ જીવમાં છે અને મોક્ષ પણ જીવમાં જ થશે. બંધ અને મોક્ષ એ તો જીવની બે અવસ્થાઓ છે. જીવતત્ત્વ અને અજીવતત્ત્વ એ દ્રવ્યતત્ત્વો છે અને બાકી રહેલા પાંચ તત્ત્વો તે તેમની અવસ્થા-પર્યાયતત્ત્વ છે.

મોક્ષતત્ત્વ અને બંધતત્ત્વનું પણ જ્ઞાન આવશ્યક છે. તેમાં બંધનું

કારણ છે આસ્રવતત્ત્વ. એટલે તે જાણવું પણ આવશ્યક છે અને મોકશનું કારણ, મોકશનો ઉપાય, મોકશનો માર્ગ છે સંવર અને નિર્જરા; માટે તેમને યથાર્થ જાણવું તે પણ અગત્યનું છે.

આ પ્રમાણે આ થયાં સાત તત્ત્વો કે જેમને જાણી યથાર્થ પ્રતીતિ કરવી એ સર્વ પ્રથમ આવશ્યક કર્તવ્ય છે. હવે એ તત્ત્વોના નામો હું કમવાર લખ્યું છું. જીવ, અજીવ, આસ્રવ, બંધ, સંવર, નિર્જરા, મોકશ. કેટલું સહેલું છે ને ! આ નામો કેવાં ઝડપથી યાદ રહે છે.

રીના, તે પુનામાં જેયું ને, કે ઉ વર્ષની સાનિકા, ૫ વર્ષની નતારાા, ૭ વર્ષનો રૌનક, તથા પીયૂષ, સુનય, આકાશ એ નાનાં નાનાં ભૂલકાઓ સાત તત્ત્વોના નામો, છ દ્રવ્યનાં નામો કેવા જટ જટ બોતી બતાવતાં હતા !

ગયાં પત્રમાં ચારિત્ર ગુણ શિખતી વખતે આપણે કયા કષાયોના અભાવપૂર્વક કયું ચારિત્ર હોય છે તે જેયું હતું. તે બધાનાં નામો પણ મોટા છોકરાઓને મોઢે હતાં. ૪ થા કે ૫ માં ધોરણથી માંડી ડેંટલ કોલેજ અને ઈલ્લનીઅર થયેલા આ છોકરાઓ - આશિત, દર્શન, પ્રાચી, નેહા, પૂર્વા, સાયલી, પત્લવી, મોનિકા, અભિજીત, સુદીપ, દર્શન અને બીજાં પણ અનેક જણા ૧-૨ શિખીરોમાં જ આટલાં પરફેક્ટ તૈયાર થયાં કે તેની નવાઈ લાગે. અંગેલ મિડિયમના હોઈ આ છોકરાઓ રોજ જાથી ૮ા કલાક બધાં પ્રવચનો એટેંટ કરતાં હતાં, શિખીરની વ્યવસ્થામાં ભાગ લેતાં હતાં. સાંજે ૬ વાગ્યા પહેલાં જમી, ૬ા વાગે રીનાના કલાસમાં આવી બેસતાં હતાં. આજની પેઢીના-વર્તમાનના આ છોકરાઓની આકલન શક્તિ (Grasping Power) ઘણી છે. તેથી શિખવનાસ્નો પણ ઉત્સાહ વધે છે.

આજે પ્રયોજનભૂત તત્ત્વો સંબંધે માત્ર ઉપરછત્ત્વી ઓળખાણ થઈ. આગળના પત્રોમાં આપણે સવિસ્તાર ચર્ચા કરીશું. નીચે જણાવેલ બાબતો પર આપણે વિચાર કરીએ. તત્ત્વ એટલે શું ? - પ્રયોજનભૂત તત્ત્વો કયા

અને કેટલાં - તત્ત્વોનાં નામો અને તેઓનું સ્વરૂપ એટલે લક્ષણો - તેના પર વિસ્તૃત ચર્ચા. - પ્રયોજનભૂત તત્ત્વો સંબંધી આ જીવે અનાદિથી કરેલી ભૂલભરેલી માન્યતા - સાત તત્ત્વોમાં હેય, ઉપાડેય તત્ત્વો કયા. - સાત તત્ત્વ જાણી તેમાં 'ધૂપી રહેલી આત્મજયોતિ' શી રીતે ઓળખવી, એટલે કે સ્વ-પર ભેદવિજ્ઞાન કરી આત્માનુભવ કેવી રીતે કરવાનો. કારણ આપણે શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાય, શ્રવણ, વાંચન કરીએ તે શબ્દજ્ઞાન કરવા માટે ન હોઈ આત્મજ્ઞાન કરવા માટે છે.

વધુ ચર્ચા આવતાં પત્રમાં. તત્પૂર્વે ૧૪ મે થી ૩૧ મે દેવલાલીમાં અમે શિક્ષણ-પ્રશિક્ષણ શિખીર માટે જઈએ છીએ.

- એ જ તમારી બા.

આત્મા જ્યારે કખાયાદિ રહિત શાંતસ્વભાવમાં એટલે સમતાભાવમાં સ્થિર હોય છે તે ક્ષણે તે ઉત્તમ તીર્થ છે. જે આત્મામાં શાંતિ ન હોય તો તીર્થયાત્રા નિરર્થક છે. શીલ અને પ્રતકૃપી જલાશયોમાં સ્નાન કરવાથી દેહધારી આત્માની શુદ્ધિ થાય પરંતુ સમસ્ત પુઢવી પરના બધાં તીર્થક્ષેત્રોની નહીંઓમાં સ્નાન કરવાથી આત્માની શુદ્ધિ થઈ શકતી નથી. જે કોઈ દ્યાળું રાગ-દેખાદિ ભાવોનો ત્યાગ કરી આત્માના વીતરાળી ભાવમાં સ્નાન કરે છે તેને ધ્યાનની નિર્મલતા પ્રાપ્ત થાય છે. કેવળ પાણીથી સ્નાન કરવાથી પવિત્રતા પ્રાપ્ત થતી નથી. આત્મજ્ઞાનકૃપી જળથી આત્માને સંદેહ સ્નાન કરાવણું જોઈએ, તે દ્વારા જીવોના જન્મોજન્મના પાપો ધોવાઈ જતાં નિર્મલતા પ્રાપ્ત થાય અને તે આગળના ભવમાં પણ સાથે જય છે.

- શ્રી કુલભદ્રાચાર્ય - 'સારસમુચ્ચ્ય'

પત્રાંક ૨૦

૧૦ જૂન ૧૯૬૪

## સાત તત્ત્વોનું સ્વરૂપ (ભાગ - ૧)

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના,  
ઘણાં ઘણાં શુભાશિષ,

નિનેન્દ્રકથિત તત્ત્વોના અભ્યાસ કરવામાં તમને વધુ ને વધુ રસ  
પડતો જાણી આનંદ થાય છે. અતી, આ તત્ત્વો જ આવાં ન્યાયયુક્ત  
અને તર્કસંગત છે. તેમનો કભવાર અભ્યાસ કરવાથી તે સહેલાઈથી  
સમજમાં આવે છે.

ઇ દ્રવ્યો, સાત તત્ત્વો, ચાર અભાવ, ઇ કારક, પાંચભાવ, નિમિત્ત  
ઉપાદાન વિગેરે પ્રાથમિક જાણકારી થવા માંડે કે શાસ્ત્રોના અર્થ સહેલાઈથી  
સમજમાં આવવા માંડે છે અને મર્મ સમજાતાં સાહજિકતાથી તે વિષયમાં  
રસ પડે છે.

ઇ દ્રવ્યોનો આપણે અભ્યાસ કર્યો. આ વિશ્વ ઇ દ્રવ્યોના સમૂહનું  
બનેલું છે તે આપણે જેયું. પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં જેવા મળતાં સામાન્યગુણ પણ  
આપણે જેયાં. પ્રત્યેક દ્રવ્યનું અસ્તિત્વ બિન્ન બિન્ન છે. પ્રત્યેક દ્રવ્યની  
સત્તા પોતાના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવોમાં જ મર્યાદિત છે. દ્રવ્ય એ  
ઉત્પાદ-વ્યય દ્વૌદ્વય યુક્ત છે. એટલે કે પ્રત્યેક સમયે નવી પર્યાયનો ઉત્પાદ  
અને જુની પર્યાયનો નાશ થતો હોવા છતાં દ્રવ્ય ધૂવપણે કાયમ રહે છે.  
આ બધી બાબતો આપણે વિસ્તારપૂર્વક પહેલાં જોઈ ગયાં છીએ.

આ બધુ શિખતી વખતે એક વાત સહેલ ધ્યાનમાં રાખવી કે, હું  
એક સ્વતંત્ર જીવદ્રવ્ય છું. મારું અસ્તિત્વ મારા દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવમાં  
છે અને હું પણ ગુણ પર્યાયોથી યુક્ત છું. આ પર્યાયો પ્રત્યેક સમયે  
બદલાતી હોવાં છતાં હું ધૂવપણે કાયમ ટકી રહ્યો છું. એમ હોવા છતાં

હું એક લુલદ્રવ્ય + અનંત પુદૃગલ પરમાણુ એવા અનેક દ્રવ્યોની એવી અસમાનજાતીય દ્રવ્યપર્યાય - મનુષ્યપર્યાય તેને જ હું 'સ્વ' માનતો આવ્યો અને તેને કારણે મારાં સુખી થવાનાં પ્રયત્નો નિષ્ફળ ગયાં.

દ્રવ્યોનો અભ્યાસ કર્યા બાદ હવે આપણને પ્રયોજનભૂત તત્ત્વોનો અભ્યાસ કરવાનો છે. દ્રવ્યના અભ્યાસમાં અને તત્ત્વોના અભ્યાસમાં ફરક છે. ફોટોના દાખલા પરથી તે તરત જ સમજશે. તમારા લગ્નમાં લીધેલાં મોટા ગુપ્ત ફોટોઓ યાદ છે ને? વીસ પચ્ચીસ જણના ટોળામાં આપણે ઊભા હોઈએ અને તે બધાના ફોટોમાં આપણે કીડી જેવડાં દેખાઈએ. પણ એક જ વ્યક્તિનો close-up હોય, ફક્ત તમારો એકલીનો નજીકથી લીધેલો ફોટો હોય તો તેમાં બધી જ ઝીણવટ-નાક, આંખો, દાગિના, કપડાં બધું જ સ્પષ્ટપણે દેખાય છે. દ્રવ્યોનો અભ્યાસ ગુપ્ત ફોટો જેવો છે, ત્યારે તત્ત્વોનો અભ્યાસ close-up ફોટો જેવો છે.

પાછળના પત્રમાં આપણે પ્રયોજન એટલે શું, પ્રયોજનભૂત એટલે શું? તત્ત્વ એટલે શું તે જેયું હતું. માંડું પ્રયોજન છે સુખી થવાનું, તે સુખ પ્રાપ્ત થવા માટે કેટલીક બાબતોનું જ્ઞાન હોવું અત્યંત આવશ્યક છે. જે બાબતનું જ્ઞાન થયા વગર આપણું દુઃખ દૂર નહીં થાય અને સુખ પ્રાપ્ત નહીં થાય એવી બાબતોને પ્રયોજનભૂત તત્ત્વ કહું છે.

લુલતત્ત્વ, અલુલતત્ત્વ, આસ્રલતત્ત્વ, બંધતત્ત્વ, સંવરતત્ત્વ, નિર્જરાતત્ત્વ અને મોક્ષતત્ત્વ એવાં આ સાત તત્ત્વો છે. લુલ તથા અલુલ તે દ્રવ્યતત્ત્વો હોઈ બાકીના પાંચે તત્ત્વો પર્યાયતત્ત્વો છે. એટલે લુલોની અને કર્મોની અવસ્થાઓ છે. પ્રથમ તદ્દન સહેલી અને સ્થૂલ વ્યાપ્યા જોઈશું અને ત્યારબાદ તેનો વિસ્તાર કરીશું.

૧) લુલતત્ત્વ - જેમાં જ્ઞાન દર્શન છે તે જ્ઞાનાનંદસ્વભાવી આત્મા લુલતત્ત્વ છે. અલુલતત્ત્વ - જેમાં જ્ઞાન દર્શન, આનંદ નથી એવાં પુદૃગલ, ધર્મ, અધ્યર્મ, આકાશ અને કાળ એ અલુલતત્ત્વ છે.

પરન્તુ આ તો લુલ અને અલુલ તત્ત્વોની સામાન્ય વ્યાપ્યા થઈ. તત્ત્વોની બાબતમાં આપણને પોતાની ઓળખ કરી લેવાની હોવાથી એ જ વ્યાપ્યા ફરીથી થોડી સુધારિને લખવી પડશે તે આ મુજબ -

**જીવતત્ત્વ** - જેમાં મારું જ્ઞાન-દર્શન આનંદ છે તે જીવતત્ત્વ.

૨) અજીવતત્ત્વ - જેમાં મારું જ્ઞાન-દર્શન આનંદ નથી - એવા મારા સિવાય ઈતર અનંત જીવ, પુરુષ, ધર્મ, અધર્મ, આકાશ અને કાળ એ બધાં અજીવતત્ત્વ. પણ જુઓ હોં, અપેક્ષા બદલાતા જ કથન પણ બદલાયું. મારી અપેક્ષાએ બીજા જીવ અજીવતત્ત્વમાં આવે છે. શું ! અરહંત સિદ્ધ પણ અજીવતત્ત્વ ? એ સાંભળતાં જ મોટી હલચલ ભર્યી જય. એ સાંભળી મારો ફોઈયારો ભાઈ અવિનાશ બોત્યો હતો, “અતી, મને રાતભર ઉંઘ આવી નથી. અરહંત સિદ્ધ પણ અજીવતત્ત્વમાં ગણાય ? એક તત્ત્વનું સ્વરૂપ સાંભળી જે ઉંઘ ઉડતી હોય તો સાત તત્ત્વોનો ધ્યાયોગ્ય અભ્યાસ કરી અનાદિની મોહનિન્દ્રા ઉડી જરો અને સમ્યકૃત્વની પ્રાપ્તિ થશે તેમાં શી નવાઈ ?

૩) આસ્રવતત્ત્વ - શુભાશુભ વિકારી ભાવોનું ઉત્પન્ન થવું.

આ થઈ સ્થૂલ વ્યાખ્યા. વિસ્તારથી જેવાનું થાય તો મિથ્યાત્ત્વ, અવિરતિ (અવ્રત પરિણામ), પ્રમાદ, કષાય, અને યોગ એ જીવનાં પરિણામ આસ્રવો છે - તેમને ભાવ + આસ્રવ = ભાવાસ્રવ કહ્યાં છે. આ થઈ જીવની અવસ્થા. કર્મની અપેક્ષાએ વિચારીએ તો તે જ સમયમાં નવા કર્મોનું આવવું તેને દ્રવ્ય + આસ્રવ = દ્રવ્યાસ્રવ એમ કહે છે.

૪) બંધતત્ત્વ - આમાં પણ ભાવબંધ અને દ્રવ્યબંધ એમ જીવની અને કર્મોની અપેક્ષાએ બે બેદ છે.

ભાવબંધ એટલે મિથ્યાત્ત્વ અને શુભાશુભ રાગમાં અટકી પડવું-ભરાઈ જવું અને દ્રવ્યબંધ એટલે નવા આવતાં કર્મોનો જુના કર્મો સાથે બંધ થવો - બંધાઈ જવું.

કર્મના આવવાને આસ્રવ કહ્યું છે અને કર્મો બંધાઈ જવા તેને બંધ કહ્યો છે.

૫) સંવરતત્ત્વ - આસ્રવોને આવતાં રોકવાં - તેને સંવર કહે છે.

આત્માનાં અનુભવમાં લીન થતાં એટલે કે શુદ્ધોપયોગમાં જીવ મોહ, રાગ, દેખ કરતો નથી, તેથી તેને આસ્રવ અને બંધ થતાં નથી. આસ્રવોને (આવતાં) થોભાવવાં તેને સંવર એમ કહે છે. ભાવસંવર એટલે શુભાશુભ

ભાવોની ઉત્પત્તિ ન થવી, પરંતુ આ થયું નાસ્તિનું કથન. વીતરાગતાની એટલે શુદ્ધિની ઉત્પત્તિ થવી તેને ભાવસંવર કહે છે, આ અસ્તિનું કથન થયું.

દ્રવ્યસંવર એટલે 'નવા કર્મોનું આવવું' થોબી જવું.

હાલ એટલું ધ્યાનમાં રાખો - તેના વિસ્તારમાં જર્ઝિશું ત્યારે એ ધ્યાનમાં આવશે કે મિથ્યાત્ત્વનો આસ્રવ રોકયા પછી ઈતર આસ્રવ ચાલુ રહે છે અને તે પણ કમે કમે રોકાઈ જય છે.

૬) નિર્જરાતત્ત્વ - શુદ્ધિ થવી તેને નિર્જરા એમ કહે છે.

કર્મની ભાષામાં કહેવું હોય તો પહેલાં બાંધેલા જે કર્મો છે, તે વીતરાગી પરિણામોથી ખરી જવું, નિકળી જવા તેને દ્રવ્યનિર્જરા કહેવાય છે.

સંવર એટલે નવા કર્મોનું ન આવવું અને નિર્જરા એટલે પહેલાં બાંધેલા કર્મો બહુ મોટા પ્રમાણમાં નિકળી જવું. તેથી ઉત્તરોત્તર કર્મો ઓછાં થતાં રહે છે.

૭) મોક્ષતત્ત્વ - પૂર્ણ વીતરાગતા, પૂર્ણ શુદ્ધિ પ્રકટ થવી એ ભાવમોક્ષ અને કર્મોનો સંપૂર્ણ અભાવ તે દ્રવ્યમોક્ષ.

મિથ્યાત્ત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને ધોગ એ આસ્રવો એટલે કે એ બંધના કારણોનો પૂર્ણ નાશ થઈ પહેલાં બાંધેલા કર્મોનો સંપૂર્ણ અભાવ થવો તે મોક્ષ છે.

ઉપરોક્ત વિવેચન પરથી એ વાત તો ધ્યાનમાં આવી હશે કે આસ્રવ, બંધ, સંવર, નિર્જરા અને મોક્ષ તે જીવની તેમ જ કર્મની અવસ્થાઓ છે.

જીવ દ્રવ્યમાં તેની પર્યાયો સહિત આપણે અખંડ દ્રવ્યનો વિચાર કરીએ પરંતુ તત્ત્વોમાં આ પર્યાયોને સ્વતંત્રસ્થાન આપી તેઓના સ્વરૂપનું જુદું કથન કર્યું છે.

સ્વતત્ત્વ-જીવતત્ત્વ-એક બાજુએ કાઢતાં વિશ્વમાંની અન્ય સમસ્ત વાતો પરતત્વોમાં-અજીવાદિ તત્ત્વોમાં જય છે.

તમને રાજ હરિશચંદ્રની કથા તો ખખર છે. એક વખત રાજ હરિશચંદ્રનું નાટક ચાલતું હતું. હરિશચંદ્ર પર આવેલી આપત્તિ નેઈ આખો પ્રેક્ષકવર્ગ

ગળગળો થઈ રહવા લાગ્યો. તે સમયે એક સ્ત્રી શાંતિથી જોતાં બેઠી હતી. બાજુની સ્ત્રીથી રહેવાયું નહીં, રહતાં રહતાં તે બોલી, ‘અલી, તું કેટલી દુષ્પ છે ! તને કાંઈ જ કેમ થતું નથી ?’ ત્યારે તે સ્ત્રી બોલી, ‘બેન, એ તો મારો વર છે. હરિસંદ્રની કેટલીયે સારી ભૂમિકા ભજવે - ભૂમિકામાં કેટલોયે સમરસ થતાં દેખાતો હોય તોપણ તે છે તેવો જ છે, તેના ફૂપમાં, સ્વભાવમાં થોડોક પણ ફરક પડવાનો નથી.’

તે જ પ્રમાણે આ સાતે તત્ત્વો બિન્ન બિન્ન છે. જીવની જ આ અવસ્થાઓ હોય તોપણ તે અવસ્થાઓથી - આસ્ત્રવ, બંધ, સંવર, નિર્જરા અને મોકથી જીવતત્ત્વ બિન્ન તત્ત્વ છે. આ જીવ શરીરના સંયોગમાં હોવા છતાં શરીરથી એટલે કે અજીવતત્ત્વથી બિન્ન છે. આ જીવ કોઘાદિન્દ્રપ પ્રત્યક્ષ દેખાતો હોય તોપણ જીવતત્ત્વ બિન્ન છે અને રાગાદિ એટલે આસ્ત્રવ બિન્ન તત્ત્વ છે.

નેમ આપણે મેલું કપડું દેખીએ, તે મલિન અવસ્થામાં પણ કપડું બિન્ન છે અને મેલ બિન્ન છે. બન્નેનું અસ્તિત્વ બિન્ન છે, બન્નેનું લક્ષણ, સ્વરૂપ બિન્ન છે અને તેથી જ તે બિન્ન થઈ શકે છે. T.V. પર આવતી સાખુની જહેરાતો પણ એ જ કહે છે. ફરક એટલો કે તેમની દર્શિ દ્રવ્ય પર (ધન પર) છે અને આપણને દ્રવ્યદર્શિ કરવાની છે. દર્શિ દ્રવ્ય પર એટલે ‘સ્વ’ તત્ત્વ પર લઈ જવાની છે. મિથ્યાત્વ રાગ-ક્રોથી પુકત મલિન અવસ્થામાં પણ જીવતત્ત્વ બિન્ન છે, ત્રિકાલ શુદ્ધ ચૈતન્યમય એકરૂપ છે અને રાગ દ્રેષ મોહરૂપ મલિનતા બિન્ન છે.

કપડું મેલું હોવા છતાં કપડું સ્વચ્છ છે, એવી પૂર્ણ શ્રદ્ધા હોય તો મેલ દૂર કરવાનો ઉપાય થઈ શકશો. તે પ્રમાણે મિથ્યાત્વ, કષાયો સહિત જીવોમાં પણ જીવ સર્વૈ પૂર્ણ શુદ્ધ, નિર્મળ, ધૂવ, ચૈતન્યમય જ છે, એવી પૂર્ણ શ્રદ્ધા થયાં વગર મિથ્યાત્વરૂપી મલિનતા હટાવવાનો ઉપાય થઈ શકશો નહીં.

જુઓ, હોં, સરખી રીતે ધ્યાનમાં લો, જીવની અવસ્થા મલિન છે એવું જ્ઞાન થશે અને તે જ સમયે શ્રદ્ધામાં જીવનું સ્વરૂપ શુદ્ધ છે એવી

શ્રદ્ધા થશે, તો જ મહિન અવસ્થા દૂર કરવાનો પ્રયત્ન થઈ શકશે. જો મહિન અવસ્થાનું જ્ઞાન જ ન થાય તો મહિનતા ટાળવાનો ઉપાય શા માટે કરે ? અને મહિનતા એ માઝું સ્વકૃપ છે એવી શ્રદ્ધા કરનારો પણ મહિનતા હટાવવાનો ઉપાય કરું નહીં.

અવસ્થાસહિત-પર્યાય સહિત દ્રવ્યમાં, પર્યાયરહિત જે અંશ (દ્રવ્યાંશ) છે, તેનો વિચાર કંઈ રીતે કરવો તેની ચર્ચા આપણે આગલા પત્રમાં કરીશું.

આ સાત તત્ત્વોનો ઊડો અભ્યાસ ધણો આવશ્યક છે. કારણ સંપૂર્ણ અધ્યાત્મશાસ્ત્ર આ તત્ત્વો પર આધારિત છે. તત્ત્વોની ભાષામાં છે, અને તત્ત્વો વિષેની આપણી માન્યતા વિપરીત હોય તો તે અધ્યાત્મશાસ્ત્રો વાંચીને પણ આપણે ભાગે કંઈ જ લાભ આવશે નહીં.

સાત તત્ત્વોનું શેષ વિવેચન આગળના કેટલાક પત્રો દ્વારા જોઈશું.

-એ જ તમારી બા.

કેટલાંક જીવ એમ માને છે કે નકરું જાળવામાં શું છે, કંઈક કરીએ તો ફળપ્રાપ્તિ થશે. એવો વિચાર કરી વ્રત-તપ વિગેરે કિયા કરવામાં મગન રહે છે અને તત્ત્વજ્ઞાનનો ઉપાય કરતાં નથી. વાસ્તવિક તત્ત્વજ્ઞાન વગર મહાવ્રતાદિનું આચરણ પણ મિથ્યાચારિત્ર જ કહેવામાં આવે છે અને તત્ત્વજ્ઞાન થયાં બાદ કોઈપણ વ્રતાદિક અંગિકાર કર્યું ન હોવાં છતાં અવતી સમ્પર્કદાચિ કહેવાય છે. માટે પ્રથમ તત્ત્વજ્ઞાનનો ઉપાય કરવો ત્યારબાદ કષાય ઘટાડવામાટે બાહ્યસાધન કરવું.

- પિ. ટોડરમલાજી - 'મોખમાર્ગપ્રકાશક'

પત્રાંક ૨૧

૮ જુલાઈ ૧૯૮૫

## સાત તત્ત્વોનું સ્વરૂપ (ભાગ-૨)

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના  
ઘણાં ઘણાં ઉત્તમ આશિષ,

સાત તત્ત્વોનું સાધારણ સ્વરૂપ ગયાં પત્રમાં આપણે જોયું. આજે જીવ-અજીવ એ બે તત્ત્વો વિષે થોડી વિશેષ જાણકારી મેળવીશું.

હું પોતે જીવતત્ત્વ છું એટલે મારે તેનું જ્ઞાન કરી લેવું જોઈએ અને અજીવતત્ત્વને એટલા માટે જાણવું જોઈએ કે હું તે નથી તે સમજવા. કારણ આપણે અનાદિથી અજીવને જીવ માનતા આવ્યાં છીએ, અથવા જીવ અને અજીવ બન્નેને એક માનતાં આવ્યાં છીએ. આ જીવતત્ત્વ શું છે તે પ્રથમ જોઈશું.

ઇહઠાળામાં પં. દૌલતરામજી કહે છે, “ચેતનકો હૈ ઉપયોગ રૂપ, બિનમૂરત ચિનમૂરત અનૂપ,” ત્યારે સમયસાર ગ્રંથમાં આચાર્ય કુંદુંદ કહે છે, “અહમેકકો ખલુ સુદ્ધો દંસણાણાણમર્યાદો સદાચલી” અર્થાત, હું એક શુદ્ધ સદા અડ્યો જ્ઞાનદર્શનમય છું, પરમાણુ જેટલું પણ બીજું કાંઈ પણ માઢું નથી. સમયસાર નાટકમાં પં. બનારસીદાસ કહે છે, “ચેતનરૂપ અનૂપ અમૂરત, સિદ્ધસમાન સદા પદ મેરો,” તત્ત્વાર્થસૂત્ર ગ્રંથમાં આચાર્ય ઉમાસ્વામીએ, “ઉપયોગો લક્ષણં” એવું જીવનું સ્વરૂપ કહ્યું છે. મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશકમાં પં. ટોડરમલજીએ કહ્યું છે - “અમૂર્તિક પ્રદેશોંકા પુંજ પ્રસિદ્ધ જ્ઞાનાદિ ગુણોંકા ધારી અનાદિનિધન વસ્તુ આપ હૈ ઓર મૂર્તિક પુદ્ગલ દ્વાર્યોંકા પિંડ, પ્રસિદ્ધ જ્ઞાનાદિકોંસે રહિત, જિનકા નવીન સંયોગ હુચા એસે શરીરાદિક પુદ્ગલ પર હૈ.” આત્મસિદ્ધ શાસ્ત્રમાં શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર કહે છે, “શુદ્ધ બુદ્ધ ચૈતન્યધન સ્વયં જ્યોતિ સુખધામ” એવાં જુદાં જુદાં

કથનો હોવા છતાં બધાનો અર્થ એક જ છે. - જીવતત્વ વિષેનું આ વર્ણન છે.

આ મુજબ સર્વજ્ઞ ભગવંતોએ જાણોલું - કહેલું જીવનું સ્વરૂપ સંતોષે પોતે અનુભવ્યું અને પણી શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે. આપણને પણ આવો પોતાનો અનુભવ લેવાનો છે.

અહીં હવે આપણે જીવ દ્રવ્યનો વિચાર કરીશું, દ્રવ્ય એ ગુણ અને પર્યાયથી યુક્ત હોય છે, તે આપણે જાણીએ છીએ. પ્રત્યેક સમયે કોઈ ને કોઈ પર્યાય વિધમાન હોય જ છે એટલે કે દ્રવ્ય પર્યાયોથી યુક્ત જ હોય છે, પર્યાયથી જુદું હોઈ શકતું નથી. પર્યાયકૃપે પ્રતિસમય બદલાતું હોવા છતાં દ્રવ્યકૃપે નિત્ય તે જ અને તેવું જ છે. એટલે પ્રત્યેક દ્રવ્ય-પ્રત્યેક વસ્તુ-એ બે અંશોમાં આપણાં જેવામાં આવે છે. એક નિત્ય કાયમ રહેનારો ધ્રુવ અંશ અને એક સતત નવો નવો ઉત્પન્ન-વ્યય થનારો પર્યાય અંશ. આ નિત્ય-ધ્રુવ અંશને આપણે દ્રવ્યાંશ અને અનિત્ય અંશને પર્યાયાંશ કહીએ. દ્રવ્યાંશ એટલે નિત્ય અંશ, નિત્ય હોવાને કરણે અનાદિકાળી અનંતકાળ સુધી છે તેવો જ કાયમ રહેનારો છે. તેમાં કોઈપણ ફેરફાર, વધ, ઘટ થતાં નથી. તે જ તે અને એકસરખો-એકરૂપ એવો જે આ દ્રવ્યાંશ તેને જ વિકાલી, ધ્રુવ, પરમપારિણામિક, એક, શુદ્ધ ભાવ કહ્યો છે.

અપેક્ષા	વસ્તુ	દ્રવ્યાંશ	પર્યાયાંશ
(દ્રવ્ય)	સામાન્યવિરોધાત્મક	સામાન્ય	વિરોધ
(ક્ષેત્ર)	ભેદભેદાત્મક	અભેદ	ભેદ
(કાળ)	નિત્યાનિત્યાત્મક	નિત્ય	અનિત્ય
(ભાવ)	એકાનેકાત્મક	એક	અનેક

ઉપરના કોઠા (Table) પરથી ધ્યાનમાં આવશે કે વસ્તુમાં રહેલ આ દ્રવ્યાંશ સામાન્ય, અભેદ, નિત્ય, એક છે. સર્વેવ તેવો ને તેવો જ કાયમ રહેનારો છે, પરિપૂર્ણ છે. તેમાં પૂર્ણતા કર્ય નવેસરથી લાવવાની

જરૂર નથી. પર્યાયાંશ છે તે વિશેષ, બેદૃપ, અનિત્ય અને અનેકરૂપ છે. દ્રવ્યાંશની દાખિએ વિચારીએ તો બધાં જીવો સમાન છે અને પર્યાયાંશની દાખિએ જોઈએ તો અનેક બેદ પડે છે. જેમ સંસારી અને મુક્ત, અલ્પજ્ઞ અને સર્વજ્ઞ એવો બેદ પણ જ્ઞાનગુણની પર્યાયને કારણે પડે છે, શ્રાવક અને મુનિ એવો બેદ ચારિત્ર ગુણની શુદ્ધ-અશુદ્ધ અવસ્થાનુસાર પડે છે. એકેન્દ્રિય દ્વિન્દ્રિય ઈત્યાદિ બેદ શરીરના સંયોગની અને જ્ઞાનના ઉધારની દાખિએ પડે છે. પર્યાયાંશ તરફ જોતાં આ બધા બેદો વિધમાન છે. એ સત્ય પરિસ્થિતિ છે. ઇતાં પર્યાયાંશ તરફ આંખ આડા કાન કરી એટલે પર્યાયાંશ તરફ ન જોતાં, દાખિમાં એ અંશ ગૌણ કરી માત્ર દ્રવ્યાંશ તરફ જોતાં આ અંશ-ધૂવ અંશ-સહેવ છે તેવો જ્ઞાનદર્શનમય છે. પ્રત્યેક જીવનો આ દ્રવ્યાંશ સમાન છે. જેમ સિદ્ધનો તેમ જ નિગોદિયા જીવનો, જેવો અનાદિકાળ પૂર્વે હતો તેવો જ આજે પણ છે.

આ જે ધૂવ, નિત્ય, જ્ઞાનમય, દ્રવ્યાંશ છે તે જ જીવતત્ત્વ છે. આપણું પ્રયોજન સ્વતત્ત્વ જોડે છે માટે 'આ હું જ્ઞાનમય નિત્ય ધૂવ' એવો સ્વતત્ત્વ-હું-જીવતત્ત્વ - એવી પોતાની ઓળખાણ કરી લેવાની છે. જીવ દ્રવ્યમાંનો અને જીવતત્ત્વમાંનો ફરક હવે વધુ સ્પષ્ટ થયો હશે. દ્રવ્ય કહેતાની સાથે 'ઉત્પાદવ્યય ધૌન્યવ્યુક્તં સત્ત । સત્ત દ્રવ્યલક્ષણમ्' એ ઘ્યાલમાં આવે છે. તેમાં ઉત્પાદ-વ્યય એ પર્યાયાંશ છે અને ધૂવ તે દ્રવ્યાંશ છે. જીવતત્ત્વ કહેતાં જ શુદ્ધ અથવા અશુદ્ધ પર્યાયોથી બિન્ન એવો ત્રિકાળી શુદ્ધ સ્વરૂપ-ઉત્પાદ વ્યયને ગૌણ કરી માત્ર ધૂવતત્ત્વ-પરમપારિણામિક ભાવ એવો અર્થ થાય છે. પર્યાય દ્રવ્યથી બિન્ન કરી શકતી નથી. ઇતાં આ બધી ખટપટ આપણાં જ્ઞાનમાં જ શ્રદ્ધામાં જ કરવાની છે.

જે પ્રમાણે સોનાના અનેક દાગીના -બંગડીઓ, વીઠી, હાર, કમરપણો વિગેરે વિવિધ અવસ્થાઓની વિધમાનતામાં પણ ફક્ત 'સોનું' એ નજરથી આપણે જોઈએ છીએ ત્યારે અવસ્થા આપણી નજરમાં ગૌણ થઈ સોનું કેટલું છે તે આપણે જોઈએ છીએ. અથવા જેમ અમેરિકન, ભારતીય, જપાની, આફિકન ઈત્યાદિ બિન્ન વંશના લોકોના શરીરનું

બંધારણ, રંગ, ઉંચાઈ, વાળ ઈત્યાદિ અનેક ભેદ હોય તો પણ મનુષ્યપણાની અપેક્ષાએ બધાં સમાન છે - બધાં માનવીઓ છે. તે પ્રમાણે પર્યાયોની અપેક્ષાએ જીવનાં અનેક પ્રકાર હોય તો પણ જીવતત્ત્વની અપેક્ષાએ-ધૂબ દ્રવ્યાંશની અપેક્ષાએ - બધાં જીવો સમાન જ છે. માટે "મમ સ્વરૂપ હૈ સિદ્ધ સમાન" એમ કહ્યું છે. જો કોઈ પર્યાયાંશમાં પોતાને સિદ્ધસમાન માનતો હોય તો તેની માન્યતા મિથ્યા થશે.

સિદ્ધ ભગવંતોમાં દ્રવ્યાંશ જેમ છે - જેવું પરિપૂર્ણ સામર્થ્ય છે - તેવું પર્યાયમાં તે પ્રગટ થયેલું છે. જેમ દ્રવ્ય છે તેવી જ પ્રગટ અવસ્થા છે. તે પ્રગટ અવસ્થા જેઈ સિદ્ધોનો દ્રવ્યાંશ તેવો જ છે એમ ધ્યાનમાં આવે છે અને મારો પણ દ્રવ્યાંશ સિદ્ધોના દ્રવ્યાંશ જેવો જ તેમ જ તેમના પર્યાયાંશ જેવો છે એમ ધ્યાનમાં આવે છે. ગણિતમાં તમે શિખ્યા છો ને કે  $A = B, B = C, \therefore A = C.$

માટે જિનેન્ડ્રોના દર્શન કરવા ધર્થું મહત્વનું છે. આપણાને જિનદર્શનથી નિજદર્શન સાધવાનું છે. જિનેન્ડ્રોના પ્રગટ પર્યાયાંશ દ્વારા તેઓના દ્રવ્યાંશોનું જ્ઞાન થાય છે અને તેઓના દ્રવ્યાંશ જેવો હું પોતે છું તેનું જ્ઞાન થઈ દઈ પોતાની તરફ વળે છે. તેથી જ તો પ્રવચનસાર ગ્રંથમાં કહ્યું છે, "જે અરહંતોને દ્રવ્યરૂપે, ગુણરૂપે, અને પર્યાયરૂપે જાણો છે, તેનો મોહ (મિથ્યાત્વ) મઠી જય છે."

પર્યાયોથી બિન્ન એવો દ્રવ્યાંશ તે હું-જીવતત્ત્વ. આ સૂત્ર ધ્યાનમાં આવતાં જ સાત તત્ત્વોમાંની આસ્રવ, બંધ, સંવર, નિર્જરા અને મોક્ષ એ પર્યાયોથી હું જીવતત્ત્વ-ધૂબદ્રવ્યાંશ-બિન્ન છું તે સમજવું હવે અધર્દ નહીં લાગે. પર્યાયોમાં આસ્રવ બંધ હોય ત્યારે તેઓથી હું બિન્ન નિત્ય ત્રિકાલી ધૂબ અંશ છું તે હવે જટ ધ્યાનમાં આવશે. પોતાની પર્યાયથી આપણે દ્રવ્યાંશને બિન્ન દેખીએ છીએ તો પરદ્રવ્યોથી સંબંધ બાકી રહેશે જ કેમ ? માટે અજીવતત્ત્વ જે પરદ્રવ્ય છે તેનાથી જીવતત્ત્વ બિન્ન છે એ સમજવું પણ હવે સહેલું બન્યું. દ્રવ્યાંશને-જીવતત્ત્વને-જેવા માટે પર્યાયોને કાઢી નાખવું નથી કે તેઓનો નાશ કરવો નથી - તેમ કરવું

પણ શક્ય નથી. આપણી નજર તેના ઉપરથી ખસેડી કાયમ રહેનારા ત્રિકાલી ધૂવ અંશ પર સ્થિર કરવાની છે - આશ્રય લેવાનો છે. તેમાં 'હું' પણું સ્થાપિત થાય કે ઉપયોગ એની મેળે જ તે તરફ વળે છે.

સાયનમાં આપણાં ઘરની સામે મેનરોડ હોવાથી એક વખતે દશ-દશ લેનમાં ગાડીઓ દોડતી હોય છે અને ટ્રેક્ટિકનો ઘોંધાટ હંમેશા કાને પડતો હોય છે. તોએ આપણી ગાડીનો હોર્ન તમને કેવો તરત વરતાઈ (ઓળખાઈ) જાય છે, કારણ ત્યાં પોતાપણાનો ભાવ છે.

જીવતત્ત્વ એ દાખિનો વિષય છે. નેમબાળ કરતાં દાખિ સ્થિર માત્ર લક્ષ્ય પર કેન્દ્રિત કરાય છે. ત્યારે ઈતર બાબતોનો સહૃભાવ હોય છે પરંતુ તે નજરમાં આવતી નથી. કારણ નજર માત્ર એક જ બિંદુ પર કેન્દ્રિત કરેતી હોય છે. તે મુજબ પર્યાયોમાં અનિત્યતા, અનેકતા, અપૂર્ણતા, મહિનતા હોય, તોય નજરમાં તે બધી ગૌણ કરી ફક્ત ધૂવ નિત્ય અંશ પર નજર સ્થિર કરતાં - આ જ હું એવું 'સ્વ' પણું સ્થાપિત કરતાં જીવતત્ત્વ બિન્ન અનુભવમાં આવી શકે.

તમે કહેશો તો પછી અજીવતત્ત્વને શા માટે જાણવું ? કારણ અજીવતત્ત્વમાં અહંકૃતિ - 'હું' પણું-એકત્વ થઈ રહે છે. પરજીવ, પરદ્રવ્ય બધા અજીવતત્ત્વ છે કારણ શ્રદ્ધામાં તેઓને સ્થાન નથી. તે માટે બધાં અજીવ દ્રવ્યોને અને ઈતર જીવોને જાણતાં બેસવું નથી. તો એ બધાં અજીવતત્ત્વો છે એમ જાણી, અજીવતત્ત્વ એટલે હું નથી એવું જ્ઞાન કરવાનું છે. મુખ્યત્વે શરીરથી બિન્ન જાણવું છે. કારણ અમારી એકત્વબુદ્ધિ હિમાતય પર્વત સાથે થતી નથી, વિશ્વના ઈતર અનંત પદાર્થોં સાથે થતી નથી પરંતુ પ્રાપ્ત શરીર સાથે -સંયોગ સાથે થાય છે.

આપણે કેવળ શરીર સાથે એકત્વ કરી થોભતાં નથી તો કોધાદિ કષાયો સાથે પણ એકત્વ, મમત્વ સ્થાપિત કરીએ છીએ. હું બહુ દ્યાળું છું, અમુક વ્યક્તિ કોઢી છે, તમુક માણસ માયાચારી છે એવા રાગ પરિણામોથી આપણે એકત્વ સ્થાપિત કરી તેને આપણો સ્વભાવ માર્નીએ છીએ.

તેથી સાત તત્ત્વોમાં આ પર્યાયતત્ત્વોને બિન્ન કહ્યા છે. આ બધાં તત્ત્વોનું જ્ઞાન કરી તેમાં આપણે આજ સુધી કંઈ કંઈ ભૂલ ભરેતી કલ્પનાઓ-માન્યતાઓ કરતા આવ્યા છીએ એ આપણે આગળનાં પત્ર દ્વારા જોઈશું. આ તત્ત્વોમાં હેય, ઝેય, ઉપાદેય તત્ત્વ કથા છે તે પણ આપણે જોવાનું છે.

આ જે સાત તત્ત્વો છે તેઓમાં પુણ્ય અને પાપ એ તત્ત્વોનો સમાવેશ છે. આચ્ચવમાં પુણ્યાક્ષર અને પાપાક્ષર તેમ બંધમાં પુણ્યબંધ અને પાપબંધનો સમાવેશ થાય છે. જિનાગમમાં કેટલેક હેકાણે પુણ્ય અને પાપને જુદાં નામ આપી સાત તત્ત્વોને બદલે નવ પદાર્થ એવું વર્ગીકરણ કર્યું છે. સાત તત્ત્વો શું કે નવ પદાર્થો શું બન્નેનું સ્વરૂપ સરખું જ છે. સુમજલવા માટેનું બિન્ન કથન છે. તેનું સંવિસ્તાર વર્ણન આગળના પત્રમાં જોઈશું.

-એ જ તમારી બા.

સમ્યગદાસ્તિ લુલ એવી ભાવના સંધરી રાખે છે કે, હે પ્રભુ ! હું લુલ તેમ અલુલ પદાર્થોનાં સ્વરૂપને પથાર્થ જાણું, બંધ અને આચ્ચવને થોભાવું, નિરંતર સંવર અને નિર્જરા કરતો રહું, મુક્તિરૂપી લક્ષ્મીની આકાંક્ષા સતત રાખું, તેમ જ શરીરાદિથી નિશ્ચયયથી માડું પરમાત્મસ્વરૂપ શુદ્ધ અને બિન્ન છે એવો અનુભવ કરતો રહું, આ રીતે શુદ્ધ મનથી ધર્મધ્યાન અને સમાધિભાવમાં મારો લુલનકાળ વ્યતીત થાય.

- શ્રી અમિતગતિ આચાર્ય - તત્ત્વભાવના

પત્રાંક ૨૨

૧૫ સપ્ટેમ્બર ૧૯૮૫

## સાત તત્ત્વોસંબંધી વિપરીત માન્યતા (ભાગ-૧)

પ્રિય સૌ. રીના અને મોના

ઘણાં ઘણાં શુભાશિષ,

પહેલાંના કેટલાક પત્રો દ્વારા આપણે સાત તત્ત્વોનો આછો પરિચય કર્યોં. જ્ઞાનેન્દ્ર ભગવંતોએ કહેલાં આ સાત તત્ત્વો જાણી, તેઓનું યથાયોગ્ય શ્રદ્ધાન કરી પઈ પોતાની ઓળખાણ અને અનુભૂતિ થયા વગર સમ્યક્કારી નહીં થાય અને તે વગર સાચા સુખની શરૂઆત પણ નહીં થાય. સાચા દેવ-ગુરુ-શાસ્ત્રો સિવાય બીજે કયાંય આ સત્ય ઉપદેશ મળતો નથી. કુદેવ-કુગુરુ-શાસ્ત્રો દ્વારા જીવને મિથ્યા ઉપદેશ મળે છે અને જીવ ગૃહીત મિથ્યાત્વી બને છે. તેમને છોડી જ્યારે સત્ય ઉપદેશ આ જીવને લાભશે ત્યારે જ અતત્ત્વશ્રદ્ધાન એટલે મોહ અથવા મિથ્યાત્વ નાખ થશે. અનાદિથી ચાત્યુ આવતું આ મિથ્યાત્વને અગૃહીત મિથ્યાત્વ કહે છે. સાત તત્ત્વોની વિપરીત માન્યતા તે મિથ્યાત્વ છે.

સાત તત્ત્વોની એટલે સાત તત્ત્વો વિષેની જીવની માન્યતા એવો અર્થ છે. કારણ તત્ત્વ તો છે તેવા જ રહે છે પરંતુ જીવ પોતે તેમના વિષે ભૂલભરેલી માન્યતા કરે છે. સાત તત્ત્વો એ વસ્તુસ્થિતિ છે. આ વસ્તુસ્થિતિને છોડી ઈતર બધી માન્યતાઓ તે કલ્પનાજનિત ભર્મ છે. અજાનીની માન્યતાનુસાર વિશ્વના પદાર્થોનું પરિણામન થતું નથી તેથી તે દુઃખી છે અને આ દુઃખ દૂર કરવા કલ્પનાજન્ય ભર્મ દૂર કરવો તે જ એકમેવ ઉપાય છે.

આ સાત તત્ત્વો વિષેની “વિપરીત માન્યતા” એટલે કે તત્ત્વો જેવા છે તેવા ન માની, જેવા નથી તેવા માનવાં. પ્રત્યેક જીવ અનાદિથી એવી

મિથ્યા માન્યતા કરતો આવ્યો છે. તેથી સાત તત્ત્વોથી તે પરિચિત ન હોય તોપણ વિપરીત માન્યતાઓ માત્ર નિત્ય પરિચયની છે. તેથી પં. દૌલતરામજીએ ‘ઇહદાળા’ માં અને પં. ટોડરમલજીએ ‘મોક્ષમાર્ગપ્રકારક’ માં પ્રથમ આ વિપરીત માન્યતાઓનું વર્ણન કરી પછી તે તત્ત્વોનું સ્વરૂપ કહ્યું છે. બરાબર જ છે, કોઈ જન્મથી રોગી માણસને તેના રોગના લક્ષણો, કુ જે તેના નિત્ય પરિચયનાં છે, તે બતાવી નિરોગી અવસ્થાનું વર્ણન કરે અને નિરોગી થવાં ઉપાય બતાવે તો તેનો વિશ્વાસ બેસે અને તે ઉપાય પણ કરે છે.

### જીવ-અજીવતત્ત્વોસંબંધી વિપરીત માન્યતા.

બન્ને તત્ત્વસંબંધી વિપરીત માન્યતા બેગી એટલા માટે કહી છે કે-  
મિથ્યાદાદજી જીવ -

- ૧) બન્નેને-જીવ અને અજીવને-એક માને છે, અથવા
- ૨) અજીવને જીવ માને છે, અથવા
- ૩) જીવને અજીવ માને છે.

એટલે શરીર અને આત્મા એ બન્નેને ભળી જીવ માને છે, અથવા શરીરને જીવ માને છે અથવા આત્માને શરીર માને છે. એનો અર્થ આ બન્નેનું ભિન્ન સ્વરૂપ તેની સમજમાં આવતું નથી.

માનો કે કોઈને બજરમાંથી લીંબુ લાવવા કહ્યું અને તે કાકડી લાવ્યો. તો તેનો અર્થ એવો થાય કે તે લીંબુને પણ જાણતો નથી અને કાકડીને પણ જાણતો નથી.

જીવતત્ત્વનું વર્ણન ઇહદાળામાં “ચેતનકો હૈ ઉપયોગરૂપ” એટલે કે જીવનું લક્ષણ જ્ઞાન દર્શન છે એમ કહ્યું છે. તેનો અર્થ એવો કે “મેરે હૈ ઉપયોગરૂપ”, “તુમ્હારા હૈ ઉપયોગરૂપ”, “નિગોદ કા હૈ ઉપયોગરૂપ” “સિદ્ધોં કા હૈ ઉપયોગરૂપ”, “સખ જીવોં કા હૈ ઉપયોગરૂપ.” પણ જીવોએ જ્ઞાનદર્શન પોતાનું રૂપ ન માનતાં, શરીર એ જ પોતાનું રૂપ માન્યું. જુચો હું, સવારે ઊંઠતાની સાથે જ આપણે અરિસા સામે ઉલા રહી આપણું(?) રૂપ નિહાળીએ, શરીરનો ફોટો જેઈ આ મારો ફોટો કહીને ખુશ થઈએ,

શરીર સુંદર હોય તો હું ઝપાળો કહી અભિમાન કરીએ, શરીર રોગી હોય તો હું રોગી કહી દુઃખી થાય, શરીર નવું ભળ્યું તો મારો જન્મ, શરીર છૂદ્યું કે હું મરી ગયો. જુઓ હું ! આપણી માન્યતાઓ આવી છે કે નહીં કહ્યું જ છે, “તન ઉપજત અપની ઉપજ જન, તન નશત આપકો નાશ માન.” અહીં ફક્ત જન મરણ કહ્યાં હોય તોપણ તે બે ઘટનાઓની વચ્ચતી બધી અવસ્થાઓને આપણે આપણી અવસ્થા માનતા આવ્યા છીએ. દા.ત. તન (શરીર) ગોડ હોય તો હું ગોરો, તન ઉંચું હોય તો હું ઉંચો, શરીર વધતું હોય તો હું વધું છું, તન કદરપું હોય તો હું કદરપો, તન લંગહું લુલું હોય તો હું લંગડો લૂલો છું વગેરે માને છે.

કેવળ શરીર સાથે એકત્વ કરીને આ જીવ થોભતો નથી. ધન-સંપત્તિ, ધરબાર, બાલભર્યાં, કુટુંબ, બંગલો, ગાડી ઈત્યાદિ અત્યંત બિન્ન પરપદાર્થોં કે જે બધાં અણવતત્ત્વ છે, તેમાં પણ એકત્વ કરે છે. અને તેને કારણે હું સુખી, હું દુખી, હું ગરીબ, હું પૈસાદાર, હું બાલભર્યાવાળો, હું નિરાધાર, હું હીન-દીન, એવી કલ્પના કરે છે. રોળંદા જીવનમાં પણ આવી કલ્પનાથી લોકો દુઃખી થતાં દેખાય છે. કોઈ લગ્ન થતાં નથી માટે દુઃખી, તો કોઈને બાળક થતું નથી તો પોતાને અધૂરો માને કે વૈધબ્ય આવે તો પોતાને હીન-દીન સમજે છે.

શરીર એ જ હું એવી મૂળમાં જ ભૂલ થવાથી તેના પર આધારેતી બધી સમજણો ભૂલ ભરેલી જ થાય તેમાં નવાઈ શી ?

અનાદિકાલથી આ જીવ અનેક ગતિઓમાં ફરી રહ્યો છે. એક હું પોતે એટલે આત્મા + અનંત પુદ્ગલ પરમાણુ (શરીર) નો સંયોગ-વિયોગ થવો એટલે નવી નવી ગતિમાં જવું. મિથ્યાત્વને કારણે જીવ કેવી માન્યતા કરે તે જોઈએ. મોક્ષમાર્ગપ્રકાશકમાં નીચે મુજબ વર્ણન કર્યું છે.

૧) “યહ મૈં હું” - આ હું છું એવી આત્મભૂદ્ધિ.

આત્મા		પુદ્ગલ			
સ્વભાવ	વિભાવ	સ્પર્શ,	રસ,	ગંધ,	વર્ણ
(જ્ઞાનાદિ)	(કોધાદિ)				

આત્માનો સ્વભાવ જ્ઞાનાદિ અને વિભાવ કોધાદિ તથા પુદ્ગલને સ્પર્શાદિ આ બધાને ભેગા કરી પોતાનું સ્વરૂપ માને છે. એટલે શરીર તે હું અને જ્ઞાન વિગેરે કર્ત્વાવાળો તેમ જ કોધ વિગેરે કરનારો હું - એમ પોતાને માને. (આ થઈ એકત્વબુદ્ધિ).

૨) “યે મેરે હૈને” એ મારા છે એવી સ્વામિત્વબુદ્ધિ-આત્માની અને પુદ્ગલોની અવસ્થા મળી મારી અવસ્થાઓ છે એમ તે માને છે. અર્થાત જ્ઞાનની અને કોધની હીનાદિક દરાં અને પુદ્ગલોનાં વર્ણ ગુણોની અવસ્થાઓ, સ્પર્શ ગુણોની અવસ્થાઓ ઈત્યાદિને પોતાની માને છે. (મમત્વબુદ્ધિ).

૩) “મૈં ઇનકા કર્તા હું” - હું તેમનો કર્તા છું. જીવ અને શરીરનો એકખીન સાથે નિમિત્ત નૈમિત્તિક સંબંધ હોવાથી જીવ ઈચ્છા કરે છે, ત્યારે શરીરની કિયાઓ શરીર વડે શરીરમાં થાય પરંતુ જીવ એવું માને છે કે આ મારી કિયાઓ છે. જેમકે હું બોલું છું, હું ચાલું છું. (કર્તૃત્વબુદ્ધિ).

૪) મૈં ઇનકા ભોક્તા હું” - હું આનો ભોક્તા છું. શરીરની ઠંડી, તાવ, ભૂખ, તરસ, રોગ ઈત્યાદિ અવસ્થાઓ થાય છે. મોહને કારણે (મિથ્યાત્વને કારણે) આ જીવ પોતે જ તેમાં સુખ-દુઃખ માને છે. આ બધી અવસ્થાઓને પોતાની માની મને તાવ આવ્યો, માટે હું દુઃખી છું એમ માને છે - (ભોક્તૃત્વબુદ્ધિ)

આ પ્રમાણે જે જે પર્યાય (મનુષ્ય પર્યાય, દેવ પર્યાય ઈત્યાદિ) આ જીવ ધારણ કરે છે તે તે પર્યાય સાથે અહંબુદ્ધ કરે છે. તેનું કારણ શું તે વિષે પં. ટોડરમલજ કહે છે, “આ આત્માને અનાદિકાળથી ઈન્દ્રિય જ્ઞાન છે, જેથી અમૂર્તિક એવો પોતે તો પોતાને ભાસતો નથી, પણ મૂર્તિક એવું શરીર જ ભાસે છે. અને તેથી આત્મા કોઈ અન્યને આપરૂપ જાણી તેમાં અહંબુદ્ધ અવશ્ય ધારણ કરે તેથી જ્યારે પોતે જુદો (ભિન્ન) ભાસિત થતો નથી, ત્યારે આત્મા અને શરીર એ બેના સમુદ્દ્રાયરૂપ પર્યાયમાં જ અહંબુદ્ધ ધારણ કરે છે.”

જીવ અને શરીરમાં નિમિત્ત નૈમિત્તિક સંબંધ ધણાં છે. જે વિચારો દ્વારા આ ભિન્નતા ધ્યાનમાં આવે છે, એવાં વિચારો જ મિથ્યાત્વના

પ્રભાવથી આવતાં નથી. એ પ્રકારે લુલાલુલાવતત્ત્વોસંબંધી ભૂલ ભરેલી માન્યતા કેવી હોય તે જેથાં બાદ હવે આસ્રવતત્ત્વસંબંધી વિપરીત માન્યતા કેવી રીતે થાય છે તે વિચારીએ.

### આસ્રવતત્ત્વસંબંધી વિપરીત માન્યતા

પાછલાં પત્રમાં આસ્રવ એટલે શું તે આપણો જોયું હતું. મોહ, રાગ, દ્રેષ એટલે મિથ્યાત્વ અને કખાય એ આસ્રવ છે - વિભાવો છે. સ્વભાવથી વિદ્વાભાવ એટલે વિભાવ. જેમ પાણીનો સ્વભાવ શીતલ છે અને ઉષણતા એ પાણીનો વિભાવ છે. પર નિમિત્તે થાય તે વિભાવ. અને નિમિત્ત વિના હોય તે સ્વભાવ છે. જ્ઞાન, આનંદ આત્માનો સ્વભાવ છે. મોહ રાગ દ્રેષ આત્માના વિભાવ છે. આમ હોવા છતાં મિથ્યાદાદાદિ લુલ તેમને પોતાનો સ્વભાવ માને છે. આસ્રવો દુઃખડૃપ છે. મિથ્યાદાદાદિ લુલ તેમને સુખડૃપ માને છે. રાગભાવ - ભલે શુભ હોય કે અશુભ-વર્તમાનકાળમાં આકુલતા ઉત્પન્ન કરે છે. તેમ જ તેને કારણે બંધ થતાં હોવાથી ભવિષ્યકાળમાં પણ દુઃખ આપે છે.

કહ્યું જ છે - 'આસ્રવ દુઃખકાર ધનરે, બુધિવંત તિનહું નિરવેરે'

દુઃખનું કારણ મોહરાગદ્રેષ છે. પણ અજ્ઞાની સંયોગને, પરપદાર્થોને દુઃખનું કારણ માની એ રાગદ્રેષની શુભલા ચાલુ જ રાખે છે. આસ્રવતત્ત્વસંબંધી ભૂલ દૂંકામાં ફરીથી વિચારીએ -

૧) રાગ-દ્રેષ-મોહ (આસ્રવ) વિભાવો છે તેમને આપણો સ્વભાવ માને છે.

૨) રાગ અને આત્મા બિન્ન છે, પરંતુ રાગદ્રેષ અને જ્ઞાનમાં એકત્વ માને છે.

૩) રાગ (આસ્રવ) દુઃખડૃપ, બંધનું કારણ અને ભવિષ્યકાળમાં પણ દુઃખનું હેતુ છે, પરંતુ તેઓને સુખડૃપ માને છે.

૪) સંયોગના કારણે મને દુઃખ થાય અને પ્રતિકુલતા મને કોષ ઉત્પન્ન કરાવે છે એમ માને છે. પણ દુઃખનું કારણ આસ્રવો છે એ જાણતો નથી. સાહજિક છે, રાગ-દ્રેષ પોતાના ભાસે પછી તેમને ખરાબ (ખોટા) કેમ કહેવાય ?

મિથ્યાદચિ શુભરાગને સુખકર માને છે. તેનાથી સ્વર્ગાદિક સુખ મળશે માટે તે સારો એમ એને લાગે છે. પરંતુ બંધનું કારણ સુખદાયક કેમ હોઈ શકે ? આ વિપરીત શ્રદ્ધાનું વર્ણન છહેઠાળામાં એમ કર્યું છે “રાગાદિ પ્રકટ યે દુઃખદેન તિનહી કો સેવત ગિનત ચૈન”

### બંધતત્વસંબંધી વિપરીત માન્યતા -

“શુભ અશુભ બંધકે ફલ મંજાર, રતિ અરતિ કરે નિજ પદ વિસાર” જીવોને જે અનુકૂલ સંયોગ મળે છે તે પુણ્યકર્મના ઉદ્યથી અને પ્રતિકૂલ સંયોગ પાપ કર્મોના ઉદ્યથી. જે જીવ કર્મના ઉદ્યમાં સુખ માને છે તે પુણ્યબંધને સારો માને છે. જેને પુણ્યના ફળમાં મીઠારા ભાસે તેને પુણ્યનો બંધ પણ સારો જ લાગે અને જે બંધનમાં સુખ માને તેની માન્યતા વિપરીત છે એ કહેવાની ગરજ નથી.

સંયોગ એ તો પરપદાર્થો છે, તેમનામાં ઈષ્ટ-અનિષ્ટપણાની કલ્પના એ જ મિથ્યાત્વ છે.

આસ્વવના કારણે કર્મનો બંધ થાય. આ કર્મોનો ઉદ્ય થાય ત્યારે તેમના ફલસ્વરૂપ આત્મામાં જ્ઞાન, દર્શન, વીર્યની હીનાધિકતા થાય, મોહરાગ-દ્રેપરૂપ પરિણામન થાય છે અને બાધ્ય સુખ દુઃખોનો સંયોગ અને શરીરનો સંયોગ વિગેરે મળે છે. આ બધાનું મૂળ કારણ કર્મ છે. પણ તે તો સૂક્ષ્મ છે, દેખાતું નથી. આ જીવ તે સંયોગનો કર્તા હું છું અથવા ઈષ્ટવર છે કે ભવિતવ્ય આમ જ છે, એમ માનીને બંધતત્વ સંબંધે વિપરીત માન્યતામાં રહે છે.

જુઓ જેઓ; જેની એક તત્વસંબંધીની માન્યતા ભૂલ ભરેલી થાય તેની સાતે તત્વસંબંધીની માન્યતા ભૂલભરેલી થાય જ.

બાકીના સંવર, નિર્જરા, મોક્ષ તત્વસંબંધીની વિપરીત માન્યતા આપણે આગળના પત્ર દ્વારા જોઈશું

એજ તમારી બા.

પત્રાંક ૨૩

૨૩ ઓક્ટોબર ૧૯૬૫

## સાત તત્ત્વોસંબંધી વિપરીત માન્યતા (ભાગ-૨)

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના  
ઘણાં ઘણાં શુભાશિષ,

પોતાની ઓળખાણ કરી લઈ 'પોતાને સુખી થવું છે' એ જ આપણું ધ્યેય છે. સાચા અર્થે જોઈએ તો હું જ્ઞાન અને આનંદ સ્વભાવથી પરિપૂર્ણ છું એમ જાણવું છે. કારણ સુખ બહારથી મળતું નથી. પોતાને સુખમય જાણતા સુખની અનુભૂતિ થવાની છે. આજસુધી ખોટી કલ્પનાઓ કરી કલ્પનામાં જ સુખ દુઃખ માનતા આવ્યા છીએ. તે ખોટી કલ્પનાઓ અર્થાત વિપરીત માન્યતાઓ કંઈ છે તે આપણે ગયા પત્રથી જોઈ રહ્યાં છીએ.

જીવ, અજીવ, આસ્ત્રવ, બંધ, સંવર, નિર્જરા અને મોક્ષ આ પ્રયોજનભૂત સાત તત્ત્વો છે. તે તત્ત્વોનું યથાર્થ એટલે સાચું શ્રદ્ધાન કરવાથી આપણું દુઃખ દૂર થઈ, સાચા શાશ્વત સુખની પ્રાપ્તિ થાય. પરંતુ અનાદિકાળથી આ જીવે તે તત્ત્વોસંબંધી વિપરીત માન્યતા કરી છે.

### સંવરતત્ત્વોસંબંધી વિપરીત માન્યતા.

આસ્ત્રવોનો અભાવ તેંજ સંવર છે. એટલે મોહ-રાગ-દ્રેષનું ઉત્પન્ન ન થવું એ સંવર, અથવા કર્મોનું આવવું થંભી જવું તે સંવર. આ તો નાસ્તિની ભાષા થઈ. અસ્તિની ભાષા એટલે શુદ્ધતા અર્થાત વીતરાગતા એ સંવર છે. તે સમયે અતીનિદ્રિય જ્ઞાન અને અતીનિદ્રિય આનંદ થતો હોય છે. એનો અર્થ એવો કે સંવર એટલે આત્મીય સુખનું સંવેદન. કારણ અતીનિદ્રિય જ્ઞાન અને અતીનિદ્રિય આનંદનો અવિનાભાવી સંબંધ છે.

અંતર્મર્ગન-આત્મામાં લીન થયેલાં ભાવલિંગી સંતો આત્માના પ્રચુર આનંદમાં મળું હોય છે. પણ ને કોઈ એમ માનતું હોય કે અરેરે, કપડાં

વગર ટાઈ-તડકો-પવનનાં કેટલાં કખો સહન કરે છે બિચારાં ! તો તે સંવરસંબંધીની વિપરીત માન્યતા છે.

જે સંવરને કષ્ટદાયક, કલેશકારક માનશે તે સંવર પ્રગટ કેવી રીતે કરી શકે ? આભ્રવોને જેણે હિતરૂપ માન્યા તે આભ્રવના અભાવને એટલે જ સંવરતત્ત્વને હિતરૂપ માનશે નહીં અને આભ્રવોનો અભાવ પણ કરશે નહીં. સંવરસંબંધી એક વધુ મોટી ભૂલ થાય છે. તે છે આભ્રવ કરી સંવર થવો એમ માનવું. શુભરાગ આભ્રવ છે પ્રત, તપ શુભરાગ છે. મહાવત પણ શુભરાગ છે. પણ તેને જે સંવર અથવા સંવરનું કારણ માને તો તે અયોગ્ય કહેવાશે. જે કારણે આભ્રવ અને બંધ થાય તે જ કારણે સંવર થાય એમ માનવું સર્વર્थા ભૂલ ભરેલું છે.

શુદ્ધોપયોગ એટલે આત્મલીનતા તે સંવર પ્રગટ કરવાનો એટલે આભ્રવોને રોકવાનો એકમેખ ઉપાય છે. પરંતુ આજ સુધી આ જીવને સંવર શું છે તેની જાણ ન હતી અને તે સંવર આનંદમય છે તેનો અનુભવ ન હોવાથી મિથ્યાદાચિ જીવ સંવરને કષ્ટદાયક માને અથવા આભ્રવ (શુભરાગ) કરી સંવર થાય એમ માને છે.

### નિર્જરાતત્વસંબંધી વિપરીત માન્યતા

“ઇચ્છા નિરોધ: તપ:” તથા “તપસા નિર્જરાય” એમ તત્ત્વાર્થસૂત્રમાં કહ્યું છે. એટલે કે ઇચ્છાનો નિરોધ અર્થાત ઇચ્છાઓનો અભાવ, ઇચ્છાનું ઉત્પન્ન જ ન થવું તે નિર્જરા છે અને તે સુખમય છે.

ઇચ્છાનું ઉત્પન્ન થવું તે જ દુઃખ છે, આકુલતા છે. જ્યારે પરપદાર્થોને ઈષ્ટ-અનિષ્ટ માને ત્યારે તેમનાં ગ્રહણત્યાગની ઇચ્છા કરે છે. પણ પરપદાર્થ ઈષ્ટ અનિષ્ટ હોતા જ નથી. મિથ્યાત્વને કારણે આ જીવ તેમને એમ માને છે. પરપદાર્થ આપણે આધીન પરિણમતા નથી કારણ તે સ્વતંત્ર વસ્તુઓ છે. કદાચ એકાદ ઇચ્છા પૂર્ણ થાય તો પણ નિરંતર નવી નવી ઇચ્છા થતી જ રહે છે, અને આ જીવ નિરંતર આકુલતાનું વેદન કરતો રહે છે.

પાંચ પ્રકારના ઈન્દ્રિયોનાં વિષયોની ઇચ્છા - મૂળ કારણ મિથ્યાત્વ

ચાર પ્રકારના કથાઓ - કોધ, માન, માયા, લોભ - મૂળ કારણ મિથ્યાત્ય  
બાધ્ય સામગ્રીમાં ઈષ્ટ-અનિષ્ટપણાની કલ્પના - મૂળ કારણ મિથ્યાત્ય

મૂળ કારણ મિથ્યાત્ય કાથમ રહે તો તેનું કાર્યક્રમ ઈચ્છા, કથાય  
અને ઈષ્ટ-અનિષ્ટપણું આવશે જ. મનમાં હોય તે ઈચ્છા, કથાય,  
બહારમાં પ્રગટ થવા ન દેવી-દાખી રાખવી એ તેના નાશનો ઉપાય નથી,  
તો ઈચ્છા - કથાય ઉત્પન્ન જ ન થાય એવો ઉપાય જ ખરો ઉપાય  
છે અને મૂળ કારણ મિથ્યાત્યને મટાડવો એ જ તે ઉપાય છે.

કર્મની ભાષામાં બોલવું હોય તો બંધનો એકદેશ (કંઈક અંશ) અભાવ  
થાય તેને નિર્જરા કહે છે. બંધતત્ત્વનું સ્વરૂપ જેણે ભૂલ ભરેલું માન્યું હોય  
તે નિર્જરાતત્ત્વનું સાચું સ્વરૂપ કેવી રીતે જાણો ? પુણ્ય કર્મના બંધનમાં  
જેને સુખબુદ્ધિ માની છે તે નિર્જરાનો ઉપાય દુઃખરૂપ માને છે.

જીવ દુઃખી થાય તે પોતાનાં બાંધેલા પૂર્વના કર્મકણથી. પણ બીજ  
પદાર્થોને પોતાના દુઃખનું કારણ માની તે પદાર્થોના નાશનો ઉપાય આ  
જીવ કરે છે, પરંતુ કર્મોના નાશનો ઉપાય કરતો નથી. આ પ્રકારે તત્ત્વ  
સંબંધીની ભૂલ ભરેલી માન્યતાને કારણે આ જીવ દુઃખી જ રહે છે.

### મોક્ષતત્ત્વસંબંધી વિપરીત માન્યતા.

મોક્ષ એટલે પૂર્ણ નિરાકુલ સુખ, અનંત સુખની પ્રાપ્તિ, કર્મોનો  
સંપૂર્ણ અભાવ, આત્માની પરિપૂર્ણ શુદ્ધ દર્શા, આત્મા અનંતગુણમય છે  
તે બધાં અનંત ગુણોનું સામર્થ્ય પૂર્ણતાથી પર્યાપ્તમાં પ્રગટ થવું તેને મોક્ષ  
કહેવાય છે.

મિથ્યાદચ્છિ જીવને સાચા સુખની ઓળખ ન હોવાથી પંચેન્દ્રિયો અને  
મન દ્વારા વિષયભોગ કરવામાં તે સુખ માને છે. ખરેખર જોતાં અનેક  
પદાર્થોને ભોગવવાની તે ઈચ્છા કરે છે. આત્મા તે પદાર્થોને માત્ર જાણો  
જ છે. તેમનું ગ્રહણ અથવા ત્યાગ કરી શકતો જ નથી. અજ્ઞાની ગ્રહણ-  
ત્યાગની નિરંતર ઈચ્છા કરી નિરંતર આકુલતા કરે છે. કદાચ ઈચ્છા પૂર્ણ  
થાય તો તેમાં સુખ માને પરંતુ તે જ સમયે નવી ઈચ્છાજન્ય આકુલતા  
હાજર હોય છે. વીતરાગતા અર્થાત ઈચ્છાઓનો પૂર્ણ અભાવ જ

નિરાકુલતામય છે.

અજાની બોગસંબંધીના સુખોને ખડું સુખ માને અને તેવાં પ્રકારના સુખો મોક્ષમાં હશે એવી કલ્પના કરે છે, એ તેની મોક્ષતત્ત્વસંબંધીની વિપરીત માન્યતા છે.

ઘણાં અમને પ્રશ્નો પણ પૂછે છે કે, “આહો ! મોક્ષે ગયા પછી ત્યાં કરવું પણ શું ? કંઈ જ કરવાનું ન હોય તો પછી શું મળ !”

આ જીવે બંધતત્ત્વનું સ્વરૂપ જાણ્યું નથી. દુઃખ કર્મબંધનથી છે અને કર્મોનો પૂર્ણ અભાવ થવાથી જ પૂર્ણ સુખી થવારો એમ ન જાણવાથી અર્થાત મોક્ષતત્ત્વસંબંધીની ભૂલ ભરેલી માન્યતા રાખવાથી પરવસ્તુઓને અને અનિષ્ટ સંયોગોને દુઃખનું કારણ માની આ જીવ સંયોગોનો અને પરપદાર્થોનો નાશ-અભાવ કરવાની ઈરછા કરે છે અને નિરંતર નવા કર્મોનો બંધ કરતો રહે છે.

આ બધું વિસ્તારથી જોયા બાદ એમ સમજય છે કે જેણે પોતાના આત્માને જાણ્યો નથી તે સાતે તત્ત્વોસંબંધી ભૂલ કરતો હોય છે. સાત તત્ત્વોનું યથાર્થ જ્ઞાન તે સાત તત્ત્વોને જાણવા માટે નથી પણ એ શુદ્ધાત્માને એટલે કે પોતાને જાણવા માટે છે.

આ સાત તત્ત્વોમાં પુણ્ય અને પાપનો આસ્રાવ અને બંધ એ બન્ને તત્ત્વોમાં સમાવેશ થાય છે. છતાં કોઈ આચાર્યોએ તે બન્ને બાબતોનું બિન્ન કથન કરી નવ પદાર્થો એમ વર્ણાવ્યા છે. સાત તત્ત્વો કહો કે નવ પદાર્થો કહો બન્નેનો અર્થ એક જ છે.

ખડું જેતાં પુણ્ય અને પાપ કર્મોના નામો છે. બન્ને કર્મો હોવુથી બન્નેની જત એક જ છે. બન્ને આકુલતા ઉત્પન્ન કરનારા હોવાથી ખરાબ જ છે. પરંતુ મિથ્યાદાઢિ જીવ પુણ્ય સાંચ અને પાપ ખરાબ એમ માને છે, કારણ પુણ્યથી આપણી ઈરછાનુસાર કાર્ય બને છે એટલે પુણ્ય સાંચ અને પાપથી ઈરછાનુસાર કાર્ય થતું નથી તેથી પાપ ખરાબ એમ સમજે છે.

ખડું જેતાં સુખ દુઃખ એ જીવની મિથ્યા માન્યતાને કારણે હોય છે. શરીર એ જ હું એમ જીવ માને છે, અને શરીર ઢીક હોય તો હું સુખી

એવી બીજુ ભૂલ કરે છે. અનુકૂલ બાહ્ય સંયોગોથી હું સુખી એમ માને છે. તેથી જે પુણ્ય કર્મના ઉદ્ઘયથી અનુકૂલ સામગ્રી મળે, તે પુણ્યના ઉદ્ઘયને સાડું માને અને જે પાપના ઉદ્ઘયથી પ્રતિકૂલ સામગ્રી મળે તે પાપના ઉદ્ઘયને ખરાબ માને. પરંતુ આ પણ તેની વિપરીત માન્યતા છે. બંધતત્ત્વોસંબંધીની ભૂલ છે. જે પુણ્યના ઉદ્ઘયને સાડું માને તેનો જ અર્થ જે બંધને સારો માને તે બંધના અભાવકૃપ મોકાને સાડું કેમ માને ?

પુણ્ય બંધને સારો માને તે પુણ્ય બંધનું કારણ જે શુભાસ્રવ, એટલે શુભરાગ તેને સારો માને અને અશુભરાગને ખરાબ માને છે. જેણે આસ્રવને સારો એટલે કરવા યોગ્ય માન્યું, તેણે આસ્રવના અભાવકૃપ સંવરને જાણ્યું નથી અને સાડું માન્યું નહીં. જેણે આસ્રવ બંધને સારો માન્યો તે સંવર, નિર્જરા અને મોકાને સારાં માનશે નહીં.

જુઓ હોં, એક ભૂલ ભરેલી માન્યતાને કારણો અનેક ભૂલભરેલી માન્યતાઓની શુંખલા શડ થઈ. માટલાનો દગ્ગલો જેથો છે કદી ? નીચેનું એક માટલું ઊંઘું મુકીએ તો તેના પર રચાયેલા બધાં માટલાં ઊંઘા જ મુકવા પડે. તેમ જ એક તત્ત્વ ભૂલ ભરેલું માન્યું તો સાતે તત્ત્વોમાં ભૂલ ભરેલી માન્યતાઓની પરંપરા શડ થાય છે.

શાસ્ત્ર શ્રવણ કરનારાઓનો હંમેશા એ જ પ્રેરણ હોય છે કે તો પછી અમારે કરવું શું ? કેવી રીતે વર્તવું ? જુઓ જેઉં, પ્રેરણમાં પણ કર્તાબુદ્ધિ જ દેખાઈ આવે છે. પાછલા બે પત્રોમાં આપણે માન્યતાનાં દોષ જેતાં આવ્યા છીએ તોપણ માન્યતા સુધારવાની છે-એવું સહેલું ઉત્તર સમજમાં ન લેતાં મનુષ્ય એ જ હું એમ માની, મનુષ્ય પર્યાયનું આચરણ સુધારવાનો વિચાર જ એ લુબને વારંવાર આવે છે. તે પરથી તેની લુબ, અલુબ, આસ્રવ ઈત્યાદિ તત્ત્વો વિષેની ભૂલભરેલી માન્યતા જ દેખાઈ આવે છે.

એક માણસ મેદાન પર વાંકો વળી કંઈક કરતો હતો. તેને તેનાં મિત્રે પૂછ્યું, “દોસ્ત, તું શું કરે છે ?” તેણે જવાબ આપ્યો, “હું કયારનોય, મારો છાંધકો જે વાંકોચૂંકો દેખાય છે, તેને સીધો કરવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યો છું.” હસ્યાં ને ? બીજાની મૂર્ખાઈ જેઈ કેવું હસવું આવ્યું તે ?

મિત્રે સલાહ આપી, “ઇંયડો સુધારવાનો પ્રયત્ન કરતો નહીં. તું સીધો ઊભો રહે, તો ઇંયડો એની મેળે સીધો થઈ જશો..”

આપણે પણ પર્યાય જોડે-શરીર જોડે એકત્વ કરી મનુષ્ય વ્યવહાર, આચરણ સુધારવાનો પ્રયત્ન કરીએ છીએ. ત્યારે આપણાં પરમ સુહદ એટલે પરમભિત્ર-દેવ, શાસ્ત્ર, ગુરુ-આપણને કહે છે - ‘હે ભવ્ય ! તું પોતાને ઓળખ. પર્યાય તરફ જોતાં જોતાં તેમાનાં વિભાવ અને રાગદ્રેષ દૂર કરવાનો પ્રયત્ન છોડી હે. તું પોતાને પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે માન, પોતાને પોતામાં સ્થાપન કર, તારી પર્યાયો સ્વસન્મુખ થઈ સ્વભાવ પરિણામન કરવા લાગશે. અનાંદ સંસ્કારવશ આ વિપરીત માન્યતાઓ હોય તોપણ ગભરાવાનું કંઈ જ કારણ નથી. સાત તત્ત્વોનું સ્વર્ણપ યથાર્થપણે જણી સ્વમાં લીન થવું એ જ ઉપાય છે.’

આ સાત તત્ત્વોનું જેવું છે તેવું શ્રુતાન એટલે હોય, ઝોય ઉપાદેય સ્વર્ણપ કેવું છે તે આપણે આગામી પત્રમાં જોઈશું.

-એ જ તમારી બા.

વારંવાર કહેવાથી પુનર્કિર્તનો દોષ લાગે છે તોપણ હે જવ તું મોહનદ્રામાં સુતેલો છે તેમાંથી કેમ જગતો નથી? આત્મભાવથી વિપરીત રાગ-દ્રેષ વિભાવને ગ્રહણ કરે છે અને ડગલે ને પગલે પાંચ ઈન્ડ્રિયોના વિષયભોગોના સુખોમાં મગન રહે છે અને તેથી અનેક પ્રકારનાં દુઃખોને તું સામો થતો જય છે અને તારા આઠ કર્મો નાશ પામતાં નથી. આત્માનાં સ્વભાવરૂપી મહાપદ્ધથી ભજ થઈ આ સંસારમાર્ગમાં ભ્રમણ કરી રહ્યો છે. હે જગતવાસી જવ ! તું પંચેન્દ્રિયોનાં વિષયસુખથી ઉદાસીન થઈ જગૃત થા અને શુદ્ધાત્માનાં અનુભવમાં એવો લીન થા કે જે યોગે પાછો આ સંસારમાં તને ફરીથી આવવું ન પડે.

- પં. દ્વારાનતરાયશ - ‘દ્વારાનતવિલાસ’

પત્રાંક ૨૪

૨૨ નવેમ્બર ૧૯૮૫

## સાત તત્ત્વોનું યથાર્થ શ્રદ્ધાન - ૧

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના,  
ઘણાં ઘણાં શુભાશિષ,

સાત તત્ત્વો સંબંધીનો આ વિષય ઘણો જ રસ પડે એવો છે. તેના પર વિવેચન કરીએ એટલું થોડું છે. સાત તત્ત્વોનું સ્વરૂપ સમજ્યાં પદ્ધાં જ આપણને સમયસારાદિ ગ્રંથોમાં આચાર્યોએ આત્માનું જે સ્વરૂપ વર્ણાવ્યું છે તે સમજશે. સાત તત્ત્વો વિષે આ પાંચમો કાગળ છે. જે વિષયમાં આપણને રસ પડે તે વિષયની ગમે તેટલીવાર ચર્ચા કરીએ તો પણ આપણને કંટાળો આવતો નથી. ઉલટાનું તે વિષયની ઝીણવાઈ સમજતાં તેમાં વધુ ને વધુ રસ પડે છે.

પ્રયોજનભૂત સાત તત્ત્વોની વ્યાખ્યાઓ આપણે શિખ્યાં. તેમનું કુંકમાં સ્વરૂપ પણ જોઈ ગયાં. અજ્ઞાની મિથ્યાદાચિ જીવ તે તત્ત્વો વિષે કેવાં પ્રકારની વિપરીત માન્યતાઓ કરે છે તે પણ પાછળનાં બે પત્રોમાં જોયું. પણ આટલું જાણવાંથી કામ નહીં ચાલે.

જેમ કોઈ ગામભાં ઘણાં ઘરો છે, ઘણા રસ્તાઓ છે, રસ્તાઓમાં ક્યાંક ખાડાટેકરાં પણ છે, તેમ જ તે વિપત્તિઓથી ભરેલા છે. બધાં ઘરમાં ઘણી સુખસગવડો છે, વિગેરે વિગેરે ગામની ઘણી માહિતી ભેગી કરી છતાં આપણને સુખ પ્રાપ્ત થતું નથી. અનેક ઘરની સુખસગવડો જોઈ સુખ મળતું નથી. ખાડાટેકરાંવાળાં રસ્તે ચાલતા રહીને પણ સુખ તો દૂર રહ્યું, દુઃખ જ દુઃખ ભાગે આવે છે. પણ જ્યારે એ સમજય કે અમુક ઘર મારી માલિકીનું છે, તે ઘરમાં મને કોઈ અટકાવી નહીં શકે, બધી સુખસગવડોથી સુસજ્જ એવું માં ઘર છે; બીજાં બધાં ઘરો હોય તો પણ મારે તેમનો જરાય ઉપયોગ નથી કારણ મને ત્યાં પ્રવેશ જ મળી

નહીં શકે, આ ખાડટિકરાંવાળો રસ્તો છે તે રસ્તો છોડી મારા ઘરની દિશામાં લઈ જનારો આ સાફ્-સ્ફૂર્ફ રસ્તો મને ઘર સુધી લઈ જશે, તે રસ્તે જ મારે જવું જોઈએ અને ઘર આવતાં જ તે રસ્તો છોડી ઘરમાં પ્રવેશ કરવો જોઈએ, ત્યારે આપણું તે ગામને જાણવું યથાર્થ થશે. તે પ્રમાણે પૂર્ણાં શ્રદ્ધા થતાં આપણે ઘરની દિશામાં પહેલું પગલું ભરીએ, તો જ તે શ્રદ્ધા અને જ્ઞાન ખરાં હશે અને જ્યારે ઘરમાં પ્રવેશ કરી સુખ ઉપભોગીએ ત્યારે તે શ્રદ્ધા, જ્ઞાન અને આચરણની પૂર્ણતા થશે.

તત્ત્વો બાબતમાં પણ એવું જ છે. ‘હું પોતે’ છોડી ઈતર બધાં દ્રવ્યો - ઈતર અનંત જીવો, પુદ્ધગલ, ધર્મ, અધર્મ, આકાશ અને કાળ અલ્લવત્તત્વમાં આવે છે. પ્રત્યેક દ્રવ્ય પોતામાં પરિપૂર્ણ છે - અનંત ગુણોથી યુક્ત છે. પરંતુ મારો અન્ય દ્રવ્યોમાં પ્રવેશ થઈ શકતો નથી. કારણ મારા સ્વચ્યતુષ્ટય - દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ - એ પરચ્યતુષ્ટયથી બિન્ન છે.

હું પણ એક દ્રવ્ય છું, અનંત ગુણોથી પરિપૂર્ણ છું. મારાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવમાં રહું છું. મારા સ્વચ્યતુષ્ટયમાં અન્ય કોઈ પ્રવેશ કરી શકતું નથી. ચારે ગતિમાં ભ્રમણ કરાવવાવાળો જે સંસારમાર્ગ છે, તે જન્મમરણાદિ અનેક વિપત્તિઓથી ભર્યો પડ્યો છે. આનાથી જુદો એક મોક્ષમાર્ગ છે જેના ઉપર ચાલીને હું મોક્ષમહલમાં પ્રવેશ કરી શકું છું. શાસ્ત્રોથી આવી જાણ પ્રાપ્ત કરીને જ્યારે હું પોતાના ઘર એટલે સ્વદ્રવ્યની તરફ પહેલું પગલું ભરીને મોક્ષમાર્ગમાં આવીશ અર્થાત સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કરીશ ત્યારે શ્રદ્ધા, જ્ઞાન અને આચરણ સમ્યક થશે. આ મોક્ષમાર્ગ પર ચાલીને જ્યારે હું ઘરમાં પ્રવેશ કરીને ત્યાં જ રહેવા માંડીશ-પરિપૂર્ણ સુખનો ઉપભોગ કરીશ-ત્યારે શ્રદ્ધા, જ્ઞાન, આચરણની પૂર્ણતા થશે.

હું એક સ્વતંત્ર અસ્તિત્વવાન સત્ત પદાર્થ છું. તેથી આ અલ્લવત્તત્વ છે તે ‘જ્ઞાય તત્ત્વ’ છે. જ્ઞાય નો અર્થ જાણવા યોગ્ય. તેનું જ્ઞાન મને થાય છે, બસ, એટલો જ સંબંધ છે. જ્ઞાય તત્ત્વ છે માટે તેને જ જાણતાં બેસીએ, એવી કોઈની કલ્પના હોય તો તે ભૂલભરેલી છે. અલ્લવત્તત્વને માત્ર જાણવું

તે ખડું જાણવું નથી, તો અજીવતત્ત્વમાં મારો પ્રવેશ થઈ શકતો નથી, અને મારામાં અજીવતત્ત્વ પ્રવેશ કરી શકતું નથી, મારો અને અજીવતત્ત્વનો એકબીજ સાથે કાંઈ પણ સંબંધ, લેવું-દેવું, સુખદુઃખનું કાર્ય-કારણપણું ઈત્યાદિ નથી એમ જાણવું તે જ ખડું જાણપણું છે.

અજીવતત્ત્વ 'પર' છે 'સ્વ' નથી એમ જાણવાનું છે. બીજનાં ઘરો જેતાં-નિહાળતાં-ખાડાં ટેકરાંમાં પડવું એ મૂખ્યાઈ ઠરશે. તે મુજબ અજીવતત્ત્વ જોય છે માટે તેને જાણવામાં જ અમને રસ હશે, ઇચ્છિ હશે તો તે પથાર્યોગ્ય જાણવું નહીં થાય. પૂજનમાં પણ આપણે બોલીએ ને કે, 'હો શાંત જોયનિષ્ઠા મેરી.'

આજસુધી આ જીવને અજીવતત્ત્વની જ મહિમા આવેલી છે. જોયલુભ્ય થઈ પરદ્વયોને જ જાણવામાં આ જીવે અનંત ભવો ધારણ કર્યાં. પરન્તુ આ બધાંને જાણનારો એવો 'હું' - જ્ઞાનવાન-તેની મહિમા જીવને આવી નથી. જે તે દ્વયની પર્યાય પોતામાં જ થતી હોય છે. દા.ત. અરિસામાં પડેલું અભિનંદું પ્રતિબિંબ તે અરિસાની પર્યાય-અવસ્થા છે. તે અરિસાની સ્વચ્છતા જહેર કરે છે. તે પ્રમાણે બધાં પદાર્થોને જાણવામાં આવે છે તે જ્ઞાનની પર્યાય, આત્માનાં જ્ઞાનગુણને જહેર કરતી હોય છે. પ્રતિબિંબ જેવામાં જે ભગ્ન થાય તેને અરિસાની સ્વચ્છતાનું ભાન રહેતું નથી. સ્વચ્છતા...મટી જય નહીં ! તેમ હોત તો પ્રતિબિંબ જ દેખાયું ન હોત. તે પ્રમાણે જ્ઞાનમાં પદાર્થો ઝણકે છે, પ્રતિબિંબિત થાય ત્યારે તે પ્રતિબિંબોને જ જાણવામાં અટકી પડે તેને જ્ઞાનનું-આત્માનું-ભાન જ થતું નથી.

દીકરીઓ, આજસુધી તમે અરિસા સામે ચહેરો નિહાળતા હતા. હવે અરિસાની સ્વચ્છતા નિહાળવાનો પ્રયત્ન કરો. થોડું પ્રેક્ટિકલ જોઈએ ને?

આ જીવ જોય તત્ત્વને જોય ન માનતાં તેનો ગ્રહણ ત્યાગ કરવાનો ભાવ કરે છે. ઘણાં જાણને લાગે છે કે તો પછી આપણે ધનસંપત્તિ ધરબારનો ત્યાગ કરવો જોઈએ ને ? જેને એમ લાગે તે અજીવતત્ત્વને પથાર્યોગ્ય જાણતાં નથી. જેમનો જીવતત્ત્વમાં કદી પ્રવેશ જ થયો નહોતો

તેનો ત્યાગ કરવાની બુદ્ધિ હાસ્યાસ્પદ છે. રીના-મોના, હું જે તમને કહું કે હું અમેરિકાના વ્હાઈટ હાઉસ અને આગ્રાના તાજીમહેલનો ત્યાગ કરીશા, તો તમે મને ચોક્કસ માનસિક રોગી સમજુ ઉપચાર કરવાની ગોડવણ કરશો. અજીવતત્ત્વને જોય ન માની હેય કે ઉપાદેય માનવું એ જ ઘણી મોટી ભૂલ છે. તત્ત્વજ્ઞાનરૂપી ઉપચારની તેને ગરબ છે.

- ૧) જોયનો અર્થ જાણવાયોગ્ય ----- અજીવતત્ત્વ
- ૨) હેય નો અર્થ છોડવાયોગ્ય-ત્યાગવા યોગ્ય ----- આસ્રવ, બંધતત્ત્વ
- ૩) ઉપાદેય શખ્ષના ઉ લેદ છે.

અ) આશ્રય કરવા યોગ્ય ----- જીવતત્ત્વ

બ) એકદેશ (આંશિક) પ્રગટ કરવા યોગ્ય ઉપાદેય --- સંવર, નિર્જરાતત્ત્વ

ક) પૂર્ણ પ્રગટ કરવા યોગ્ય ઉપાદેય ----- મોક્ષતત્ત્વ

પત્રની શરૂઆતમાં જે દાખલો જેયો હતો તેમ બીજાનાં ઘરો જાણવામાં સુખ મળતું નથી પરંતુ કેવળ તે ઘરો મારાં નથી, એટલું જાણવાથી કામ ચાલી જશે. તે મારાં માત્ર જોયો છે. તે ઘરોનો મારે ત્યાગ કરવો જોઈએ એવું માનવું ભૂલ ભરેલું થશે. કારણ તે મારી માલિકીના નથી એટલે કે તેઓને હેય માનવું ખોટું છે. તે પ્રમાણે બીજાના ઘરમાં હું સુખ મેળવીશા એમ માનવું એટલે તેઓને ઉપાદેય માનવું પણ ભૂલ ભરેલું હશે. કારણ તે ઘરમાં મારો પ્રવેશ જ થઈ શકતો નથી. તે ઘરો બીજાનાં છે. મારાં નથી, મારું સુખ મારા ઘરમાં છે એ જાણવું યથાર્થ જાણવું છે અને એમ જાણ્યું તો જ મેં બીજાના ઘરોને યથાયોગ્ય જાણ્યાં એમ કહેવારો. તે પ્રમાણે અજીવતત્ત્વ એ માત્ર જોયતત્ત્વ છે. તે મારું તત્ત્વ નથી, પરતત્ત્વ છે. મારું સુખ સ્વતત્ત્વમાં છે. અજીવતત્ત્વમાં નથી. તેમ જ અજીવતત્ત્વ હેય નથી કારણ તેનો મારામાં અભાવ છે, તો હું તેને ત્યાગીશ કેમ ? તે ઉપાદેય પણ નથી કારણ તેમાં મારો પ્રવેશ જ નથી. આ પ્રમાણે અજીવતત્ત્વને જાણવું એ યથાયોગ્ય જાણવું ગણાય.

આપણે અરહંત સિદ્ધો પાસે જરૂરીએ છીએ એટલા માટે કે મારો પણ વૈભવ, મારો પણ સ્વભાવ આવો જ છે તે જેવાં. સ્વભાવમાં લીન થઈ અનંત સુખી બની શકાય તેનું સાક્ષાત ઉદાહરણ તેઓનાં રૂપે આપણને

દેખાય છે, તેઓએ આ સુખ ક્યા પ્રકારે પ્રાપ્ત કર્યું તેનું જ્ઞાન કરી લેવા અરહંતોની વાણી-જ્ઞાનવાણી સાંબળવાની હોય છે અને તે માર્ગે જનારાં એવા મુનિ જોઈ - તેમની જેમ આપણે પણ તે માર્ગ પર ચાલીએ - માટે દેવ-શાસ્ત્ર-ગુરુ વંદ્નીય, પૂજનીય છે. પરન્તુ આ જીવે તેમ ન માનતા તેમને ઉપાદેય માન્યા. અંદું જોતાં આ બધાં અજીવતત્ત્વો છે, જીયતત્ત્વ છે. પણ તેને આશ્રય કરવા યોગ્ય ઉપાદેય તત્ત્વ માન્યું. તેમને જાણી આશ્રય સ્વતત્ત્વનો-જીવતત્ત્વનો લેવો જોઈતો હતો, પરંતુ તેમ ન કરતાં કેવળ દેવપૂજામાં, શાસ્ત્રશ્રવણમાં અને ગુરુ ઉપાસનામાં જ આ જીવ સંતુષ્ટ થઈ બેઠો રહ્યો. આ શુભભાવ અને તેને કારણે થનારો કર્મબંધ તે આશ્રવ-બંધતત્ત્વ છે. એટલે કેવળ અજીવતત્ત્વને ઉપાદેય માની થોભ્યા વગર આશ્રવ અને બંધ તત્ત્વોને પણ ઉપાદેય માન્યાં. આશ્રયભૂત માન્યાં.

સમ્યક્કદાચિ જીવને પણ દેવ-ગુરુ-શાસ્ત્રનો બહુમાન, વંદના, પૂજનો ભાવ આવે છે, તેને શુભ-અશુભ ભાવ એટલે આશ્રવ અને તેથી થનારો બંધ પણ હોય છે. પરન્તુ તેની માન્યતામાં તે આશ્રવ બંધને હેય સમજે છે - ત્યાગવાયોગ્ય સમજે છે - ઉપાદેય માનતો નથી અને દેવ, ગુરુ, શાસ્ત્રોને જીય સમજે છે. વારંવાર સ્વ તરફ એટલે જીવતત્ત્વ તરફ ધ્યાન આપી ઉપયોગ કેન્દ્રિત કરી તે આત્મલીનતા સાધવાનાં પ્રયત્નમાં હોય છે. આવી પથાયોગ્ય માન્યતા હોય તો જ દેવ-ગુરુ-શાસ્ત્રની શ્રદ્ધા સાચી છે એમ કહેવાશે.

કેટલાં જણ કહે છે કે અમે ફક્ત સાચા દેવ-ગુરુ-શાસ્ત્રોને જ ન મસ્કાર કરીએ, સાત તત્ત્વોના નામ અને લક્ષણ અમને ખબર છે એટલે કે અમારી સાત તત્ત્વો પર શ્રદ્ધા છે. પણ તેમની શ્રદ્ધામાં તેમણે હેય, જીય, ઉપાદેય જેમ માનવા જોઈતાં હતાં તેમ ન માનવાથી તે શ્રદ્ધા વિપરીત જ છે એમ કહેવું પડશે.

આજકાલ તો સર્વ સાધારણ માણસ દેહને જ 'હું' માની તેને પરમ ઉપાદેય માને છે, તે પોતાનું અસ્તિત્વ જ ભૂલ્યો છે એટલું નહીં પણ દેહથી બિન્ન તું આત્મા છે એમ કહેનારને જ તે ગાંડામાં ખપાવી દે છે. પોતાની પ્રિય વ્યક્તિ સ્મરણ શક્તિ ખોઈ બેસે અને પોતાનું નામ, ગામ,

બુદ્ધિને પણ વીસારી દીઘી હોય તો આપણાને કેટલું ખરાબ લાગે, આંખોમાં પાણી આવશે. પણ આપણે અનાદિથી ભતિ ભષ થઈ, પોતાને ભૂતી, પ્રત્યેક ગતિમાં જે જે શરીર મળ્યું તેને જ આ હું એમ માની ગાંડા જેવા રખડીએ છીએ, દુઃખ બોગીએ છીએ છતાં તેની આપણાને જાણ થતી નથી.

કેટલાંક એમ માને કે ભાઈ, હું જીવ છું તે ખડું છે પણ જીવને રહેવા માટે શરીર તો આવશ્યક છે ને? શરીર વગર જીવ અદ્વર લટકી રહેશે શું? તેણે પ્રત્યેક દ્રવ્યની સ્વતંત્રતા જાણી નથી. જીવતત્ત્વનું અને અજીવતત્ત્વનું સ્વરૂપ જાણ્યું નથી. એટલું જ શું વર્ષોથી સિદ્ધોને નમસ્કાર કરીને પણ સિદ્ધ ભગવંત જીવ છે અને તે અશરીરી છે અને હું પણ જીવ છું અને શરીર પુરુગલ છે અને મારાથી અત્યંત બિન્ન છે તે પણ જાણ્યું નથી.

ઉપવાસ કરવાથી મને કેવું હલકું હલકું લાગે છે, ણામોકાર મંત્ર બોલવાથી ફેફસાંને આવો ફાયદો થાય, છાં બોલવાથી અમુક ફાયદો થાય, છીં બોલવાથી તમુક ફાયદો થાય ઈત્યાદિ શરીરના અવયવોના ફાયદા શોધવાં કે તેમાં મહાત્મ્ય માનવું એ બધું અભિપ્રાયનું, શ્રદ્ધાનું વિપરીતપણું જ છે. તે જીવને હજું પણ શરીરમાં જ એકત્વ છે. મમત્વ છે. અરે ભાઈ, આ શરીર વડે અમે દેવપૂજાનું, વ્રતોનું કામ કરાવી લઈએ એમ માનવું પણ મોટી ભૂલ છે કારણ શરીરનો કર્તા બની કર્તૃત્વબુદ્ધિનું જ પોષણ આ જીવ કરવા માગે છે.

ભૂતની વાતો શરૂ થાય કે એક વાત પરથી બીજી વાત યાદ આવે છે, તેમ મૂર્ખાઈ બરેલા આવાં કથનોનો પણ અંત નથી. આ ભાગક કલ્પનાઓ બીજાઓની છે એમ માની બીજ લોકો તરફ જેવાની વૃત્તિ છોડી આ મૂર્ખાઈની વાતો મારામાં છે કે નહીં? આવો વિચાર કરવો, મેં જે આજસુધી એવી મૂર્ખાઈ કરી ન હોત તો કયારનું સમ્યક્દર્શન પ્રાપ્ત કરી સિદ્ધાત્યમાં બિરાજમાન થયો હોત. પોતાનાં સ્વાધીન સુખો બોગતો બેઠો હોત. વાંધો નથી, પોતાની મૂર્ખાઈની જાણ થવી તે પણ ઉહાપણ તરફનું પહેલું પગલું છે.

આજે માત્ર અજીવતત્ત્વ વિચે માહિતી મેળવી. ફક્ત જોય તત્ત્વ વિચે જ્ઞાન કર્યું. બીજ તત્ત્વો વિચે વિવેચન આગળના પત્રમાં.

પત્રાંક ૨૫

૨૦ ડિસેમ્બર ૧૯૬૫

## સાત તત્ત્વોનું યથાર્થ શ્રદ્ધાન - ૨

ગ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના,

ઘણાં ઘણાં ઉત્તમ શુભાશિષ,

સાત તત્ત્વોનો અભ્યાસ કરતા સૌ પ્રથમ હું પોતે જીવતત્ત્વ છું એવું ધ્યાનમાં લઈને જ બધાં તત્ત્વોનું સ્વરૂપ જાણી લેવું જોઈએ. રામાયણ સાંભળ્યાં પછી પણ, “અરે ભાઈ તમે કહો, સીતા તે રામની કોણા હતી?” એવો કોઈ પ્રેર્ણ પૂછે તો આપણો કહેણું “માઝે કપાળ.” તેમ જ જીવ અજીવ તત્ત્વોનું સ્વરૂપ, તેમના લક્ષણો, તે વિષેની વિપરીત માન્યતાઓ અને યથાયોગ્ય શ્રદ્ધાન આટલી બધી વાતોનો અભ્યાસ કર્યા બાદ પણ જો કોઈ પૂછે કે અમે આટલું બધું ભણ્યા, પણ હવે તમે કહો, અમારે સમાજમાં સંચરતાં શી રીતે વર્તવું? બાલ-બચ્ચાને સાચવવાં કે નહીં, બીજાનોને મદદ કરવી કે નહીં?

આ વિચાર મનમાં લાવવાનું એક જ કારણ તે એ કે પોતાને જીવ ન માનતા, મનુષ્યપર્યાય તે હું, એમ માન્યું. આત્મા+શરીર એટલે હું એવાં જીવ અને અજીવતત્ત્વને એક માનવાને કારણે તે વ્યક્તિને આવો પ્રેર્ણ ઊભો થયો. પર્યાયગત યોગ્યતાનુસાર તેવાં તેવાં ભાવો આવશે, તોપણ તે જ સમયે તે ભાવોને, તે વિચારોને, જે જાણવાવાળો છે તે ‘હું’ છું. હું માત્ર જ્ઞાન જ કરી શકું છું, અન્ય કંઈ જ કરી શકતો નથી - એવું જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાન થાય તો જ તેણે જીવ-અજીવ તત્ત્વોનું યથાર્થ શ્રદ્ધાન કર્યું એમ કહેવું પડશે.

આ વિશ્વમાં અનંત જીવો, અનંતાનંત પુરુષ, ધર્મદ્રવ્ય, અધર્મદ્રવ્ય, આકાશદ્રવ્ય અને અસંખ્યાત કાળદ્રવ્યો છે. હું એક બિન્ન સ્વતંત્ર દ્રવ્ય છું,

હું મારાઝે છું, પરડે નથી. પરદ્રવ્યોની મારામાં અને મારી પરદ્રવ્યોમાં નાસ્તિ છે એ સમજતાંની ક્ષણે આપણી દાઢિ બધાં પરદ્રવ્યોથી હઠી સ્વદ્રવ્ય તરફ આવે છે. દ્રવ્ય તો ઉત્પાદવ્યય ધૂવતાથી ચુક્ત છે. દ્રવ્યાંશ અને પર્યાયાંશ એટલે કાયમ રહેનારો એકડૃપ ત્રિકાલી ધૂવ અંશ અને પ્રત્યેક સમયે બદલનારો પર્યાયાંશ - એમ દ્રવ્યનાં બે વિભાગ ધ્યાનમાં લઈએ. જે ધૂવ અંશ, કયારેય ન બદલનારો, સહેવ એકસરખો, તેવો ને તેવો જ, તે જ રહેનારો એવો જે સ્વભાવ, ન પલટનારો એટલે અપરિણામી ભાવ, તે હું છું એમ સમજાય છે. આ 'હું' નો એટલે જીવતત્ત્વનો આપણે આશ્રય લેવાનો છે. એટલે પર્યાય અંશ તે હું નથી, એમ પર્યાય તરફ દુર્લક્ષ કરી એટલે કે પર્યાય ગૌણ કરી, જીવતત્ત્વનો આશ્રય લેવાનો છે. એનો જ અર્થ જીવતત્ત્વ ઉપાદેય છે, આશ્રય કરવા યોગ્ય અથવા પરમઉપાદેય છે, એટલા માટે જિનેન્દ્ર ભગવંતોએ પર્યાયતત્ત્વની જુદી ઓળખાણ બતાવી તેમને આસ્રવ, બંધ, સંવર, નિર્જરા અને મોક્ષ એવા નામો આપ્યાં. પર્યાયમાત્રનું ધ્યાન છોડ્યાવગર જીવતત્ત્વનો આશ્રય થઈ શકશે નહીં. સૌ પ્રથમ મારાથી આ તત્ત્વો બિન્ન છે અને હું બિન્ન છું; કારણ માં લક્ષણ બિન્ન અને આ તત્ત્વોના લક્ષણો બિન્ન એ જાણવું જોઈએ. બધાં તત્ત્વોમાં મહાન એવું હું જીવતત્ત્વ છું, એવી પોતાની મહાનતાની જાણ થયાં વગર આપણી દાઢિ, આપણું ધ્યાન, આપણો ઉપયોગ સ્વ-તરફ ફરશે નહીં.

સમ્યક્દર્શન (સંવર, નિર્જરા) કે મોક્ષની 'સ્વ' કરતાં અધિકતા-મહાત્મ્ય-ભાસતું હોય ત્યાં સુધી ઉપયોગ પોતા તરફ નહીં જય. ઉપયોગ પોતાનામાં લીન થયાં વગર સમ્યક્દર્શન નહીં થાય માટે સમ્યક્દર્શન તરફ દાઢિ કરી સમ્યક્દર્શન નહીં થાય. તો તે પર્યાય તરફથી ધ્યાન છોડી પોતા તરફ આપીએ તો સમ્યક્દર્શન થશે. કારણ જે વાતનું આપણાને મહાત્મ્ય જણાતું હોય તે તરફ જ વારંવાર ઉપયોગ જય છે.

પરંતુ પર્યાય તરફથી ધ્યાન હટાવવા આ થોડી પછીની પ્રક્રિયા છે. તે પહેલાં આ જે પાંચ પર્યાયતત્ત્વો છે તેમનું પથાયોગ્ય જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાન કરી લેવાનું છે. અનાદિથી મિથ્યાદાઢિ જીવ આસ્રવ અને બંધ કરતો આવ્યો

છે. તેને સમ્યક્ત્વ એટલે મોક્ષમાર્ગ એટલે સંવર-નિર્જરા પ્રગટ કરવાની છે અને આ મોક્ષમાર્ગ જઈ મોક્ષ પ્રગટ કરવાનો છે. એનો જ અર્થ સંવર-નિર્જરા એ બે તત્ત્વો 'એકદેશ પ્રગટ કરવા યોગ્ય ઉપાદેય' છે અને મોક્ષતત્ત્વ એ 'પૂર્ગ પ્રગટ કરવા યોગ્ય ઉપાદેય છે.'

ફરક સમજમાં આવ્યો કે ? કે જીવતત્ત્વને આશ્રય કરવાં યોગ્ય ઉપાદેય કહ્યો છે અને મોક્ષતત્ત્વને પ્રગટ કરવા યોગ્ય ઉપાદેય કહ્યો છે. મોક્ષતત્ત્વનો આશ્રય લેવાનો ઉપદેશ નથી પણ, મોક્ષ એ પર્યાય પ્રગટ કરવામાં જ આપણું કલ્યાણ છે એમ કહેવામાં આવે છે અને મોક્ષ પર્યાય તરફ જેતાં જેતાં મોક્ષ પ્રગટ થતો નથી પણ પોતાની તરફ જેતાં જેતાં એટલે કે આત્માનુભૂતિમાં લીન થતાં થતાં મોક્ષ પર્યાય પ્રગટ થાય છે.

સંવર અને નિર્જરા તત્ત્વોને એકદેશ એટલે આંશિક પ્રગટ કરવા યોગ્ય ઉપાદેય શા માટે કહ્યાં છે ? તે હવે આપણે વિચારીએ. સંવર-નિર્જરા એટલે મોક્ષમાર્ગ. ઘર તરફ લઈ જનારા રસ્તે ચાલતાં ચાલતાં આપણે ઘર સુધી પહોંચીએ તોપણ ઘરમાં પ્રવેશ કરવા માટે આપણે તે રસ્તાનો ત્યાગ કરવો પડે છે, તે રસ્તા પરનું પગલું રસ્તા પરથી હટાવી ઘરમાં મુકવું પડે છે. તેમ જ્યારે મોક્ષ પર્યાય પ્રગટ થાય છે ત્યારે સંવર-નિર્જરા એ પર્યાયોનો અભાવ કરીને જ પ્રગટ થાય છે.

સિવાય અંતિમ ધ્યેય નિશ્ચિત કર્યું ન હોય તો જીવ માર્ગમાં જ સંતુષ્ટ બની બેસી રહેશે. કેવળ સંવર-નિર્જરા પ્રગટ થાય એટલે સમ્યક્દર્શન પ્રગટ થયું કે મારું કાર્ય પુરું થયું; એમ માની જે સંતુષ્ટ થશે તેનું શ્રદ્ધાન વિપરીત હોવાથી એક તો સમ્યક્દર્શન થશે નહીં અને કદાચ પૂર્વે પ્રગટ થયેલું હશે તો પાછો ભિથ્યાદિઓ બનશે.

સંવર-નિર્જરા એ મોક્ષનો ઉપાય છે - મોક્ષનો માર્ગ છે. આસ્રવ-બંધનો અભાવ કરી સંવર-નિર્જરા પ્રગટ થાય છે. સંવર અને નિર્જરાને પ્રગટ કરવા યોગ્ય માનતા જ, એનો અર્થ આસ્રવ અને બંધનો નાશ કરવા યોગ્ય-અભાવ કરવા યોગ્ય-છોડી દેવા યોગ્ય છે અર્થાત આસ્રવ-બંધ એ હેઠ તત્ત્વો છે તે ધ્યાનમાં આવે છે. શુભ-અશુભ રાગ અને તેને કારણે થનારો બંધ એ ત્યાગવા યોગ્ય છે. સંવર-નિર્જરા એ શુદ્ધ ભાવ છે અને

આસ્રવ બંધ એ અશુદ્ધભાવ છે. અશુદ્ધભાવ કાયમ રાખી કોઈ શુદ્ધ ભાવ કરવાની ઈર્થણા કરતો હોય તો તે દોષ છે - ભૂલ ભરેલી માન્યતા છે એટલે તે મિથ્યાત્વ છે.

જૈનદર્શન છોડી ઈતર બધાં દર્શનોમાં (ધર્મોમાં) પુણ્ય સાંદ્ર, શુભ ભાવ કરો - અશુભભાવ છોડો એવો ઉપદેશ છે. શુભ-અશુભ બન્ને છોડી શુદ્ધ ભાવ જ એકમેવ પ્રગટ કરવા યોગ્ય છે - તે જ આપણું પ્રથમ કર્તવ્ય છે - એવું પ્રતિપાદન માત્ર જૈનદર્શનમાં જિનેન્દ્રોએ કર્યું છે.

તત્વોનો અભ્યાસ-યથાયોગ્ય શ્રદ્ધાન કરતાં શુભભાવ છોડી દેવા યોગ્ય છે, હેય છે એવું યોગ્ય શ્રદ્ધાન જોઈએ. શુભ સાંદ્ર એ પોતાની શ્રદ્ધા એટલી ઊર્ધ્વ સુધી ખૂંપી ગઈ છે કે કોઈપણ નિમિત્ત (બહાનાથી) શુભ સાંદ્ર એ માન્યતા આપણે કાયમ રાખવા માગીએ છીએ. શુદ્ધમાં જવામટે પહેલાં શુભમાં આવવું જોઈએ ને ? એમ કહી 'જોઈએ' એ શબ્દનો જેર શુભપર આપી દઈ આપણે શુભને મહત્વ આપી આસ્રવ-બંધને હેય ન માની-ઉપાદેય માનીએ અને તત્વોસંબંધીની વિપરીત માન્યતા દદ કરી મિથ્યાત્વનું જ પોષણ કરીએ છીએ.

જ્યાં સુધી શુદ્ધભાવ પ્રગટ થતો નથી એટલે કે સમ્યક્દર્શન થતું નથી ત્યાં સુધી આ જીવને શુભમાંથી અશુભભાવ અને અશુભમાંથી શુભભાવ એમ સતત ચાલુ હોય છે. શુભભાવ હોય કે અશુભભાવ હોય, તેમાં રહેવાનો અધિકાધિક કાળ અંતર્મુહૂર્ત છે. એટલે જ શુભભાવ હોય, તે અધિકાધિક અંતર્મુહૂર્ત કાળ ટકી શકે છે. અશુભ ટળી શુભભાવ આપોઆપ આવતાં જ રહે છે. તેમાં શુભ કરવો જોઈએ ને ? એમ કહી શુભભાવમાં જ સંતુષ્ટ રહેવાની માન્યતા છે અને રાગ કરતાં કરતાં વીતરાગ થઈશું, શુભ કરતાં કરતાં શુદ્ધભાવ પ્રગટ કરી શકશું - એવી પણ માન્યતા છે. આ બદ્ધી માન્યતાઓ વિપરીત છે અને વિપરીત માન્યતાને જ મિથ્યાત્વ એમ કહ્યું છે.

એ વિપરીતતા માન્યતામાં હોવાથી તદ્દનુસાર થનાં જ્ઞાન અને આચરણ પણ વિપરીત થતું જય છે. દરેકની ગડમથલ આચરણ સુધારવાની છે. પરન્તુ માન્યતા વિપરીત રાખી જ્ઞાન અને આચરણ

ત્રણેકાળમાં કયારેય સમ્યક થઈ શકશે નહીં.

ખડું જોતાં, સમ્યક્ષર્ણનાનો માર્ગ એટલો સહેલો છે. બસ, 'સાચા દેવ-ગુરુ શાસ્ત્રોનું યથાયોગ્ય શ્રદ્ધાન' અને 'સાત તત્ત્વોનું યથાયોગ્ય શ્રદ્ધાન કરવું' તેને જ સમ્યક્ષર્ણ કર્યું છે. ખડું જોતાં તે બન્ને એક જ છે. મોક્ષતત્ત્વનાં શ્રદ્ધાનમાં સાચા ભગવાનનું શ્રદ્ધાન આવ્યું, સંવર-નિર્જરા તત્ત્વોના શ્રદ્ધાનમાં સાચા ગુરુની શ્રદ્ધા આવી અને સાત તત્ત્વોના યથાયોગ્ય શ્રદ્ધાનમાં સાચા શાસ્ત્રોની શ્રદ્ધા આવી. કારણ શાસ્ત્રોનું પ્રયોજન જ એ છે કે સાત તત્ત્વોનું સ્વરૂપ સમજલવી-બેદ વિજ્ઞાનની કલા સમજલવી - વીતરાગતાનો ઉપદેશ આપવો.

આજસુધી આસ્ત્રવ બંધને હેય ન માની, ઉપાદેય માન્યું એ જ આપણી બહુ મોટી ભૂલ થઈ.

ક્રીણવટથી જોતાં આસ્ત્રવ બંધ વિગેરે પર્યાયતત્ત્વોના આપણે પ્રત્યેકમાં બે બેદ જોયાં હતાં, દ્રવ્ય ને ભાવ. દ્રવ્યાસ્ત્રવ, દ્રવ્યબંધ, દ્રવ્યસંવર, દ્રવ્યનિર્જરા અને દ્રવ્યમોક્ષ એ તો કર્મની અવસ્થાઓ છે. કાર્માણિવર્ગણા તે પુદ્ગલ છે અને પુદ્ગલ તે પરદ્રવ્ય છે. આપણે અજીવતત્ત્વનો અભ્યાસ કરતાં બધાં પરદ્રવ્યોને જોયતત્ત્વમાં ગણ્યાં. પરંતુ તેમ ન માનતા મને અમૃક કર્મનો નાશ કરવો છે, દર્શનમોહ કર્મ મને સમ્યક્ષત્વ કરવા દેતું નથી, નહીં તો મેં ક્યારનું સમ્યક્ષત્વ પ્રાપ્ત કરી લીધું હોત. હું કર્મનો કર્તાં હતાં કે કર્મ મારા ભાવનાં કર્તાહર્તા એમ માનવું, આ માન્યતામાં રહેતી વિપરીતતા જ છે.

ઘણાં જણનો આરોપ છે કે આસ્ત્રવ બંધ હેય કહો છો, શુભભાવ હેય છે એમ કહો છો, તો જીવની અવસ્થા 'વાંદરાના હાથમાં નિસરણી આપવાં' જેવી થશે અને જીવ શુભ છોડી અશુભમાં જ વીટાઈ જશે. પરંતુ તેમનો આ ડર નિરાધાર છે. શુભ સાંદું છે, કરતાં રહેવા જેવું છે એ માન્યતા છોડવાની છે, શુભ છોડવાનો ઉપદેશ કયાં છે? આ જો સ્વાધ્યાય ચાલુ છે, માન્યતામાંની વિપરીતાનું વિવેચન ચાલુ છે - તે શુભરાગ છે કે અશુભરાગ? આ પણ શુભરાગ જ છે અને શુભભાવ કરવા માટે કોઈના ઉપદેશની ગરજ કયાં છે? નિગોદમાંના જીવોનો -

ચારે ગતિઓના જીવોનો - શુભ અશુભભાવોનો - રેંટ ચાલુ જ છે.

તમે બન્ને દીકરીઓ છો માટે દીકરીઓનો જ દાખલો તમને આપું છું. દીકરીઓના જન્મ સાથે જ માબાપ માને કે આ તો પારકું ઘન છે, હેય છે. આમ હેય તો પણ લગ્ન કરી પારકે ઘરે જય ત્યાં સુધી લાલન-પાલન, પોષણ, શિક્ષણ, સંસ્કાર, પોતાને પગભર ઉલ્લી રહી ઘનોપાર્જન કરવાનું શિક્ષણ આ બધી બાબતોમાં જરાય ઢીલાસ થાય કે ? ઉલટાનું સજાગ રહી જતન કરવામાં આવે છે. લગ્ન બાદ શડાતમાં વારંવાર પિયેર આવતી રહો છો અને થોડા સમય બાદ સાસરે એટલી બધી રમમાણ થાઓ છો કે કોઈક વાર પિયેર આવો ત્યારે, ક્યારે હું 'મારે' ઘરે જઈશ એમ લાગે છે. આસ્ત્રવોનું પણ એમ છે. તેને હેય માન્યું, શ્રદ્ધામાં ત્યાગવા પોગ્ય માન્યું તોપણ જ્યાંસુધી આસ્ત્રવ છૂટી જઈ શુદ્ધભાવ પ્રગટ નહીં થાય ત્યાંસુધી અધિકાધિક ઉચ્ચપ્રતિના શુભભાવ આવતા રહે છે. શુદ્ધભાવ પ્રગટ થયા બાદ પણ ફરી પાછાં આસ્ત્રવો આવતા જ રહે છે. શુદ્ધિમાં વૃદ્ધિ થતી રહેશે તેમ આસ્ત્રવ પુરેપૂરાં છૂટે નહીં તોપણ હું મારા શુદ્ધભાવમાં કયારે જઈશ એ વિચાર એકસરખો ખૂંચ્યાં કરે છે અને એક વખત એવો પણ આવે છે કે આસ્ત્રવ બંધનો પૂરેપૂરો અભાવ થઈ મોકદશા, પૂર્ણ શુદ્ધિ પ્રકટ થાય છે.

જે માતાને દીકરીના કલ્યાણની ઈચ્છા હેય તે કહે છે - તને હવે પિયર 'હેય' છે. સાસડું ઉપાહેય છે, તે તાડું સ્વ ઘર છે. બિનવાણી માતાને પણ અમારા કલ્યાણની ભાવના છે અને તે કહે છે - અનાદિથી આસ્ત્રવ-બંધ કરતા આવ્યા છો પણ આ હેય તત્ત્વ છે, તેમને છોડી નિજતત્ત્વનો-સ્વળ્યતત્ત્વનો-આશ્રય લો, તો સંવર, નિર્જરા, મોકશ્ચપ સુખ મળશો. સંવર નિર્જરા થતાં હેય ત્યારે પણ શડાતમાં આસ્ત્રવ-બંધ થોડો વખત થતાં રહેશે. પરન્તુ કાલાંતરે તેમનો અભાવ થઈ પૂર્ણ સુખ્ચપ, અનંત સુખ્ચપ મોક અવસ્થા પ્રગટ થશે. વધુ ચર્ચા આગળના પત્રમાં

- એ જ તમારી બા.

પત્રાંક - ૨૬

૧૫ જાન્યુઆરી ૧૯૮૬

## સાત તત્ત્વ - ભેદવિજ્ઞાન

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના,  
ઘણાં ઘણાં ઉત્તમ શુભાશિષ.

બધાં પત્રોની લેગી કરેલી ઝેરોક્સ કોપી તમે બન્નેએ ફરીથી વાંચી કાઢી તે જાણ્યું. મોના, મહેરો વાંચ્યું અને તેને તે સ્ટારટ્રોક પ્રમાણે અદ્ભુત લાગ્યું એમ તે કહ્યું. કદાચ અવિશ્વસનીય પણ લાગ્યું હશે. અદ્ભુત સાહિત્ય પણ આપણે ઘણી ઉત્કંઠાથી વાંચીએ તે જ પ્રમાણે જે તમે યુવા પેઢીએ આ વાંચ્યું તો એ મારા આ લખાણનો ઉદેશ સફળ થયો એમ હું સમજીશ. આ લેખોનું પુસ્તક છપાવવાનું ઘણાં જણે મને સૂચન કર્યું છે. તે દાખિએ આજસુધીના લેખોમાં એકાદ વિષય ન સમજયો હોય, અધરો લાગ્યો હોય, કે બીજાં કોઈ પ્રેરણ અનુત્તરીત હોય તો અવશ્ય જણાવો.

હશે, આપણો ચાલુ વિષય સાત તત્ત્વોનો છે. સાત તત્ત્વોની સવિસ્તાર માહિતી આપણે આજસુધી જેતાં આવ્યાં છીએ. તેમનાં નામો, સ્વરૂપ, તે સાત જ કેમ, તેઓ વિષેની આપણી વિપરીત માન્યતાઓ, તત્ત્વોમાં હેય, જોય, ઉપાદેયપણું કેવી રીતે ઘટિત કરવો એ બધું વિસ્તારથી જોયું. આપણે એ પણ શીખ્યા કે 'તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનં સમ્યક્દર્શનં ।' ત્યારે તમે કહેરો, વા ! અમને હવે સમ્યક્દર્શન થયું હશે ! હં, હં આવી ઉતાવળ કરશો નહીં. આ જે સાત તત્ત્વોનું જ્ઞાન થયું તે શાખજ્ઞાન, શાસ્ત્રજ્ઞાન, બહિરંગ જ્ઞાન થયું. હજુ આત્મજ્ઞાન કયાં થયું છે ? આ સાત તત્ત્વોમાં 'છુપેલી' આત્મજ્ઞોતિ હજુ અનુભવમાં કયાં આવી છે ?

તમે પણ હવે થોડા થોડા શાસ્ત્રીય શબ્દો શીખ્યાં છો તેથી કહેશો - 'કંઈ નહીં તો વ્યવહાર સમ્યક્દર્શન તો થયું છે ને ?' એમ જે તમને લાગતું હોય તો તમે ભ્રમમાં છો એમ કહેવું પડશે. કહે છે ને અધુરું જ્ઞાન વધુ ખતરનાક હોય છે - તેવો આ પ્રકાર છે. અલી, જે જીવે આ સાત તત્ત્વોનો અભ્યાસ કરી તેમાંનું સ્વ-ચૈતન્ય તત્ત્વ ગ્રહણ કર્યું, આત્માનુભવ કર્યો તેને નિશ્ચય સમ્યક્દર્શન પ્રાપ્ત થયું અને આવા નિશ્ચય સમ્યક્દર્શન પ્રાપ્ત કરેલાં જીવને જે સાત તત્ત્વોનું યથાર્થ શ્રદ્ધાન હોય તેને વ્યવહાર સમ્યક્દર્શન કહેવાય છે. માટે નિશ્ચયસમ્યક્દર્શન હોવાવાળાને જ વ્યવહાર સમ્યક્દર્શન હોય છે.

ત્યારે તમે કહેશો કે, 'માત્ર આત્માનો જ અનુભવ કરવાનો હોય તો પછી આ સાત તત્ત્વો શા માટે કહ્યાં ?' કારણ માત્ર હું શુદ્ધ છું, ચૈતન્યસ્વરૂપ છું એમ કહેતાં રહેવાથી આત્માનુભૂતિ નહીં થાય. સર્વજ્ઞોના વાણીમાં જેવું શુદ્ધ આત્માનું સ્વરૂપ કહ્યું છે તેવું જ જે શ્રદ્ધાન થાય તો જ આત્માનુભૂતિ થશે. તે માટે આગમોનો અભ્યાસ અને ગુરુમુખે ઉપદેશ સાંભળી યોગ્ય તે જ તત્ત્વનિર્ણય કરવો જોઈએ. અંતર્મુખ બની વિચારમંથન કરવું જોઈએ.

સમયસારની ૧૨ મી ગાથામાં એમ કહ્યું છે કે, નવ તત્ત્વોમાં (પુણ્ય અને પાપ બિન્ન ગણી સાત તત્ત્વોને અહીં નવ તત્ત્વો કહ્યાં છે) એક આત્મા જ પ્રકાશમાન છે અને નવ તત્ત્વોરૂપે બનીને પણ તે પોતાનો શુદ્ધ સ્વભાવ છોડતો નથી. આ સાત તત્ત્વોમાં કેટલાંક શુદ્ધ ભાવો, કેટલાંક અશુદ્ધભાવો, અને કેટલાંક મિશ્રભાવો છે પણ ચેતનાસ્વભાવ તો તે બધાંથી બિન્ન જ અનુભવમાં આવે છે.

શાસ્ત્રોમાં અભિનિનો દાખલો આપ્યો છે. જેમ બળનાં લાકડું, બળનાં ઘાસ અને બળનાં છાણિયું એ બધું જોતાં અભિન પણ લાકડાના, ઘાસના અને છાણિયાનાં આકારનો દેખાય, પરન્તુ અભિનિનો મૂળ જીવલન સ્વભાવ જોતાં એક જીવલન સ્વરૂપ જ અભિન છે, તે બિન્ન બિન્ન પ્રકારનો નથી એમ સમજશે.

આપણને આત્માનુભવ કરવો હોય તો તે માટે ચાર બાબતો આવશ્યક છે.

૧) સાચા દેવ, ગુરુ અને થાસ્ત્રોનું યથાર્થ સ્વરૂપ ઓળખી તેમની દઢ શ્રદ્ધા - આપણે ઉપર જેથું કે લિનેન્ડ્રોએ કહેલાં ઉપદેશો પરથી જ આપણને સમ્યક્ફર્દ્ધન થશે. તે માટે લિનેન્ડ્રોનું સ્વરૂપ, તેઓએ કરેલો ઉપદેશ (સત્તાસ્ત્ર) અને તેણું ઉપદેશાનુસાર આત્માનુભવ કરેલાં મુનિ, તેમનાં નિર્ણયોથી જ આપણને સાચો ઉપદેશ પ્રાપ્ત થશે. માત્ર ભગવાનની પૂજા ભક્તિ એવો અર્થ અહીં અભિપ્રેત નથી.

૨) સાત તત્ત્વોની યથાર્થ પ્રતીતિ - આપણે જે વિપરીત માન્યતાઓ જેઈ તે વિપરીત માન્યતાઓ છોડી, તત્ત્વોનું ખંડ સ્વરૂપ જાણી, તેમાં હેય, શૈય, ઉપાદેય તત્ત્વ ઓળખી અને તેમની શ્રદ્ધા કરી તેના પર વારંવાર વિચાર કરી, તે તત્ત્વો ખરેખર તેવા જ છે એવો પરીક્ષાપૂર્વક નિર્ણય કરવો અને પ્રતીતિ કરવી.

૩) સ્વ-પર ભેદવિજ્ઞાન - હું કોણ, પર કોણ એ જાણી સ્વ ને સ્વ જાણવું-માનવું અને પરને પર જાણવો-માનવો. સાત તત્ત્વોમાં સ્વ-પર ભેદવિજ્ઞાન કરવો.

૪) આત્માનુભૂતિ- સ્વ કોણ છે એ જાણ્યાં પછી-સમજ્યાં પછી વારંવાર અંતર્મુખ થઈ 'સ્વ' ની અનુભૂતિ કરવાનો અભ્યાસ કરવો. આ આત્માનુભૂતિ આપણે કરવાની છે. આત્મા કેવો છે અને તેનો અનુભવ શી રીતે કરવો એનો ઉપદેશ અરહંત ભગવંતોએ આપ્યો, તદનુસાર અનેક જીવોએ આત્માનુભવ કર્યો, અનેક આચાર્યોએ ગ્રંથરચના કરી આ માર્ગ લખી રાખ્યો. 'અમે' 'સ્વ' ને ઓળખી નિજવૈભવનો આનંદ ઉપભોગીએ છીએ, તમે પણ પોતપોતાના નિજવૈભવને જાણી તેનો ઉપભોગ લો' - એવો ઉપદેશ તેઓએ આપણને આપ્યો છે.

ઉપરોક્ત ચાર બાબતોમાથી બે બાબતો પર આપણે પહેલાંના પત્રોમાં સવિસ્તાર ચર્ચા કરી છે. આજનો આપણો વિષય છે ભેદવિજ્ઞાન. અહીં કેવળ કોઈપણ બે બાબતોના બેદ પાડવાં એવો અર્થ નથી પણ.

હું પોતે અને અન્ય બાબતોમાં લક્ષણો જાહી બેદ કરવો એવો અર્થ છે. બેદવિજ્ઞાન તો સહેજે થતું રહે છે. નાનકડાં બાબતાને પણ આ મારી બા છે એમ સમજય છે. તેથી પોતાની બા બીજી બાળકને તેડે-હાથમાં લે કે તેને ગુસ્સો આવે છે. રડવા માંડે છે.

હમણાં ઉપર કહ્યાં મુજબ બેદવિજ્ઞાનમાં જે બે વાતો - પાઈઓમાં બેદ કરવાનો છે તેમાંથી એક પાઈ હું પોતે હોલી જેર્હાએ, અને બીજી પાઈમાં બીજી વાતો. કેવળ બે જુદી જુદી પાઈઓમાં બિન્નતા કરવી એ બેદવિજ્ઞાન નથી.

હાલ કિકેટની મેચો ચાલે છે. તેમાં ઈગલંડ, ન્યુજીલાંડ, શ્રીલંકા વિગેરે રમતાં હોલાથી તેમાં કોણ જુતે, કોણ હારે તે વિષે આપણને બહુ સ્નાનસુતક નથી. પણ કાલે ભારત-પાકિસ્તાનની મેચ થઈ ત્યારે કરોડો લોકોની આંખો T.V. પર મંડાઈ હતી અને પ્રત્યેક ક્ષણે શાસ રોકી કોણ જુતે છે તે તરફ ધ્યાન લાગ્યું હતું કારણ તેમાથી એક પાઈ આપણે હતાં.

ત્યાં ૧૧-૧૧ જણાં રમતાં હતાં, પણ આખા ભારતનું પ્રતિનિધિત્વ કરતું હોલાથી આ દીમ એ જ ભારત, એટલે જ અમે, એમ શીખવ્યાં વગર જ બધાએ ગૃહીત ધર્યું હતું અને આપણે જીત્યા એટલે આ રમનારી દીમની જુત થતાં જ આખા ભારતમાં આનંદની છોળો ઉછળી હતી.

તે જ પ્રમાણે આત્મા એ જ હું એવો અહંકાર - 'હું' એવો પાકો નિર્ણય-થરો ત્યારે બીજી પાઈમાં શરીર, કર્મ, રાગ અને દ્રેષ તેમ જ ઈતર બધાં પદાર્થો આવશે. આપણાં બધાં જીવોને represent (પ્રતિનિધિત્વ) કરનારો જે આત્મા તે બીજી પાઈનો પરાબદ કરી પૂર્ણ શુદ્ધ રૂપને પ્રાપ્ત થશે - એટલે કે સિદ્ધ પરમેષ્ઠી બનશે - કાયમને માટે મુક્ત થશે - એ સમયે આપણે બધાને આનંદની છોળો ન ઉછળે તો જ નવાઈ ! તે જ પ્રમાણે જેણે અરહંત અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી તેઓને માટે પણ ભક્તિથી, આદરથી, ખુશીથી આપણું મન ભરાઈ ન આવે તો જ નવાઈ ! તેમ જ જે મુનિ છે - આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, અને સાધુ છે, જેમણે આ મોક્ષમાર્ગ

પ્રગટ કર્યો છે તેઓને જોઈ અથવા તેઓના ગુણોનું સમરણ થતાં જ આપણને ભક્તિભાવ નિર્માણ ન થાય તો જ નવાઈ !

આવાં દેવ ગુરુઓએ પોતે અવલંબેલો ભાર્ગ આખા જગતને કહ્યો, કયાંથ Trade Secret રાખ્યાં વગર ! કોઈ પણ મત પંથનો આગ્રહ રાખ્યા વગર, પ્રાણીમાત્રને આ ઉપદેશ આપ્યો. તે કેવલિપ્રણિત ધર્મ વિષે એટલે સત્રાસ્ત્રો વિષે ભક્તિ થવી એ સાહજીક જ છે - તે માટે કોણે શીખવવું કે જેરનભરદસ્તી કરવી - એવી આવશ્યકતા જ રહેતી નથી.

હું કોણ છું તે સમજતા જ આપણી પાઈનો ઘ્યાલ આવશે અને તેની આગળની વાતો સહજ જ છે. આખી ગડબડ, આખો ગોટાળો અહીં જ છે - મૂળમાં જ ભૂલ છે. 'હું' સમજવામાં જ ભૂલ થઈ છે તેથી વિરોધી પાઈને જ આપણી પાઈ સમજ તેઓને 'ચિચ્ચરાચપ' કરવામાં આપણે આજસુધી સમય ગુમાવ્યો અને મૂર્ખાઈ કરી.

આ 'હું' એટલે 'સ્વ' નું, આત્માનું સ્વરૂપ કેવું છે ? તે તો સાંભળો. સાંભળ્યાં બાદ તે ખડું કે ખોદું છે તેનો નિર્ણય તો તમારા જ હાથમાં છે. પણ સાંભળ્યા વગર નિષેધ ન કરો.

વિશ્વમાંની સમસ્ત બાબતો આ સાત તત્ત્વોમાં ગર્ભિત છે. તેમાં હું અને ઈતર બધી વાતો એવી બે પાઈઓ છે. હું એટલે માત્ર હું જીવતત્ત્વ - જેમાં માઢું જીવન દર્શાન છે એ હું અને પરમાં અણીવતત્ત્વ, આસ્રવતત્ત્વ બંધતત્ત્વ, સંવરતત્ત્વ, નિર્જરાતત્ત્વ અને મોક્ષતત્ત્વ.

જુઓ જોઉં ! આપણે એમ માનીએ કે ત્રાજવાનાં બે પલડાંમાંથી એકમાં 'હું' - જ્ઞાનદર્શાનમય જીવતત્ત્વ અને બીજામાં આ વિશ્વની સમસ્ત ચરાચર પદાર્થો - ઈતર અનંત જીવ, પુદ્ગલ, ધર્મ, અધર્મ, આકાશ, કાળ, ધનસંપત્તિ, આખી દુનિયાનો વૈભવ, પૃથ્વી, ગ્રહ, તારા, નંકત્રો, સ્વર્ગ, નરક બધું, એટલું જ નહીં પણ રાગદેખરૂપી વિકારી પર્યાયો, સંવર, નિર્જરા, મોક્ષરૂપી શુદ્ધ પર્યાયો, તોપણ 'હું' વાળું પલડું ભારે થશો - વજનદાર થશો. વિશ્વનાં આ બધાં તત્ત્વોથી 'હું' બિન્ન તો છું જ પણ બધાથી શ્રેષ્ઠ છું. આ બધી વાતો એક સમયમાં જાણવાની મારી શક્તિ છે.

સમયસાર ગાથા ૩૧ માં લખેલું છે કે આ આત્મા ઈતર દ્રવ્યોથી જ્ઞાન સ્વભાવે 'અધિક' છે - શ્રેષ્ઠ છે. ઈન્દ્રિયોને જીતી જે જ્ઞાનસ્વભાવ દ્વારા અધિક નિજ આત્માને જાણે છે, તેને જીતેન્દ્રિય કહે છે. અહીં મનુષ્ય પર્યાય વિષે કે વર્તમાન પ્રગટ જ્ઞાન વિષે ચર્ચા ચાલતી નથી. 'હું' કહેતાં જ ત્રિકાલ શુદ્ધ કેવળજ્ઞાન શક્તિરૂપ અનંત ગુણસંપન્ન એવો હું એક, તે 'હું' અર્થાત 'સ્વ' વિષે આપણે ચર્ચા કરીએ છીએ. અને એવાં 'સ્વ' નો - 'હું' નો અનુભવ આપણાને લેવો છે.

બોલતી વખતે આપણે 'હું' એ શબ્દ શરીરસહિતની આ મનુષ્ય પર્યાય માટે વાપરીએ. તેમ બોલવું યોગ્ય હોય તોપણ તે ઉપચાર છે. ઉપચાર એ બોલવા પુરતો હોય છે. તેમ જ માનીએ તો તે ભૂલ થશે.

જેમ મા કહેતાં જ જન્મ આપનારી મારી મા એમ આપણાં લક્ષમાં આવે છે. દરેક જણની પોતાની મા હોય છે અને તે એક જ હોય છે. હવે સાસુને પણ ઉપચારથી મા કહેવામાં આવે છે, સાંબરી માને પણ મા કહેવામાં આવે છે અને સભામાં મારી માતા-બહેનો કહી લાખો સ્ત્રીઓને માતા કહેવામાં આવે છે. પણ તે ઉપચાર છે, બોલવા પુરતો છે.

તમારે બેઉને પૂછો - તમારી મા કોણ ? તો તમે ફક્ત મારી સામે જ આંગળી બતાવશો. આવે વખતે દુનિયાની બધી સ્ત્રીઓ કંઈ માતાઓ નથી ? છે, પણ તેઓ 'તમારી મા' નથી.

તે પ્રમાણે મારું જ્ઞાનદર્શન જેમાં છે તે જીવતત્ત્વ કહીએ તો સાહજિક જ પ્રચ્છન ઉઠ છે કે વિશ્વના ઈતર જીવો શું જીવો નથી ? એનો જવાબ એમ છે કે - તે જીવો તો છે પણ 'સ્વ' જીવ અથવા મારું જીવતત્ત્વ નથી. સ્વ-જીવતત્ત્વની અપેક્ષાએ ઈતર બધાં જીવો - મા, બાપ, પુત્ર, દેવ, ગુરુ એ બધા ઈતર જીવો - અજીવતત્ત્વમાં ગણાય છે. અરહંત સિદ્ધોને અજીવતત્ત્વ કહેતા જ લોકોને ઘક્કો બેસે, જલદી માનતા નથી અને અરું કહીએ તો તે પચતું નથી.

સોલાપુરમાં ઈદ્રધ્વજવિધાન વખતે શિબિરમાં આમ જ બન્યું. છહેણાની બીજી ઢાલ હું સમજવતી હતી. ત્યારે અજીવતત્ત્વનું સ્વરૂપ

સાંભળી ઘણી સ્ત્રીઓએ અરહંત સિદ્ધોને અજુવતત્ત્વ કહેવા પર આક્ષેપ ઉઠાવ્યો. અપેક્ષા સમજાવ્યાં બાદ પણ, 'અરે, આમ કહેવું બહું ઓકવર્ડ લાગે છે હું !' એમ કહેવાં લાગ્યા. હજુ આપણાને કહેવું પણ ભારે પડે તો માનવા આ જીવ કયારે તૈયાર થશે ?

અજુવતત્ત્વોનું તથા ઈતર તત્ત્વોનું સ્વરૂપ આપણે પહેલાંના પત્રોમાં જોયું છે, તેથી હવે પાછું તે લખવાની જરૂર નથી.

પ્રશ્ન છે, તમે 'હું' ને એટલે કે 'સ્વ' ને ઓળખવાં કહો છો, તો તે ઓળખવું કેવી રીતે ?

તેને માટે આચાર્ય કુંદકુંદ કહે છે, 'અરે આ આત્મા તો આભાલગોપાલ બધાને નિરંતર અનુભવમાં આવે છે.'

'શું કહે છે શું ?' એવું મોહું વકાસી બેઠાં ને ?

આપણી આ 'અદ્ભુત કથાનો' ઉકેલ હવે આગળના પત્રમાં કરવો પડશે.

જલદી જ મળીશું

- એ જ તમારી બા.

સમ્યગ્દાચિ જીવ એવી ભાવના સંધરી રાખે છે કે, હે પ્રભુ ! હું જીવ તેમ અજુવ પદાર્થોનાં સ્વરૂપને યથાર્થ જાણું, બંધ અને આસ્રવને થોભાવું, નિરંતર સંવર અને નિર્જરા કરતો રહું, મુક્તિરૂપી લક્ષ્મીની આકાંક્ષા સતત રાખું, તેમ જ શરીરાદિથી નિશ્ચયથી માઝું પરમાત્મસ્વરૂપ શુદ્ધ અને લિન્ન છે એવો અનુભવ કરતો રહું, આ રીતે શુદ્ધ મનથી ધર્મધ્યાન અને સમાધિભાવમાં મારો જીવનકાળ વ્યતીત થાય.

- શ્રી અમિતગતિ આચાર્ય - તત્ત્વભાવના

પત્રાંક ૨૭

૨૬ ફેબ્રુઆરી ૧૯૮૬

## સાત તત્ત્વો - આત્માનુભૂતિ

પ્રિય સૌ. રીના અને સૌ. મોના

અનેક ઉત્તમ શુભાશિષ.

તમે આ પત્રની ખૂબ જ આતુરતાથી-ઉત્સુકતાથી રાહ જુઓ છો તે જાણ્યું. સાત તત્ત્વોમાં એક ચૈતન્યન્યોત્તિસ્વરૂપ આત્મા જ પ્રકાશમાન છે અને તે નિત્ય ઉદ્ગોતકૃપ છે, નિરંતર બધાંના અનુભવમાં આવે છે એમ આચાર્ય કહે છે ત્યારે સહેલે પ્રશ્ન ઉઠે છે કે તો તે આત્મા અમારા અનુભવમાં કેમ આવતો નથી ?

જુઓ જેઉં, 'તે આત્મા' એમ કહી આપણે પોતાને બિન્ન માન્યાં અને આત્માને બીજે કોઈ એમ માન્યું. તે માટે વારંવાર સ્વાધ્યાય, શાસ્ત્રવાંચન જોઈએ. દ્રવ્ય ગુણ પર્યાય, સામાન્ય વિશેષ ગુણ, છ દ્રવ્યોનું સ્વરૂપ, સાત તત્ત્વોનું સ્વરૂપ આટલી બાબતો હવે તમને સરળી રીતે સમજાઈ છે. હવે તમે પોતે શાસ્ત્રો, ધાર્મિક સાહિત્ય વાંચવું જોઈએ. શક્ય હોય તો ચર્ચા, શિબિરો, પ્રવચનો સાંભળવાં જોઈએ. આપણને સમજારો નહીં તે કિન્તુ મનમાં રાખવાની જરૂર નથી. હજુ પણ તમને ચાર અભાવ, છ કારક, નિભિત-ઉપાદાન, નિશ્ચય-વ્યવહાર નય, લક્ષણ-લક્ષણાભાસ, કર્મ, ગુણસ્થાન વિગેરે અનેક વાતો શીખવાની છે. તે શીખ્યા બાદ વસ્તુસ્વરૂપનો યથાર્થ નિર્ણય કરવાનું આપણને વધુ સહેલું પડે છે.

સાત તત્ત્વોથી હું બિન્ન છું એટલું જાણી 'સ્વ' નો બોધ થતો નથી. તે માટે હવે આ 'સ્વ' વિષે આપણે અધિક માહિતી લઈએ.

હું જ્ઞાનદર્શનમય છું અને મારું કાર્ય જાણવું-જાણવું-જાણવું એમ હરસમયે ચાલુ છે. રાતદિન એ જાણવું ચાલુ છે. આ જાણવાનું કામ હું,

મારા જ્ઞાન દ્વારા કરું છું. પણ આપણું સંપૂર્ણ લક્ષ જાણવામાં આવનાર વાત તરફ એટલે કે 'જ્ઞેય' પદાર્�ોં તરફ - જે જણાતું હોય છે એવા પદાર્થોં તરફ કેન્દ્રિત થયેલું છે. જે જાણે તે 'જ્ઞાયક' (જ્ઞાતા) અને જે જાણવામાં આવે તે 'જ્ઞેય'.

હમણાં લખતાં મને કાગળ દેખાય છે. તે કાગળ વિષેની મને ખાત્રી છે, પંખાનો ઠંડો પવન આવે છે તેની ખાત્રી છે, દ્રાક્ષિકના અવાજનું જ્ઞાન થાય છે, બાજુમાં પેટિંગ ચાલે છે તેની ગંધ આવે છે. આ બધી બાબતો એટલે 'જ્ઞેય' મારા જ્ઞાનમાં આવે છે. તે બધી બાબતોની મને અનુભૂતિ એટલે કે જ્ઞાન થાય છે. પરન્તુ આ બધાને જાણનારો હું છું, હું મારા જ્ઞાન દ્વારા આ બધી વાતો જાણું છું. એવી અનુભૂતિ દરેકને થતી હોવાં છીતાં આજસુધી તે તરફ આપણે કદ્દી ધ્યાન જ આપ્યું નથી.

પુસ્તકમાં અક્ષરો છાપેલાં છે પણ પુસ્તકમાં જ્ઞાન ગુણ નથી માટે અક્ષરોનું જ્ઞાન તેને નથી અને અક્ષરો દ્વારા જે અર્થ તેમાંથી અભિપ્રેત થતો હોય તેનું પણ તેને (પુસ્તકને) જ્ઞાન નથી. હું જ્ઞાનમય છું અને જ્ઞાન દ્વારા બીજુ વાતો જાણી શકું છું. પુસ્તકના અક્ષરોનું અને તેના અર્થોનું પણ જ્ઞાન કરનારો હું જ્ઞાયક છું અને હું જાણું છું માટે સામેની તે વાતો-બાબતો મારી જ્ઞેય છે.

'પર' જ્ઞેયને જાણવામાં આપણે બધાંય હોશિયાર છીએ. પ્રશ્ન છે 'સ્વ' ને એટલે કે સ્વજ્ઞેયને જાણવાનો. દરેક સમયે આપણી જાણવાની કિયા ચાલુ છે. તે કિયા માત્ર જ્ઞેયને જ પ્રસિદ્ધ કરતી નથી પણ જ્ઞાયકની પણ પ્રસિદ્ધ કરતી હોય છે.

મોના, તું અમને વેક્ઝની (ઈલોરાની) ગુફાઓ જોવાં લઈ ગઈ હતી. અંધારી ગુફામાં કંઈ જ દેખાતું ન હતું. એટલામાં ગાઈડ લાઈટ કરીને કોતરકામ, મૂર્તિઓ બતાવવાની શરૂઆત કરી. તરત જ બધાં તે મૂર્તિકલાનું કૌતુક કરી વાહવાહ એમ બોલવાં માંદ્યાં. તે મૂર્તિઓ તો પહેલેથી ત્યાં જ હતી પણ પ્રકાશ પડતાની સાથે જ તેમનું સૌંદર્ય દેખાવા માંડ્યું. એટલે

તે મૂર્તિઓ ફક્ત પોતાને પ્રસિદ્ધ ન કરતા તે પ્રકાશને પણ પ્રસિદ્ધ નહોતા કરતા કે ? અર્થાત પ્રકાશનું અસ્તિત્વ બતાવતા હતા. પણ આ વાત આપણાં ધ્યાનમાં જ આવતી નથી.

સ્વચ્છ અને સ્થિર પાણીમાં જે પ્રતિબિંબ પડે છે, તે પાણીની સ્વચ્છતા જહેર કરે છે. અરિસામાં દેખાતું પ્રતિબિંબ અરિસાની સ્વચ્છતા પ્રસિદ્ધ કરે છે. આપણે ભીત સામે ઊભા ન રહેતા, અરિસા સામે ઊભા રહી આપણું પ્રતિબિંબ નિહાળીએ કારણ પદાર્થોને પ્રતિબિંબિત કરવાનો ગુણ અરિસામાં છે. અરિસામાં કેવળ રૂપ-રંગ જ પ્રતિબિંબિત થાય છે પણ જ્ઞાનદર્શણ એવો વિશેષ છે કે તેમાં પદાર્થોના સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ, અવાજ તે ઝળકે છે જ, પણ અદૃપી (અમૂર્તિક) અને સૂક્ષ્મ બાબતોને જાણવાનું સામર્થ્ય, દૂરવતી પદાર્થો, બધાં દ્રવ્યોની, ભૂત, વર્તમાન ભવિષ્યકાતીન પર્યાયો જાણવાનું સામર્થ્ય, પોતાના પણ અનંત ગુણ પર્યાયોને જાણવાનું સામર્થ્ય, પણ તેમાં છે.

સ્વ અને પરનું બેદજ્ઞાન એટલે લક્ષણો દ્વારા બિન્ન બિન્ન વાતોને બિન્ન બિન્ન ઓળખવું. જ્ઞાન એ ‘સ્વ’ નું પ્રગટ લક્ષણ છે અને જેમાં માંડું જ્ઞાન-દર્શન નથી તે બધાં પર છે. આપણે આજ સુધી એવું માનતા આવ્યાં હતાં કે આંખો, કાન, નાક ઈત્યાદિ ઈન્દ્રિયો જાણવાનું કામ કરે છે, શરીરને જ્ઞાન થાય છે. પરન્તુ હવે આઠલા દિવસોના અભ્યાસથી એમ સમજયું કે શરીર તો પુદ્ગળ છે, કારણ તેમાં સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ એ ગુણો છે. પરન્તુ જ્ઞાન નામનો ગુણ નથી. માંડું જ્ઞાન એ લક્ષણ જેમાં છે તે હું છું.

દેસેક સમયમાં આપણે જે જાણીએ છીએ તે ‘જ્ઞેય’, જે જણો છે તે ‘જ્ઞાતા’, જ્ઞાન દ્વારા જાણીએ છીએ તેથી એ સાધન તે ‘જ્ઞાન’ અને ‘જાણવાની કિયા’ આ ચાર વાતો હોય છે. એટલે હું જ્ઞાન દ્વારા જ્ઞેયને જાણું છું. આ ચારે બાબતો આપણા ધ્યાનમાં આવે છે, જ્ઞાનમાં આવે છે, અનુભવમાં આવે છે. જ્યાં જ્યાં જાણવાની કિયા થાય છે ત્યાં ત્યાં જ્ઞેય, જ્ઞાતા, જ્ઞાન અને જાણવાની કિયા આ બધું આપણા જાણમાં અવશ્ય આવે છે.

આ ચારે બાબતો હાજર હોય અને આપણા જ્ઞાનમાં પણ આવતી હોવા છતાં આપણું સંપૂર્ણ ધ્યાન માત્ર જોય પર જ છે. તેથી જોયની આપણને ૧૦૦% ખાત્રી છે. T.V. જેતાં T.V. જોય છે, જેણે જાણું તે જ્ઞાતા, જેના દ્વારે જાણું તે જ્ઞાન અને જણાઈ ગયું તે ક્રિયા-એવી ચાર બાબતો આપણાં અનુભવમાં આવે છે. એમ હોય તોય કોઈને કહીએ કે આ જાણનારો જે આત્મા છે તે જ તું છે, તો 'આ આત્મા ફાત્મા મને ખખર નથી', 'હોત તો દેખાતો કેમ નથી?' અથવા 'તમે કહો છો તો હશે ભાઈ આત્મા !' એવા જવાબો મળે છે.

સ્વ-પર લેદવિજ્ઞાન અને આત્માનુભૂતિ એ પ્રત્યક્ષમાં કરવાની બાબતો Practical experiment -પ્રાત્યક્ષિક છે. આપણે રાતદિવસ જાણવાનું કામ તો કરતા જ હોઈએ છીએ. તે જાણવું ચાલુ હોય ત્યારે દરેક સમયે આવું વિશ્લેષણ આપણાં મનમાં સતત કરવું જોઈએ. જમતાં, રસોઈ કરતાં, T.V. જેતાં દરેક વખતે આ જાણવાની ક્રિયામાં - હું જાણી રહ્યો છું, જ્ઞાન દ્વારા જાણી રહ્યો છું, જે જાણવામાં આવી રહ્યું હોય તે જોય છે એવો અભ્યાસ - ટેવ- પ્રેક્ટિસ - કરવી જોઈએ. વારંવાર એવો અભ્યાસ કરવાથી 'સ્વ' તરફ ઝુકવાની -સ્વતરફ ધ્યાન લઈ જવાની-ટેવ-પ્રેક્ટિસ થયા લાગે છે.

તમે કહેશો 'બસ એટલું જ ને ! પછી થશો ને અમને સ્વ પર લેદવિજ્ઞાન અને આત્માનુભૂતિ ? તેમાં શું, જાણનારો તે હું અને જોય બધું 'પર' બસ !' હાં, હાં, અલી, સર્વજ્ઞ ભગવાન પણ સ્વ ને અને સંપૂર્ણ પરને જાણે છે. પરંતુ આપણામાં અને તેઓમાં મોટો ફરક છે. બધાં જાણાતાં હોવાં છતાં સર્વજ્ઞોને રાગ-દેખ-મોહનો છાંટો પણ નથી, તેઓ પૂર્ણ વીતરાગી છે. આપણે જોય વસ્તુને જાણતી વખતે આપણું જ્ઞાન મોહ, રાગ દેખ થી મિશ્રિત-કલુભિત છે.

જોય વસ્તુને જાણતી વખતે આપણે માત્ર જાણનારા છીએ એમ ધ્યાનમાં ન લેતાં, તે જોય વસ્તુ એટલે હું, અથવા તે જોય વસ્તુ મારી, હું તે જોય વસ્તુનો કર્તા કે તેમાં ફેરફાર કરનારો કે જોય વસ્તુઓને ભોગનારો

હું - એવી ભૂલભરેલી માન્યતા કરવાથી જોયો સંબંધેનું જ્ઞાન પણ ફૂષિત થાય છે. જેમ કે, શરીર એ જોય છે પરંતુ શરીર એટલે હું એવું આપણે આજસુધી માનતા આવ્યા છીએ (એકત્વબુદ્ધિ). બાલ-બચ્ચા, ધન-સંપત્તિ ઈત્યાદિ જોય છે પરન્તુ આ બધાં મારા છે એમ માન્યું (મમત્વબુદ્ધિ) છોકરાઓ મોટા થયાં અથવા ધનનો સંયોગ થાય ત્યારે તે જોય હોવાં છતાં એ છોકરાઓને મોટા કર્યા, હું ધન કમાયો (કર્તૃત્વબુદ્ધિ). તેમ જ પરપદાર્થોનો સંયોગ થતાં એમાં સુખ માન્યું અને વિયોગમાં દુઃখ માન્યું (ભોકૃત્વબુદ્ધિ) આમ એકત્વ, મમત્વ, કર્તૃત્વ, ભોકૃત્વ એ માન્યતાથી ખુકત હોવાથી જોયો સંબંધેનું જ્ઞાન વિપરીત થયું છે.

માત્ર પરપદાર્થો મારાં એટલું માની આ જીવ થોળ્યો નહીં, તો તે પદાર્થો વિચેનાં મોહ-રાગ-દ્રેષ પણ તેના જ્ઞાનમાં આવતો હોવાથી મોહ-રાગ-દ્રેષ એ માઝું સ્વકૃપ છે, મારો સ્વભાવ છે એમ આ જીવે માન્યું. મોહ-રાગ-દ્રેષ એટલે આસ્રવબંધ-વિકારી ભાવો છે.

એટલે હવે જ્ઞાનમાં આત્મા (જ્ઞાતા) પણ જાણમાં આવે છે, પરપદાર્થો પણ જાણમાં આવે છે, આત્માના વિકારી-અવિકારી ભાવો પણ જાણમાં આવે છે અને પુણ્ય પાપ પણ જાણમાં આવતા રહે છે. આ બધું જ્ઞાનમાં આવતા હોય ત્યારે 'હું' પણું માત્ર સ્વ આત્મામાં જ દેખાશે, અન્ય બધી બાબતોમાં અહંકારાનો ભાવ-મમત્વનો ભાવ રહેશે નહીં ત્યારે જ સ્વ અનુભૂતિ થશે. પરપદાર્થો અથવા પોતામાં ઉત્પન્ન થનારાં રાગ દ્રેષને જાણવા ન જાણવાથી કંઈ કેર નહીં પડે. તેમને "પોતાના" જાણવામાં, નિજકૃપ જાણવામાં મિથ્યાત્વ થાય છે. તેમને 'પર' ઇપે જાણવાથી અને પોતાને નિજકૃપમાં જાણવાથી ફાયદો થવાનો છે.

પરને એટલે જોયોને જાણતાં આ રાગદ્રેષ ઉત્પન્ન થતા હોય માટે સ્વ-પર બેદવિજ્ઞાન કરતી વખતે આ રાગદ્રેષને પણ પરના ખાતે જ મા કરવામાં આવે છે. તેમને પુદ્ગલ કહ્યાં છે, પરદ્રવ્ય કહ્યું છે, પરભાવ કહ્યો છે, ચૈતન્યનો વિકાર હોવાં છતાં તેમને જડ કહ્યાં છે. શુદ્ધ સ્વકૃપનો અનુભવ લેવાનો હોવાથી રાગદ્રેષોને પુદ્ગલના છે એમ કહી તેના પરનું આપણું સ્વામિત્વ છોડાવ્યું છે. અપેક્ષા સરખી રીતે ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ.

તરણબાદ આપણો દીકરો બેરીના કહ્યામાં ગયો ત્યારે મા કહે છે - બાબો હવે બેરીનો થયો. તેમ આ બધી વિચારોમાં-વિકલ્પોમાં-શ્રદ્ધામાં લેવાની બાબત છે. જ્ઞાનમાં તો એમ જ આવશે કે રાગદ્રેષ જીવ જ કરે છે, એની તે વિકારી અવસ્થા છે.

ડૉ. હુકમચંદળ ભારિલ્લના 'સમયસાર અનુશીલન' ભાગ ૧ પૃ. ૨૦૮, ૨૦૮ પર એ સંદર્ભમા વિસ્તૃત વિવેચન છે, તે પણ વાંચી કાઢો. તેમણે લઘું છે કે "તારી આત્માની સિદ્ધિ કેવળ એ માટે થતી નથી કે અનુભૂતિસ્વરૂપ ભગવાન આત્મા નિરંતર જાણમાં આવતો હોયાં છતાં તું તેને 'નિજ' જાણતો નથી, તેમાં પોતાપણું સ્થાપિત કરતો નથી અને તે જ સમયે જાણમાં આવતાં રાગાદિમાં તું પોતાપણું કરે છે, પર-પદાર્થોમાં પોતાપણું કરે છે. બસ ! ભૂલ માત્ર આટલી જ છે, આ ભૂલ સુધારતા જ તારું કલ્યાણ થવામાં વાર નહીં લાગે."

તે જ પાના પર આગળ સ્વામીજીનું કથન લખેલું છે, "અનુભૂતિ સ્વરૂપ ભગવાન આત્મા સહૈવ અંતરંગમાં જ બિરાજમાન છે, નિરંતર અનુભવમાં પણ આવે છે, ખાગી માત્ર એ જ વાતની છે કે આ જે જ્ઞાયકર્ષપમાં જ્ઞાનમાં આવે છે, તે જ હું છું એવું આત્મજ્ઞાન ઉદ્દિત થતું નથી."

જુઓ હોં, છે કે નહીં પંડિતો અને જ્ઞાની લોકોનાં આપણાં પર અનંત ઉપકાર ! અનેક વર્ષોના અભ્યાસથી અધ્યાત્મ જેવો વિષય તેમણે ઘણી જ સહેલી ભાષામાં આપણી સામે મુક્યો છે.

તમે કહેશો સ્વ ને જાણ્યું શું કે પરને જાણ્યું શું, અમે જ્ઞાન જ તો કરીએ છીએ. પછી બગાડ્યું છે કયાં અને 'સ્વ' ને જાણવામાં લાભ તે કયો ?

ઘણો જ ચબરાક પ્રેરન છે અને તેનો જવાબ પણ માર્ગિક છે. આત્મા એ જ્ઞાન, દર્શન, સુખ, વીર્ય વિગેર અનંત ગુણોનો પિંડ છે. જ્યાં જ્ઞાન છે ત્યાં જ અવિનાભાવપણે ઈતર પણ અનંત ગુણો છે. જ્ઞાન જ્યારે 'સ્વ' ને એટલે પોતાના આત્માને જાણો છે, ત્યારે એ આત્માનાં બધાં ગુણોનું વેદન-અનુભૂતિ થાય છે અને આ અનુભૂતિ એટલે જ અતીન્દ્રિય આનંદ'

છે. અતીન્દ્રિય જ્ઞાન એ અતીન્દ્રિય આનંદયુક્ત છે. જ્ઞાનથી આનંદ જુદો પાડી શકતો જ નથી. જીવ જેવો જ્ઞાનમય છે તેવો જ આનંદમય છે, શાસ્ત્રોમાં જુદાં જુદાં ગુણોને મુખ્ય કરી - તે તે ગુણોની અપેક્ષાએ આત્માને ચિહ્નધન (ચૈતન્યનો ધનપિંડ), વિજ્ઞાનધન, આનંદધન, વીર્યધન એમ કહ્યો છે. આ સુખ સ્વાધીન છે, નિરપેક્ષ છે, બાધારહિત છે, નિરાકુલ છે.

તમે કહેશો અમને તો 'પર' ને જ્ઞાનવામાંથે સુખ થાય છે. ધન મેળવતા, T.V. જોતાં, લાડવા ખાતાં પણ અમને સુખ જ થતું હોય છે. પણ આ ઈન્દ્રિયસુખ પરાધીન છે, બીજાની અપેક્ષા અહીં આવી જ ગઈ. ઈન્દ્રિયો ઠીક હોવા જેઈએ, ધન સંપત્તિ - T.V. હોવા જેઈએ. ઠીક, આ બધું હોવા છતાં શરીરમાં રોગ-વેદનાઓ હોય તો આ બધી વાતોમાં સુખ લાગતું નથી. સિવાય કયે ક્ષણો એ સુખ નાખ શરો તે કહેવાતું નથી, તે આકુલતાયુક્ત છે. આ સુખ મેળવવા માટે અને ટકાવવા માટે ચિંતા, ભય અને બીજાં Tensions તો છે જ છે.

તેથી ઉલદું આત્માને જ્ઞાનવો હોય - તેનો આનંદ ઉપભોગવાનો હોય - તો આત્મા કયાંય શોધવાની જરૂર નથી. મંદિરમાં, તીર્થક્ષેત્રે તો મળશે નહીં. હું પોતે જ આત્મા છું, જે યોગે - જે સાધનથી તેને જ્ઞાનવો છે તે સાધન-જ્ઞાન તો મારો સ્વભાવ છે - હું પોતે જ જ્ઞાનમય છું અને જે ક્રિયા દ્વારા જ્ઞાનવો છે તે જ્ઞાનવું એ ક્રિયા તો નિરંતર ચાલુ જ છે.

આટલી સહજ સુલભ પ્રક્રિયા છે. બસ, જ્ઞાન જે પરસન્-મુખ છે તેને સ્વસન્-મુખ કરવાનું છે. ઘડું જોતાં કરવાનું એ શબ્દ પણ અનાવશ્યક છે. 'સ્વ' ની ઇચ્છિ અને મહિમા જગૃત થતાં જ જ્ઞાન વારંવાર 'સ્વ' તરફ વળે છે. આ અનુભતિ માટે કોઈપણ કર્મ આડું આવતું નથી કે કોઈપણ સંયોગ તેમાં વિદ્ય લાવી શકતો નથી. પંચમ કાળ તેને બાધક નથી. જેમને આત્માનુભવની તીવ્ખ ઈરદ્ધા જ નથી એવા લોકો કર્મોનો, સંયોગોનો અને કાળનો 'હાઉ' કરી છટકબારી શોધતા રહે છે. કારણ અનાદિકાળથી આપણને કામ-ભોગ-બંધોની જ કથા-વાર્તા સહેલી લાગે છે. આપણે એકબીજાને તેનો ઉપદેશ પણ આપીએ છીએ. પરન્તુ આત્માની કથા સહજ-સુલભ હોય છતાં તે કદ્દી સાંભળી નથી અને સાંભળી હોય તો

તેના પર વિશ્વાસ રાખ્યો નથી. આત્માના ભાંજગડમાં પડી, છે તે એહિક (ભૌતિક) સુખને (?) લાત મારવા કોઈ તૈયાર નથી.

પરંતુ આ સુખ આગળના ભવમાં સાથે આવશે નહીં. જુઓ હોં, આપણા સાયનમાં પાંચ માળનું એક મકાન ઘડીનાં છષ્ટા ભાગમાં ફળી પડ્યું, જુંદગીબર મેળવેલી સંપત્તિ કેટલી કામમાં આવી ? લાતૂરનાં ઘરતીક્ષેપમાં હજરો માણસો થોડા જ સેકંડમાં મૃત્યુમુખે પડ્યાં. ઘરબાર ધુળમાં ભયાં. નથી જીવનનો ભરોસો, કે નથી સંપત્તિને ભરોસો.

અતીન્દ્રિય જ્ઞાન અને આનંદ તો આગળના ભવમાં પણ સાથે જય છે. એકવાર તેનો અનુભવ થાય કે ઉત્તરોત્તર વધતું જ જય છે અને પૂર્ણતા થઈ કેવલજ્ઞાન અને અનંત સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે.

આત્માનુભવ તે જ જીવનશાસન છે, બધાં પ્રવચનોનો સાર છે. આત્માનુભવનું સ્વરૂપ જાણતા જ તે પ્રગટ કરી પોતાનું કલ્યાણ કરી લે - એમ કોઈપણ બુદ્ધિમાનને કહેવાની ગરજ રહેતી નથી. તમે પણ આ કલ્યાણનો માર્ગ અંગિકાર કરશો જ એની મને ખાત્રી છે.

કલ્યાણમસ્તુ,

- એ જ તમારી બા.

દૌલ સમझ, સુન, ચેત સયાને કાલ વૃથા મત ખોવૈ ।  
યા નરભવ ફિર મિલન કરીન હૈ, જો સમ્યક નહિં હોવૈ॥

અનંતગુણોનું વૈભવ-દૌલત જેની પાસે છે એવા હે વિવેકી જીવ ! તું તત્ત્વજ્ઞાન સમજવાનો પ્રયત્ન કર, સાંભળ અને સાંભળી જગત થા. હે સૂજા જીવ ! આપણાં કણાંભંગુર આયુષ્યનો કાળ વૃથા ખોતો નહીં કારણ આ ભવમાંય સમ્યક્ષદર્શન પ્રાપ્ત ન કરે તો આ નરજન્મ પાછો પ્રાપ્ત થવો ધણું જ (મુશ્કેલ) કઠન છે.

- પં. દૌલતરામજી - 'છાહઢાલા' ઉચ્ચ ઢાલ - ૧૭

## શાસ્ત્રાભ્યાસનું મહત્વ

જુઓ ! શાસ્ત્રાભ્યાસનું મહત્વ, જે કરવાથી પરંપરા આત્માનુભવ દરા પ્રાપ્ત થાય છે, મોક્ષપદ્ધતિની પણ પ્રાપ્તિ થાય છે. એ તો દૂર રહ્યું, તત્કાળ આટલી બાબતોની (ગુણોની) પ્રાપ્તિ થાય છે.

૧. કોધાદિ કષાયોની મંદતા થાય છે.
૨. પંચેદ્રિયોના વિષયોમાં પ્રવૃત્તિ જતી નથી.
૩. અતિ ચંચલ મન પણ એકાગ્ર થાય છે.
૪. હિંસાદિ પાંચ પાપો ઘડતાં નથી.
૫. અલ્પજ્ઞાન હોવાં છતાં નણલોકના નણ કાળ સંબંધે ચરાચર પદાર્થોને જણાવાનું થાય છે.
૬. હેઠ-ઉપોટેયની ઓળખ થાય છે.
૭. જ્ઞાન આત્મસન્મુખ થાય છે.
૮. વધુ અને વધુ જ્ઞાન થવાથી આનંદ ઉત્પન્ન થાય છે.
૯. જગતમાં મહાત્મ્ય-જરૂર વધે છે.
૧૦. સાતિશય પુણ્યનો બંધ થાય છે.

- પં. ટોડરમલજ - સમ્જ્ઞાનચંપ્રિકા

ડૉ. શ્રીમતી ઉજલા શાહ  
લિખિત  
અન્ય પ્રકાશનો

૧.	જૈન તત્ત્વ પરિચય મરાಠી/હિન્દી/ગુજરાતી	રૂ. ૧૦/-
૨.	કરણાનુયોગ પરિચય મરાಠી/હિન્દી/ગુજરાતી	રૂ. ૧૦/-
૩.	જૈન તત્ત્વ પરિચય અંગ્રેજી	રૂ. ૧૫/-
૪.	કારણ કાર્ય રહસ્ય મરાಠી/હિન્દી/ગુજરાતી	રૂ. ૧૦/-
૫.	કારણ કાર્ય રહસ્ય અંગ્રેજી	રૂ. ૧૫/-
૬.	પંચલભિદ્ય મરાಠી/હિન્દી/ગુજરાતી	રૂ. ૧૦/-

ઉપરોક્ત પ્રકાશનો માટે પાણ અમારો સંપુર્ક સાધવો.

